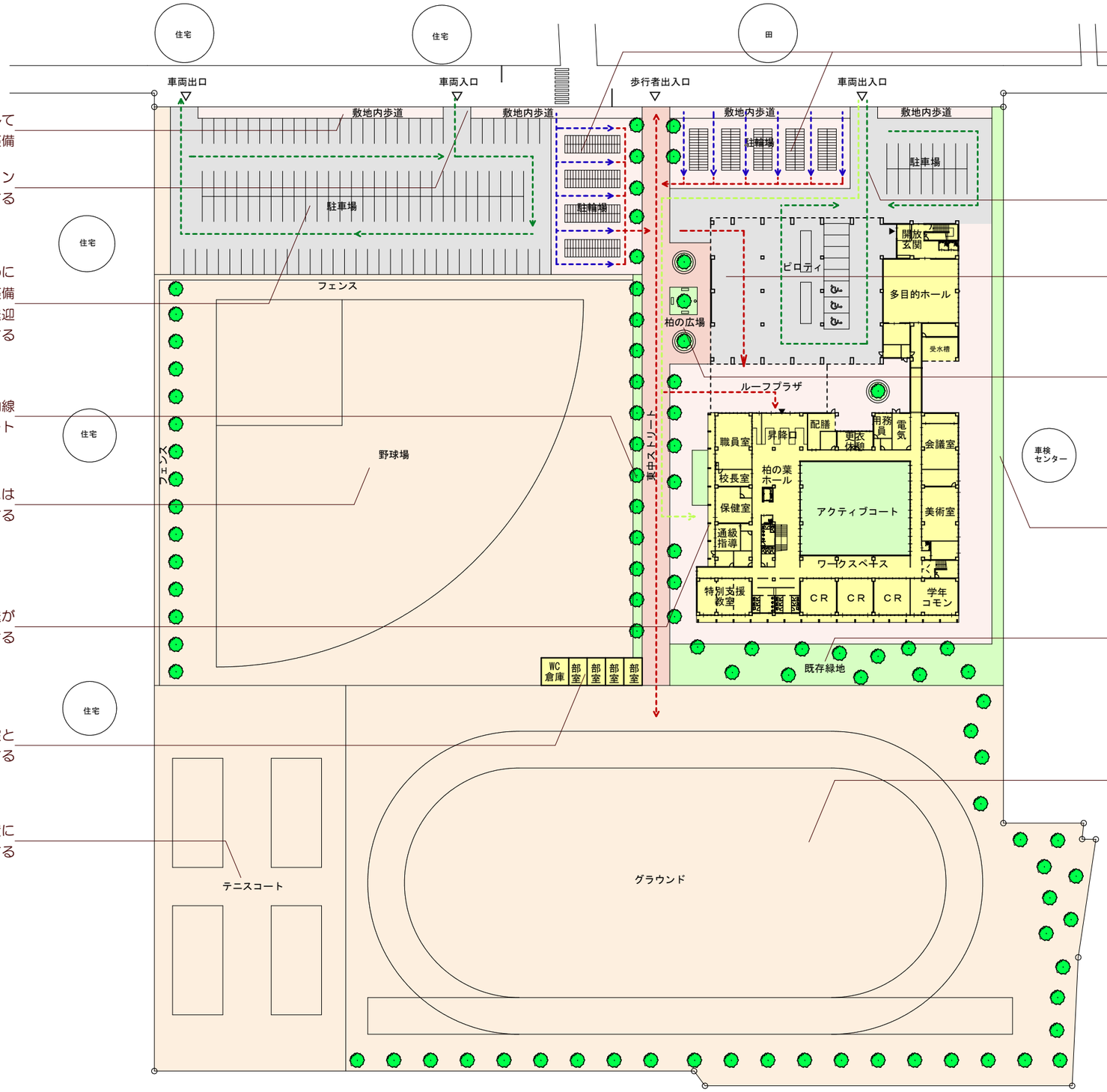
（２）配置計画



ほぼ全校生徒が自転車で通学するため、駐輪場を分散配置させることで、通学時の混雑を防止する
また西側の駐輪場は強風時の風除けの役割も果たす

登下校時の安全に配慮して前面道路に面して敷地内歩道を整備

車両出入口は横断歩道の車両停止ラインより５m以上離して設置する

ピロティへの車両動線

送迎時の前面道路の渋滞を防止するために１００台以上駐車可能な駐車場を整備
駐車場内は一方通行とし、スムーズな送迎を可能にする

風除けパネル等を設置し、雨や雪の日でもピロティを通って、安全にアプローチできるよう計画

シンボルツリーを植えた広場で、登下校の際に生徒たちが日々の交流を楽しむことができる
現校舎イーストヤードに設置されている石碑やベンチも移設する

校門からグラウンドまでの主要動線となる東中ストリート

隣地の住宅に配慮して野球場にはフェンスや散水設備を設置する

学校からの騒音に配慮して防音フェンス等の設置を検討

保健室には緊急車両を横付けして搬送ができるように出入口を設ける

既存緑地は極力手を加えずに保存する
普通教室の日射抑制やグラウンド利用時の休憩場所として活用する

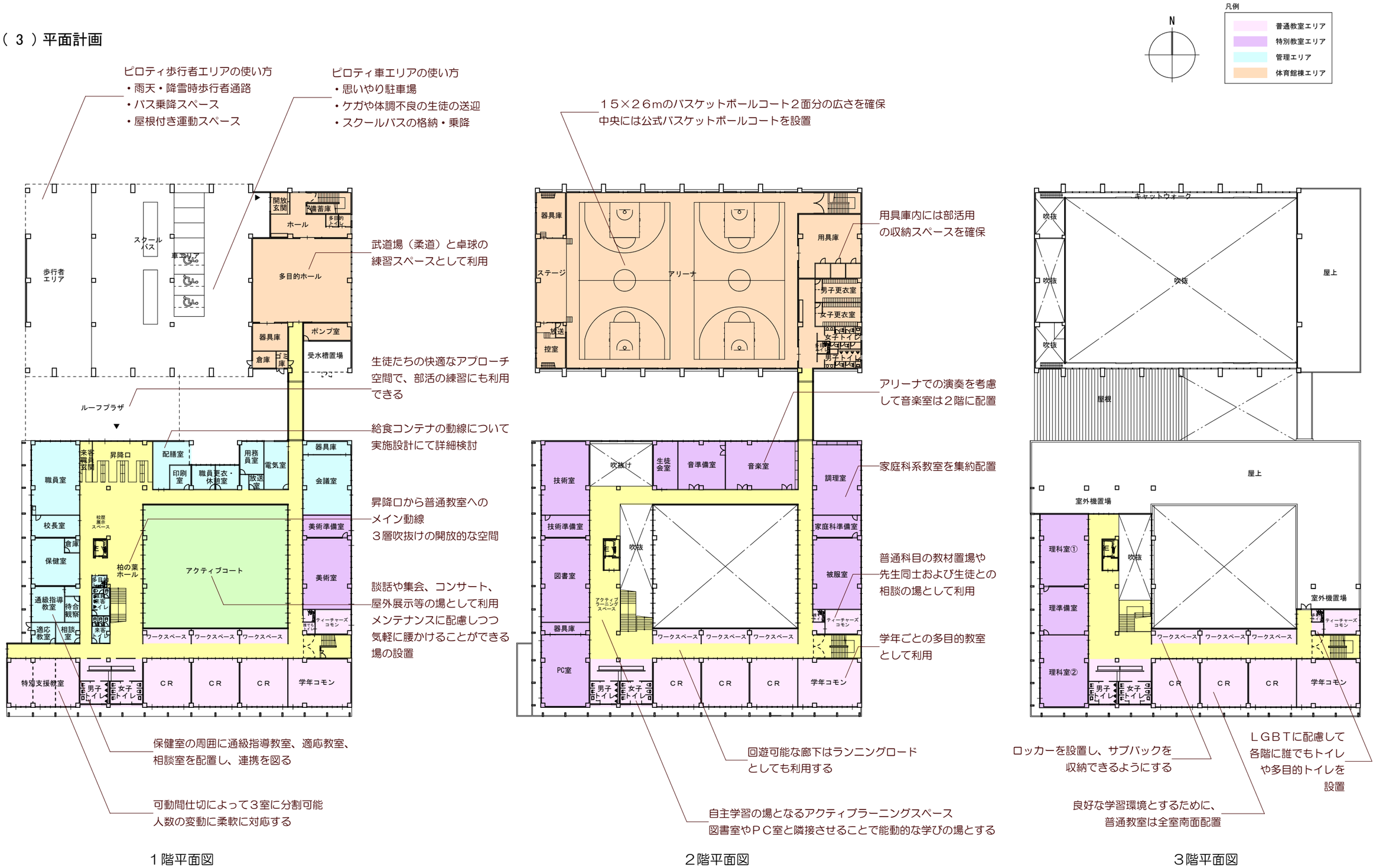
屋外を利用する部活用の部室と外部倉庫・外部トイレを併設する

グラウンドには散水設備の設置や暗渠管の設置を検討する

既存校舎プールの位置にテニスコートを拡張する

凡例
- 歩行者動線
- 自転車動線
- 車両動線
- 緊急車両動線

（３）平面計画


凡例
普通教室エリア
特別教室エリア
管理エリア
体育館棟エリア
N
ピロティ歩行者エリアの使い方
・雨天・降雪時歩行者通路
・バス乗降スペース
・屋根付き運動スペース
ピロティ車エリアの使い方
・思いやり駐車場
・ケガや体調不良の生徒の送迎
・スクールバスの格納・乗降
１５×２６ｍのバスケットボールコート２面分の広さを確保
中央には公式バスケットボールコートを設置
武道場（柔道）と卓球の
練習スペースとして利用
生徒たちの快適なアプローチ
空間で、部活の練習にも利用
できる
給食コンテナの動線について
実施設計にて詳細検討
昇降口から普通教室への
メイン動線
３層吹抜けの開放的な空間
談話や集会、コンサート、
屋外展示等の場として利用
メンテナンスに配慮しつつ
気軽に腰かけることができる
場の設置
保健室の周囲に通級指導教室、適応教室、
相談室を配置し、連携を図る
可動間仕切によって３室に分割可能
人数の変動に柔軟に対応する
用具庫内には部活用
の収納スペースを確保
アリーナでの演奏を考慮
して音楽室は２階に配置
家庭科系教室を集約配置
普通科目の教材置場や
先生同士および生徒との
相談の場として利用
学年ごとの多目的教室
として利用
回遊可能な廊下はランニングロード
としても利用する
自主学習の場となるアクティブラーニングスペース
図書室やＰＣ室と隣接させることで能動的な学びの場とする
ロッカーを設置し、サブバックを
収納できるようにする
ＬＧＢＴに配慮して
各階に誰でもトイレ
や多目的トイレを
設置
良好な学習環境とするために、
普通教室は全室南面配置
１階平面図
２階平面図
３階平面図