

学習用iPadで学びの力をつけよう！未来をつくる自分になろう！

学習用iPadは、考える力をもっと伸ばし、自分の考えをしっかりと伝えられるようになるための道具です。

わからないことを調べたり、友だちと協力して課題を解決したりしながら、新しいことに挑戦する力や工夫する力を育てます。

ただの道具ではなく、正しく使おうとする気持ちが、学びを深める第一歩です。

ルールを守りながら、知識を広げ、『**安心・安全・快適**』に使えるように心がけて、未来を描いていきましょう。



ルール
1

みんなが**安心**して使えるように、正しい使い方を守りましょう。

ルール
2

ネットでの**安全**な使い方を意識しましょう。

ルール
3

毎日大切に扱い、いつも**快適**に使いましょう。

ルール 1

みんなが安心して使えるように、正しい使い方を守りましょう。

(1) 学習用iPadはあなた専用

学習用iPadは、一人ひとりに用意された大切な道具です。他の人のものを勝手に使ったり、自分のものを貸したりしてはいけません。

(2) 使う場所を守ろう

友だちが安心して過ごせるよう、次の場所では使わないでください。

- 保健室 トイレ
- 更衣室 プール

(3) 関係のない使い方はダメ

学習用iPadは、みんなの学びをサポートする大切な道具です。

ゲームをしたり、学習に関係のない動画やサイト、SNSを見たりするのはやめましょう。

ルール 2

ネットでの安全な使い方を意識しましょう。

(1) 大切な情報を守ろう

名前、住所、電話番号、顔写真などの個人情報をインターネットに載せてはいけません。

これらの情報を守ることは、自分や周りの人を守ることに繋がります。

(2) 危険なサイトに近づかない

もしもの時は相談

インターネットには正しい情報だけでなく、危険な内容もあります。怪しいサイトに入ってしまったら、すぐに先生や家の人に知らせてください。



フィルタリング機能

みんなの安全を見守ります！

学習用iPadには「フィルタリング設定」がされています。

危険なサイトにアクセスするのを防ぐための見守り機能です。

見たサイトを記録として残し、先生や教育委員会が問題への対策を練られるようになっています。

ルール 3

毎日大切に扱い、いつも快適に使いましょう。

(1) 大切に優しく扱おう



友だちを大切にするように、学習用iPadも大切に使いましょう。

① 落とさない・なくさない

動きながら使ったり、地面や床に置いたりせず、安全に使うこと。

② 水や湿気はだめ

水をかけたり、濡れた手で触ったりしないこと。

③ 暑い場所は避ける

日差しの強い場所や暖房器具の近くに置かないこと。

④ やさしくタッチ

画面を硬いもので突いたり、磁石をつけたりはしないこと。



ルールを守らないなど、故意的な設定変更により生じた不具合や紛失があった場合、ご家庭に修理費を請求することがあります。

(2) 夜遅くには使わない



就寝の30分前は使用を控え、心身をリラックスさせましょう。

使用時間の目安

小学校低学年	午後8時頃まで
小学校中学年	午後8時30分頃まで
小学校高学年	午後9時頃まで
中学校	午後10時頃まで

(3) 勝手に設定を変えない



① アプリはそのままに

勝手にアプリを入れたり、消したりしてはいけません。

② 「設定」は触らないで

設定の変更が必要な場合は、必ず先生に相談しましょう。



持ち帰りチェックリスト ご家庭でも注意してください。

① 使い方について

家でも学校と同じ気持ちで、しっかり勉強に使おう。

② 保管方法について

自分の部屋ではなく、リビングなど家族の目が届くところに置こう。

③ カメラ機能について

人や家、持ち物を撮影するときは、必ず許可をもらおう。

④ 登下校について

ランドセルやカバンに入れ、登下校中は使用しません。

1.故障したときの対応

(1) 学校で学習用iPadが故障していることに気づいたら、すぐに先生に伝えてください。

(2) 家で故障に気づいた場合は、次に学校へ行く日に先生に伝えてください。

2.見つからないときの対応

(1) 学校で気づいたら、すぐに先生に伝えて、どこで使ったかを思い出して一緒に探しましょう。

(2) 家で気づいたら、すぐにお家の人に伝えて、一緒に探してもらいましょう。

3.家に持ち帰ったときに、紛失・盗難が起きた場合の対応

手順1 保護者が警察に連絡します。(柏崎警察署 21-0110)

学習用iPadの紛失について、①いつ ②どこで ③だれの(学校名、児童生徒名)を伝えてください。

手順2 保護者が学校または市役所に連絡します。

① 学校が電話対応時間内は、学校に連絡します。(学校電話番号)

② 学校が電話対応時間外は、市役所に連絡します。(柏崎市役所 23-5111)

電話で伝える内容

- ① 「学習用iPadを紛失(盗難)したため、連絡しました。」
- ② 「〇〇学校、〇学年、児童生徒名〇〇〇〇、です。」



整備チェックリスト

ご家庭でも定期点検にご協力ください。

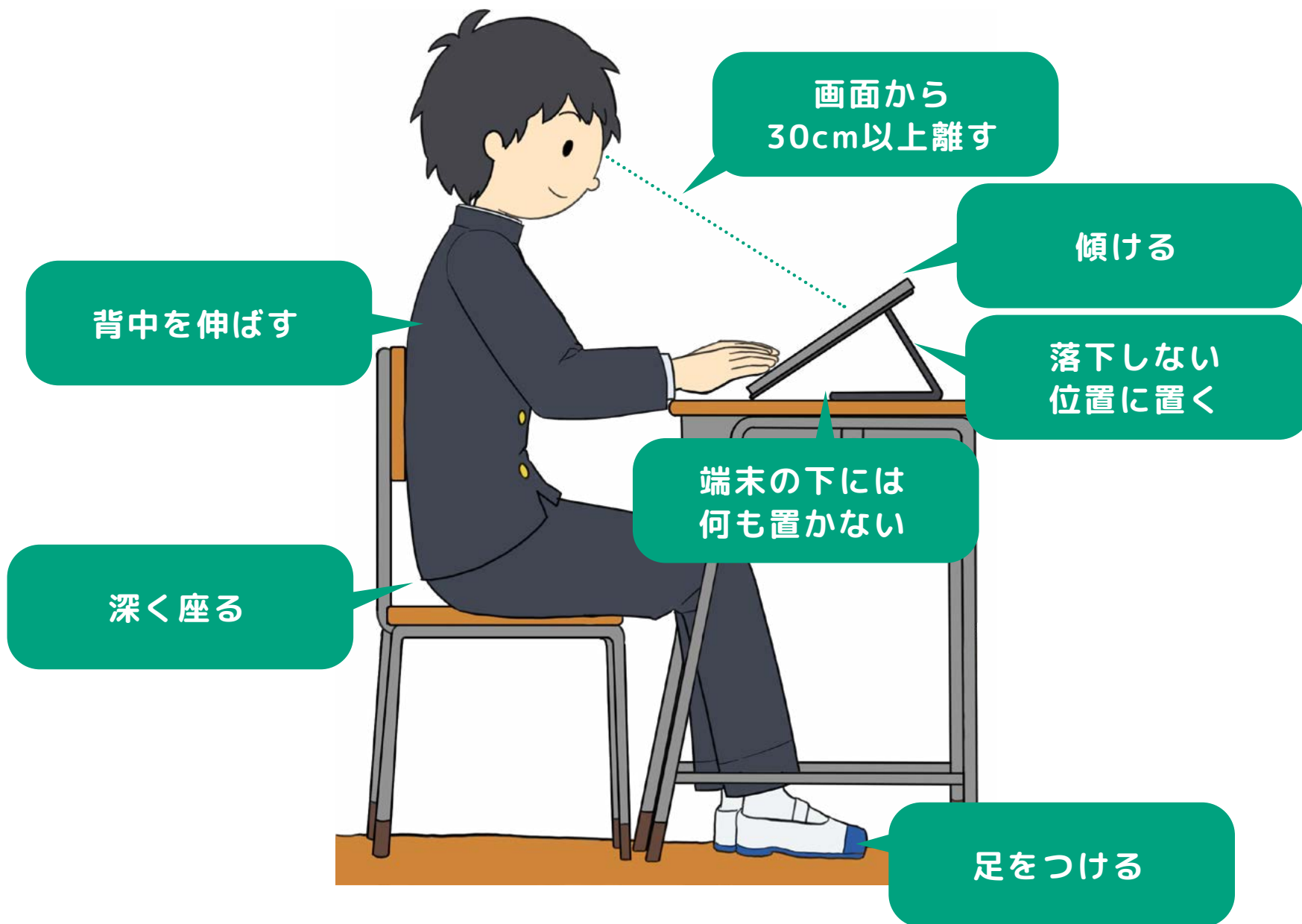
① 故障について

- ガラス面の割れなど、深い傷の有無
- 本体のボタン等の破損の有無
- キーボードや付属品の傷や、ひび割れの有無
- 本体の反応の有無

② 紛失について

- 充電用アダプタとケーブル*
- スタイラスペンと充電コード*
- イヤホンジャック変換用アダプタ*
- タブレット本体

*学校で保管する場合があります。



健康チェック表

健康チェック表						
	チェック項目		当てはまるものを選びましょう。			「いつも」や「時々」を選んだ人へ
目の状態	1	目が疲れる。	<input type="checkbox"/> いつも	<input type="checkbox"/> 時々	<input type="checkbox"/> ない	<ul style="list-style-type: none"> ・時々目を閉じて、目を休ませましょう。 ・まばたきをするようにしましょう。 ・視力が落ちた（前より見にくい）と感じたら、保健室の先生や保護者の方に相談しましょう。
	2	目がチカチカする。	<input type="checkbox"/> いつも	<input type="checkbox"/> 時々	<input type="checkbox"/> ない	
	3	見つめていると文字や絵がだぶったり、ぼやけてくる。	<input type="checkbox"/> いつも	<input type="checkbox"/> 時々	<input type="checkbox"/> ない	
筋肉や関節の状態	4	座っている時に、背中が痛い。	<input type="checkbox"/> いつも	<input type="checkbox"/> 時々	<input type="checkbox"/> ない	<ul style="list-style-type: none"> ・体をほぐすストレッチをしましょう。（肩を回す・屈伸をする・背伸びをする） ・よい姿勢で学習しましょう。 ・症状が辛いときには、保健室の先生や保護者の方に相談しましょう。
	5	座っている時に、腰が痛い。	<input type="checkbox"/> いつも	<input type="checkbox"/> 時々	<input type="checkbox"/> ない	
	6	肩がこる。	<input type="checkbox"/> いつも	<input type="checkbox"/> 時々	<input type="checkbox"/> ない	
	7	腕が疲れる、痛みがある。	<input type="checkbox"/> いつも	<input type="checkbox"/> 時々	<input type="checkbox"/> ない	
ストレスの状態	8	眠れない。	<input type="checkbox"/> いつも	<input type="checkbox"/> 時々	<input type="checkbox"/> ない	<ul style="list-style-type: none"> ・寝る前には、強い光を出す電子機器（ケータイ・スマホ・タブレット・パソコンなど）を使わないようにしましょう。 ・電子機器（ケータイ・スマホ・タブレット・パソコンなど）を使う時間を少なくしましょう。 ・症状が辛いときには、保健室の先生や保護者の方に相談しましょう。
	9	イライラする。	<input type="checkbox"/> いつも	<input type="checkbox"/> 時々	<input type="checkbox"/> ない	
	10	集中できない。	<input type="checkbox"/> いつも	<input type="checkbox"/> 時々	<input type="checkbox"/> ない	