

令和6（2024）年9月24日

学校教育課

学力向上推進プロジェクトの中間評価と今後の取組について

1 令和6（2024）年4月実施 全国学力・学習状況調査の結果（概要）

(1) 小学校 ※（ ）内数値は、全国平均・県平均との比較

柏崎市	国語 72 (国+4.3、県+5)	算数 64 (国+0.6、県+3)
国	国語 67.7	算数 63.4
新潟県	国語 67	算数 61

(2) 中学校 ※（ ）内数値は、全国平均・県平均との比較

柏崎市	国語 55 (国-3.1、県-2)	数学 45 (国-7.5、県-5)
国	国語 58.1	数学 52.5
新潟県	国語 57	数学 50

(3) 柏崎市全体における全国平均との比較の推移

①小学校

国語 R3 (-2.7) → R4 (+2.4) → R5 (+0.8) → R6 (+4.3)

算数 R3 (-5.2) → R4 (-1.2) → R5 (+0.5) → R6 (+0.6)

②中学校

国語 R3 (-0.6) → R4 () -1 → R5 (-0.8) → R6 (-3.1)

数学 R3 (-2.2) → R4 (-3.4) → R5 () -3 → R6 (-7.5)

(4) 児童生徒質問紙調査 ※（ ）内数値は、全国との比較

国語の勉強は好きですか 小 59.2% (-2.8) 中 56.3% (-8)

算数・数学の勉強は好きですか 小 58.1% (-2.9) 中 52.4% (-4.8)

英語の勉強は好きですか 小 60.3% (-9) 中 (質問なし)

国語のテストで文章を書いて答える問題について、最後まで解答を書こうと努力した

小 83.5% (+4.4) 中 69% (-3)

算数・数学のテストで、理由や求め方を書いて答える問題、説明を書く問題に最後まで解

答を書こうと努力した 小 78.7% (±0) 中 40.2% (-10)

学校以外での1日の学習時間1時間以上(平日) 小 66% (+11.4) 中 48% (-16.3)

学校以外での1日の学習時間1時間以上(土日) 小 63.1% (+14.5) 中 59.2% (-3.8)

新聞を週に1回以上読んでいる 小 9.1% (-2.5) 中 5.7% (-1.6)

2 全国学力・学習状況調査結果から見える具体的な課題

○文章や情報を整理し読み解く力に課題がある。(小学校は、国語を中心に伸びてきている)

文章とグラフ・表・図・図の解説文などの情報を関連付けながら内容を要約し、解答に必要な事柄を読み解く力に課題がある。

○根拠や求め方を言葉で説明する問題、文章を書いて答える問題に課題がある。

○小学校算数と中学校国語・数学では、思考力・表現力を問う問題のみならず、知識・技能の定着を問う問題にも課題がある。

○児童生徒質問紙調査の結果から、各教科の学習意欲が小・中学校ともに全国より低い。

- 中学校3年生は、学校以外での学習時間 1 時間以上の割合が全国平均よりもかなり低く、家庭学習習慣形成に課題がある。

3 学力調査の課題解決に向けた取組

- 令和3（2021）年度から今年度まで4年間の問題で、課題が残る問題内容について教科ごとに洗い出し、授業改善の資料とする。
- 表面的な理解や単なる暗記にとどまり、深い意味理解に至っていない内容を具体的に洗い出し、学習指導（授業および家庭学習指導）に生かす。
- 全小中学校から分析結果の報告を求め、今回の成果に結びついた取組と今後の課題解決に向けて参考となる取組について整理し、情報共有を図る。
- 各教科の実態を踏まえた教員研修を計画的に実施する。
- 学習意欲の向上に向けた授業改善や家庭学習の取組について、校長会や学校教育研究協議会とともに検証し、改善を図る。
- 各校の校内研修の充実に向け、年3回の研究主任研修会を実施する。
- 全小中学校への学校訪問の実施により、教員の授業力向上に向けた指導・助言とともに良い授業実践について情報発信し、共有を図る。
- 12月に実施する総合学力調査（小学校1年生から中学校2年生が実施）の結果分析を丁寧に実施し、年度末、次年度の取組に生かす。

4 その他の取組（英語の学力向上対策）

（1）英語のコミュニケーション能力の向上に向けた英語教室の実施（予定）

- 講師：市内小中学校ALT
- 回数：年間5～6回
- 対象：小学校5年生～中学校3年生の希望者（原則毎回参加）
- 方法：小学生と中学生のクラスを分け、それぞれ1時間程度実施
参加費用1000円程度（保険料、教材費代）
- 内容
 - ・小学生…文字と音を結びつけるルールを学ぶジョリーフォニックスと、ALTとの英会話練習
 - ・中学生…チャットGPTを使った会話や英作文の基礎練習と、ALTを含めた小集団での英会話練習
 - ・英語検定前には、希望に応じて一次試験対策や二次面接試験対策を実施
 - ・希望者は、英語検定1次試験の受験が可能（別途受験料必要）

（2）英語のコミュニケーション能力の向上に向けた体験学習（予定）

- 小学生
 - ・ねらい：ALTとの様々な体験を通して英語で話すことに慣れ親しむ。
 - ・3、4年生にはクリスマスのつどい12月（半日日程）
 - ・5、6年生にはイングリッシュキャンプ7月（1日日程）
- 中学生
 - ・ねらい：英語しか使えない環境での生活を通し、英語活用力を高める。
 - ・中学生版イングリッシュキャンプ8月（可能であれば1泊2日日程）
 - ・英語検定4級以上取得していれば小学生でも参加可能