

平成30年7月教育委員会定例会会議録

日 時 平成30年7月27日（金）午後1時30分～午後2時42分

会 場 柏崎市役所教育分館3階第3会議室

出席者	教育長	本間敏博
	委員（教育長職務代理者）	長澤弘樹
	委員	増田恵子
	委員	三宮真美
	委員	阿部健志

説明のため出席した職員

教育部長	近藤拓郎
教育総務課長	清水昭彦
学校教育課長 兼 教育センター所長	山田智
文化・生涯学習課 兼 青少年育成センター所長	小黒利明
スポーツ振興課長 兼 水球のまち推進室長	関矢隆志
図書館長代理	飯田登美子
博物館長	高橋達也

職務のため出席した事務局職員

教育総務課課長代理	鈴木豊彦
-----------	------

議 題

- 1 会議録署名委員の指名
- 2 審議事項
 - (1) 平成31年度使用小学校教科書及び中学校「特別の教科 道徳」教科書の採択について
(非公開)
- 3 協議事項
 - (1) 平成29年度柏崎市教育委員会点検・評価報告書について
- 4 報告事項
 - (1) なぎさ体験塾について
 - (2) 第38回中高生と大人の座談会の開催について
 - (3) 水球の日のイベント開催について
 - (4) 明治150年展 郷土史講演会及び郷土資料展示・解説会の開催報告について

- (5) 企画展「第25回動植物スケッチ・写真展」の実施報告について
 - (6) 共催・後援の事業について
- 5 その他
- (1) 8月定例会の日程について
 - (2) その他
-

＜ 午後1時30分 開会 ＞

第1 会議録署名委員の指名

(本間教育長)

会議録署名委員に、長澤委員、阿部委員を指名する。

第2 審議事項

(本間教育長)

審議事項に入る。

(1) 平成31年度使用小学校教科書及び中学校「特別の教科 道徳」教科書の採択についてを議題とする。

(本間教育長)

この議案については、教科書採択に関わる取扱いから公表期日前であるため、教育委員会会議規則第15条第1項ただし書きの規定により非公開で審議をすることとしてよろしいか。

(全委員)

異議なし

(本間教育長)

本議案は、非公開で審議することに決した。

＜非公開審議＞

第3 協議事項

(本間教育長)

協議事項に入る。ここから、公開に戻る。

(1) 平成29年度柏崎市教育委員会点検・評価報告書についてを協議する。

(教育総務課長)

報告書の目次について、総評から下の項目は昨年とは違い、第五次総合計画に基づいて項目を並べている。6ページから8ページまでにかけて、第1として「教育委員会の会議及び委員の主な活動」、9ページから39ページにかけて、「教育委員会の事務の管理及び執行状況」を記載している。この点検・評価報告書は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律の規定に基づき、毎年度、教育委員会で実施した事務事業について点検・評価を行い、その結果を議会に提出するとともに公表するものである。評価の対象とした事務事業は、第五次総合計画・前期基本計画の施策体系を基本に柏崎市教育大綱などを踏まえ、平成29年度に執行したもの

のうち118事業とした。内部評価ランクについては、SからBまでの3段階としている。

なお、本日の協議を経て、教育委員会の附属機関である教育委員会事務評価委員会に報告書の点検・評価について諮問し、8月2日・9日の2回にわたり審議いただく。その後、教育委員会事務評価委員会の答申を受け、8月の教育委員会定例会において審議・決定する予定である。

3、4ページの各項目については、事務評価委員会で評価をいただいた内容を後に記載する。
(本間教育長)

本日は、協議事項であり報告書をもって、事務評価委員会へ諮問をしてよろしいかということが趣旨である。報告書の内容については、答申が出た後に審議をしていただくことになる。本日は、内容についての説明はしなかったが、今の段階での質問、意見を求める。

(本間教育長)

内部評価ランクS・A・Bに関して対象となる118事業のS・A・Bはそれぞれの数はいくつなのか。

(教育総務課課長代理)

評価ランクは、118事業のうち、7事業をS「期待を超える成果があった」、109事業をA「期待どおりの成果であった」、2事業をB「期待に比べ成果が少なかった」とした。

(本間教育長)

点検・評価報告書の8ページまでで質問、意見を求める。

(阿部委員)

評価ランクを5段階から3段階に変更した理由と、5段階時と3段階にしたことによるメリットをそれぞれ教えていただきたい。

(教育総務課長)

昨年はS「期待を超える成果があった」の項目が無く、上限がAであったため評価がAに集中した。以下のB・C・D評価はほぼなかった。県内他市の状況から3段階にした方が分かりやすいと思い、変更した。変更後のデメリットはないと考えている。

(本間教育長)

市の全体の評価はどうなっているか。

(教育総務課長代理)

市で第五次総合計画の進捗状況をまとめている。この第五次総合計画も今年度から3段階で評価をしている。

(阿部委員)

昨年の評価A B C Dの内訳を知りたい。

(教育総務課長代理)

確かな数字は記憶していないが、120数件の事業のうちほとんどがA評価であった。それ以外の評価は一つか二つほどであった。正確な数字を後ほど伝えたい。

(増田委員)

今までは総評は点検評価委員から書いてもらっていたが、教育委員評価は私達が評価しなければならないのか。

(教育総務課長)

今までは教育委員評価欄はなかった。事務評価委員会に諮問をし、2回の評価委員会を経て

答申をいただく。点検・評価報告書は教育委員会が作成するものだから、教育委員会の意見や思いも入れようと新たに加えることにした。

(本間教育長)

それでは、協議事項ということなので、この形で教育委員会事務評価委員会に諮問することとしてよろしいか。

(全委員)

承認

(教育総務課長代理)

訂正箇所2つあり。1つ目は昨年の評価内訳について、127事業のうち2件がB評価で、125件はA評価であった。2つ目は、評価ランクを第五次総合計画のランク付けを参考に、と答えたが、正しくは、行政経営プランの進捗状況のランク付けであり、訂正する。

(本間教育長)

以上で協議事項を終わる。

第4 報告事項

※それぞれ所属長が報告

- (1) なぎさ体験塾について
- (2) 第38回中高生と大人の座談会の開催について
- (3) 水球の日のイベント開催について
- (4) 明治150年展 郷土史講演会及び郷土資料展示・解説会の開催報告について
- (5) 企画展「第25回動植物スケッチ・写真展」の実施報告について
- (6) 共催・後援の事業について
- (7) 2018小学生お仕事体験塾の開催について

(本間教育長)

以上で報告事項を終了する。

第5 その他

- (1) 8月定例会の日程について 8月28日(火)午後1時30分
- (2) その他

(教育総務課長)

7月20日に発生した枇杷島小学校プール塩素流出の件である。

同日、直ちに報道機関・議員各位に連絡した。

資料①の写真を御覧いただきたい。事故発生原因は、塩素投入時に排水コック(青)を閉め忘れたことにより塩素が水路に流れ出たものである。市内の学校プールの8割は同じ塩素滅菌器を使っている。教育委員会では全小中学校に講習会を隔年で行ってきたが、このような事故が起きてしまい非常に残念である。今後の学校側の対策として、消毒用塩素を投入する際は1人で行わず2人体制で行うこととした。

排水コックを閉め忘れた職員は、事故当時に体調が悪かったと聞いた。また、この作業は機械室で行うので、中が相当暑かったと想像できる。壁面に注意事項や操作手順が書いてあった

が、それだけでは対策として足りなかった。したがって、バルブ自体に閉める動作を促す表示を付けることとした。

資料②の事故発生現場見取図を御覧いただきたい。枇杷島小学校から国道沿いに流れている柳橋川に塩素が流出した。柳橋川は後に鵜川に合流するが、水路、河川を管理している組合から鵜川に被害はなかったと確認を得た。

(本間教育長)

教職員も塩素を扱うということで緊張感を持って作業を行ってほしいと学校長へ伝えた。塩素は時間が経つと害は無くなるが、魚の死体が川に浮いている光景を見れば色々な誤解と心配を招くことになる。特に小学校で起きた事故で子ども達にも心配をかけてしまったことは、教育委員会として十分に気を付けていかなければならない。

質問、意見を求める。

(増田委員)

排水溝から出ていた時間はどれくらいか。

(教育総務課長)

約1時間くらいである。

(増田委員)

バルブを見て開いているのが分かったのか、プールの様子を見てわかったのか。

(本間教育長)

塩素濃度の点検作業を行っている。作業の流れも説明していただきたい。

(教育部長)

資料①を御覧いただきたい。通水コック（赤）はプールの方に塩素を流すためにある。下の排水コック（青）は塩素滅菌器に残った微量の塩素や水を綺麗にするために下のバルブを開いて流すため、排水溝に流さないように出した先にバケツが設置してある。その後に通水コックからプールに流し込むための塩素を投入するが、その際には下の排水コック（青）を閉めなければならない。しかし、その閉める動作を忘れてしまった。流れ出した塩素はバケツから溢れ排水溝を通り水路に出た。

< 午後2時42分 閉会 >

以上、相違ないことを確認する。

平成30年8月28日

教育長 本間 敏博

委員 長澤 弘樹

委員 阿部 健志