

## 市立小・中学校の統合について

当審議会では令和4(2022)年4月14日付で柏崎市教育委員会から諮問を受けた小学校・中学校の統合について検討を進めています。

この度、途中経過を報告させていただき、ご意見をお聞かせ願いたいと存じます。ご協力をお願いいたします。

記

### 1 諮問概要

柏崎市立小・中学校学区再編方針の「令和6(2024)年度に示した小・中学校の統合」について、令和4(2022)年10月31日までに第1次答申を求められています。

#### <第1次答申の対象内容>

##### □ 鯖石小学校と高柳小学校の統合

- ・ 令和6(2024)年度に鯖石小学校と、複式学級が3学級となることが見込まれる高柳小学校が統合します。
- ・ 統合後の名称は、(仮称)鯖石小学校とします。
- ・ 学校施設は、現在の鯖石小学校を使用します。

##### □ 東中学校と第五中学校の統合

- ・ 令和6(2024)年度に東中学校と、生徒数減少により複式学級となる可能性のある第五中学校が統合します。
- ・ 統合後の名称は、(仮称)東中学校とします。
- ・ 学校施設は、現在の東中学校を使用します。

### 2 審議経過

#### (1) 審議会

4月から11回の審議会を開催し、再編方針に関する質疑やグループ討議を行った。

#### (2) 学校訪問

統合対象の4校を訪問し、授業参観後に教職員の意見を聞いた。

#### (3) 意見拝聴会

教育委員会が行った4校区での意見拝聴会に同席し、関係者の意見を聞いた。

#### (4) 個別に意見拝聴

正副会長が高柳地区を中心に、保護者、地域代表者及び市議会議員を訪問し、意見を聞いた。

#### (5) 意見交換会(9月11日、18日)

4校区で審議の途中経過を報告し、意見を交換する。

### 3 鯖石小と高柳小の統合について

#### (1) 審議会の考え方

主 文 学区再編方針のとおり令和6（2024）年度の統合に賛同する。

- 理 由
- ・少人数の授業は、他の子の意見を聞くことがなく、個人学習に近い。教員への依存が強くなることが心配である。
  - ・6名という児童数を考えると、少人数教育のメリットが集団教育のメリットを上回るとは言えない。
  - ・保育園での交友関係を継続することが望ましい。
  - ・高柳地区では、統合はやむを得ないという声も出ている。
  - ・通学の負担はそれほど大きいとはいえない。
  - ・鯖石地区と高柳地区の一体感は、ある程度醸成されている。

#### (2) 審議過程で出たその他の意見

- ・統合の必要性はあるが、解決すべき課題が多いため2年後の統合は難しく、もう少し時間をかけて検討すべきである。
- ・地域で反対意見の人が一定数いる以上は、納得できる説明が必要である。
- ・高柳地域は郷土愛が強く、教育活動も熱心であるため、他地区のお手本として大切に守っていく必要がある。
- ・児童数やコミュニティ運営を踏まえて、統合の是非を話し合う必要がある。

### 4 東中と第五中の統合について

#### (1) 審議会の考え方

主 文 令和6（2024）年度の統合を見送り、令和12（2030）年度に計画されている東中学校の次期統合の検討に合わせて再検討すべきである。

- 理 由
- ・高柳地区や南鯖石地区からの通学距離が長すぎて、負担が大きい。
  - ・当面は、複式学級が見込まれるわけではなく、緊急性が高いとは言えない。
  - ・第五中学校は、不登校等の生徒を学区外から受け入れる役割を果たしている。
  - ・第五中学校の新校舎完成、高柳中学校との統合から間がなく、短期間の再統合は不安定な教育環境となる。
  - ・第五中学校区で、保護者や地域の賛同が得られていない。

#### (2) 審議過程で出たその他の意見

- ・通学経路も含めて地域や保護者が納得する説明が必要である。
- ・「小規模特認校」として存続を求める意見もあるが、判断ができない。

### 5 市及び教育委員会への要望

- ・統合した場合、各地域の良さを子ども達に伝えられる授業や行事を学校教育の中で取り組むこと。
- ・受け入れる学校は、保護者の関心が薄い。全市で統合について考えるのであれば、現在の学区の見直しも検討してほしい。
- ・通学に時間を要する地域の児童生徒に関して、時間短縮や負担軽減に十分配慮した運行計画を示して、保護者や生徒の理解が得られるようにすること。
- ・統合により学校がなくなる地域の地域づくりについて、地域の衰退を心配する住民の声を真摯に受け止め、住民とともに地域づくりに取り組む体制や仕組みを作ること。
- ・市長が審議会の答申をどのように反映したか分からないと、地域の人達が納得できないため、決定過程を示してほしい。