



たんまつを使うと、いろいろなし点で考えたり、調べたことをまとめたりするなど、考えることを助けてくれます。ここでは、たんまつを使って考えるときに知っておくべきことや気をつけるべきことについて学びます。

さいしょにチェックしてみよう

- わたしは、いろいろなデータを上手にほぞんできると思う
- わたしは、調べたじょうほうを整理することができると思う
- わたしは、目のけんこうを守って使っていると思う
- わたしは、「知らない人に教えてはいけないじょうほう」がわかると思う
- わたしは、まずは自分の頭で考えてからたんまつを使って調べていると思う
- わたしは、たんまつをこわしてしまわないと思う

→ やってみよう

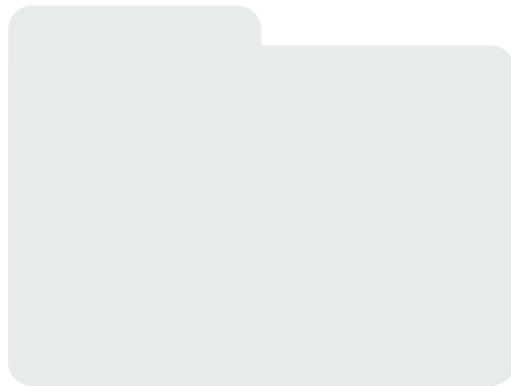
たんまつにいろいろなデータがあります。
このデータをどのフォルダにほぞんするとよいでしょうか。

1
けいさん
計算プリント

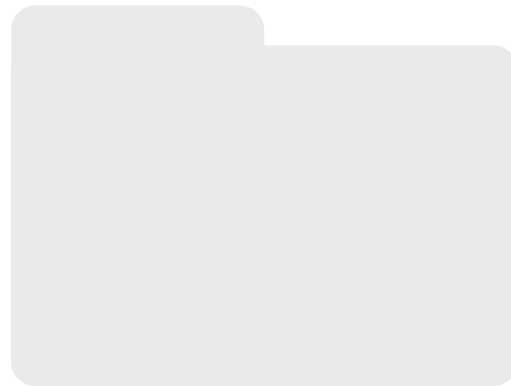
2
あさがおのしゃしん
あさがおの写真

3
かんじ
漢字プリント

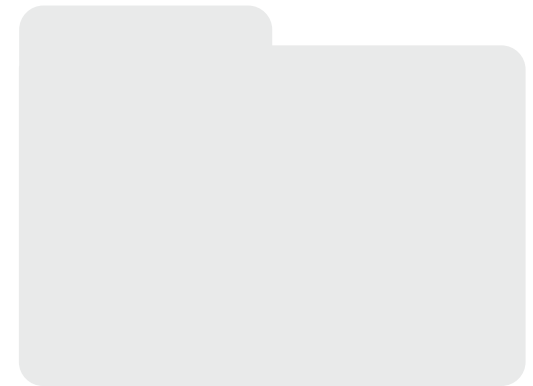
4
あ
さか上がりを
どうが
している動画



さんすう
算数のフォルダ



こくご
国語のフォルダ



がぞう
画像のフォルダ

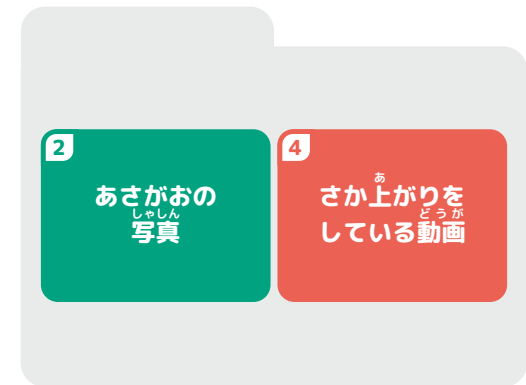
正しい



さんすう
算数のフォルダ



こくご
国語のフォルダ



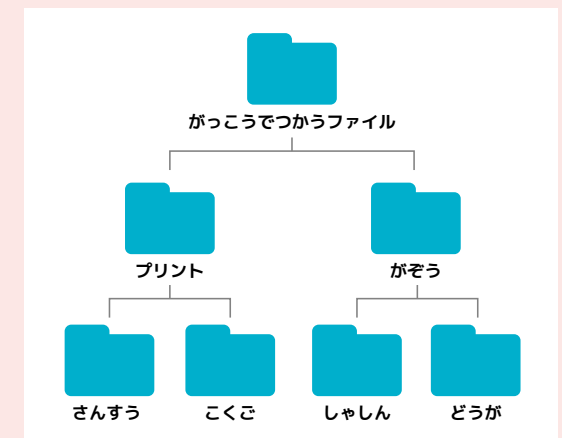
がそう
画像のフォルダ

★ スキルのポイント

いろいろなデータをきちんと整理してほぞんすることで、次にそのデータを見たいときにさがしやすくなります。

計算のプリントであれば算数のフォルダに、漢字のプリントであれば国語のフォルダに、写真や動画であれば画像のフォルダに入れておくとよいでしょう。

ふだんの生活と同じように、データも整理整頓ができるとういでしょう。



つぎ
次のデータは、どこにほぞんするとよいでしょうか。



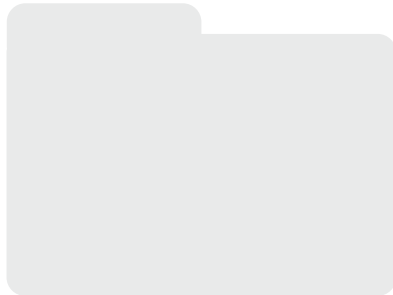
Cさん

さくぶん
「作文のプリント」はどうか？

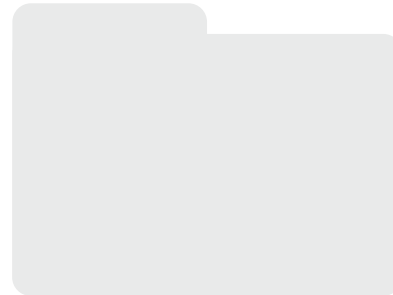


Dさん

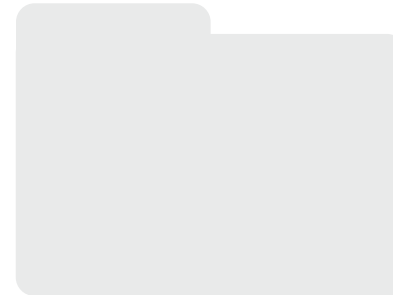
どうぶつ
「動物のイラスト」はどうか？



さんすう
算数のフォルダ



こくご
国語のフォルダ



がぞう
画像のフォルダ

🏠 家庭から

🏫 学校から

→ やってみよう

「好きな食べ物」について、10人の友達にインタビューをしたところ、次のようなけっかになりました。

しら 調べたけっかを表で整理してみましよう。

<p>た もの 食べ物</p>	<p>おすし</p>			
<p>にんずう 人数</p>	<p>2</p>			

せい 正かい

た もの 食べ物	おすし	ラーメン	からあげ	カレー
にんずう 人数	2	4	3	1

スキルのポイント

ひょう 表にしてみると、ランキングをつく とき やくだ 役に立ちます。もともと 元々のデータからは、おすしをす きな人がどれくらいいるかパッと見てわかりませんが、ひょう 表にするとひとめ 一目でわかるようになります。

たとえば、10人のなかでいちばんにんき 一番人気なのは、「ラーメン」（4人）です。つぎ 次は、「から あげ」（3人）、「おすし」（2人）、「カレー」（1人）となります。

1位 ラーメン



2位 からあげ



3位 おすし



4位 カレー



すきな食べ物^{た もの}を2つえらんでもらったら、^{つぎ}次のようなけっかになりました。^{ひょう せいり}表で整理してみましょう。

<p>た もの 食べ物</p>				
<p>にんずう 人数</p>				

↑ 家庭から

↑ 学校から

つぎ
次のことを実さいにやってみましょう。

① たんまつ^もを持って、ふだん^{つか}使っているしせいになりましょう。

② 目^めからたんまつまでのきよりははかってみましょう。



じぶん いけん ほかにひと いけん おも
自分の意見と他の人の意見をくらべて、どう思いましたか。



Dさん

いつもゲームをするとき、^{かお}顔が^{ちか}近づいてるって言われたから、^いためしに^{じょうぎ}定規ではかってみたら
20cmくらいだった。



Bさん

わたしはソファでね^{ころ}転がって^{つか}使ってたけど、はかったらすごく^{ちか}近くてびっくりした。



Aさん

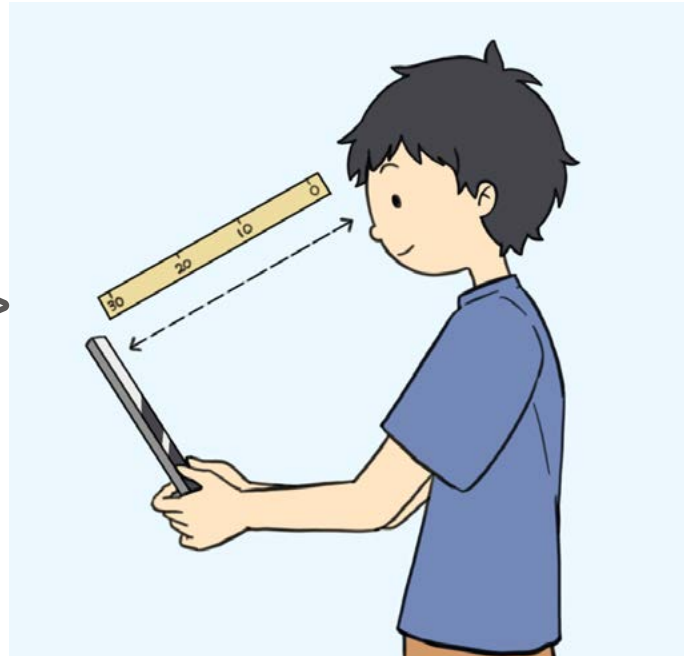
わたしは30cmって^{おも}思ってたけど、はかってみたら40cmだったよ。

おも
思ったこと

かてい
家庭から

がっこう
学校から

とも
友だちとくらべてみよう



☆ スキルのポイント

たんまつをつかうときには、目のけんこうをまもることが大切です。

集中すると、目がたんまつに近づきすぎたり、まばたきをしないで見てしまったりすることが多くなります。

目をたんまつから30 c m 以上はなしてみるために、どのくらいが30 c m なのかはかってみましょう。目とたんまつの間は30 c m くらいが目安ですが、見えにくいときは先生や保護者とそうだし、自分に合ったきよりで使いましょう。

また、30分に1回はたんまつから目をはなして20秒以上遠くを見たり、ゆっくりとまばたきをしたりするようにしましょう。

つぎ 次のうち、知らない人 ひと に おし できるだけ教えない ほう がよい じょうほう はどれでしょうか。

1

じぶん なまえ
 自分の名前と
たんじょう日
 たんじょう日

2

じぶん いえ
 自分の家の
じゅうしょ
 住所

3

じぶん いろ
 自分の好きな色

おし もんだい
 教えても問題はあまりない **A**

おし
 できるだけ教えない ほう がよい **B**



せい 正かい

おし もんだい 教えても問題はあまりない **A**

3

じぶん いろ
自分の好きな色

おし できるだけ教えないほうがよい **B**

1

じぶん なまえ
自分の名前と
たんじょう日

2

じぶん いえ
自分の家の
じゅうしょ
住所

★ スキルのポイント

じぶん なまえ
自分の名前やたんじょうび、じゅうしょ
住所などの自分がだれなのかがわかってしまうじょう
ほうのことを「こじんじょうほう」といいます。

こじんじょうほうは、知らない人におしえたりネットにかいたりしないようにしま
しょう。



「できるだけ教えない方がよいじょうほう」は、他に何かあるでしょうか。

Red-bordered empty box for user input.

他の人の意見を見てみましょう。



Bさん

「自分の保護者の名前」はどうか？



Dさん

「好きなスポーツチーム」はどうか？

🏠 家庭から

Empty box for input from home.

🏫 学校から

Empty box for input from school.



わからないときにどうすればよいかな

じしゅがくしゅうよう 自主学習用			
ねん 年	くみ 組	ばん 番	なまえ 名前

→ やってみよう

あなたは、「キリンの首はなぜ長いのだろう？」とふしぎに思いました。

あなたはこのあとどのよう^{こうどう}に行動しますか？

次^{つぎ}の中から1つえらんでください。

1



すぐにたんまつで^{しら}調べる

2



まずは予想^{よそ}してみる

3



すぐにまわりの大人^{おとな}に聞^きいてみる





自分の意見と他の人の意見をくらべて、どう思いましたか。



Aさん

わたしは、すぐに調べたくなる。タブレットならすぐ答えが出るから、モヤモヤしたままにしておかなくていいんだよね。



Bさん

まずは自分で考えてみたい。キリンの首が長いのも、えさをとるためかな？って予想してから、合ってるか調べると楽しい。



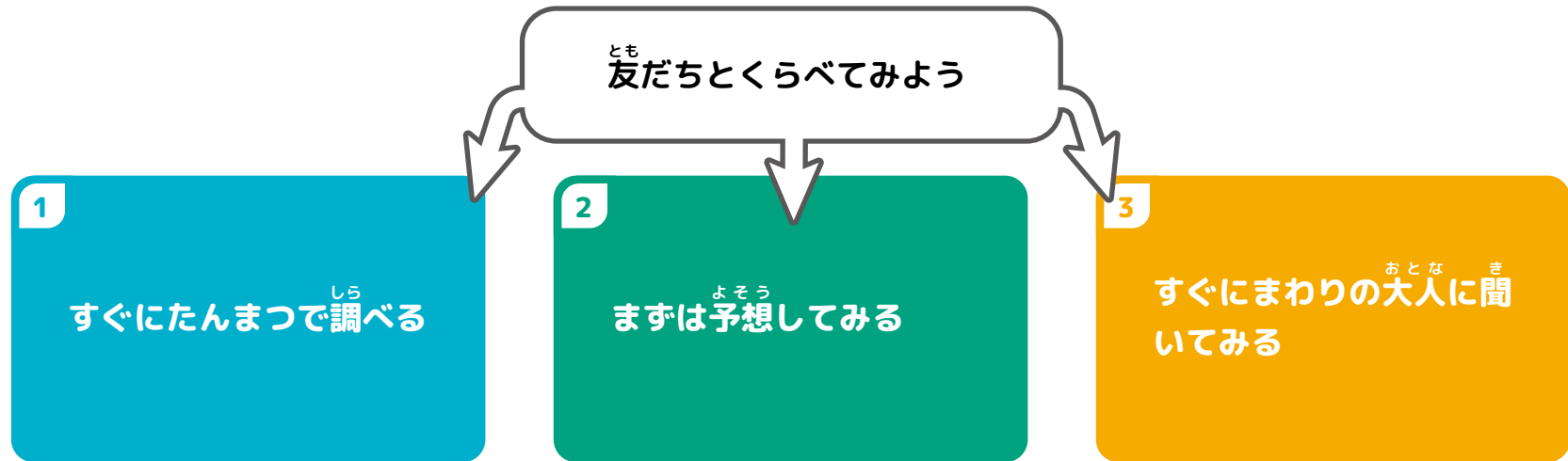
Cさん

お兄ちゃんが動物のことがくわしいから、すぐ聞きに行くことが多いよ。

思ったこと

家庭から

学校から



★ スキルのポイント

たんまつを使うと様々なじょうほうが調べられます。もちろんそうした方ほうで調べたり、図書室で調べたり、くわしそうなおとなに聞いてみたりして、答えを見つけることも大切です。

しかし、調べたり、聞いてみたりする前に、自分で予想してみることも大切です。

「なぜなのかな」と自分で考えてから、調べたり、聞いてみたりしてみましよう。





たんまつをこわしてしまうときは

じしゅがくしゅうよう 自主学习用			
ねん 年	くみ 組	ばん 番	なまえ 名前

→ やってみよう

たんまつを使^{つか}って学^{がく}習^{しゅう}していたら、たんまつをこわしてしまいました。
 つぎ^{つぎ}なか^{なか}から、自分^{じぶん}が一番^{いちばん}やっ^やてしま^いいそ^うなことをえ^えら^んでみま^しょう。

1 つくえのうえがちらかっ
ていて落^おとしてしまった

2 も^もはこ^{はこ}持ち運^{もち}ぶときに
落^おとしてしまった

3 うご^{うご}動^{どう}かないので
つよ^{つよ}強^かくタッ^たプしてしま^いった

4 ものをはさんだま^まま
とじてしま^いった

5 ぬれた手^てで
さわってしま^いった



じぶん いけん ほか ひと いけん おも
自分の意見と他の人の意見をくらべて、どう思いましたか。



Dさん

わたしは、つくえの上^{うえ}がぐちゃぐちゃだったときに、プリントをとろうとして、たんまつを落^おとしそうになったことがある。つくえをきれいにするの^{だいじ}って大事^きだって気づいた。



Bさん

いそ きょうしつ どう
急^{いそ}いで教室^{きょうしつ}をい動^{どう}するとき、かた手^てで持^もってたら落^おとしそうになったよ。



Aさん

タブレットが動^{うご}かなくてイライラして、バン^{つよ}って強^おく押^おしたら、も^{うご}っと動^{うご}かなくなったことがあるよ。

おも
思ったこと

↑ 家庭^{かてい}から

↑ 学校^{がっこう}から



→ やってみよう

とも
友だちとくらべてみよう

1

つくえのうえがちらかっ
ていて落としてしまった

2

も はこ
持ち運ぶときに
お落としてしまった

3

うご
動かないので
つよ
強くタップしてしまった

4

ものをはさんだまま
とじてしまった

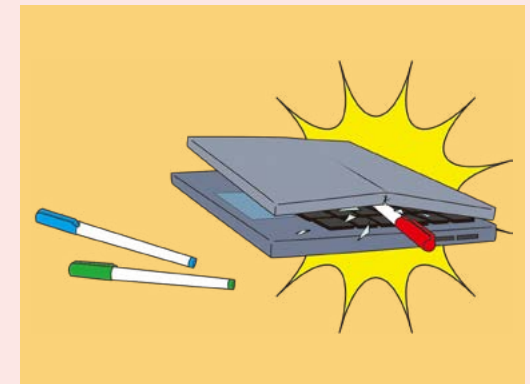
5

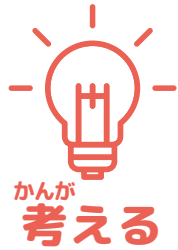
ぬれた手で
さわってしまった

☆ スキルのポイント

たんまつは、^お落したり、^{つよ}強くおしたり、ぬれた手^てでさわったりするとこわれてしまうことがあります。

つくえの^{うえ}上を^{かた}片づけたり、もち^{はこ}はこぶときは^{りょうて}両手でもったり、ものをはさんだままとじたりしないようにしましょう。





まとめ

じょうず つか 上手に使うために

「考える」ためには、じょうほうを整理しておくことが大切です。きちんとほぞんし、いつでも取り出せるようにしましょう。

また、目のけんこうを守りながら使うことも大切です。特に、集中して使っているときこそ、目をはなして使っているかをチェックしてみましょう。

チェックしてみよう

- わたしは、いろいろなデータを上手にほぞんすることができる
- わたしは、調べたじょうほうを整理することができる
- わたしは、目のけんこうを守って使うことができる
- わたしは、「知らない人に教えてはいけないじょうほう」をせつ明することができる
- わたしは、まずは自分の頭で考えてからたんまつを使って調べることができる
- わたしは、たんまつをこわさないようにくふうすることができる