施策体系	概要	【第五次障がい者計画】 計画最終年度令和8(2026)年度までに 予定されている具体的取組	【第五次障がい者計画】 計画最終年度令和8(2026)年度までに 日指す成果	令和6(2024)年度における具体的取組	令和6(2024)年度取組実績等	令和6(2024)年度取組上の課題・問題点	R6年度 評価	令和7 (2025) 年度における具体的取組	担当所管
基本方針1:お互いが支えある基本施策:(1)共生のまち	づくりの推進								
施策内容:①啓発活動の 1 市のホームページ・順報による啓発の推進		場 市の広報やホームページ等に、障がい福祉に関 市原 する情報を掲載する。	弐への広報活動によって、障がいに対する理 が促進される。	障害者差別解消法の施行に合わせて、広報のトピッ 2 クス記事で「合理的配慮」について啓発を行う。 各種イベントの周知などについてホームページを通 じて情報発信を行う。	【実績】 広報5月号に合理的配慮に関するピックアップ記事を掲載し、併せてヘルプマークについて紹介した。12月のFMピッカラ「市役所がらこんにちは」で共生社会について情報発信を行った。 【評価・効果】 広報記事で分かりやすい事例を取り上げ、文字を減らしイラストを用いて伝わりやすい表現に留意し、啓発を行うことができた。	毎年継続して情報発信を行うことで、障がいや障がい者の 理解促進につなげることが必要である。また、興味を持っ て読んでもらえる内容を掲載する工夫が必要である。	4	広報11月号で日本で初開催となるデフリンピックに関するピックアップ記事を掲載する。国際的なイベントの紹介 福祉と併せて陣がいの理解促進を図る内容も掲載し、啓発を行う。	直社課
	お 障がいのある人の社会参加を促進するため、「 民に障がい者に対する理解の促進を図ります。	・・障害者週間にかかる啓発活動の継続 ・スポーツイベントや文化芸術活動等を継続して行う。 は で行う。	害者週間が周知され障害への理解が深められ	事業内容や周知方法の工夫により、各種イベントの参加者を増やし、情報に触れてもらう機会を通じて、障がい者理解促進を図る。	【実績】 12月に「ニュースボ・バラスボ体験フェア」「かしわざきギャラリー」を開催し、各会場において、障がい者理解促進に関するバネル展示を行った。 【評価・効果・イベントの参加者や来場者に障がい者理解促進の啓発を行うことができた。	どより多くの人に興味を持ってもらう工夫が必要である。 作品展には出展者の固定化があることから、周知のタイミングや周知先の拡充により、多くの人の作品出展につなげ	4	障害者週間の時期に「ニュースボ・バラスボ体験フェア」と「かしわざきギャラリー」を開催する。事業内容や周知 方法・タイミング等を工夫し、より多くの人に参加してもらう事業となるよう取り組む。	祉課
	研 支援協議会による研修会などの実施やイベント	立 柏崎刈羽地域障害者自立支援協議会と連携して 障害への理解のための研修会、イベント等を検 図 り: か 実施する。			【評価・刈未】	パネル展示について、来場者の目に触れやすいレイアウト や、イベントの来場者増加により情報に触れてもらう人を 増やす工夫が必要である。 レクリエーションだけでなく、研修の実施を検討する必要 がある。		レクリエーション事業については、参加者増加に向けた事業内容や周知方法の工夫を行う。 福祉機が、いきない、者理解促進に関する研修会の開催について 検討する。	冨祉課
施策内容:②地域住民と	この交流促進								
4 地域における交流の修進	地域での交流の機会を増やし、障がいや障がに 促し、ある人についての理解を深めてもらうととも に、地域における活動や行事において障がいん ある人が気軽に交流できる環境でくりに努めま	ついての情報提供を行う。	咳での交流の機会を増やし、地域に広く障害 帯書のある人についての理解を深める。	市及び福祉事業所等のイベント情報に加え、障がい のある方への配慮する事項を交え広報・ホームペー ジなどにより提供していく。 また、障がいの有無にかかわらす、地域において誰 もが気軽に交流できる場を検討する。	【実績】 「ニュースボ・パラスボ体験フェア」について、参加しやすいイベントとなるよう開催時間や事業内容を見直した。文化芸術イベントでは、他のイベントでの作品プレ展示や一部作品をメイン会場以外に展示することにより、本展示会場への来場者誘導を行った。 【評価・効果】 事業の内容を改善し、来場者増加につなげることができた。	障がいのある人とない人が一緒に参加する事業において、 交流を通じて相互理解を深められる事業の工夫が必要である。	4	イベント実施において、参加者の交流を通じて障がいへの 相互理解ができるような内容を検討する。 障がいのある人も参加しやすい事業となるよう工夫する。	富祉課
	のもパパス特別によかいてきるからのショウ。 す。		ミュニティ協議会の活動や行事において障害 が気軽に交流できる環境づくりを目指す。	。コミュニティ祭りやイベント・生涯学習各種講座に おいて、障害者も参加しやすいプログラムづくりや 会場のレイアウトに引き続き配慮する。	【実練】 コミュニティ協議会の活動やコミュニティまつり等のイベントが コロナ格的に同等の規模で実施することができた。 【評価・効果】 開催したイベント等において、障がいのある人も参加しやすい会 場のレイアウトを配慮することができた。	障がいのある人への配慮に加え、高齢者へ配慮したプログ ラムづくりや環境づくりがさらに必要となっている。	3	コミュニティ祭りやイベント・生涯学習各種講座において、輝がいのある人も参加しやすいプログラムづくりや会 市馬場のレイアウトに引き続き配慮する。	5民活動支援部
		参加台の障害・個性に配慮した講座・1 ハントト			【実績】 「第334回トライウォーク&こどもフェスタ」に共催し、障害福祉サービス事業所、特別支援学校、社会福祉協議会へ案内を送付し、参加促進を図った。 【評価・効果】 主催者と協力して、障がいの有無にかかわらず、誰もが参加しや すい事業を実施することができた。	主催者の主旨を踏まえつつ、共催事業として輝がいのある 人の社会参加促進につながる内容となるよう引き続き協力 する。	4	柏崎市菁少年健全育成市民会議主催の「トライウオーク& こどもフェ 本婦 民産 いまがいのある人の参加を促進 福祉 なるため、準備段階から協力するとともに、特別支援学 校、障害者福祉施設等に参加を促す。	ā祉課
5 関係機関等と連携した余暇活動支援	に 障がいの有無に関わらず、参加者が講座・イイ ントに安心して気軽に参加し、充実感を得るで とができる企画・運営を行います。	参加者の障がい・個性に配慮した講座・イベン 障シュ スタラ・アウェ ア	がいの有無に関わらす、参加者が講座・イベトに安心して気軽に参加し、充実感を得るこかできる	各種講座には参加制限は設けていないが、障害のある方から申し込みを受けた場合は、状況を聞き取り、対応を検討する。	(議座) 公民館議座において、耳の関こえづらい方から受講いただいた。 講師の指示が聞き取りやすい席を配置し対応した。 【二十歳のつどい】 手話適訳、要約筆記を実施するとともに、障害のある人には保護 高同伴での参加などの配慮をした。また、耳の聞こえづらい家族 観覧者に対しては、要約筆記のスクリーンが見やすい席を配置した。 机上の準備に加え、現地での動態の確認もできたため、次回 以降の開催に役立つとともに、現状としてできる限りの準備が 整った。	【講座・各種イベント】 障がいの程度や状況によって必要な配慮が異なることがあるため、状況の関き取りを行うことにより、より想像力を働かせて準備をする必要がある。	5	各種講座やイベントには参加制限は設けていないが、障が いのある人から申し込みを受けた場合は、状況を聞き取 り、対応を検討する。	て化・生涯学 _】
6 地域共生社会の実現。 向けた支援体制の整備	に 地域共生社会の実現を図るため、地域住民の抗 える課題の解決のため包括的な支援体制の整備 を行っていきます。	包 地域共生社会の実現を図るため、地域住民の機 障 講雑化・複合化した支援ニーズに対応する包括的 よ な福祉サービス提供体制の整備を行う	がいの有無に関わらず、地域で暮らす人々に る相互の交流を通して、日常的に付き合うこ のできる関係を築くことができる	 相談支援担当課等により庁内連絡会議の開催(毎月) 事層的支援会議、支援会議の開催 多機関協働機関を中心とした相談支援体制の確立 支援が必要な苦者のための体制づくりの検討 社会資源の把握と整理 	(実績) ・ 相談支援担当課等による庁内連絡会議の開催(12回) ・ 支援会議の実施(2回) ・ 市内相談支援機関の職員対象の重層的支援体制整備事業研修会の開催(12月16日(月)) ・ 仏報かしわさき10月号、FMピッカラ出演(11月4日(月)放送「市役所からこんにちは」)による事実周知の実施 (評価・効果) ・ 相談支援担当課等による庁内連絡会議を毎月開催し、各機関が抱える課題について情報共有と意見交換を行うことで、包括的な支援体制の整備を進めた。 ・ 研修会の開催 広報及びFMピッカラ出演により、相談支援機関の職員や市民に事業について周知を図った。	・社会資源の把握と整理を行ったが、情報をまとめた冊子 の運用について明確にした上で、情報の整理を継続する必 要がある。	4	 ・相談支援担当課等による庁内連絡会議の開催(毎月) ・重層的支援会議、支援会議の開催 ・多機関協働機関を中心とした相談支援体制の確立 ・困難事例の共有と意見交換により把握した課題の整理と 場体的な検討 ・社会資源の把握と整理の継続 	富祉課
施策内容:③担い手の育成	戏とネットワーク化			1					
		・福祉団体が実施する各種スポーツ行事を支援する。	害者の自立と社会参加を促進する。	教育委員会、刈羽村と連携し、障害の有無に関わら ず参加できるスポーツ行事を共同開催する。	【実績】 教育委員会、刈羽村との協働により「ニュースポ・パラスボ体験 フェア」を開催し、251名が来場した。当事者団体主催のスポーツ交派会や、手話イベントに協力し活動を支援した。 [評価・効果] 「ニュースポ・パラスボ体験フェア」では、障がいの有無にかか わらずスポーツに取り組む機会を提供することができた。また、 当事者団体の活動支援により社会参加を図ることができた。	引き続き、障害のある人が参加しやすいイベントの企画運営や、当事者団体の活動に対する支援を通じて、社会参加を促進する必要がある。	4	「ニュースボ・バラスボ体験フェア」の事業内容や周知方法・タイミング等を工夫し、より多くの人に参加してもら 海社 当事者団体の活動に対し、必要な支援を行う。	祉課
7 魔がい者団体などの変動への支援	議解がいのある人の自立と社会参加を促進するだめ、 造め、降がい者団体やボランティア団体などが当 惟する活動や広報を支援します。	・市内の多様な人材及び活動等の情報発信 ・先進事例の学習や、実践のブラッシュアップ を行う機会の提供(トークイベント、ワーク)多・	くのボランティア団体等が、自立した活動を 病できるようにする。	を通じて、市民活動センターを拠点に、まちづくり	日の場の間面により、多様な旧ち活動に利する文度を行うた。 ・まちから相談者数(延へ) 588名 ・ステップアップ講座等参加者数(延べ) 321名 ・まちからトークライブ参加者数 88名 ままかなた年より会かます数	担い手とする地域の公共的サービスの重要性が高まっている。地域課題の解決を実践している団体等の更なる発展交流を図るため、市民活動センターを中心とした支援に努めていく。またまちづくりに取り組む新たな人材の創出育成のため、市民活動センターにおいて、学びの場を継続的に提供する必要がある。	4	・指定管理者、市と連携し、まちづくり活動に関する情報収集や発信、団体同士のネットワークづくりを通じて、市民活動センターを拠点に、まちづくりを担う人材の育成、活動支援に取り組む。 キ令和6(2024) 年度に実施した「ステップアップ講・令和6(2024) 年度に実施した「ステップアップ講座」「まちからトークライブ」のような、さまざまな学びの場、交流の場を提供しまちづくりへの関心を高め、意識の順成を図る。	5民活動支援額

施策体系	概要	【第五次障がい者計画】 計画最終年度令和8(2026)年度までに 予定されている具体的取組	【第五次障がい者計画】 計画最終年度令和8(2026)年度までに 目指す成果	令和6(2024)年度における具体的取組	令和6(2024)年度取組実績等	令和6(2024)年度取組上の課題・問題点	R6年度 評価	令和7(2025)年度における具体的取組	ŧ
8 ボランティアセンタ 活動への支援	9 — 住民参加による民間の福祉活動の促進と公的 社との連携・共働による福祉サービスの質的 的向上のだめ支援を行います。	福・各種護座について、コミュニティ単位、包括 単位の会場で開催し、より身近に参加してもら 量 えるようにする。 ・各種陣がい特性理解の機会を提供する。	・ボランティアセンターが実施する各種活動について支援し、組織的にボランティアの育成を進める。 というシティアセンターが主催する各種講座に、毎年20名程度が参加できるよう取り組む。	・ 学生だけでなく社会人を含めた多様な層が参加可 ・ 学生だけでなく社会人を含めた多様な層が参加可 。	【実績】 ・サマーチャレンジボランティア2024として、事前説明会を実施し述べ45名の参加があった。31か所の活動たの活動調整を行い60名が活動した。(小学生2名、中学生5名、高校生39名、大学・専門生3名、社会人11名) ・ボランティア大交流会、3月8日(土) 41名参加 ・地域ふれあいサロン研修会 11月1日(金)22名参加、11月6日(水)10名参加 ・こども食堂×地域食事サービス研修会 3月6日(木)24名(こども食堂10名、地域食事サービス9名、その他5名) 【評価・効果】 ・サマーチャレンジボランティアは、参加者から求められる活動が変化しつつあり、これまでこども関係の活動先に依頼が集中していたが、高齢・障が10間深にも依頼が分散された。参加者の中には、自分の将来を見据え活動を行っている方も多かった。・ボランティア大交流会は昨年以上の参加申込があり、交流の輸が広がり活動促進が期待される。・各研修会や講座では、それぞれのテーマを参加者とともに考え、共有することができた。	・ボランティアに関する講座の企画に当たっては、ニーズ に応した内容の講座を実施できるよう取り組む。 ・ボランティアの受入れに関しては、小学牧低学年や、障 がいのある人などが参加しやすいよう、親子で参加できる 活動の拡充を図る。	4	 地域ニーズに沿ったテーマの講座の企画と実施 ・学生だけでなく社会人を含めた多様な層が参加可能な広報活動や仕組みづくりの検討 	広 福祉
9 障害者自立支援協議の運営		関 ニーズ把握により、地域課題を提案抽出・整理	関係機関が相互に連携し、地域課題の共有と解決に向けた協議、検討を行うことによって、輝かいのある人が住か備れた地域で安心して自立した生活を送ることができる。	相談支援事業所、障害福祉サービス事業所、地域振興局、庁内関係各課等と連携・協力し、地域の関係機関の連携強化、社会資源の開発及び改善に資する場として、障害者自立支援協議会を継続的に連営する。	【実績】 ・全体会1回を実施、サービス調整連絡会議11回、地域ブくの部会8回、就労部会5回、子ども部会4回、相談支援部会2回、権利確議部会6回、相談支援連絡会3回、精神保健福祉連絡会61回開催し、プロジェクトチームを3チーム編成し、協議・検討を行った。・普及啓発行事として、障がい者芸術作品展「かしわざきギャラリー」を開催した。【評価・効果】・地域ブくり部会では「強度行動障がい実数把握プロジェクト」「発度行動障がい寒概把握プロジェクト」を発足し、強度行動障がいを有さる者の支援体制整備に向けた情報収集を実施した。・就労部会では「障がい者活躍推進でプロジェクト」を発足し、「環がいる行話躍推進でよナー」を開催することで、企業の障害雇用に関する理解促進につなげた。	自立支援協議会という関係機関が協働する場において、課 自立支援協議会という関係機関が協働する場において、課 題の共有から具体的な取組につなげることができている。 しかし、現時点では共有に留まっている課題も多くあるた め、それらに関して、解決に向けた取組につなげていく必 要がある。	4	相談支援事業所、障害福祉サービス事業所、地域振興局、 庁内関係各課等と連携・協力し、地域の関係機関の連携強 化、社会資源の開発及び認に資する場として、障害者自 立支援協議会を継続的に運営する。	強妇
施策:(2)暮らしやす <mark>策内容:①福祉のま</mark>									
		新潟県福祉のまちづくり事業により公共施設等 周辺の道路整備や弱者用信号機の設置を行う。	公共施設周辺の道路整備においてパリアフリー 化が図られる。	新潟県パリアフリーまちづくり事業の活用に向けて、関係団体との情報共有などを行い、整備が必要な箇所について要望を挙げる。	【実験】 新潟県パリアフリーまちづくり事業において、市内2か所の横断 歩道の視覚障害者用付加装置を取り付けた。 【評価・効果】 昨年度現地調査の結果、設置可能となった継続案件と、県への直 接相談があった件について、付加装置を設置することとなり、バ リアフリー化が図られた。	引き続き、当事者団体等の要望を把握して、県の事業採択 を通じて、パリアフリー化を進める必要がある。	4	新潟県パリアフリーまちづくり事業の活用に向けて、関係 団体との情報共有などを行い、整備が必要な箇所について 要望を挙げる。	系で福祉
10 公共道路環境の整備	新潟県バリアフリーまちづくり事業と連携し、全ての人が使いやすく、誰もが安心して利用できる歩道などの道路整備を推進します。	市道柏崎2-2号線ほかの点字ブロックの補修をL=470m実施する。	視覚障害のある人に配慮した道路が整備される。 - 1	点字ブロックの補修をL-25m実施予定	【実練】 点字ブロックの補修L=20mを実施した。 【評価・効果】 劣化したシートタイプの点字ブロックをコンクリート製品に入れ 替えたり、未設置の箇所への設置により、視覚障がいのある人が 安心して利用できる歩道を整備することができた。	安心して歩道を利用するために、破損した点字プロックの 補修や、部分的な末設置区間の設置を行うなど、継続して 対応する必要がある。	5	点字ブロックの補修をL=21m実施予定	道路
		市道柏崎7-240号線 L=450m(片側) 市道柏崎10-158号線 L=470m(片側) など	新設する歩道については、条例の整備基準遵守 により、安全かつ快適に地域で生活できるよう な生活環境の整備が図られる。	市道柏崎7-240号線 L=450m (片側) 実施する。	【実績】 市道柏崎7-240号線にL=130mの歩道(片側)を新設した。 【評価・効果】 歩道の新設により、安全かつ快適な生活環境の整備を図ることができた。	安全かつ快適な生活環境の整備を図るため、引き続き誰も が安心して利用できる歩道などの道路整備が必要である。	4	市道柏崎7-240号線にL=320mの歩道新設(片側) を実施する。)道路
小甘的梅凯小布车=	全ての人が使いやすく、誰もが安心して利用 当・ きるよう、新築や改修などを行う公共施設に	T.	公共施設等のパリアフリー化等が推進され、安全かつ快適に地域で生活できる環境が整備される。	公共施設等のパリアフリー化を進めるため、建築住 宅課と連携してパリアフリーの確保に努める。	【実績】 公共施設等のパリアフリー化を進めるため、建築住宅課と連携してパリアフリーが確保されるよう、建築主などに対し改善依頼を行った。 【評価・効果】 新潟県福祉のまちづくり条例に基づき、パリアフリー化に関する 指導・助言を行うことができた。	特になし	4	公共施設等のバリアフリー化を進めるため、建築住宅課と 連携してバリアフリーの確保に努める。	と福祉
	9・ さるよう、利案や成時などを行うな共鳴はにが 9 リアフリーが確保されるよう建築主などに対け 指導・助言を行います。		整備基準のうち廊下・階段・傾斜路等の動線及び便所については、適合するよう指導・助言を行い、パリアフリー化を実現する。	所有者・管理者に対し、整備基準への適合を助言・ 指導し理解を得る。	【実績】 事前協議申請のあった7件に対し、整備基準に適合するよう指導・助言を行いいアフリーの確保について8発を行った。整備 基準の実績は、適合4件、不適合3件であった。 【評価・効果】 公共的施設の所有者・管理者に対して、新築や改修等を行う勝 に窓口で説明を行うことで、バリアフリーの確保についての理解 を得ることができ、促進を図ることができた。	。 要しない既存部分まで審査対象となるため、厳しい場合も	2	所有者・管理者に対して、整備基準の目的・内容を周知 し、適合に向けた助言・指導をとおし理解を得る。	知建等
12 公営住宅のバリアリー化の推進	マフ 公営住宅への障がい者、高齢者の入居が増加 ている中、入居者の生活状況に応じた公営住 のバリアフリー化を実現します。	ン令和2(2020)年度に改訂した公営住宅長官寿命化計画を鑑み、総合的に判断して対応する。	入居者の生活状況に応じた公営住宅のバリアフ リー化を実現する。	市営北園町1号棟のシルバーハウジングの玄関ドアの開けにくさを改善するため、ドア入替工事を実施 予定のほか、柏崎市公営住宅等長寿命化計画を踏ま え、高齢者・購害者が安心して居住できるようバリ アフリー化を進めます。	市営北園町1号棟のシルバーハウジング2戸の玄関ドアの入替エ 事を実施した。	公営住宅の老朽化が進む中で、障害者・高齢者の住みやす さを向上させる改修を、どのような方法で、との程度行う かの考察が必要である。	3	柏崎市公営住宅等長寿命化計画に基づく、市営松波町住宅 巨号棟の改修事業において、サンルームの段差解消及び共 用部防滑ビニル床貼りを施工し、高齢者・障害者が安心し て居住できるようパリアフリー化を進めます。	宅共し
13 住宅改造の支援	障がいのある人が住み慣れた環境で生活するとができるよう、日常生活用具給付事業等による住宅改造の支援を行います。	- 日常生活用具給付事業、安心住まいる事業によ り住宅改造に係る経費の一部を助成する。	障害のある人が住み慣れた環境で生活することができる。	引き続き、支援が必要な障害者に対し手帳交付時の 周知を行うとともに、生活環境向上のため助成を行う。	【実績】 安心住まいる事業 1件 150,000円の助成を行った。 【評価・効果】 障がいのある人の経済的負担軽減が図るとともに、住み慣れた環境における生活の利便性が向上した。	特になし	4	引き続き、支援が必要な障がいのある人に対し手帳交付問の周知を行うとともに、生活環境向上のため助成を行う。	時 福祉
 	通対策の推進				【実績】				Ħ
		民間事業者の協力により車椅子対応タクシーや リフト付きタクシー等導入の推進を図る。	障害に配慮した車両が随時導入される。	引き続き協定を更新するとともに、新規事業者の申請があった場合に速やかに協定を締結し、障害者の利便性向上に努める。	26件の民間事業者と協定を更新し、引き続きタクシー料金の利用助を行った。	特になし	4	引き続き協定を更新するとともに、新規事業者の申請か あった場合に速やかに協定を締結し、障がいのある人の利 便性向上に努める。	

施策体系	概要	【第五次障がい者計画】 計画最終年度令和8(2026)年度までに 予定されている具体的取組	【第五次障がい者計画】 計画最終年度令和8(2026)年度までに 目指す成果	令和6(2024)年度における具体的取組	令和6(2024)年度取組実績等	令和6(2024)年度取組上の課題・問題点	R6年度 評価	令和7(2025)年度における具体的取組	担当所管
14 低床バス、福祉タク シーなどの導入促進	障がいのある人の移動手段の環境整備のため、 民間事業者の協力により、低床型バス車両、ユ ニバーサルデザインタクシー、車椅子対応タク シー及びリフト付きタクシーなどの導入促進を 図ります。	民間事業者の協力により、低床型バス車両及び UDタクシーの導入促進を図る。	高齢や障害に配慮した車両が随時導入されている。		(実績) Alを活用した予約型集合交通である「AI新交通あいくる」を都市計画区域において運行しており、その運行車両6台全てに乗降ステップと手すりを装備した。また、1台については車いす対応車両を導入した。さらに、ろうあ者の方からも御利用いただくため、FAXでの利用受付や、筆談ノートを車内に備えるなどの対応を行っている。また、路線1スの廃線に伴い、作業所等への通動が困難になる方の移動手段を確保するため、4月から代替交通を新規運行した。 「評価・効果」「AI新交通あいくる」の利用者数は年間24,285人となっており、運行区域における利便性は著しく向上した。	利便性の格差が広がっている。	4	現状の課題に対応するため、郊外地域における公共交通の 利便性向上に向け、郊外型の「AI新交通あいくる」を4エ リア(北エリア:西山地区・高浜地区、中通地区の一部東 エリア:北条地区・中鯖石地区、南エリア:野田地区・鵜 川地区、西エリア:米山地区・上米山地区)に導入する。	歯 政策課
15 おもいやり駐車場制度 の普及・啓発	歩行の困難な人などが利用できる「新潟県おも いやり駐車賃制度」の普及・啓発を行い、利用 者の増加を目指します。	・ホームペーシなどにより、制度周知を行う。 ・障害者手帳・母子手帳取得者に案内する。	歩行の困難な人の駐車スペースが市内各所で確保され、利用者が気兼ねなくスペース利用をできるようになる。	引き続きホームページ、広報、窓口で周知するとと もに、障害省手帳や母子手帳の取得者に案内を行う。	【実績】 制度周知と浸透により447名の申請を受け付け、利用証の交付を 行った。 (評価・効果) 障害者、好婦、要介護高齢者の移動の負担軽減が図られた。	特になし	4	引き続きホームページ、広報、窓口で周知するとともに、 障害者手帳や母子手帳の取得者に案内を行う。 福祉	祉課
16 タクシー利用券及び交通費助成	社会参加の促進、身体障がい者などの通院にか かる費用負担の軽減などを図るにめタクシー料 金や燃料費の助成を行います。	社会情勢やニーズを勘案し、タクシー利用券の 発行及び交通費助成を行う	障害のある人が住み慣れた地域で社会参加でき る	引き続き助成が必要な障害者にタクシー券や燃料費 を助成する。	「実績」 タクシー券 使用人数708名、使用枚数17,343枚、 8,671,500円の助成を行った。 総料費89名、1,293,000円の助成を行った。 【評価・効果】 順がいのある人の経済的負担の軽減と社会参加の促進が図られた。	特になし	4	引き続き助成が必要な障がいのある人にタクシー券や燃料 複を助成する。	祉課
施策内容:③地域の防災対	対策の推進								
	障がいのある人など災害時に特別な支援を必要 とする方に対し、平常時からの地域見守り及び	・民生委員、サービス事業所、保健所等との連携により、要配慮者の把握に努め、災害時代を20年で、20年の10年の10年の10年の10年の10年の10年の10年の10年の10年の1		様々な災害に応じた支援の在り方の整理と周知を行う。また、引き続き関係各課と連携し、実効性のある個別計画作成に取り組む。		自主防災組織における災害時避難の名簿の活用について、 地域の実情に合わせて考えていく必要がある。	4	名簿配布時に、制度について繰り返し説明し、平時からの 見守りと災害時対応の話合いに取り組んでもらうよう働き 福祉 かけていく。	祉課
/ 小数/	災害時の避難支援を迅速に行うにめ、避難行動 要支援者情報の収集及び名簿の整備に努めます。	漏り己g、避難仃凱要文援百名溥に登録gる。	らの見守り及び災害時の避難支援体制の構築及 び維持が図られる。	・繰り返しの制度説明や見やすい対応フローチャート図等を作成することで、経験の浅い支援者でも対応しない。 施しかすい環境づくりを行う。	【実績】 ・支援者が集まる会合等で制度の説明、地域における取組事例の 必介及とを行うとともに、フローチャート図の代わりに、防災・ 原子力課、福祉課と共同で「地域で災害に備えましょう」という 4年面のチラシを作成・配布し、支援体制構築の支援を行っ た。 ・個別避難計画に「かかりつけ医」「お薬情報」「担当福祉事業 所(ケアマネ等)」を記入する項目を追加した。	・役員等交代により知識の引継ぎがされず、何をしたらいいか分からないケースが散見される。 ・お業情報の項目を追加したが、服業が多数ある方については、すべての業の情報を記入しきれない。また、個別避難計画に記載しきれない状況がいくつか見受けられた。	4	・支援者に向けて作成した「要配慮者支援に関する手引き」を肉付けし、役員交代後にも対応できるよう整備を行う。 ・お薬情報については、すべての薬を記載するのではなく、避難時に必要な最低限の薬を記載するような流れを整える。	護高齢課
				様々な災害に応じた支援の在り方の整理と周知を行う。まだ、引き続き関係各課と連携し、実効性のある個別計画作成に取り組む。	【実練】 介護高齢課及び筋災・原子力課と連携を図り、地域へのヒアリングや実効性のある個別避難計画について検討を進めた。 (評価・効果) 関係各課が連携して取り組むことで、相互の用務を理解するとともに、地域の課題やニーズを把握することができた。	地域ごとに災害時の取組や体制が様々であり、地域の実情 に応じた名簿の効果的な活用方法を検討する必要がある。	4	様々な災害に応じた支援の在り方の整理と周知を行う。また、引き続き関係各課と連携し、実効性のある個別計画作成に取り組む。	祉課
18 組織などとの協力体制	障がいのある人などを迅速に避難・支援できるよう自主防災組織などに対して、避難支援の方法などについて周知し、地域防災力の向上を図っていきます。	方法について、地区コミュニティ協議会長及び 町内会長(自主防災組織等)に対して、チラシ 等で周知する。	等が出れる。 ・避難支援の計画や実施を支える人材として、 各自主防災組織等に所属する防災士が活用され る。	・防災士養成講座、防災士フォローアップ研修を継続して実施。防災士の地域活動参加を促す支援に取り組む。 ・助政士の地域活動参加を促す支援に取り組む。 ・助政防災力向上に向け、防災出前講座(年60回)、地域防災交流会(1回)を継続して実施予定・5団体を上限に、地区防災マップ・防災計画作成支援を実施する。	*的攻止ノオローアツノ町参を3回時間、延ベー20名が参加した。 ・防災山前講座を67回開催、延ベ1、522名が参加した。 ・地域防災交流会を開催し、102名が参加した。 ・2団体の地区防災計画作成を支援した。	地域防災力の向上に向け、今後も、継続して自主防災組織 や小中学校への防災意識啓発と知識習得等、学び生かせる 事業の実施に取り組む必要がある。併せて、防災士の活躍 の場割出に向けた支援に取り組む必要がある。	4	・防災土養成講座、防災土フォローアップ研修を継続して 実施。防災土の地域活動参加を促す支援に取り組む。 ・地域防災力の地域所、防災出前選(年70回)、地 域防災交流会(1回)を継続して実施予定。 ・3団体を上限に、地区防災マップ・防災計画作成支援を 実施する。	民活動支援課
				 新たな追加される新潟県の浸水想定区域図に基づ くリスクについて、総合防災訓練を通じて避難行動 を学んでもらう。 	(実績) ・ 新たに浸水想定が追加となった一部地区(米山・上米山・ ・ 新たに浸水想定が追加となった一部地区(米山・上米山・ 線計画を各自主的災組織が主体的に作成し、その地区ごとに適切 な方法で選牲行動を行い、実現可能性や実効性の検証を行った。 その内、障がいのある人から参加を得て、福祉避難室の開設訓練 も行った。	福祉避難室開設の迅速化、必要物品の整備及び担当職員の 対応知識の取得。	5	新たに追加される新潟県の浸水想定区域図に基づくリスク について、総合防災訓練を通じて避難行動を学んでもら う。その中で、要配慮者への対応について見えた課題に対 応していく。	災・原子力課
	市総合防災訓練や自主防災組職による訓練など を各地域で継続的に開催することにより、展 の防災知識を普及、啓集し、平時から地域での 支え合いの体制づくり及び市民全体の防災知識 の向上を図っていきます。	・ は続ける は は は は は は は は は は は は は は は は は は は	 ・市総合的災別縁を各地域で継続的に開催することにより、最新の防災知識を普及・客発し、市民全体の防災知識の向上を図る・防災に関する専門的な知識や技能を有する防災土養成のこめの講座を開設し、資格取得後の人材を活用する。 	・防災土養成講座、防災土フォローアップ研修を継続して実施。防災土の地域活動参加を促す支援に取り組む。	新たな防災学習サポーター4名の育成に取り組んだ。	地域的災力の向上に向け、今後も、継続して自主的災組織 や小中学校への防災意域啓発と知識習得等、学び生かせる 事業の実施に取り組む必要がある。 仲せて、防災士の活躍 の場創出に向けた支援に取り組む必要がある。	4	・防災土養成講座、防災土フォローアップ研修を継続して 実施。防災土の地域活動参加を促す支援に取り組む。 ・防災教育の推進に向けて、小中学校での小ネル展示、プログラム型授業など)を実施する。 ・防災土のスキルを生かせる活躍の場の創出に向け、防災 学習サポーターの育成に取り組む。	民活動支援課
施策内容:④地域の防犯が	対策の推進								
20 防犯体制の整備と関係 機関との連携強化	柏崎市防犯協会など関係機関との連携強化及び 情報交換を行うとともに、「第三次柏崎市防犯 まちつくり推進計画」に掲げられた各種防犯対 策に関する取組を実施し、輝がいのある人の住 み慣れた地域の安全・安心につなげていきま す。	ル、FMピッカラなどの広報媒体により、防犯 知識の普及・啓発を図り、適時の情報提供を図	ンスある効果的な啓発活動等を行う。	及・啓発を図る。 ・柏崎市防犯協会、防犯リーダーや柏崎警察署地区 防犯連合会との連携を図りながら、金融機関や商業 施設等において、「ブチ防犯」活動を推進する。		住宅や自動車等の施錠をしないで窃盗被害に遭うケースが 多く、柏崎警察署地区防犯連合会で取り組んでいる「プチ 防犯」(身近な防犯対策)の更なる普及・啓発に努める必 要がある。	4	・広報かしわざきや市HP等を活用し防犯意識の普及・啓発を図る。 ・柏崎市防犯協会、防犯リーダーや柏崎警察署地区防犯連市自合会との連携を図りながら、金融機関や商業施設等において、「ブチ防犯」活動を推進する。	民活動支援課

	施策体系	概要	【第五次障がい者計画】 計画最終年度令和8(2026)年度までに 予定されている具体的取組	【第五次障がい者計画】 計画最終年度令和8(2026)年度までに 目指す成果	令和6(2024)年度における具体的取組	令和6(2024)年度取組実績等	令和6(2024)年度取組上の課題・問題点	R6年度 評価	令和7(2025)年度における具体的取組	担当所管
	21 防犯知識の普及・啓勃	フさ、例が同報の提供、「例がソーター自然語	・不審者情報などを適時に多くの市民へ情報提展 供するため、安全防犯情報メール登録者数の更講なる拡大を図る。 対・防犯リーダー育成講座や地域安全マップづく り講習会の関係を受ける。 ・ジョギングやウオーキング、散歩などにおいて「ながらパトロール」の継続実施	を図るはか、SNS等を活用した局対・各先が行える仕組みを構築する。	・不審者情報などを適時に市民に情報提供するため、安全的犯情報メールやLINEの登録者の拡大を図る。 ・・・ ・・ ・・ ・・ はいローダー育成講座を開催し、地域で支える仕組みづくりを強化する。	【実績】 ○ の近報啓発活動 ・ 安全的犯情報シールの登録者は4、407件、LINEの登録者は 2、264件あり、合計では、6、671件で節年比171件増加した。 ・ 特殊詐欺等の注意啓発について、防災行政無線放送を5件実施 した。また、特殊詐欺・悪質商法被害防止の日啓発活動を4月15日、6月14日、8月15日、10月15日、12月13日、2月14日に南雅設等で実施した。 ・ 10月の防犯月間に合わせ、市施限に防犯啓発用のぼり、横原を設置した。また、地区的犯連絡協議会に重点バトロールの突施要請を行うとともに、職員による防犯パトロールの強化を図った。 ・ 青色パトロール車による防犯パトロールを年間を通して実施した。併せて、下校時防犯パトロールを10月の防犯月間に行った。 ○ 防犯リーダーの育成 ・ 11月21日に防犯リーダー養成講座を開催し、30名の受講があり、うち21名が新規受講者であった。 ○ し地域安全ップづくり講習会・大郷、枇杷島、比角、田尻、西中通地区で実施した。 「評価・効果」 ・ 大郷、枇杷島、比角、田尻、西中通地区で実施した。 「評価・効果」 ・ 大郷、枇杷島、比角、田尻、西中通地区で実施した。 「評価・効果」 ・ 大郷、枇杷島、 比角、田尻、西中通地区で実施した。 「評価・効果」 ・ 大郷、 枇杷島、 比角、田尻、西中通地区で実施した。 「評価・効果」 ・ 大郷、 世界・近日・ 東京・ 大郷・ 世界・ 大郎・ 大郎・ 大郎・ 大郎・ 大郎・ 大郎・ 大郎・ 大郎・ 大郎・ 大郎	・令和7(2025)年度における防犯メール登録者数 8.000件の目標に向け、更なる登録者数の拡大を図る取り 組みが必要である。 ・地域の安全は地域自ら守ることが重要であることから。 防犯リーダー育成講座、地域安全マップづくり講座をとお して、更なる防犯意識の高揚を図ることが求められてお り、開催主体や開催庁法等の検討する必要がある。また、 日常活動でのジョギングやウオーキング、散歩等において バトロール要素を加える「ながらバトロール」を継続実施 していくことが重要である。	3	・不審者情報などを適時に市民に情報提供するため、安全 防犯情報メールやLNEの登録者の拡大を図る。 ・防犯リーダー育成講座を開催し、地域で支える仕組みづ くりを強化する。	市民活動支援課
ħ	施策内容:⑤消費者ト	ラブルの防止	,							
	22 関係機関と連携した 然防止対策の推進	消費者安全確保地域協議会における情報共有を に未 障がい者団体など関係機関と連携し、消費者トラブルの防止及び早期発見に取り組んでいきます。	k 言祭者や弁護工、その他関係機関と消貨有女王	組織の構成員の充実を検討するとともに、見て り体制の更なる強化のため、構成員同士の効果 的な情報共有を図る。	消費者安全確保地域協議会代表者会議を開催し、構成員の情報共有を図る。また、担当者会議を必要に 応じて開催し、消費者安全の確保のための取組を效率的かつ円滑に行う。	(実績) ・消費者安全確保地域協議会の設置について、市HPにて周知を図った。 ・7/4に柏崎市消費者安全確保地域協議会代表者会議を開催し、構成員間での情報共有が図れた。 【評価・効果】 構成員間での情報共有によって、見守り体制の連携が図れた。		5	消費者安全確保地域協議会代表者会議を開催し、構成員の情報共有を図る。まだ、担当者会議を必要に応じて開催し、消費者安全の確保のための取組を効率的かつ円滑に行う。	市民活動支援課
			広報かしわざき、ホームページなどの広報媒体、出前講座の実施により、消費生活センターの支援体制の周知を図る。 (相談時間:月〜金 9:00~16:00 土 9:00~12:00]	アナログ(紙媒体)やデジタル(ホームページ、SNS等)を活用して、情報を受け取る側の市民を想像し、その時々のニーズに合ったバランスある効果的な啓発活動等を行う。	広報かしわざきや市HP等を活用し、消費生活センターの支援体制を周知するとともに、出前講座を開催し、気軽に相談できる啓発活動を行う。	(実績) ・毎月の広報かしわざきにて、消費者生活センターの相談時間等を掲載して開知を行った。 ・消費生活相談は、617件で前年比50件の増加となった。 ・消費生活出前講座は、19件400名に実施した。 (評価・効果) 身近な相談窓口として、周知が図れた。	消費生活出前講座を多くの町内会やコミュニティセンター 等にて、活用してもらえるよう、引き続き周知していく必 要がある。	3	広報かしわざきや市HP等を活用し、消費生活センターの 支援体制を周知するとともに、出前講座を開催し、気軽に 相談できる啓発活動を行う。	市民活動支援課
	23 各種相談窓口の活用	消費生活センターでは、消費者相談をより身近 利の充実と周知を図っていきます。また、利 前の充実と周知を図っていきます。また、 市社会福祉協議会では、生活全般に関する各種 相談を行います。	本崎	住み慣れた地域で安心して生活できるように支援する	らせする。市民向け研修会の場において、ふれあい 総合相談所のPPを行う。 ふれあい総合相談所の相談員研修において、市内框 談機関との情報交換の場を設ける。 過去の相談事例に基づいた内容の研修会を市民向け に企画し、開催する。 《生活困窮者自立支援事業》 ・相談者は困りごとを抱えているが、周囲に相談し づらい、相談する人がいない、とこに相談しからい 場合が多い。相談ことを抱えたり相談からないが、 場合が多い。相談ことを抱えたり相談からなつが す。孤立で加強に陥らないよう、相談しやすい休夫を 行い、地域の関係機関と連携した取組を行ってい 、 ・就労業備支援では、フリースペース「ぶら用を でいたのPRと新規利用者の拡大を図るとともに、利用のの かのPRと新規利用者の拡大を図るとともに、利用のの企 地域へ一歩出て活動出来るような居場所づくりの企 配を行った。 が第一様の一様を表しまた。 のPRと新規利用者の拡大を図るとともに、利用の企 になった。 では、フリースペース「ぶら用るのの では、フリースペース「ぶら用るので は、フリースペース「よりの企利」である。 ・また、就労権にあるとより、 ・また、対策を関係している。 ・また、対策を関係している。 ・また、対策を関係のを表している。 ・また、対策を関係している。 ・また、対策を関係のを表しました。 ・また、対策を関係している。 ・また、対策を関係のを表しまた。 ・また、対策を関係のを表している。 ・また、対策を関係のを表しまた。 ・また、また、対策を関係のを表しまた。 ・また、対策を関係のを表しまた。 ・また、対策を関係のを表しまた。 ・また、また、対策を関係のを表しまた。 ・また、対策を関係のを表しまた。 ・また、対策を関係のを表しまた。 ・また、また、対策を関係のを表しまた。 ・また、また、また、対策を関係のを表しまた。 ・また、また、また、また。 ・また、また、また、また、また、また。 ・また、また、また、また、また。 ・また、また、また、また。 ・また、また、また、また、また、また。 ・また、また、また、また、また。 ・また、また、また、また。 ・また、また、また。 ・また、また、また。 ・また、また、また、また。 ・また、また、また。 ・また、また、また、また。 ・また、また、また、また。 ・また、また、また、また。 ・また、また、また。 ・また、また、また、また。 ・また、また、また。 ・また、また、また、また。 ・また、また、また。 ・また、また、また。 ・また、また、また。 ・また、また、また。 ・また、また、また、また。 ・また、また、また、また。 ・また、また、また。 ・また、また、また。 ・また。 ・また、また、また、また。 ・また、また、また。 ・また、また、また。 ・また、また、また。 ・また、また、また。 ・また、また、また。 ・また、また、また。 ・また、また、また、また。 ・また、また、また。 ・また、また、また、また。 ・また、また、また。 ・また、また、また。 ・また、また、また、また。 ・また、また、また、また。 ・また、また、また、また。 ・また、また、また、また。 ・また、また、また、また。 ・また、また、また。 ・また、また、また、また。 ・また、また、また。 ・また、また、また。 ・また、また、また。 ・また、また、また。 ・また、また、また。 ・また、また、また、また。 ・また、また、また、また、また。 ・また、また、また、また。 ・また また ま	・運営委員会の開催4回 ・ふれあい総合相談所市民向け後見会の開催1回(参加者25人) ・ふれあい総合相談所市民向け後見会の開催1回(参加者25人) ・心配ごと相談へ寄せられた相談件数は、前年度に比べ若干減少したが、風り事の内容が複雑・困難化しており、専門相談の利用は増加した。市民向け講演会終了後のアンケートでは、講演会の内宮に満足したという回答が最も多く、回答者全員から、今度心配ごとがあった際には相談所を活用したいという回答があった。 《生活困窮者自立支援事業》・チどもの学習・生活支援事業における集合型学習会では、 学習時の見守り等に加え、居場所づくり支援を目的に、各種プーム人会、ボランティアによる音楽の演奏会の企画・開催、学習発名終了後のことも食堂の開催、大学生の学習支援は21世帯26名の利用があった。担当の学習支援協力員が利用者ぞり不過訪問し、勉強の見守りだけではなく、身近な相談和月が利告者で入場の計算を関するといるの場では、近くりの分が参加した。・就労準備支援事業では、プリースペース「ぶらっと」の発見なりに、近く9人が参加した。月2回の定期催化を開き、対対準備支援事業では、プリースペース「ぶらっと」を目間別企団として、6月に「プレえんま市」、10月に「ミニ運動会」を目間をして、6月に「プレえんま市」、10月に「ミニ運動会」を開きした。農業体験講座として「芋の苗植え」「芋よびり」「焼き芋」を比角スマイルプロジェクトと連携し地域交流を図った。	≪心配ごと相談所≫ 心配ごと、相談所≫ 心配ごと、困りごとの内容が複雑化、困難化しており、多機関連携が求められる相談が増加傾向にある。 様々な相談 支援機関に適切につなげられるよう支援機関の連携を強化し、相談のたらい回しを防止するための取組が課題である。 ≪生活困窮者自立支援事業 ジャ・就労準備支援事業では、就労に向けての第一歩として「福祉センター(フリースペースぶらっと)に定期的に通ごる機会を持つ」「他名との交流の機会を持つ」に適しいう目標を立て支援しているが、地域活動への参加に消極的な方图機を対しているが、地域活動への参加に消極的な方图数を状況がある。また、病状や体調変化等による予定の半マンセルもあり、参加の定着が困難な部分もあると感じている。 ・生活困窮者自立支援事業では、家計の関策な部分もあると感じている。 ・生活困窮者自立支援事業では、家計の関策な部分もあると感じている。 ・生活困窮者自立支援事業では、家計の間が多く、種情数者も	4	《心配ごと相談所》 市内関係機関に当年度相談日程のチラシを配布する。毎月の相談日程をホームページとFacebookでお知らせする市民向け研修会の場において、ふれあい総合相談所のPRを行う。 相談内容が複雑化、困難化しており、ふれあい総合相談所のPRも所談員研修においては、法律等の知識の習得、市内支援ける。 過去の相談事例に基づいた内容の研修会を市民向けに企画し、開催する。 《生活困窮者自立支援事業》 ・相談者は困りごとを抱えているが、周囲に相談しづらないなど、現住をおいない、どこに相談しに追合が会い、相談する人がいない、どこに相談した場合が会いないなら、ないなど、真体的な相談先が分からない場合が会い。ないなど、真体的な相談先が分からない場合が会にあるないない、大き相談に結びつかず、孤立や理が全に陥らない、おう、相談しやすい体制を作るため、現ま合が発いることを抱えたり相談に結びであず、現ま合が独に応るでもであるとなら、は、別事での日でして、報知の工夫を行い、地域の関係機関と連携した取組を行っていく、・就労準備支援、エューでは、利の関係機関と連携した取組を行っていくのの企画を行う、就労等備支援、コーマログラムの中から近くりの企画を行う。就労等に当まれている。とは、利用者が地域へ一歩出て活動できるような思場所有の対策をよう、地域が一場では、利用者が地域であるといる。対策を対策を対象の対策を対象の対策を対象の対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対	福祉課(市社協)
	針2:地域生活におけ 施策:(1)地域生活の									
	医策内容:①相談支援									
	24 障害者相談支援委託 業の充実	身近なところで相談ができる体制の充実・強化 毛事により、地域で安心して生活をしていくために 嫌がいのある人、個々に応じた支援を進めてい きます。	こ 基幹相談支援センターを設置し、相談支援体制	相談支援体制の充実・強化により総合的かつ専門的な相談支援の実施ができる	第8期柏崎刈羽地域障害者自立支援協議会において 新たに相談支援部会を立ち上げ、柏崎市に必要な相 談支援体制について検討を行い、相談支援体制の発 実・強化につなげる。	【実績】 ・ 村崎刈別地域障害者自立支援協議会において新たに「相談支援部会」を設置し、柏崎刈別地域の相談支援体制の現状を確認、共有するとさに基準相談支援とフターのうち柏崎刈別地域に必要な機能を検討した。 ・ 相談支援事業所を訪問し、相談支援の実施状況を確認するとと もに、複数事業所による協働型の相談支援事業の実施については 認を行った。協働型の相談支援事業については、現段階では実施 しないことを確認することができた。 ・ 「相談支援の方実・強化にむけて」という資料を作成し、地域 において相談支援が指すべき方向性を示した。	相談支援専門員の計画相談の受持ちケース数が多いことから、委託相談支援事業における相談支援や自立支援協議会の活動に充てる時間が少なくなっている。	4	・委託相談支援事業所連絡会を新たに年3回程度実施し、 障害者等相談支援事業を受託する相談支援事業所と、事業 に関する情報共有、情報交換を行う。 ・「相談支援の充実・強化にむけて」という義料を、日 該支援の充実・強化に関する方針」に次定し、科慮外別地 域の離がい者の相談支援に関する相談支援専門員の共通理 解を図る。	福祉課

施策体系	概要	【第五次障がい者計画】 計画最終年度令和8(2026)年度までに 予定されている具体的取組	【第五次障がい者計画】 計画最終年度令和8(2026)年度までに 目指す成果	令和6(2024)年度における具体的取組	令和6(2024)年度取組実績等	令和6(2024)年度取組上の課題・問題点	R6年度 評価	令和7(2025)年度における具体的取組	担当所
包括的な相談支援 25 の構築と相談者への 足の提供	体制 市や相談機関など、どこに相談しても情報 できる仕組みづくりを行い、包括的な相談 の満 体制の構築を進めていきます。また、相談約	・ 相談内容の多様化・複雑化により、分野を横 は有 断して情報共有できる仕組みづくりや包括的な 支援 相談支援体制の構築を図る 音果・相談内容に応い確実に支援につなげるととも 1る 証を行う ・ は を	相談内容の多様化・複雑化により、複合的な課題を有する事例など関係機関などが連携して一体的に対応していくことができる	モニタリング検証を行い、相談支援専門員のスキル アップを図る。	【実績】 ・相談支援業務に必要な情報共有及び知識の習得、事例を通した 課題検討の場として、相談支援連絡会を3回開催した。 (評価・効果) ・基本情報及びアセスメントシート様式の活用状況を共有し、検 証を実施することができた。 ・モニタリング検証により、担当の相談支援専門員だけでは気つ かないような視点の意見が得られ、各事例の支援を振り返り、ス キルアップにつながった。	取の内容によるものだけではないにめ、可呼やい機会とないため、可呼やい機会とないであるというでは、10点とを図りますがある。 ・モニタリング結果の検証は、相談支援専門員の資質向上(人材育成)がひとつの目的であることを踏まえ、相談支援連絡会等の機会を活用し、柏崎刈羽地域にあった方法で実施していくい概要がある。	4	相談支援連絡会を開催し、相談支援専門員のスキルアップ のため、相談支援に活用できる情報共有(関係機関との連 携強化を図る)や、事例レビュー(相談支援力の向上を図 る)を行う。	プ 重福祉課
		つに 解决に回けに協議・検討を付つにめのイット	決に向けた協議、検討を行うことによって、障がいのある人が住み慣れた地域で安心して自立 した生活を送ることができる。	. 旧団士協会等にもはマー プか調節 田棚ケー		・各部会・連絡会及びプロジェクトチームの活動に係る進 排状況の共有にとどまり、具体的提言を行うことができな かった。 ・個別支援会議におけるニーズや課題、困難ケース等につ いて、現状報告・情報共有を行うことができなかった。	4	・各部会・連絡会及びプロジェクトの進捗管理を共有することによって、地域課題における現状の分析や各種取組に対する具体的な提言を行う。 ・個別支援会議における二人で課題、困難ケースに関する現状報告、情報共有等を行い、個別課題から地域課題へとつなげ、解決策を採る。	福祉課
西策内容:②障がい福 ・	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・								
27 訪問系サービスの充	居宅介護、重度訪問介護、同行援護などのり実 ビスを、降がいの程度や種別により適切にま できるよう努めます。	国の動向や地域のエーズ等をとらえながら、令 カ5 (2023) 年度に「第7期障がい福祉計 166〜 248) を策定するとともに、令和8 (2026) 年度に「第六次障がい者計画」(R9〜15) を策定する。	国の動向やニーズに沿った障がい福祉計画等と する。	人材確保及び職場定着のための取組を行うとともに 障害福祉サービス事業所へ周知・働きかけを行い、 安定したサービス提供の体制を確保する。	【実績】 平均利用者数(3月~2月) ・居宅介護 82人(前年度81人) ・重度訪問介護 6人(川3人) ・可動授護 15人(川12人) ・電度障害者等包括支援 0人(川0人) ・同行援護 10人(川11人) 「評価・効果】 ・訪問系サービスの提供により、利用者は住み慣れた環境下で地域生活を送ることができた。 ・安定したサービス提供が行えるよう、人材確保及び職場定着に係る補助事業を実施し、「福祉職員人材確保及び職場定着支援事業補助金」を3法人、「福祉職員人材確保及び職場定着支援事業補助金」を3法人、「福祉職員人材確保及び職場定着支援事業補助金」を3法人、「福祉職員人材確保及び職場定着支援事業補助金」を3法人、「福祉職員人材確保及び職場定者で伴交付した。		4	人材確保及び職場定着のための取組を行うとともに障害福祉サービス事業所へ周知・働きかけを行い、安定したサービス提供の体制を確保する。	
28 日中活動系サービス充実	スの 生活介護、就労継続支援、短期入所などのサビスを提供し、障がいのある人の自立した社生活や介護者などへの支援を行います。	国の動向や地域のニーズ等をとらえながら、令 オー 和5(2023)年度に「第7期障がい福祉計 社会 高)及び「第3期障がい児福祉計画」、R6〜 8)を策定するとされ、令和8(2026) 年度に「第六次障がい者計画」(R9〜15) を策定する。	国の動向やニーズに沿った障がい福祉計画等と する。	人材確保及び職場定着のための取組を行うとともに 障害福祉サービス事業所へ周知・働きかけを行い、 安定したサービス提供の体制を確保する。	【実績】 平均利用者数 (3月~2月) ・生活介護 199人 (前年度198人) ・自立訓練 (機能訓練) 1人 (川 3人) ・自立訓練 (生活訓練) 10人 (川 12人) ・自立訓練 (生活訓練) 10人 (川 12人) ・自立訓練 (生活訓練) 10人 (川 15人) ・就労移行支援 14人 (川 15人) ・就労継続支援 (A型) 19人 (川 15人) ・就労経備支援 (A型) 224人 (川 220人) ・就労定着支援 14人 (川 15人) ・定義分護 58人 (川 57人) ・定題乃所 14人 (川 15人) ・理期入所 14人 (川 15人) ・理・分別果 ・日中活動系サービスの提供により、障がいのある人の自立した。 社会生活や介護者などへの支援を行うことができた。 ・安定したサービス提供により、降がいのある人の自立した。 ・安定したサービス提供により、大格確保及び職場定着に係る補助事業を実施し、「福祉職員人材確保及び職場定着で援事業補助金」を3法人、「福祉職員就職支援事業補助金」を7件交付した。		4	人材確保及び職場定着のための取組を行うとともに障害福祉サービス事業所へ周知・働きかけを行い、安定したサービス提供の体制を確保する。	雪 一 福祉課
29 居住系サービスの充	障がいのある人が将来にわたって住み慣れた 域で安心して生活を送るために、適切に提供 きるよう努めます。	国の動向や地域のニーズ等をとらえながら、令 和力(2023)年度に「第7期障がい福祉計 地 園」及び「第3期障がい月福祉計画」(R6~ 8)を策定するとさに、令和8(2026) 年度に「第六次障がい者計画」(R9~15) を策定する。	国の動向やニーズに沿った障がい福祉計画等と する。	人材確保及び職場定着のための取組を行うとともに 障害福祉サービス事業所へ周知・働きかけを行い、 安定したサービス提供の体制を確保する。	【実績】 平均利用者数(3月~2月) ・自立生活援助		4	人材確保及び職場定着のための取組を行うとともに障害福祉サービス事業所へ周知・働きかけを行い、安定したサービス提供の体制を確保する。	
30 相談支援サービスの実	の充 サービス利用者本位のケアマネジメントが原 できるよう、地域の相談支援体制の充実を進 ていきます。	国の動向や地域のニーズ等をとらえながら、令 和5(2023) 年度に「第7期隣がい福祉計 連め 関、及び「第3期障がい児福祉計画」(R6〜 8)を策定するとともに、令和8(2026) 年度に「第六次障がい者計画」(R9〜15) を策定する。	国の動向やニーズに沿った障がい福祉計画等と する。	相談支援体制の充実・強化を図るため、指定特定格 設支 <u>展</u> が事業と、市町材相談支援事業の機能の見直し と医上がを行うとともに、基幹和設支援センターカ 果たすべき役割について、現状の拍崎市の相談支援 体制の中で、どのような取組を行うべきか検討、実 銭する。	平均利用有数(3月~2月) ・ 指定特定相談支援 159人(前年度162人) ・ 指定障害児相談支援 45人(前年度42人)	相談支援専門員の人材不足等から、サービス利用希望に対し、即応できない状況がある。また、基幹相談支援センターを設置しない中で、相談支援体制の充実・強化を図っていく必要がある。	4	相談支援体制の充実・強化を図るため、指定特定相談支援事業と、市町村相談支援事業の機能の見直しと底上げを行うとともに、基幹相談支援センターが果たすべき役割について、現状の柏崎市の相談支援体制の中で、どのような取組を行うべきか検討、実践する。	ラ 福祉課
31 障がい児支援サービの充実	ビス 購がいのある児童やその家族に対する継続的 相談支援を行うとともに、ライフステージに じた切れ目のない支援ができるよう努めます。	国の動向や地域のニーズ等をとらえながら、令 かな	国の動向やニーズに沿った障がい福祉計画等とする。	障がい児に必要とされるサービスの提供と本人の意向に沿った支援が行えるよう、柏崎刈羽地域障害者自立支援協議会を中心に相談支援事業所、関係機関などのネットワーク強化を図り、地域の相談支援体制の充実を進める。	・居宅訪問型児童発達支援の人(パーの人)	事業所、サービス提供事業所等と連携し整理していく必要 がある。	4	障がい児に必要とされるサービスの提供と本人の意向に 沿った支援が行えるよう、柏崎刈羽地域障害者自立支援協 議会を中心に相談支援事業所、関係機関などのネットワー クを強化し、支援体制の整備や充実を図っていく。	
32 地域生活支援事業企	の充 日中活動の場などのサービス提供と支援内を 充実に努めます。	国の動向や地域のニーズ等をとらえながら、令 和5(2023)年度に「第下期降がい福祉計 タの 画」及び「第33期障がい児福祉計画」(R6~ 8)を策さもに、令和8(2026) 年度に「第六次障がい者計画」(R9~15) を策定する。	国の動向やニーズに沿った障がい福祉計画等と する。	地域活動支援センターⅢ型事業所が新たに1か所開所し、サービス利用に係る選択肢の幅がより広がった一方で、利用者の一ス七多様化してきている。これらのエーズに対応できるよう、事業所間の機分けでサービスを支える人材の確保・施設整備の仮提を進め、生み慣れた地域で安心して生活できる体制づくりを継続して図る。	***		4	サービス利用に係る選択肢の幅がより広がった一方で、利用者のニーズも多様化してきている。 これらのニーズに対応できるよう、事業所間の棲み分けや サービスを支える人材の確保・施設整備の促進を進め、住 み慣れた地域で安心して生活できる体制づくりを継続して 図る。	や 福祉課

T	概要	【第五次障がい者計画】 計画最終年度令和8(2026)年度までに 予定されている具体的取組	【第五次障がい者計画】 計画最終年度令和8 (2026) 年度までに 目指す成果	令和6(2024)年度における具体的取組	令和6(2024)年度取組実績等	令和6(2024)年度取組上の課題・問題点	R 6年度 評価	令和7(2025)年度における具体的取組
3 共生型サービスの推進	障がい福祉サービスを利用していた障がいの る人が、介護保険サービスへ円滑に移行する とかできるよう、共生型サービス等票所の設	ああ 地域包括ケアシステム推進及び地域共生社会の 実現に向け、介護保険サービス提供事業者等へ の共生型サービスへの参入や障がい福祉、介護 圏 対野への新規参入に向けて、積極的な周知・啓 発を図る	・慣れ親しんだ施設を継続利用することにより、安心した生活を送ることができる ・吸られた福祉人材を活用し、必要な支援を行	で死んで模型のに向えて 台光を11 フ。	に。 【評価・効果】 事業計画に則り、令和7(2025)年度上半期は法人本部と	・ 川波味成 リー こくず 果別の 沢海嶋県 が 博力 い 自の 安人 に 不安を 感じていると 込人 より 相談 があった。 今後 も話を 進 かて 行く 中で 現場職員 に対して、 障 かい 者を 受け入れて いただい に時の イメージができるように 説明を引き続き行う必要がある。 ・ 障がい 国本が 世代 サビス 事業 所が 共生型を 取得する ことで、 利用者が要介護状態に なった後も同じ 事業 所に 通い介護 保険 サビア を利用 オミニ とが 可能 ナビア まが、 デミニ できが	4	共生型事業所の設置に向け、介護保険サービス事業所だけでなく、 障がい福祉サービス事業所へも機会を捉えて積極的に周知・啓発を行う。
	を促進しまり。	発を図る	<i>うここか</i> (さも		はく文援を行うに。	・ 障がい福祉サービスと介護保険サービスの違いについて、当事者だけでなく、支援者も知識や理解が不十分な点がある。 継続して情報提供していく必要がある。	4	・ 障がいに係る相談を受けた場合には、必要な支援者や関係機関につなぐ支援を行う。 ・ 地域包括支援センター、居宅介護支援事業所等に障がい福祉サービスに関する情報提供の機会を行う。
その他の障がい福サービスの充実	祉 社会参加と自立の促進及び経済的負担の軽減 向けて、適正なサービス提供に努めます。	国の動向や地域のニーズ等をとらえながら、令和5(2023)年度に「第7期隣がい福祉計画」(R6~8)を策定するとともに、令和8(2026)年度に「第7次障がい者計画」(R9~15)を策定する。	国の動向やニーズに沿った障がい福祉計画等と	経済的負担の軽減に向けた適正なサービス提供により、社会参加と自立促進を図る。	【実績】 市独自事業として、次のとおり助成を行った。 統おむつ購入助成46人、身体障がい者等交通費助成797人(タクシー券708人、燃料費助成69人)、自動車改造費助成4人(本人運転1人、介護者運転3人) 【評価・効果】 各種助成を行うことにより、障がい者の経済的負担の経滅を図るととちに、自立した日常生活や社会参加の促進を図ることができた。	特になし	4	経済的負担の軽減に向けた適正なサービス提供により、社 会参加と自立促進を図る。
内容:③地域生活式	支援拠点等の整備							
5 地域生活支援拠点等の 整備	障がいのある人の重度化・高齢化や「親亡き 後」にそなえるとともに、地域全体で障がいる ある人の生活を支えるサービス提供体制を構動 します。	か 障がいのある人の居住支援のための機能をもつ 場所の整備や地域全体で支えるサービス提供体制の構築を行う	地域生活において、障がいのある人やその家族 の安心・安全の確保や緊急事態に対応すること ができる	引き続き地域生活支援拠点等の検証・機能強化の検 討を行い、利用者・事業所ともに有益でわかりやす い拠点整備を図る。	(実績) 拠点としての緊急対応の実績は今年度はなかった。 【評価・効果】 緊急時に一部の事業所だけに負担がかからないよう受入体制を整 気息時に一部の事業所だけに負担がかからないよう受入体制を整 きた。	・登録審査会や登録後などの資料作成に緊急時の対応など、相談支援専門員の負担が大きい。 ・地域生活支援拠点における緊急時の対応事例がまだ少な く、緊急時のフローなど事前に準備した様式・体制の検証 が難しい。	4	引き続き地域生活支援拠点等の検証・機能強化の検討を行い、利用者・事業所ともに有益で分かりやすい拠点整備を図る。
策:(2)福祉を支え	る人づくり							
	材確保・育成							
	手話奉仕員養成研修、要約筆記奉仕員養成 をよりをおかずけるないではないとの言葉な	研・手話奉仕員、要約筆記奉仕員養成講座をボラ 実ンティア団体に委託して実施する。 ま・広報等により手話奉仕員、要約筆記奉仕委員 派遣事業について周知を行う。	意思疎通を支援するための手話奉仕員、要約筆 記奉仕員、点訳奉仕員、音訳奉仕員養成研修を 実施し、意思疎通支援員の人材確保を行う。	手話奉仕員養成講座の実施方法とフォローアップに ついて検討する。 障害者の態思疎通を行うための要約筆記奉仕員、点 訳奉仕員、音訳奉仕員の育成を行う。	【実績】 聴覚論がい者の意思疎通を行うため、要約筆記奉仕員養成講座を 実施し3名が修了した(手話奉仕員養成講座は、講座の実施体制 再検討のため開催なし。)。 視覚輝がい者の意思疎通を行うためにボランティア養成講座を実 施し点訳奉仕員4名、音訳ボランティア3名が修了した。 【評価・効果】 奉仕員を養成することにより、意思疎通支援の人材確保と育成が 要とした。 手話奉仕員養成講座について、養成経験がある外部団体への委託 を決定することができた。	手話、要約筆記、音訳、点訳の各事業において、人材確保 や支援方法等について課題を整理し、事業のあり方につい て見直しを行う必要がある。	3	障がい者の意思疎通を行うための手話奉仕員、要約筆記奉 仕員、点訳奉任長、音訳奉任員の育成を行う。 意思疎通支援者養成講座の受託者に事業や支援における課 題についてヒアリングを実施する。
6 福祉人材の充実	手話奉仕員養成研修、要約筆記奉仕員養成係 点訳・音訳奉仕員養成研修などの事業を 修 点訳・音訳奉仕員養成研修などの事業を 施し、専門的知識の習得と人材の確保に努め す。	・広報等により手話奉仕員、要約筆記奉仕委員 派遣事業について周知を行う。 相 、 、 相談支援事業所、サービス事業所と連携し研修	記奉仕員、点訳奉仕員、音歌奉仕員養成研修を 実施し、意思疎通支援員の人材確保を行う。	する。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	期・資源がいるの意思球通を行うため、要約筆記奉仕員養成議座を 実施しる名が修了した(手話奉仕員養成議座は、講座の実施体制 再検討の定め開催なし、) 得覚障がい者の意思球通を行うためにボランティア養成講座を実 施し/結訳帯仕員4名、音説ボランティア3名が修了した。 (評価・効果) 奉仕員を養成することにより、意思球通支援の人材確保と育成が 図られた。 手話奉仕員養成講座について、養成経験がある外部団体への委託	手話、要約筆配、音訳、点訳の各事業において、人材確保 や支援方法等について課題を整理し、事業のあり方につい て見直しを行う必要がある。		仕員、点訳奉仕員、音訳奉仕員の育成を行う。 意思疎通支援者養成講座の受託者に事業や支援における課
る 福祉人材の充実 7 研修事業の取組	手話奉仕員養成研修、要約筆記奉仕員養成係。点訳・音訳奉仕員養成研修などの事業を施し、専門的知識の習得と人材の確保に努めず。 柏崎刈別地域障害者自立支援協議会として、談支援事業所、サービス提供事業所が連携し研修会などを継続実施し、福祉サービスの質向上を図ります。	・広報等により手話奉仕員、要約筆記奉仕委員 派遣事業について周知を行う。 相 、 、 相談支援事業所、サービス事業所と連携し研修	記学仕員、点訳学仕員、音訳学仕員養成研修を 実施し、意思疎通支援員の人材確保を行う。 事業者が主体的に学び提供される障がい福祉 サービスの質の向上が図られる。	する。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	財資権がい者の意思疎通を行うため、要約筆記奉仕員養成講座を実施しる名が修了した(手話奉仕員養成講座は、講座の実施体制再検討のため開催なし、)。 (利覚嫌がい者の意思疎通を行うためにボランティア養成講座を実施し点記を担負者、音訳ボランティア3名が修了した。 (厚価・効果) 単仕員を養成することにより、意思疎通支援の人材確保と育成が図られた。 手話奉仕員養成講座について、養成経験がある外部団体への委託を決定することができた。 「実績」・・組談支援業務に必要な情報共有及び知識の習得、事例を通した保護験対の場として、相談支援連絡会を3回開催した。・令和ア(2025)年10月から制度開始となる「就労選択支援」のサービスについて、相談支援事業所や就労移行支援事業所の担当者が参加する研修会を1回開催した。 「実績」・縮社教育推進プログラムの実施・ル学校 10校 (参加者延べ1866名)中学校 5校 (参加者延べ1228) 中等教育学校 1枚 (参加者延べ1228) 計 16校 参加者延べ2806名	手話、要約筆記、音訳、点訳の各事業において、人材確保 や支援方法等について課題を整理し、事業のあり方につい て見直しを行う必要がある。 相談支援専門員を始め、障がい福祉サービス事業所のサービス提供における質の向上を図るため、継続して研修会を 開催する必要がある。 ・福祉教育を受けた子ども達が、現場で福祉を実践するための取組につなげていく必要がある。		仕員、点訳奉仕員、音訳奉仕員の育成を行う。 意思辞通支援者養成講座の受託者に事業や支援における課題についてピアリングを実施する。 相談支援専門員研修会を開催し、相談支援専門員を中心

	施策体系	概要	【第五次障がい者計画】 計画最終年度令和8(2026)年度までに 予定されている具体的取組	【第五次障がい者計画】 計画最終年度令和8 (2026) 年度までに 目指す成果	令和6(2024)年度における具体的取組	令和6(2024)年度取組実績等	令和6(2024)年度取組上の課題・問題点	R 6年度 評価	令和7(2025)年度における具体的取組	担当所管
基本施	策:(3)情報入手手	段と意思疎通支援の推進								
施策	内容:①情報入手手	段の充実								
44	O 広報誌の情報入手手に ○ の 介容率	 広報かしわざきや議会だよりの点訳版及び音声 プークを提供し、安定的に情報を入手できる環 億の整備を継続します。 	続 ・広報誌からの情報入手手段の充実を図るため の方策の検討	誰もが、安定的に情報を入手できる環境を整備することで、障害をお持ちの方の安全・安心な 暮らしを確保する。	・ハームハーシハの仏牧師自戸ナータぶ19の継続	【実績】 ・市内ボランティアグループへ資料を提供し、広報誌の点訳版及び音声版を作成した。 ・市ホームページへ広報誌音声データを添付した。 ・市 L N E公式アカウントで、広報誌の発行を通知した。 【評価・効果】 安定的に情報を入手できる環境の整備を継続した。	特になし	5	・広報誌の点訳版及び音声版の作成の継続 ・ホームページへの広報誌音声データ添付の継続 ・市LINE公式アカウントから広報誌の発行について通知	元気発信課
	W. C.	境の整備を継続します。	・議会だより点字版及び音声版の作成縲続	誰もが、安定的に議会活動の情報を入手できる環境を整備することで、障害をお持ちの方を含めた議会への市民参加の機会を確保する。	・議会だよりの点訳版及び音声版の作成継続 ・市ホームページへの音声データ掲載の継続 ・市ホームページ、マチイロ、ちいき本棚への議会 だよりPDFデータ掲載の継続	・議会だよりの点訳版及び音声版の作成 ・市ホームページへの音声データ掲載 ・市ホームページ、マチイロ、ちいき本棚への議会だよりPDF データ掲載	特になし	5	議会だよりの点訳版及び音声版の作成継続 市ホームページへの音声データ掲載の継続 市ホームページ、マチイロ、ちいき本棚への議会だよりPDFデータ掲載の継続) 議会事務局
4	1 わかりやすい市ホーム	市ホームページの読み上げ機能により、正確に わかりやすく情報を入手できるよう、市職員の メアクセシビリティやコニパーサルテザインに対 する理解を促進するための研修などを行い、わ かりやすい市ホームページの運営に取り組みま す。	・ページ公開までの過程における確認の徹底	誰もが、安定的に情報を入手できる環境を整備することで、障害をお持ちの方の安全・安心な器らしを確保する。	・職員研修で市ホームページ作成時の注意事項など を周知 ・ページ公開までの過程における確認の徹底 ・動画の自動字幕機能を使った時にも適切な表示に なるよう対応する。		新採用職員にはホームページ作成の注意事項等の研修を毎 年行っているが、それ以外の職員への周知についても継続 する必要がある。		・職員研修で市ホームページ作成時の注意事項などを周知・インフォメーションでホームページでの効果的な情報発信のポイントを周知・ベージ公開までの過程における確認の徹底・動画の自動字幕機能を使った時にも適切な表示になるよう対応する。	元気発信課
施策	内容:②意思疎通支	援の充実								
4:	2 ボランティア団体など への支援の促進	点訳、音訳、手話、要約筆記などの各ポラン ディア団体などが実施している講習会を支援し ます。	・手話奉仕員、要約筆記奉仕員養成講座を市直 営及びボランティア団体に委託して実施する。 ・広報等により手話奉仕員、要約筆記奉仕委員 派選事業について周知を行う。	・点駅・音駅・要約筆記、手話のボランティア 団体の活動を支援し、態思疎通支援員の養成研修が継続して実施されることで、意思疎通支援 6か継続して実施されることで、意思疎通支援 るの養成及び意思疎通支援者の派遣が継続され る。	点訳・音訳・要約筆記の団体に意思疎通支援者養成	【実績】 点訳・音訳・要約筆記の団体に意思疎通支援者護成研修事業を実施した。 【評価・効果】 ボランティア団体の活動を支援することにより、障害者の意思疎 通支援における人材育成につながった。	意思疎通支援者養成講座の受講者が減少しており、修了者 の活動支援と併せて事業を検討する必要がある。	4	手話・点訳・音訳・要約筆記の団体に意思疎通支援者養成研修事業を委託し、活動を支援する。 意思疎通支援者養成講座の受託者に事業や支援における課題についてビアリングを実施する。	
			手話通訳者や要約筆記者の派遣、ICTを活用した広報誌などの点訳・音訳化を推進する。	視覚や聴覚に障害のある人に、より一層の情報 提供の充実が図られる。	意思疎通支援のため、手話通訳及び要約筆記の派遣 を行う。支援者育成のため、要約筆記者の育成に取 り組む。手話通訳については、養成講座の実施方法 を見直す。	【実績】 通院や各種行事等に手話適訳者や要約筆記者の派遣を行った。 また、広報かしわざき、ギカイのとびら及び手帳ガイドブックの 点訳・音訳化を行い、希望者へ配布した。 【評価・効果】 意思接通を援着の派遣により、障がい者のコミュニケーション支 援を図ることができた。また、広報等の音訳・点訳により市から の情報を届けることで、障がい者の社会参加促進に寄与した。	が必要であるが、意思疎通支援者の各種養成講座の受講者	4	意思疎通支援のため、手話通訳及び要約筆記の派遣を行う。 う。 降がい者の意思疎通を行うための手話奉仕員、要約筆記奉 仕員、点訳奉任長、音訳奉任良の育成を行う。 意思疎通支援者養成講座の受託者に事業や支援における課 題についてヒアリングを実施する。	· 福祉課
4:	3 意思疎通支援事業の3 施	度 障がいのある人の意思決定を支援するため、手 起通訳者や要約筆記者の派遣、ICTの活用や 広報紙などの点訳・音訳化を推進します。	(1)下記(P)~(3)の利用促進PRを行う。 (ア)大活字本 (イ)「広報かしわざき」の朗読・CD-R、文学作品の朗読CD (の)サビエからダウンロードした点字データ、音声データ (エ)ディジー図書再生機 (3)点字ブリンター付きのパソコン (2)見学・体験学習で来能した児童・生徒への福祉コーナー機器の体験時間を、更に充実させる。	視聴覚、肢体不自由等の障害児・者の読書を中心とした学習や文化活動の利用拠点施設となる。	引き続き、広報かしわざき及び議会だより点字版の 表紙作成を行いだい。また、障害者週間に合わせて 特設プースの設置や館内でDVD上映会を開催する 予定。	・新にに入る手を任く口間、時間にひき 下端みへい、395%の刀に 向けて誘む誘書、聞く誘書を楽しむ機会を提供した。 ・貸出文庫事業について、市内の障がい福祉サービス事業所に周 町 313分割 利田を発信する事業新に周門Uに努明を事務。	重度障がいにより来館が困難であることや利用者の障害がいによる支援の度合いが一律ではないだめ、個々に合ったサービス提供が困難であること。また、限られた人員を 算の中で図書館運営を行っているため、提供できるサービスが限られていること。	4	・ソフィアだより及び市HPで当館のバリアフリーサービスを紹介する。 ・月1回、点字版広報かしわざきと議会のとびらの表紙作成等を点訳奉仕会と協力して行う。 ・ 蹲害者の日に合わせて特別上映会を開催する。 ・利用を希望する噂がい福祉サービス事業所に貸出文庫を設置し、多くの方が利用できるよう、障がいや特性に合わせた選書を行う。	図書館
本方針3	3:健康づくりへの	 支援と療育・教育の充実								
	デージョン 策:(1)保健・医療									
)・介護予防活動の充実								
4-	4 受けやすい健(検) 4 診、相談体制の充実		ゆったり健(検)診や障害のある方を対象とし た歯科健康相談などの歯科保健事業を継続する とともに、必要な方に情報が届くよう、さらに 情報の周知を図る。		・令和5 (2023) 年度同様に、障がいのある方 等を対象としたゆったり健(検)診を、7月と10月 に各1回実施する。 ・引き続き、障がいのある方や、特別な配慮が必要な方のための歯科健康相談を実施する。	【実績】 ・障がいのある人を対象としたゆったり健診での結果に基づき、対象者の状況に合わせ、訪問や家族同席のもと14人に保健指導を実施した。また、健診結果説明会には了人参加した。その他、事業所等と連携し、結果説明や情報提供を行った。 【評価・効果】 ・保健指導等の利用を通じて、障がいのある人やその家族に生活習慣病予防の重要性を伝え、医療機関への受診や生活改善の具体的な方法について提案できた。	健診受診や生活習慣病予防の重要性の啓発、保健事業に参 加しやすい体制づくりをしていく必要がある。	4	引き続き、保健事業を利用しやすい体制を整え、生活習慣 病予防の啓発を行う。	農健康推進課
44	5 生活習慣病の重症化3 防対策	障がいの発生を予防する観点から保健師などが 予 家庭訪問などにより本人及び家族へ必要な保健 指導を行い、生活習慣病を予防し、身体機能の 佐下を防止します。	第二次健康増進計画に基づき、各種イベントや 保健事業等を実施する。	障がいの有無に関わらず、健康づくりへの意欲 が高まり、健(検)診の受診者が増加し、必要 な方が相談を利用できる。そのことによって、 市民の生活習慣病の重症化が予防できる。	引き続き、保健事業を利用しやすい体制を整え、生	「証価 · 効里】	 ・安心して健診を受けることができる体制づくりと、健康 についての相ができる場としてさらなる周知、啓発が必要 と思われる。 ・歯や口の心配ごとを相談できる場として、さらに周知をしていく必要がある。 	4	・令和6(2024)年度同様に、障がいのある人等を対象としたゆったり健(検)診を、8月と10月に各1回実施する。また、予約制になることから、より混雑を避けて受けられるよう配慮する。 ・引き続き、障がいのある人や、特別な配慮が必要な方のための歯科健康相談を実施する。	実 で 健康推進課

	施策体系	概要	【第五次障がい者計画】 計画最終年度令和8(2026)年度までに 予定されている具体的取組	【第五次障がい者計画】 計画最終年度令和8(2026)年度までに 目指す成果	令和6(2024)年度における具体的取組	令和6(2024)年度取組実績等	令和6(2024)年度取組上の課題・問題点	R6年度 評価	令和7(2025)年度における具体的取組	担当所管
46	介護予防活動と意識啓 発の推進	「しのサポートセンターの機能強化と充実を図る	・付随事業を実施するくらしのサポートセン	コツコツ貯筋体操をはじめとする地域の介護予防活動を推進するとともに、くらしのサポート センターの機能強化と充実を図ることで、 ラ防と地域支え合い活動の意識啓発を推進す	・NPOや住民主体のサービスの活動支援を継続する。 ・付随事業が未実施であるくらしのサポートセンターに対し、実施に向けた働きかけを継続する。実施地区に対しては、生活支援コーディネーターと共に、活動の充実と定着に向けて支援する。 ・コツコツ貯筋体操センターにおいてパワーリハビリテーションと連携し、利用者のニーズに合わせた実施時間やイベントを検討し、コツコツ貯筋体操の更なる皆及を図る。 ・地域のコツコツ貯筋体操会場の約等である。 ・地域のコツコツ貯筋体操会場の約9世界に努め、活動を支援する。 ・保育園におけるつながリズム体操の体験や地域会場との交流を通じて、コツコツ貯筋体操を周知する。	トに映画のパーター講座を4会場で開催し、延べ修了者数64 人だった。 ・コツコツ貯筋体操センターで、利用のきっかけとなるイベント として「みになる講座」を月1回、「からだ年齢別定会」を年4 回のうち2回実施した。コツコツ貯筋体操センターの利用者数 は、実298人、延べ13、857人となった。 ・コツコツ貯筋体線の実践者は、昨全体で実2、736人、延べ 100、466人であった。 ・近保育園4園とつながリズム体操の体験会及び地域の実践会 場3団体と保育園との交流会を実施した。また、その様子を地域 や保護者へ周知した。	・付随事業に取り組むくらしのサポートセンターは増えてきているが、地域によって活動内容に差がある。 ・地域のコツコツ貯筋体操は、参加者の高齢化や担い手不足により終了する団体もあり、継続した支援が必要である。高齢者運動サポーターと協力し、より若年層へのコツコツ貯筋体操の周知啓発を図る必要がある。	4	・NPOや住民主体によるサービスの活動支援を継続する。 ・付随事業が未実施であるくらしのサポートセンターに対し、実施に向けた働きかけを継続する。実施地区に対しては、生活支援フーディネーターとともに、生活支援を視野に入れた活動の推進や現在の活動充実に向けた支援を行う。・コツコツ貯筋体操センターにおいて、パワーリハビリテーションと連携したイベントを検討し、コツコツ貯筋体操の更なる普及を図る。・地域のコツコツ貯筋体操会場の約半数を訪問し、各団体の現状把握に努め、活動を支援する。 ・保育園におけるつながリズム体操の体験や地域会場との交流を通じて、コツコツ貯筋体操活動担当者との交流会を実施し、新規参加者や男性参加者を増やすことを検討する。	せて 野豆 人本 か ひ か
施策内	内容:②早期発見・	早期支援の推進								
47	乳幼児健康診査による 早期発見	乳幼児の健やかな成長発達を目指し、疾病の早期発見や早期療育支援を行います。	・妊婦健診公費負担助成を継続する。 ・母子健康手帳交付時の、保健師全件面談により、支援の必要な事例について早期把握を行う。 ・医療機関連絡会を通じて、妊娠期から退院後まで切れ目ない支援を行う。	母子健康手帳交付を起点とした、妊娠期からの 早期支援により、安心・安全な妊娠期を過ごし、出産を迎えることができる。	・医療機関との連絡会や、産婦健診を通じた情報共 有等を継続し、妊娠期から子育て期まで途切れない 支援を行う。 ・園で発達面が気になるなど、課題のあるお子さん について、乳幼児健診前に情報提供をいただき、健 診での様子をお返しする健診連絡票を導入する。	本語	・発達面の課題がある就園児の支援が、乳幼児健診を通じて効果的に行われるよう、引き続き健診連絡票を活用した園との連携体制を維持する必要がある。 ・5歳児健診の導入により、就学を見通した発達課題の気づき及び支援体制を構築する必要がある。	4	・医療機関との連絡会や、産婦健診を通じた情報共有等を継続する。 ・園で発達面が気になるなど、課題のあるお子さんについて、健診連筋実を活用した連携を継続する。 ・5歳児健診を実施し、健診後の子どもや保護者へのフォローアップマニュアルを作成する。	子育て支援語
			・地域ケア会議等で把握された課題の解決に向け、生活支援コーディネーターや地域関係者と 協働し、支えらいの体制を構築する。 ・地域包括支援センターをはじめとする関係機関との連携を強化し、早期の相談体制の充実を 図る。	体制を構築し、早期相談や家族が相談しや9レ 体制の強化が図られる) 能の拡充を図り、地域での見守りや支え合いの活動	を346回、延べ4、829人に実施した。	・複雑化、複合化する高齢者の相談は増えている。関係機関や専門職だけでなく、地域住民も含め、課題検討や解決に向けた取組が必要である。 ・高齢者世帯の増加に伴い、早期の相談につながりにくい 傾向は続いている。関係機関との更なる連携の強化が必要 である。	4	・地域ケア会議は、地域の実情に応じた課題解決を通じて、地域での見守りや支え合いの活動を強化につながるよう働きかける。 ・地域包括支援センターをはじめとする関係機関の連携を強化し、包括的相談支援体制を強化していく。	介護高齢課
48	相談支援体制の充実に よる早期の支援	地域の特性や課題に応じた支え合いや見守りの 体制を構築し、早期に相談できる体制づくりや 家族への相談支援を強化するとともに、各種相 談会の充実を図ります。	母子健康手帳交付等の際の、保健師の全件面談。	事で、安心して出産・子育てができるようにす	サポートプラン作成に向けて、対象者の選定や様式	【実績】 母子手帳交付時の面談を326件実施した。様式の検討ととも に月1回の連携会議において、サポートブランの作成対象者を選 定し、67件のブランを作成した。 【効果】 ブラン作成者には、3か月ごとに連携会議でフォローアップを検 討ずることで、必要な方に継続的な交換が実施できた。	必要な支援を安定的に提供できるよう、サポートプランの 作成及び定期的なモニタリングの支援体制を定着させてい く必要がある。	4	サポートブランの作成及びモニタリングを本格実施してい く。	子育で支援
			早期療育事業利用児保護者が相談できる機会 (担当職員による定期相談、保護者座談会、外 朗講師による研修、ペアレント・トレーニング 等)の確保。	複数の保護者支援の機会があることで、保護者 が安心して子育ででき、親子の愛着形成が図ら れる。	・担当職員による教室での定期相談、保護者座談 会、外部講師による研修、ベアレント・トレーニング、らっこクラブを継続実施する。	(実績) (・ベアレント・トレーニングは7世帯が受講した。らっこクラブは午間9回開催し、延べ17人の利用があった。 (評価・効果) ・各種教室の充実により、保護者の不安軽減が図られた。	柏崎保健所で実施していた療育相談事業が令和5 (2023) 年度で終了し、令和6 (2024) 年度より長岡保健所で実施される療育相談事業へ参加することとなったため、対象者に不利益が生じない相談体制や医療連携の重要性が求められている。	4	・担当職員による教室での定期相談、保護者座談会、外部講師による研修、ペアレント・トレーニング、らっこクラブを継続実施する。 ・ 6和7(2025)年度より、5歳児健診後フォロー相談会として、いるかクラブ(5歳児相談会)を実施予定である。	ラ 子どもの発 数 援課
49	難病の人への支援の充実	保健所や医療機関などと連携し、難病に関する情報を広く関知し、難病の人が必要なサービスを受けられるよう努めます。	保健所や医療機関などと連携し、難病に関する 情報を広く周知する。	難病の人が必要なサービスを受けやすくなり、 支援の充実が図られる。	保健所と連携し、難病の人が必要なサービスを受けられるよう、住民への情報提供等を行う。	(実練) 保健所や医療機関と連携し、難病の人の医療費助成制度や日常生活用具などの給付に関する相談に対応した。日常生活用具の給付品目にボータブル電源を追加した。 (評価・必要) 関係機関と連携を図ることで、難病患者の支援を行うことができた。	特になし	4	保健所と連携し、難病の人が必要なサービスを受けられるよう、住民への情報提供等を行う。	る 福祉課
施策内	内容:③精神保健・	医療施策の充実								
50	精神疾患への理解と啓 発活動	こころの病気や精神障がいに対する正しい理解 と偏見の解消に向け、啓発活動を推進します。	家族会や自助グループ等の活動を市民に周知 し、心の病気や精神障害者に対する理解促進に 向けた啓発活動を推進する。	家族会や自助グループと連携し活動を推進する ことで、市民の精神疾患に対する理解を深め、 当事者及び家族支援の充実を図る。	依存症の当事者、家族が支援に繋がるように、 AAの活動を市のホームページやイベント等での啓 発、健康教育等で周辺していく。 ・家族会の状況を把握するとともに、個別の相談な 通して当事者家族に対する支援を検討していく。	オームページに掲載し、周知した。	・自助グループの活動について、市のホームページ等に掲載し、継続して周知する必要がある。 ・依存症の相談時に自助グループを紹介し、参加につながるよう、自助グループとの連携を強める必要がある。	4	依存症の当事者や家族が支援につながるよう、自助グループの活動を市のホームページやイベント等で周知啓発する。	- 健康推進課
50	精神疾患への理解と啓発活動	こころの病気や精神障がいに対する正しい理解 と偏見の解消に向け、啓発活動を推進します。	家族会や自助グループ等の活動を市民に周知 し、心の病気や精神障害者に対する理解促進に 向けた啓発活動を推進する。	精神障害者に対する理解促進に向けた啓発を行い、障害のある人が普通に暮らせる地域づくを を推進する。	当事者や関係者と意見交換を行い、ブラットフォー ムづくりに取り組む。	(実績) ・権利擁護部会を6回開催し、障がいがある人とない人が互いに ふれあう場=ブラットフォームづくりについて意見交換を実施した。 ・精神保健福祉連絡会を1回開催し、精神障がいのある人が住み 情がに地域で安心して暮らずための理解促進のための課題や力策 について共有した。	・家族会や自助グループ等の活動状況の把握や周知ができ ていない。	3	新潟県の精神障害者ビアサポート事業におけるリカバリー ストーリー発表会の機会を利用し、精神障がいのある人の 理解促進を行う。	- D 福祉課
51	こころの病気の早期発見と早期治療の促進	こころの病気の早期発見と早期治療のため、市民対象の「こころのが一トキーバー」養成研修の実施や「こころの健康づくり」の周知に努めます。	111-1-6 Text-6 DD /77-144-DD 1-3+14+1	専門機関への相談や受診等、必要な行動がとれることで日常生活の維持、改善を図る。	地域、職域、関係課、関係機関と連携し、様々な性代に対して、こころの健康づくりや早期相談に関する啓発、ゲートキーパー研修を実施する。		・令和6(2024)年は自殺者数が増加し、働き盛り男性及び高齢者の自殺が多い状況が続いているため、早期相談の大切さか域の見守りは制を強化していく必要がある。・引き続き、こころの病気の早期発見と早期治療、自殺予防のため、「ケートキーバー養成研修」の実施や「こころの健康づくり」に関する啓発を行う必要がある。	4	地域、職域、関係課、関係機関と連携し、様々な世代に対して、こころの健康づくりや早期相談に関する啓発、ゲートキーバー研修を実施する。	

	施策体系	概要	[第五次障がい者計画] 計画最終年度令和8 (2026) 年度までに 予定されている具体的取組	【第五次降がい者計画】 計画最終年度令和8(2026)年度までに 目指す成果	令和6(2024)年度における具体的取組	令和6(2024)年度取組実績等	令和6(2024)年度取組上の課題・問題点	R6年度 評価	令和7(2025)年度における具体的取組 担当
52	> 精神障がいに関する析 - 談支援体制の充実	所の設置、就労支援の充実などにより専門的な	・医療機関、相談支援事業所等、関係機関と連携、接口相談支援体制を強化する。 ・当事者の房場所の設置、就労支援の充実、8 G O 5 O 問題における4 O 代・5 O 代の当事者の 実態の把握と相談へのつなぎの強化。	相談支援の充実により専門的な相談支援が実施	し、ひさしもり交換事業の向別が回を行うことにより、早期の支援このが1分。 ・当事者のニーズに応じて就労支援や他機関へのつ なぎを行い、当事者や家族が孤独・孤立にならず生 活できるように支援する。 ・ひきこもり実態調査を実施し、最新の柏崎市にお けるひきこもりの実態を把握し公開すると共に、ひ きこもり支援に反映させる。 ・重層的支援体制整備事業による、取りこぼしのな い支援を行う。	・支援に結びついていない当事者や家族に向けた周知活動として、医療機関や業局、コミュニティセンター、抗議事業所などにリーフレットの設置を依頼し、必要に応じて関係機関などに事業・関係機関や庁内他課との連携は、医療機関28人、相談支援事業所・サービス事業所14人、就労支援機関15人、民生委員4人、学校教育課・学校6人、庁内他課13人、その他(保健所、警察など)も人となった。 ・ひきこもり実態調査を実施し、125人の該当者がいることがよります。	・実態調査の結果、40代以上の支援につながっていない 又は詳細不明とされる該当者の割合が高かったが、生活状 沈が周囲に伝わりにくく介入が難しい。 ・高齢化により増加する8050事例や若年層への早期支 援による長期化の防止が必要である。	1	・関係機関に事業説明やリーフレットの設置を依頼し、ひきこもり支援事業・相談窓口の周知活動を行うことで早期の支援・介入につなげる。 ・当事者のニーズに応じて就労支援や他機関へのつなぎを行い、当事者や家族が孤独・孤立にならず生活できるよう健康推進に支援する。・重層的支援体制整備事業による、取りこぼしのない支援を行う。
					柏崎刈羽地域自立支援協議会に新たに精神保健福祉 連絡会を立ち上げ、精神障がい者にも対応した地域 包括ケアシステムについて情報共有を行う。	【評価・効果】		3	柏崎刈羽地域自立支援協議会の精神保健福祉連絡会において、精神障がい者にも対応した地域包括ケアシステムについて情報共有を行う。
53	精神障がいにも対応し 3 た地域包括ケアシステムの構築	精神障がいのある人が地域で生活するために必要な支援を行うため、保健、医療、福祉関係者が互いに連携しながら、地域における包括的なケアシステムの構築を目指します。	と 保健、医療、福祉関係者が互いに連携しなが ら、地域における包括的なケアシステムの構築 を図る	精神障がいのある人が、地域の一員として安心 して自分らしく暮らすことができる	柏崎刈羽地域自立支援協議会に新たに精神保健福祉連絡会を立ち上げ、精神障がい者にも対応した地域 包括ケアシステムについて情報共有を行う。	(実績) ・柏崎刈羽地域障害者自立支援協議会の精神保健福祉連絡を1会開催し、柏崎刈羽地域における精神障がい者にも対応した地域包括ケアシステムについて現状を共有した。 【評価・効果】 柏崎刈羽地域における精神障がい者にも対応した地域包括ケアシステムについて現状を共有することができた。	であり、地域への普及啓発や関係機関との協議が必要である。 ・障がい福祉の分野だけでなく、様々な関係機関と連携し	3	柏崎刈羽地域自立支援協議会の精神保健福祉連絡会において、精神障がい者にも対応した地域包括ケアシステムにつ福祉課いて情報共有を行う。
	策:(2)療育・教育(内容:①療育体制の								
	4 早期療育事業の推進	発達に不安のある乳幼児及びその保護者が元気館で実施する索育教室を利用することにより、子どもの成長・促進を図るとともに、保護者が安心して子育てできるよう努めます。	* 乳別児健診なるで、十月でやするもの先達に 不安のちる児護者を支援する「たっこりラブ」	保護者が事業や相談を利用しながら、安心し		・キッズ・サポートは、対応件数77件(内クラス運営4件)、訪問園23園、訪問回数49回、保護者面談29回である。 【評価・効果】		4	・元気館での療育教室及び訪問による園訪問支援の実施。 ・キッズ・サポートでは、クラス運営の支援及び要望に応 近た再訪問を更に進める。
55	- 療育専門機関などとの 連携強化	就学相談への協力や医療(リハビリテーション 担当者や該当医師)との情報交換などにより、 医療、教育などとの連携強化を図ります。	ッ 新潟病院との療育情報交換会の実施。	・就学前の受診先として診断・リハビリをされている新潟病院との連絡会があることで、医療受診児(早期療育事業利用児以外)についても情報共有し支援に活かせる。 ・医療と療育支援の連携体制が強化される。	・新潟病院と情報情報交換会について、開催を継続 する。	(実績) ・新潟病院との療育情報交換会を年3回実施し、14名について情報共有を行った。 「評価・効果。 ・医療(リハビリテーション担当者や該当医師)との情報交換などにより、医療、教育などとの連携体制が強化された。	 対象者の情報共有が必要な場合には、タイムリーな情報 交換会の開催が求められている。 	4	・新潟病院の体制(医師の業務量の増加)等により、令和 7(2025)年度は定期的な情報交換会の開催は難しい状子どもの 況となったが、必要時には改連に検討会を開催できるよう に、支援者間で連携体制を整えておく。
56	発達障がい児者への3	乳幼児期から学齢期、さらに学校卒業後の青年期に至るまで一貫した相談及び支援を行う体制	* 等)。 ・日期病卒事業利用旧旧選求が担談できる機会	 移行期に引継ぎを実施することで、途切れない支援につながる。 ・総数の保護表も掲り組合があることで、保護 	 早期療育事業利用児について、次の支援者への確実な引継ぎの実施(就園先、就学先、通級指導教室等)。 	【実績】 ・早期療育事業(児童発達支援事業)利用児については、主担当 者である相談支専門員等から、次の主たる支援者への引継ぎを確 実に実施した。 【評価】 ・移行期に確実な引継ぎを実施することで、途切れない支援がで きた。	・支援者スキルの維持・向上が求められている。	4	 早期療育事業利用児について、次の支援者(就園先、就 学先、通級指導教室等)への確実な引継ぎの実施。 提課
	発達峰がいたもへのS 接体制の充実	を関係機関や相談支援事業所などと連携して行います。		者が安心して子育てでき、継続した支援を受け	発達障がい者が相談しやすいように、乳幼児期、学 齢期から卒後の青年期まで、関係機関や相談支援事 業所などと連携し、相談支援を提供できる体制を提 供する。		ないため、各窓口担当者名と相談方法等について承知し あっている状態である。 ライフステージが変わる際にも各相談窓口が連携し、途切	4	発達障がい者が相談しやすいように、乳幼児期、学齢期から予後の青年期まで、関係機関や相談支援事業所などと連 携し、相談支援を提供できる体制を提供する。
57	特別な支援が必要なは 7 がいのある児童に対する支援体制の整備	重症心身障がい児や医療的ケア児の支援においては、その人数やニーズの現状、支援体制について、柏崎刈羽地域自立支援協議会などを活用し、把握と支援に努めます。	1 柏崎刈羽地域自立支援協議会などを活用し、 エーズの現状や人数、支援体制について把握 し、体制整備を進める	重症心身障がい児や医療的ケアが必要な障がい 児が身近な地域で適切な支援を受けられる。	・定期的に柏崎刈羽地域自立支援協議会(子ども部会)などを活用し、ニーズの現状や人数、支援体制について把握し、体制整備を進める。 ・医療的コーディネーターの設置に向け、関係機関・部署と連携を図り協議を進める。	(評価)	乳児は医療機関同士で調整するため行政の関わりが少なく、情報共有の場がない限り行政が把握できない現状にある。そのため、今後は個々に対応し他部署・関係機関と連携し保育園、川学校等の医療的ケア児の受入体制の整備等を行っていく必要がある。	3	・定期的に柏崎刈羽地域自立支援協議会(子ども部会)などを活用し、ニーズの現状や人数、支援体制について把握し、体制整備を進める・医療的コーディネーターの設置に向け、関係機関・部署と連携を図り協議を進める。
					医療的ケアが必要な園児の状況把握を行い、安全な 保育を実施する。		医療的ケアが必要となった際に、看護師等の人材確保を含めた園の体制強化が必要である。	4	重症心身障がい児や医療的ケアが必要な障がい児を受け入 れるための体制確保に取り組む。
57	特別な支援が必要な版 7 がいのある児童に対す る支援体制の整備	重症心身障がい児や医療的ケア児の支援においては、その人数やニーズの現状、支援体制について、抗機が別地域向立支援協議会などを活用し、把握と支援に努めます。) 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	重症心身障がい児や医療的ケアが必要な障がい 児が身近な地域で適切な支援を受けられる。	重症心身障がい児や医療的ケアが必要な障がい児が 適切な支援を受けられるよう、柏崎刈羽地域障害者 自立支援協議会等からの情報の把握に努める。	(実績) 、(実績) 、・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	重症心身障がい児・医療的ケア児及びその家族等への適切な支援が求められている。	4	重症心身障がい児や医療的ケアが必要な障がい児が適切な 支援を受けられるよう、今後も柏崎刈羽地域障害者自立支 援踪議会等からの情報の把握に努める。

施策体系	概要	【第五次障がい者計画】 計画最終年度令和8(2026)年度までに 予定されている具体的取組	【第五次障がい者計画】 計画最終年度令和8(2026)年度までに 目指す成果	令和6(2024)年度における具体的取組	令和6(2024)年度取組実績等	令和6(2024)年度取組上の課題・問題点	R6年度 評価	令和7(2025)年度における具体的取組	担
				重症心身障害児や医療的ケア児の教育的ニーズの整理を具体的に行う。	重症心身障害児や医療的ケア児の人数やニーズの現状、支援体制について、柏崎刈羽自立支援協議会などを通して把握を行った。	重症心身障害児や医療的ケア児の教育的ニーズの整理を具体的に行う必要がある。	4	重症心身障害児や医療的ケア児の教育的ニーズの整理を 体的に行う。	.具 学校排
 <mark> 内容:②保育・教育</mark> 	の充実								
		・障がいをもつ児童への個別の対応を行い、身辺自立し集団生活に問題のない児童については、引き結合受け入れを行っていく。 ・支援員の資質向上のための社会福祉協議会と連携しながら各種が修を実施する。 ・放課後児童支援員や補助員を増員し、より充実した環境づくりを行う。	障がいるもつ児童への個別の対応を行い、必要な支援を提供する施設を増やし、全ての保護者な支援を提供する施設を増やし、全ての保護者が安心して預けられるようにする。	・児童グラブで促動する瞬間を極続的に催休できるように、広報かしわざき7月号において放課後児童	上で砂要に水の支援を美地した。 ・ 1特性のある児童への対応について (講師:子どもの発達支援 課長) 」の研修を受託者が主催し、講師による児童クラブの巡回 を2回、全体研修 (事例検討・実践報告)を1回開催した。 ・ 新潟県が主催する「放課後児童支援員等資質向上研修」を主任 放課後児童支援員が受講した。 (効果) ・ 支援が必要な児童の受入れに当たり、保護者と事前に面談を実 を2000によった。2000に関係を2000に対応されば	・ 味識自しき即回政役を拠し、来団エ治に又帰がかいに利 断できた理をの受入れを行っているが、児童グラブは結構 上、不安定になった児童が落ち着くまで過ごすスペースが ない施設がほとんどであり、児童の負担が生じる場面も発 生することがある。 ・ 瞬員体制について、支援皮の高い児童が在籍するクラブ に加配できることが望ましいが、運営に最低限必要な職員 配置をすることが服優先であり、加配体制を確保していく ことは現段階で困難な状況にある。 ・ 児童の特性や、児童グラブの設備、職員配置の観点から	4	・身辺自立し、集団生活に支障がない障がいのある児童の受入れを引き続き実施する。 ・支援奥の資質の上を図るため、受託者と連携しながら 権務が修本実施する。 ・支援度が高い児童の放課後の居場所について、放課後等 デイサービスを所管する福祉課と情報共有を行う。	各子育
8 園児・児童支援の充実	障がいのある乳幼児とその保護者支援の充実を 図るため、国職員などへの研修を実施し、障が いの理解と支援体制の向上を図ります。また、 障がいのある園児・児童に対し、職員が必要な 支援を提供し、保護者が安心して預けられるよう努めます。	・ 又接極関を列家とした・ 旅行又接自即修会」 ・ 実施・ ・ 「主・ ・ ボイン ・ ボ	理解が深まる。 ・ 「キッズ・サポート」や「保育所等訪問支	・療育教室やキッズ・サポートを通して、園の現状に即した情報提供ができる研修会を企画する。・市内全園を対象に、クラス運営についての訪問相	いくの向丸を行った。 「!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!		4	・療育教室やキッズ・サポートを通して、園の現状に即した情報提供ができる研修会を企画する。 ・市内全園を対象に、クラス書堂についての訪問相談の9 施及び手順について周知を行う。	子ど
		・幼稚園・保育園訪問巡回相談「キッズ・サボート」の利用により、障害児保育に対する園機能の向上を図る。 ・研修会や事別発表等を実施し、園職員の質の向上を図る。	対応についてのコーディネートができるよう園 機能の向上が図られる。	訪問支援を継続実施する。また、相談内容に応じて 複数回の訪問相談実施する。 ・実際に対応する職員の意見を聞き取りながら、療	講者49名) を実施した。	いることから、研修会の開催回数を検討する必要がある。	4	・関係部署との連携により、市内全国を対象とした訪問 接を継続実施する。また、相談内容に応じて複数回の訪問 相談を実施する。 東京実施する。 報員の意見を聞き取りながら、療育支持 者研修会及び介助員研修の回数や内容を検討していく。	問 子ど 援課
	専門家チームによる幼稚園、保育園などへの訪	相談支援体制が効率よく機能できるよう、関係 機関の更なる連携(情報の共有)を図る。	関係機関との連携により、支援が一元化される。	・定例会を通して参加部署間の情報の共有を図り、 一貴した支援体制の構築を図る。	【実績】 ・キッズ・サポートの専門員による定例会を年間6回実施した。 【評価・効果】 ・専門員として教育委員会から4名が出席して、関係部署とケース検討を含めた情報交換を行い、乳幼児から学齢期の連携強化を図ることができた。	 教育委員会の職員と乳幼児担当部署の職員が、訪問相談 を通して支援方法やケースについての情報交換をしていく 必要がある。 	4	・定例会を通して参加部署間の情報の共有を図り、一貫(た支援体制の構築を図る。	子と 接誤 保育
59 教育関係機関と連携した支援体制の充実	周を充実させ、相談支援体制が効率よく機能できるよう、関係機関との更なる連携に努めます。	関係課と協力連携しての「キッズ・サポート」 の実施。	促えた古塔の冷切れたい古塔が行える	・園の要望に応じて、再訪問を実施していく体制の構築。クラス運営についての訪問相談を市内全園を 対象に実施する。	【実績】 ・市内23園から77件の依頼があった(内4件はクラス運営の依頼)。コロナ禍が過ぎ、依頼件数は徐々に増加傾向である。 【評価・効果】 ・子どもに係る専門的な部署が訪問相談することで、子どもの特性に応した相談やクラス運営についての専門的な情報の提供をすることができた。	園からの依頼内容は、多岐にわたるため、関係部署の理解 と協力、訪問相談員の更なる専門性が必要。	4	・園の要望に応じて、再訪問を実施していく体制の構築。 クラス運営についての訪問相談を市内全園を対象に実施る る。	
内容:③特別支援教									
60 教育体制の整備・充実	特別支援教育部会における適正な就学判断や支援を要する児童生徒の個別の指導計画・個別の教育支援計画の作成とその活用を行います。また、各校の実践内容について情報交換し、適切な指導・支援につなげていきます。	全ての中学校区で特別支援教育部会を年2回以上設定し、在籍学級にかかわらず、支援を要する児童生徒の個別の指導計画を作成とその活用について、各校の実践を情報交換し、適切な指導・支援につなげる。	各中学校区における特別支援教育部会を通して、個別の指導計画の活用について検討し、個別の指導計画を活用した適切な指導・支援につなげる。	研修や情報交換を通して、各校の特別支援教育にお ける学校体制づくりを推進する。	中学校区を基に4つのグループを構成し、年2回のグループによる特別支援教育部会を開催した。また、個別の指導計画の活用に結びつく研修会を実施した。	特別支援教育における学校体制づくりについては、引き続き研修や情報交換を通して推進していく必要がある。	4	研修や情報交換を通して、各校の特別支援教育における 校体制づくりを推進する。	学学校
51 教育関係機関と連携し た教育相談の充実	相談員や臨床心理士による学校訪問や支援会議 への出席などを通し、関係機関との連携を図り ながら、義務教育終了後も継続した支援が行え るよう努めます。	 親支援プログラム(発達障害理解講座)の継続実施。 保護者支援のメニューを充実させる。 	を増やす。	・講座への参加を勧めたい保護者に対して、相談員及び指導員から個別に声をかける等して参加を仮す。 ・講座参加者が持つ具体的ニーズを踏まえた内容で企画・実施する。	研修資料をホームページに掲載することで、参加できなかった	対象をみのり通級利用の児童・生徒保護者にまで拡大したことで、発達障害について学ぶ場・機会の拡大が図れたが、保護者ごとのニーズの異なりにより、プログラムの展開にはより一層の配慮とエ夫が必要となる。	4	親支援プログラムの継続実施と対象拡大(維持)、3回 講座の中でより充実したプログラムを検討・実施する。 だ、ホームペーシを活用し、参加できなかった保護者によいても情報提供できるような取組を行う。	ま子ど
52 卒業予定者の進路相 談・支援の充実	地域資源の状況や卒業後のサービス利用見込を 手校と就労支援事業所とで情報共有を図りなが は、特別支援教育コーディネーターが関係機関 と連携し、個別の教育支援計画の作成及で活用	特別支援学校や相談支援機関、福祉作業所等に ついての情報提供を行い、特別支援教育コー ディネーターが関係機関と連携しながら個別の	特別支援教育コーディネーターが市内の特別支援学校や相談支援機関等の関係機関について情報を共有することで、関係機関と連携しながら	柏崎市内の関係機関の確認や連携方法について共通 理解を図る。	市内の特別支援学校の先生方や高等学校の特別支援教育コーディ ネーターの先生を講師に研修会を行った。各校の特別支援教育 コーディネーターが受講することでそれぞれの学校の特徴や進路 について理解し、対象児童生徒の進路指導や教育相談に生かすこ とができた。	教員の関動に伴い、初めて特別支援学級担任や特別支援教 育コーディネーターを務める教員もいるので、継続した取 組が必要である	4	柏崎市内の関係機関の確認や連携方法について共通理解を 図る。	を学校

施策体系 概要	【第五次障がい者計画】 計画最終年度令和8(2026)年度までに 予定されている具体的取組 目指す成果	令和6(2024)年度における具体的取組	令和6(2024)年度取組実績等	令和6(2024)年度取組上の課題・問題点	R 6年度 評価	令和7 (2025) 年度における具体的取組 担	当所管
方針4:本人の意思を尊重した社会参加の促進 							
施策内容:①障がい者雇用の促進							
	障害者の実習先を増加するため、企業訪問や周 ・企業訪問数の増加 ・実習機会の増加	職場見学や実習機会の拡充を図り、一般就労への移行者を増加させるため、関係機関・部局と連携しながら、企業に対する障がい者雇用の意識啓発を継続して進めていく。		も必要であるが、セミナー開催後の動きを活発化させて、 参加企業と福祉事業所との関係性が途切れないようにする ことも併せて必要である。今後は、参加企業へのアフター フォロー体制の構築や福祉事業所の企業へのアウトリーチ 促進が求められる。 ・福祉事業所が企業のニーズに向き合い、対応することが 求められる。 ・障がい者活躍推進アドバイザー(主管:商業観光課)の	4	職場見学や実習機会の拡充を図り、一般就労への移行者を 増加させるだめ、関係機関・部局と連携しながら、企業に 対する障がい者雇用の意識啓発を継続して進めていく。	7100
63 障がい者雇用の理解促 ハローワークなど関係機関との連携を図り、 がい者を雇用している企業への見学会の実施 事業所の取組を促進する情報発信を行います	障障 障害がい者を雇用している企業の見学会の実施 ・障害がい者雇用の増加など、事業所の取組を促進する情報発信を行 ・雇用率達成企業割合の上昇	・障がい者の活躍推進のためのセミナーを実施する。 る。 ・ホームページを活用して障がい者活躍に取り組ん でいる企業紹介を継続して実施する。	【実績】 ハローワークや福祉事業所等と連携してセミナーを実施し、障がいる雇用についてトークセッションや制度案内、意見交換を行った。 「2024かしわざき降がい者活躍推進セミナー」(参加企業等23社、5福祉事業所、2就労支援事業所)を開催した。 ・ホームページを活用し降がい者雇用を行っている企業の事例紹介を行った。 「効果・評価」 セミナーでは、参加者との距離感を工夫することで参加者に親近城や支援機関、助成制度について説明をし、理解を深めてもらえた。 ・ホームページで実際の企業の採用事例を紹介し、企業と降がいる事本のでは、1年間では	・障がい者雇用の理解促進を図るため、ホームページを活用して障がい者活躍に取り組んでいる企業の事例を掲載しながら、内容を充実させて障がい者雇用の促進を図る必要がある。 ・企業や障がい当事者の実情に応じた支援を行うととも に、関係機関との連携を図る必要がある。	4	・障がい者雇用に関するセミナーを実施し、障がい者雇用促進に向けて意識的各を図る。 ホームペーシを活用して、障がい者雇用に取り組む企業の事例紹介や福祉事業所の紹介を継続して実施する。企業訪問い説明会等でアドバイザー事業について周知を行う。・アドバイザー派遣の受付窓口を市に変更し、企業からの相談内容に対し実情に即した支援を行う。	光課
	隔年に申請書を受理する、建設工事の入札参加 建設工事の市内本店業者で法定雇用率を満た 資格審査において、引き続き法定雇用率を満た 業者数を、令和元(2019)年度時点の実績よ す入札参加資格者に評点の加点を行う。 り1者でも増加させる。	令和7(2025)・8(2026)年度分の建設工事入 札参加資格審査(定時申請)において、引き続き法 定雇用率を満たす入札参加資格者に評点の加算を行 うとともに、		建設工事の市外の資格登録者と比較した場合、市内の登録 資格省は、障がい者雇用の評点加算を受けている割合が低 い状況であり、市内他事業の雇用状況と同様、建設工事関 係でも障がい者の雇用が進んでいるとは言い難い状況が見 て取れる。	4	令和9(2027)・10(2028)年度分の建設工事入札参加資格審査(定時申請)において、引き続き法定雇用率を満たす入札参加資格者に評点の加算を行うとともに、障が契約検い者雇用の促進、入札参加資格登録時の優位性について周知に努める。	查課
64 助成制度の周知と利用 障害者トライアル雇用助成金などの制度にて、利用の促進及び周知を図ります。	トライアル雇用奨励金制度に市も一部上乗せで ・助成を行うことで、制度の普及を図る(現在の 要網上は令和8(2026)年度までの実 施)。 *** ・障害がい者運解による障害がい者雇用の促進 ・障害がい者雇用の求入増加	・ハローワーク柏崎の協力を得ながら、助成金の周 別活動を行う。 ・国の「障害者トライアル雇用」助成制度について の周知活動を行う。	【実績】 ハローワーク柏崎の窓口でのチラシの配布や、ホームページで助成金の制度について周知を図った。 【効果・実績】 市トライアル雇用助成金を1事業所(1名)に交付を行い、継続雇用につながった。	引き続き、助成金についての周知を行うとともに、国の障害者トライアルコースについても周知を行う。	4	・ハローワーク柏崎の協力を得ながら、助成金の周知活動を行う。 を行う。 ・国の「障害者トライアル雇用」助成制度についての周知 活動を行う。	光課
65 障がい者の職員採用 障がい者が活躍できる場を確保し、引き続き 障がい者雇用枠を設けた採用試験を行います	き、 障がい者である職員の退職状況を見極めながら 滅員採用試験を実施する。	正職員の障がい者枠による採用試験を引き続き実施する。 する。 講法、職場実習生の正式雇用後の配属先選定に関す る仕組みを検討し、職場実習生の受入れや非常勤職 員としての雇用を併せて進める。		職場実習後に雇用する非常勤職員については、様々な業務 を経験させるため業務適性を見極めることとしているが、 新たな業務切り出しやスケジュール調整に課題を感じてい る。	3	正瞬員及び非常勤職員の障がい者枠による採用試験を引き 続き実施する。 また、職場実習生の受入れやその後の正式雇用について、 配限方針に基づき進めていく。	Jun.
市役所や関係機関などにおける職場体験の引 職場体験などの機会のの場を拡充し、社会参加、自立と就労に向け の必要な力を身に着ける機会を支援しています。	表習 瞬場体験や実習機会を従事するため民間事業者 作業体験や実習機会の拡大により、能力が向上 けて へ降がい者に関する周知や実習等の働きかけを 行う 加、自立につながる	ス機合として 本処所における際担体験実際の乗け	【実績】 新潟県立柏崎特別支援学校の高等部生徒の職場体験実習について 市役所庁舎内において封入作業や仕分作業を行った。また、学校 の授業の一環として、市役所業務に取り組む機会を提供した。 【評価・効果】 特別支援学校生徒の社会参加、自立や就労に向けた活動を支援す ることができた。	当日の動線について事前打ち合わせを行い、実習生の状況 や体調等に配慮しながら、職場体験を通じて就業イメージ を掴んでいただけるように取り組む必要がある。	4	社会参加、自立と就労に向けた必要な力を身に着ける機会として、市役所における職場な験実習の受け入れ及び学校 福祉課 でおいて可能な業務を切り出し、簡易作業体験実施に協力する。	The state of the s
		面接会としてではなく、ハローワーク柏崎の窓口で通常業務の中で対応する方向性のため、令和5(2023)年度以降は計画から除く。				商業観]光課
施策内容:②就労に対する支援体制の充実							
67 就労移行支援・就労継 就労に必要な知識や能力の向上に必要な訓練を扱力の意欲の高揚を図りながら、一人 総支援事業の充実 とりの特性に応じた必要な支援を行います。	東や 利用者の能力に合わせた適正なサービスの提供 が労支援事業所からの一般就労の割合の増加 の継続	障害のある人が住み慣れた地域で日常生活を送るための日中活動の場を確保できるよう、障害福祉サービス事業所や関係機関との情報共有を行いながら、適切なサービス提供体制の構築を進める。		就労継続支援A型・6型、就労定蓄支援は利用者の増加が 見られるが、就労移庁支援は横ばい状態であるため、就労 継続支援事業所から企業への送り出しに向けた準備を充実 させることが求められる。	3	障がいのある人が住み慣れた地域で日常生活を送るための日中活動の場を確保できるよう、障害福祉サービス事業所 や関係機関との情報共有を行いながら、適切なサービス提 供体制の構築を進める。	7100
ハローワークやテクノスクールと協力した歌 調練が推進を行うとともに、企業に対していい者活躍推進アドバイザーの利用を促します	・関係機関に対して職業訓練の周知を行う。 ・企業に対して障がい者活躍推進アドバイザー 事業の利用を促す。 ・確がい者活躍推進アドバイザー 増加 ・協力 ・関係機関に対して職業訓練の周知を行う。 ・職業訓練の利用の増加 ・適かい者活躍推進アドバイザー事業の利用の 増加		(実績) 陳がい者活躍推進アドバイザーについて、広報、ホームペーシ及びリーフレットによる周知を図り、計2件の利用があった。 ・アドバイザーへ戸別訪問し、情報交換を行った。 (効果・評価) 陳がい者雇用を検討している企業にアドバイザーを派遣し、実際の業務内容見直しや業務の切り出しを行うとともに、福祉事業所を紹介し雇用につなげることができた。	・障がい者雇用の促進のため企業訪問や説明会等でアドバイザー制度の周知を行い、障がい者雇用について支援が必要な企業等への支援が必要である。 ・デクノスタールと連携して、市内や近郊開催の障がい者の職業訓練生の募集記事を周知し、職業訓練利用の増加を図る必要がある。	3	・アドバイザー事業の周知活動及び定期的な情報交換会の 実施。 ・ハローワークやテクノスクール、ワークサポートと連携 商業観 しながら、広報かしわざきやホームページ、チラシ等で職 業訓練の募集記事を掲載し、周知する。	光課

施策体系	概要	【第五次障がい者計画】 計画最終年度令和8(2026)年度までに 予定されている具体的取組	【第五次障がい者計画】 計画最終年度令和8(2026)年度までに 目指す成果	令和6(2024)年度における具体的取組	令和6(2024)年度取組実績等	令和6(2024)年度取組上の課題・問題点	R6年度 評価	令和7 (2025) 年度における具体的取組	担当所管
	「柏崎市における障害者就労施設等からの物品等の調達方針」を毎年度策定し、同方針に基づきの対象が対象的場合などからの物品や役務の調達を推進します。	 制度周知を継続して実施する。 障害者就労施設等へ発注可能な物品や、提供可能な役務の情報を収集しマッチングを行う。 	現在の調達実績を維持しながら、新たな障害者 就労施設等への受注確保を日指す。	令和6年度版のPRパンフレットを更新し、庁内各課 に情報発信する。 また、来年度予算要求の前に、庁内向けに優先調達 また、来年度予算要求の前に、庁内向けに優先調達 また、東年度予算要求の前に、庁内向けに優先調達 構を進める。	「評価。効果】	・PRバンフレットについては、就労部会を通じてレイアウト等について話し合い、より効果的に伝える工夫を図る必要がある。 ・本市における優先調達の品目がトイレットペーパーや清掃、除阜、施設管理が中心となっているため、業務の切り出しを進めていく中で、その他の仕事の可能性を見出して、障がい者の活躍の場を拡大していくことが必要である。また、優先調達の推進が最終的には障がい者雇用の促進へつなげていく必要がある。 ・庁内での福祉事業所合同販売会の開催頻度を増やすことにとど害らず、既存イベントへの参加に向けた関係各課くにとど事らず、既存イベントへの参加に同けた関係各課く後も優先調達推進に向けて、福祉事業所と意見交換を行う場を設定していくことが求められる。	4	・PRバンフレットを更新・発行し、引き続き庁内各課に優先調達を検討してもらうためのツールとする。 ・来年度予算要求前に、市職員を対象とした優先調達推進に係る話明会を開催し、来年度予算における優先調達関連 科目の増配を目指す。また、開催内容は就労働会等で協議 存行う。 ・庁内での福祉事業所合同販売会を企画・開催するだけで なく、「収穫祭(主管:農林水産課)」のような既存イベ ントとコラボレ、福祉事業所が地域イベントに積極的に参加していけるよう機会を設定する。	沖 課
				引き続き契約検査課で行っている単価契約の情報を 共有し、必要に応じて障害者就労施設の取扱品目等 であることを周知する。	【実績】 (実績】 を練に対し契約検査課で行っている単価契約の情報や障害者就労 施設での取扱品目等を周知した。 (評価・効果) 庁内での情報共有が図られた。	障害者就労施設での取扱品目等が一般品目と比較して購入 費が高い傾向にあり、対象品目を購入するための予算確保 が難しい状況である。	4	引き続き契約検査課で行っている単価契約の情報を共有 し、必要に応じて障害者就労施設の取扱品目等であること 契約 を周知する。	!約検査課
7O 就労後の定着支援	就労定額支援事業所による相談、指導、助言及び支援のほか、障がい者就業・生活支援センターと連携し、当事者同士の情報共有や交流の場の確保に努めます。	「定着のつどい」などの定着支援への活動に ついて、事業所等に情報提供を行う。 ・柏崎刈羽地域障害者自立支援協議会の場などを活用し、支援者向けの勉強会を開催する。	・就職した当時者に対する情報共有、交流の場を確保する。 ・支援者のスキルアップを目指す。	柏崎刈羽地域自立支援協議会就労部会の中で、就労 支援に関する情報共有・意見交換等を行い、現状や 課題を整理することで、一般就労への移行につなげ るための方策を検討する。	就労部会を年5回実施した。	就労後の定着支援を充実させることができるよう、就労支援事業者やその他関係機関と連携し、効果的な取組の実施について検討する必要がある。	3	柏崎刈羽地域自立支援協議会就労部会の中で、就労支援に 関する情報共有・意見交換等を行い、現状や課題を整理することで、一般就労への移行につなげるための方策を検討 する。	š祉課
施策内容:③就労に関する	る相談支援体制の充実								
71 関係機関と連携した相談支援の充実	障がいのある人の適性及び能力に応じた就労支援ができるよう、本人・関係機関でのケア会議 の実施や情報共有、連携に努めます。	就労移行支援支給決定者のケア会議(12か月後、18か月後、更新が必要な場合は21か月後、受新が必要な場合は21か月後)に出席し、当事者・保護者・支援者との情報共有、必要に応じて情報提供を行う。	サービス利用者の適性・能力に応じた就労支援 を行い、障害福祉サービスの利用から、少しで も多く就職につなげることを目指す。	課題を整理することで、一般就労への移行につなげるための方策を検討する。	【実績】 (3月~2月) (3月~2月) ・平均支給決定者数 就労移行支援 16人(前年度16人) ・平均支制者数 就労移行支援 14人(// 15人) ・就労部会を年5回実施した。 【評価・効果】 本人・関係機関でのケア会議を実施しており、相談支援の充実に向けた動きを模索している中、一般就労につなげるための関係機関との連携が上手く図れていない。	障害のある人の適性及び能力に応じた就労支援を行うこと ができるよう、関係機関と連携を図りながら相談支援の充 実を図る必要がある。	3	柏崎刈羽地域自立支援協議会就労部会の中で、就労支援に 関する情報共有・意見交換等を行い、現状や課題を整理する ることで、一般就労への移行につなげるための方策を検討 する。	祉課
72 立支援協議会による相	障がいのある人とその保護者及び支援者を対象としたジョブガイダンスの関値などにより、一 といたジョブガイダンスの関値などにより、一 般就労への意識の向上に努めます。	・特別支援学校の生徒、就労支援事業所の利用 者を対象とした研修会を開催する。 ・柏崎刈羽地域障害者自立支援協議会の「働く ことを応援するパンフレット」の更新	当事者や保護者の就労への意識・意欲の向上を			関係団体へ周知を図ったが、当日の参加は見られなかった ため、今後に向けては、当事者や保護者の就労への意識・ 意欲の向上を図るような取組を企画することが求められ	4	柏崎刈羽地域自立支援協議会就労部会の中で、就労支援事業所だけでなく、特別支援学校やその保護者も対象とした、一般就労への意欲向上につながる取組の企画を検討する。	詠祉課
基本施策:(2)社会参加の促									
施策内容:①スポーツ・3		スタートし、令和2(2020)年度はコロナ 禍の中にあっても、継続して開催することができた。今後も継続して実施していく予定である。 ・効果の情報発信や、参加しやすい環境づく	・パラスボーツ観戦・体験・講習イベントをきっかけとして、市のスポーツイベント等への障害者の皆さんの参加促進が図られるよう、福祉・行事等参加者の5%程度を障害者が占める状・行事等参加者の5%程度を障害者が占める状	福祉部局等と連携し、パラスポーツへの理解と参加 を促進する取組を継続する。	12月1日(日)、福祉課、スポーツ振興課の協働により「ニュースポーツ・バラスボーツ体験フェア」を開催した。251人の参加者が、ゆるキャラとのポッチャ対決やモルック、スカットボールなどのニュースボーツの体験プース、小さいお子様向けの輪投げやお給かき広場で楽しんだ。また、「スマイル」、「まんま~る」によるダンスステージを実施し、会場を盛り上げて楽しんだ。	参加者の中には福祉施設からの参加などが見られ、障がい の有無にかかわらず、スポーツを楽しむことが出来だ。引 き続き、多くの方から参加していただけるよう継続して行 う必要がある。	3	福祉部局等と連携し、パラスポーツへの理解と参加を促進 ス7 する取組を継続する。	、ポーツ振興部
の加州	戦・体験・講習イベントなどを通じて、障がい 者が積極的に参加しやすい共生社会の実現を目 指します。	• 市·教育委員会関係理。関係団体、社会短祉	フポーツ大会などへの参加促進を図り 健康増	交流会」への参加を支援する。また、教育委員会と の協働によりスポーツ交流やレクリエーション事業 を関催する。	【実練】 柏崎市身体障害者福祉協会会員がスポーツ交流会に参加するため の交通手段や当日参加における支援を行った。また、教育委員 会、対理権との協働により、「ニュースボ・バラスボ体験フェ ア連び他した。 【評価・成果】 確がいのある人のスポーツやレクリエーション活動による社会参 加促進を図ることができた。	障がいのある人の健康増進及び社会参加促進のため、継続 して活動支援に取り組む必要がある、	4	柏崎市身体障害者福祉協会の「身体障害者スポーツ交流 会」への参加を支援する。また、教育委員会との協働による 切スポーツ交流やレクリエーション事業を開催する。	祉課

施策体系	概要	【第五次障がい者計画】 計画最終年度令和8(2026)年度までに 予定されている具体的取組	【第五次障がい者計画】 計画最終年度令和8 (2026) 年度までに 目指す成果	令和6(2024)年度における具体的取組	令和6(2024)年度取組実績等	令和6(2024)年度取組上の課題・問題点	R 6年度 評価	令和7(2025)年度における具体的取組	担当所管
障がいのある人にも配慮した会場整備や連賞 文化芸術活動などの開 づうともに、障がい者が生涯にわたり、さ できるよう、多様 学習活動を行う機会を提供、充実するよう多 ます。		障がい者等にも配慮した会場整備や運営をい、芸術文化を誰もが気軽に楽しめるように る。	ことから、引き続き市立図書館を会場とする。また 多様な展示方法を他市の例を参考にして模索する。 行(野外おんがく堂)ないリアフリー環境となっていることから、引き続き 文化会館アルフォーレを会場とする。またイベント の周知先に障がい者施設等を含める。また障がい者	令和6(2024)年6月9日(日)に、文化会館アルフォーレを会場に関係し、研究2 456人の3 提があった。会場はパリアフ	ら、	4	【市展】 エレベーターの設置及びパリアフリーとなっていることから、引き続き市立図書館を会場とする。展示作業を輝かい 者施設と共同で行うことで、雇用の促進を促す。 【村崎の花・Spring Collection2026-】 パリアフリー環境となっていることから、市立図書館を会場とし、障がい者施設で制作された作品の展示や障害者によるライブペイントを実施し、市民の理解を深める。。	文化・生涯学課	
	しむことができるよう、多様	な	障害者等にも配慮した会場整備や運営を行い、 芸術文化を誰もが気軽に楽しめるようになる。	(綾子舞現地公開) 車椅子等、長距離の歩行が困難な方のための駐車場 を確保し、併せて観覧用スペースを確保する。 (綾子舞アルフォーレ公演) 開催予定なし 開催される場合は、ホール内の専用観覧スペース及 びエレベーターへの誘導スタッフを配置する。	(綾子舞現地公開) (実績) 車椅子等、長距離の歩行が困難な方のための駐車場10台分及び 車椅子用観覧スペースを確保した。 (評価・効果) 段差のない制度された駐車場に身体障がい者用駐車場を確保する ことができた。 (綾子舞アルフォーレ公演) (東緒) 開催されなかった。 【評価・効果】	多様な障がいに対応できる支援方法を引き続き考慮する必要がある。	4	(綾子舞現地公開) 車椅子等、長距離の歩行が困難な方のための駐車場を確保 し、併せて観覧用スペースを確保する。 (綾子舞アルフォーレ公演) 開催予定なし 開催される場合は、ホール内の専用観覧スペース及びエレ ベーターへの誘導スタッフを配置する。	博物館
	コミュニケーション支持	受							
75 市ホームページのアク セシビリティの推進 く、利用しやす ロシビリティの推進 に努めます。ま	に情報を入手でき、わかりやいか、	J ・アクセシビリティの確認による適正なホームシ ページの運営 ト ・必要に応じたアクセシビリティガイドライン	誰もが、安定的に情報を入手できる環境を整することで、障害をお持ちの方の安全・安心/ 器らしを確保する。	備・職員研修でアクセシビリティの必要性について周知 知 ・アクセシビリティの確認による適正なホームページの運営	(実績) ・ 新採用職員に対してアクセシビリティチェックの重要性と改善方法を伝える研修を行った。 ・ ホームペーンを運営する上で、最新のガイドラインに基づいたアクセシビリティチェックを行った。また、文章表現やデザインなど、誰もが分かりやすく、使いやすいページ作成に取り組んだ。 [評価・効果] 職員研修を通じて、アクセシビリティやユニバーサルデザインの確保と向上に努めた。		5	・職員研修でアクセシビリティの必要性について周知 ・アクセシビリティの確認による適正なホームページの運営	元気発信課
				口学生活用目における体報・通信も採用目がどの名	【実績】 11月から給付品目(ポータブル電源)を追加した。また、令和 17年度からの品目追加及び一部用具の給付基準額の見直しを行っ	給付が必要な方への適切な周知と、既存の給付品目の給付品の給付品の給付品の給付品の給付品の場合の必要なである。		日常生活用具の充実に向けて情報収集を行い、給付内容と	
(の) 情報・通信又後用具な との充実 との充実	休されるより情報・週間又接のさせ、助成を行います。	日 日常土活用臭の船がを行うことでは、情報・進な信を援などの用臭の拡充について検討し、給付可能な用臭の充実を図る。	聴覚障害者及び視覚障害者のQOLの向上を る。	図 東に向けて情報収集を行い、給付内容と給付額の見直しを行う。	/Co	関の以上で、支給がない面白の追加などの見直しが必要である。	4	給付額の見直しを行ううとともに、支給品目の整理を行う。	福祉課
10 同報・週間又抜用具は ンコノナ段が唯	はされるよう情報・通信文法・させ、助成を行います。	な 店又抜なこの用具の拡兀について快引し、 和刊	聴覚障害者及び視覚障害者のQOLの向上を る。	夫に回じて同報以来を打い、和刊内谷と和刊額の5	。 【評価・効果】 要望のある品目の追加や基準額を見直しすることにより、障害者	関の以上で、支給がない面白の追加などの見直しが必要である。	4	給付額の見直しを行ううとともに、支給品目の整理を行う。	福祉課
施策:(3)障害者差別解消法及び権利 (第内容:①成年後見制度の利用促進 での発達を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を	はされるよう情報・通信文法・させ、助成を行います。	は 巨文像などの用臭の拡充に プリー 快却 し、 続い 可能な用臭の充実を図る。 でいます 中間	る。 関係者のスキルアップと同時に成年後見制度 利用についての相談支援や啓発、広報活動を1	美に同けて情報収集を13vi、約19以合と約19級の方面とを行う。	(実績) 権利強護センターにおいて、成年後見制度等について、63件の 相談を受けた。制度の普及啓発のため、支援者向け研修会を開催	88の以下で、文物がない100日の短加などの元目でが必要である。	_	総付額の見直しを行ううとともに、支給品目の整理を行う。 市民向けの講座や権利擁護支援者養成講座による成年後見制度の理解促進を図る。 関係機関と、権利擁護に関する様々な課題を共有する機会を設け、適切な権利擁護支援を進める。	\(\sigma \tau_1 \) = \(\sigma \tau_1 \) = \(\sigma \tau_1 \)
77 成年後見制度の利用促進 を行うとともに	はなけるよう情報・適当を集をさせ、前成を行います。 利擁護の推進	は In 主教などの用業の拡充に プリー 快却 し、 かい 可能な用具の充実を図る。 可能な用具の充実を図る。 でいる できない できない かい 利用手続きに係る 相談や 交援、関係機関との の利用手続きに係る 相談や の利用手続き 化酸 金剛 郷 及び び 呼 修文 作 私談 会の関係 により 利政	る。 関係者のスキルアップと同時に成年後見制度 利用についての相談支援や啓発、広報活動を 続して行うことにより利用者が増え、権利擁 の推進が図られる。	の 優越 受任調整における地域内のネットワーク状況の課題 要任調整における地域内のネットワーク状況の課題 を整理し、権利擁護センターの役割を明確にする。	(実績) 要望のある品目の追加や基準額を見直しすることにより、障害者のQOLの向上に物与することができる。 【実績】 権利機護センターにおいて、成年後見制度等について、63件の相談を受けた。制度の普及啓発のため、支援者向け研修会を開催、(76人参加)した。支援者同けガイドラインを作成し、民生委員等の支援者が出席する会にで説明(89人参加)をした。 【評価・効果】 相談のあった内容について、適切に対応するとともに、地域包括支援センターへ制度利用に関する間き取りを行い、権利擁護センターの役割を示すことができた。 【実績】 地域内の権利補護を支援する人材を育成するために、市民向け成年後見制度研修会を開催(44人参加)した。また、権利擁護支援者養成議座基礎編 I を制度して、権利維護支援者養成議座基礎編 I を開入した。過去に市民後見人養成講座基礎編 I を開催している。過去に市民後見人養成講座基礎編 I を開催している。	必要な人が適切なタイミングで制度利用につながるよう。 市民向けの周知等に継続して取り組むとともに、地域内の各分野の関係者との支援体制を構築する必要がある。 市民の成年後見制度等の理解促進及び新たに成年後見の担い手となる人材の確保が必要である。	4	う。 市民向けの講座や権利擁護支援者護成講座による成年後見制度の理解促進を図る。 関係機関と、権利擁護に関する様々な課題を共有する機会	福祉課
で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	が、利用手続に係る相談や支援、 が利用手続に係る相談や支援、 が利用手続に係る相談や支援、 が利用の促進を図ります。 が利用の促進を図ります。 が、利用の促進を図ります。	は、自文後などの用集の拡充について検討し、続いり可能な用具の充実を図る。 研	る。 関係者のスキルアップと同時に成年後見制度 利用についての相談支援や啓発、広報活動を 続して行うことにより利用者が増え、権利擁証 の推進が図られる。 後見等の業務を適正に行うことができる法人 確保することができる。 市民後見人の確保、人材育成が図られる。 福祉サービスの利用援助等の日常生活の支援 行うことにより自立した生活を送ることがで	の 経 受任調整における地域内のネットワーク状況の課題 を整理し、権利擁護センターの役割を明確にする。 を整理し、権利擁護センターの役割を明確にする。 を 権利擁護支援員體成講座(基礎編)を開催し、成年 後見を含めた権利擁護に関する理解促進を図る。フォローアップ研修を実施し、本人の意思を尊重し	(実績) では、 一次の表別のできます。 「実績」 では、	必要な人が適切なタイミングで制度利用につながるよう、市民向けの周知等に継続して取り組むとともに、地域内の各分野の関係者との支援体制を構築する必要がある。 市民の成年後見制度等の理解促進及び新たに成年後見の担い手となる人材の確保が必要である。 引き続き福祉サービスの利用援助等の日常生活支援が必要な方へサービスを提供できるよう体制を維持する必要があ	4	市民向けの講座や権利擁護支援者養成講座による成年後見制度の理解促進を図る。 関係機関と、権利擁護に関する様々な課題を共有する機会を設け、適切な権利擁護支援を進める。 権利擁護支援員養成講座(基礎編)IIを開催し、成年後見を含めた権利擁護に関する理解促進を図る。 フォローアップ研修を実施し、本人の意思を尊重した意思	福祉課
79 日常生活自立支援事業 和崎市社会福祉 「10 日間を受ける。 「10 日間を受ける。 「10 日間を見ります。 「10 日間を見ります。」 「10 日間を見ります。 「10 日間を見ります。」 「10 日間を見ります。 「10 日間を見ります。」 「10 日間を見ります。 「10 日間を見ります。」 「10 日間を見ります。 「10 日間を見ります。 「10 日間を見ります。」 「10 日間を見りますます。」 「10 日間を見ります。」 「10 日間を見りまする。」 「10 日間を見ります。」 「10 日間を見りまする。」 「10 日間を見りまする。」 「10 日間を見りまする。 「10 日間を見ります	はなけるよう信報である。 対解護の推進 が利用手続に係る相談や支援、広の開催により制度の啓発、広の開催により制度の啓発、広の開催により制度の改善を図ります。 はいのに進を図ります。 はは、人を持ちます。	は 自文後などの円乗の拡充に ラがし 検討し、 続い 可能な用具の充実を図る。 一可能な用具の充実を図る。 一	る。 関係者のスキルアップと同時に成年後見制度 利用についての相談支援や啓発、広報活動を 続して行うことにより利用者が増え、権利擁証 の推進が図られる。 後見等の業務を適正に行うことができる法人 確保することができる。 市民後見人の確保、人材育成が図られる。 福祉サービスの利用援助等の日常生活の支援 行うことにより自立した生活を送ることがで	の 受任調整における地域内のネットワーク状況の課題 を整理し、権利擁護センターの役割を明確にする。 権利擁護センターの役割を明確にする。 を 後見を含めた権利擁護に関する理解促進を図る。 フェ た 思想決定を 保 る の	(栗縞) (栗縞) 権利擁護センターにおいて、成年後見制度等について、63件の権力接接性との人の向上に物与することができる。 (栗縞) 権利擁護センターにおいて、成年後見制度等について、63件の権力を受けた。制度の普及啓発のため、支援者向け研修会を開作(76人参加)した。支援者向けカイドラインを作成し、民生委員等の支援者が出席する会にて説明(89人参加)をした。 (東郷・カアリア・高原を関する人材を育成するとともに、地域包括支援センターへ制度利用に関する聞き取りを行い、権利擁護センターの役割を示すことができた。 (栗縞) 地域内の権利擁護を支援する人材を育成するために、市民向援支援との養成を目的として、権利擁護支援者養成議座基礎編「を開催(15人参加)した。過去に市民後見人養成講座基礎編「を開催(15人参加)した。過去に市民後見人養成講座基礎編「下の同けに市民後見人フォローアップ研修と開催(19人参加)した。過去に市民後見人養成講座基礎編「下の同けに市民後見人フォローアップ研修と時間(19人参加)した。過去に市民後見人養成講座基礎編「下の同けに市を見利して、過去に市民後見人養の関係(19人参加)した。過去に市民後見人養成講座基礎編「下の同じに市を見利して、過去に市民後見人を開催(20人参加)した。過去に市民後見人養的」として支援する必要があることを再確認することができるよう後見人として支援する必要があることを再確認することができた。 (栗縞) 「原価・効果」 通路道のなサービスを提供できる支援体制の充実を図ることがで	必要な人が適切なタイミングで制度利用につながるよう、市民向けの周知等に継続して取り組むとともに、地域内の各分野の関係者との支援体制を構築する必要がある。 市民の成年後見制度等の理解促進及び新たに成年後見の担い手となる人材の確保が必要である。 引き続き福祉サービスの利用援助等の日常生活支援が必要な方へサービスを提供できるよう体制を維持する必要があ	4	市民向けの講座や権利擁護支援者養成講座による成年後見制度の理解促進を図る。 関係機関と、権利擁護に関する様々な課題を共有する機会を設け、適切な権利擁護支援を進める。 権利擁護支援員養成講座(基礎編)Iを開催し、成年後見を含めた権利擁護に関する理解促進を図る。 フォローアップ研修を実施し、本人の意思を尊重した意思決定を促す。	福祉課
77 成年後見制度の利用促進 78 成年後見制度の利用促進 78 成年後見制度の利用促進 78 成年後見制度が出版。 79 日常生活自立支援事業	はない。 「神経護の推進 「利用手続に係る相談や支援、 「の開催により制度の密発、広の開催により制度の密発、広の開催により制度の密発、広い利用の促進を図ります。 「用も含めた法人後見の活動を対している日常生に行うことができる法人を可立した生活を送ることができる。 「体験会へ表記している日常生とより、 「は、より、自立した生活を送ることができる。」 「本語を表している日常生」とり、自立した生活を送ることができる。」 「本語を表している日常生」との。 「本語を送ることを表している日常生」との。 「本語を送ることを表している日常生」との。 「本語を送ることを表している日常生」との。 「本語を送ることを表している日常生」との。 「本語を送ることを表している日常生」との。 「本語を送ることを表している日常生」との。 「本語を述ることを表している日常生」との。 「本語を述る」といる。 「本語を述る」 「本語を述る」	は、自文後などの円乗の拡充に ラバー (検討し、 たい) 可能な用具の充実を図る。 研の利用手続きに係る相談や支援、関係機関とのの啓発、広報を行う。 本報調整及び研修会、相談会の開催により制度の啓発、広報を行う。 本記を表している。 本記を表している。	る。 関係者のスキルアップと同時に成年後見制度 利用についての相談支援や啓発、広報活動を 続して行うことにより利用者が増え、権利擁 の推進が図られる。 後見等の業務を適正に行うことができる法人 確保することができる。 市民後見人の確保、人材育成が図られる。 福祉サービスの利用援助等の日常生活の支援 行うことにより自立した生活を送ることができる。。	の 受任調整における地域内のネットワーク状況の課題 を整理し、権利擁護センターの役割を明確にする。 権利擁護センターの役割を明確にする。 を 後見を含めた権利擁護に関する理解促進を図る。 フェ た 思想決定を 保 る の	(実績) (実績) (実績) (実験) (実験) (実験) (実験) (実験) (実験) (実験) (実験	必要な人が適切なタイミングで制度利用につながるよう、市民向けの周知等に継続して取り組むとともに、地域内の各分野の関係者との支援体制を構築する必要がある。 市民の成年後見制度等の理解促進及び新たに成年後見の担い手となる人材の確保が必要である。 引き続き福祉サービスの利用援助等の日常生活支援が必要な方へサービスを提供できるよう体制を維持する必要があ	4	市民向けの講座や権利擁護支援者養成講座による成年後見制度の理解促進を図る。 関係機関と、権利擁護に関する様々な課題を共有する機会を設け、適切な権利擁護支援を進める。 権利擁護支援員養成講座(基礎編)Iを開催し、成年後見を含めた権利擁護に関する理解促進を図る。 フォローアップ研修を実施し、本人の意思を尊重した意思決定を促す。	福祉課福祉課

施策体系	概要	【第五次障がい者計画】 計画最終年度令和8(2026)年度までに 予定されている具体的取組	【第五次障がい者計画】 計画最終年度令和8(2026)年度までに 目指す成果	令和6(2024)年度における具体的取組	令和6(2024)年度取組実績等	令和6(2024)年度取組上の課題・問題点	R 6年度 評価	令和7(2025)年度における具体的取組	担当所管
施策内容:③障がいを	理由とする差別解消の推進								
82 障がい者差別に関す 相談体制の整備	高 購がいを理由とする差別に対する相談窓口を周知し、障がい者差別に関する相談や紛争解決などに対応します。	障害を理由とする差別に対する相談窓口を周知 し、障害者差別に関する相談や紛争解決などに 対応する。	障害者差別の解消や障害への理解につながる。	関係機関と連携し障害者差別に関する相談や問題解決に向けた対応を行う。	(実績) 障害相談支援事業所及び教育委員会と連携し、障がい者差別に関する相談実態集約に取り組んだ。また、障がい者からの相談対応を行った。 (評価・効果) 相談内容に関係する機関や組織への情報提供と事実確認を行い、 当事者の不安解消や新たな被害者発生の抑制につなげた。	特になし	4	関係機関と連携し障がい者差別に関する相談や問題解決に 向けた対応を行う。	- 福祉課
83 障がい者差別解消に向 学校で人 けた取組 障がいの	あらゆる年齢層に対して、小のバリアフリーの	障害者差別の禁止や合理的配慮の提供などの障害者差別解消に向けた啓発活動を、広報や市のホームページに掲載し、チラジの配布を行う。	障害者差別解消に関する市民への理解を深め差別のない共生社会を実現する。	講演会や研修などの実施について検討する。また、 広報やホームページを通じて輝がい者差別解消にこ いて啓発を行う。	【実績】 広報5月号に合理的配慮に関するピックアップ記事を掲載し、併せてヘルプマークについて紹介した。12月のFMビッカラ「市役所からしんにろは」で共生社会について情報発信を行った。 【評価・効果】 広報記事分かりやすい事例を取り上げ、文字を減らしイラストを用いて伝わりやすい表現に留意し、啓発を行うことができた。	毎年継続して情報発信を行うことで、障がいや障がい者の 理解促進につなげることが必要である。また、興味を持っ て読んでもらえる内容を掲載する工夫が必要である。	4	広報やホームページを通じて障がい者差別解消について啓発を行う。講演会や研修などの実施について検討する。	[§] 福祉課
	すない、 ・ に関する では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	・教職員の障害者差別解消法の内容理解につながる校内研修を実施し、障害者理解教育、差別解消に向けた人権教育につなける。	・授業実践をとおして、人権に関する正しい理解や当事者意識、差別や偏見を解消する意思と行動力を身に付ける。 ・児童生徒への人権教育をとおして、保護者や地域住民の正しい理解につなげる。 ・ 柏崎市・別郊村同和教育の쭛協議会を中心に、人権教育、同和教育の推進、研修を一層深める。	・全ての小・中学校で社会科や公民、「生きる」シリーズを活用した障害者差別解消に向けた授業実践・全ての小・中学校で人権教育週間や授業実践に別ちる学校だよりの発行、外別村同和教育研究協議会主催の研修会や授業公開の実施(年間2回以上)	・全小中学校30校が、人権教育、同和教育に関する職員研修を 2回以上実施した。 ・年度初めの5月に、新採用教職員および市外転入教職員を対象 に人権教育、同和教育の悉皆研修を行い、「障害者差別解消推進 法」についての理解を深めた。 ・柏崎市・刈取村同和教育研究協議会主催の人権教育、同和教育 に関する現地学習会や授業研修会(県立柏崎常盤高等学校)を実 施した。	授業や講演会に保護者や地域の人々を招いた。学校だより で保護者や地域への情報発信や啓発に取り組む学校が増え	4	・全ての小・中学校で社会科や公民、「生きる」シリーズ を活用した障がい者差別解消に向けた授業実践 ・全ての小・中学校で人権教育週間や授業実践に関わる学 校だよりの発行 ・柏崎市・刈取村同和教育研究協議会主催の研修会や授業 公開の実施(年間2回以上)	学校教育課