

平成30年度外部評価会議結果（9/25実施分・評価グループ名【景観形成】）

<事務事業単位の評価>

事業No.	事業名	【参考】市長評価	委員評価集計	a委員	b委員	c委員	d委員	e委員	f委員
885	景観形成推進事業	【廃止】 道路補修等、他の事業に優先して「景観」と称する事業を実施する必要があるか。	【継続】:2名 【一部見直し】:4名 【休止】:0名 【廃止】:0名	【一部見直し】 アドバイザー会議による審査～助言の仕組みは効率化が可能ではないか。	【一部見直し】 アドバイザー制度については、助言・指導の在り方を見直すことで一部削減することが望ましい。	【継続】 事業の必要性は理解する。担当課だけでなく外部の人材も必要。内容を充実してもらいたい。	No.885【継続】 No.886【継続】 No.887【継続】 No.888【継続】 前市長の功績は素晴らしいと思います。実績を更に未来へ繋げてほしい。	【一部見直し】 事業そのものは大切であるが、スリム化を図りながら進めていただきたい。	No.885【一部見直し】 No.886【一部見直し】 具体的な基準や条例があるので、事業を実施する必要があるのか検討すべき。
886	景観審議会経費	【廃止】 道路補修等、他の事業に優先して「景観」と称する事業を実施する必要があるか。	【継続】:1名 【一部見直し】:5名 【休止】:0名 【廃止】:0名	【一部見直し】 景観審議会についても効率化が可能ではないか。	【一部見直し】 審議機関として必要であることから、協議の場として継続が望ましい。	【一部見直し】 委員の人数を減らしてもよいのではないか。		【一部見直し】 中身の充実した会になるように	
887	景観形成支援事業	【廃止】 道路補修等、他の事業に優先して「景観」と称する事業を実施する必要があるか。	【継続】:2名 【一部見直し】:4名 【休止】:0名 【廃止】:0名	No.887【一部見直し】 No.888【一部見直し】 まちへの誇りの醸成は非常に重要だが、景観から作られるものではなくまちへの愛着から景観の必要性が導き出されるのではないか。	【一部見直し】 柏崎市として、地域の特性である景観については、もっと特色を出し、強化してもよいのではないか。	【継続】 広報誌は、市の広報に統合できないか検討されたい。		【一部見直し】 椎谷、荻ノ島以外にも支援できるような体制をお願いしたい。	【一部見直し】 継承できる「まちづくり（景観形成）」を検討すべき。
888	景観形成整備事業	【廃止】 道路補修等、他の事業に優先して「景観」と称する事業を実施する必要があるか。	【継続】:2名 【一部見直し】:4名 【休止】:0名 【廃止】:0名	【一部見直し】 中央地区においても中心部である市の庁舎移転がいずれあり、景観が変わっていく。公共施設も変わることが予想されるため、案内板やサインなどは役割を継続することが必要ではないか。	【継続】 直営と補助金との関連性を加味し、予算配分を行えばよいと考える。	【一部見直し】 中央地区だけでなく、市全体を見渡しての整備をお願いしたい。		【一部見直し】 事業目的にとっても共感しているので、よりよい事業にしてほしい。	

<評価グループ全体を通じての自由記載>

<p>(a委員) 良好な景観形成を観光資源として捉え、連携して推進する考え方が必要では？</p> <p>(b委員) せっかく柏崎らしさがある歴史や文化を守りつつ、新しい柏崎の魅力も作っていくことが大切であると考え。赤坂山や松雲山荘など、観光とも連携して守りながら拡大していく資源もあると思う。観光セールスも力を入れていくことが必要と考える。景観については一部限定した地域に特色を出し、もっと制限があってもよいのでは。</p> <p>(c委員) 景観関係事業の必要は認める。民間では事業を推進できない。市の担当課の役割を認識し、行政の力を発揮してもらいたい。</p> <p>(d委員) これまでに、こちらの事業に類希なるご努力を投じてこられた方が大勢いらっしゃることに、その実績・功績は素晴らしく、柏崎市の大きな誇りでありますことを改めて学ばせていただきました。各事業は継続をしていただけましたらと、恐縮ではございますが、希望させていただきます。</p> <p>(e委員) 景観形成は大切な事業であると思うが、その大切さが市民にまだ理解されていない。各地区への支援も含めて、今後の地道かつ大胆な取組に期待する。</p> <p>(f委員) 景観形成とはハード面とソフト面とで分けていくべきだと感じた。椎谷地区、荻ノ島地区では、住民の意識が高い(周知されている)ため、活動補助金の交付は継続してはどうか。また、地域としての取組を、柏崎学として学校教育、郷土学習に取り入れてほしい。</p>
