



つくる

たんまつを使うと、いろいろなアイデアを表現したり、友だちといっしょにしりょうをつくったり  
することができます。

ここでは、たんまつを使って何かをつくる時に知っておくべきことや気をつけるべきことについて  
学びます。

### さいしょにチェックしてみよう

- わたしは、スライドを上手にデザインすることができると思う
- わたしは、伝えたいことを整理して発表資料をつくることができると思う
- わたしは、作品をつくる時に、どんなことに気をつければよいかを知っていると思う
- わたしは、プライバシーについてせつ明することができると思う
- わたしは、たんまつが動かなくなったときに、きちんと対応できると思う
- わたしは、友だちにまねをされたときに、どう対応すればよいかかわかると思う

→ やってみよう

クラスメイトに、あさがおのせい<sup>ちょう</sup>長の様子<sup>ようす</sup>をしょうかいします。  
どのスライドがつたわりやすいでしょうか。つたわりやすいじゅんにならべましょう。


1

5日後 <sup>にちご</sup> 1ヶ月後 <sup>かげつご</sup> 2ヶ月後 <sup>かげつご</sup>



なん 何まいかの <sup>しゃしん</sup> 写真をのせたスライド

2



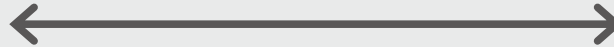
<sup>しゃしん</sup> 写真だけをのせたスライド

3

あさがおが <sup>はな</sup> たくさんの花を  
さかせました。

<sup>もじ</sup> 文字だけで <sup>せつめい</sup> 説明したスライド

つたわりやすい



つたわりにくい

じぶん いけん ほかにひと いけん おも  
自分の意見と他の人の意見をくらべて、どう思いましたか。



Cさん

ばん すこ ちょう ようす しゃしん  
1番のスライドは、少しずつせい長していく様子が写真でよくわかるから、すごくつたわりやすかった。



Bさん

ばん み もじ おお  
1番のスライドは、見やすいけど、文字を大きくしたらもっとわかりやすくなりそう。



Dさん

ばん しゃしん  
2番はきれいだけど、いつの写真なのかわからなかった。

おも  
思ったこと

かてい  
家庭から

がっこう  
学校から

## かい<sup>とう</sup>答れい

つたわりやすい

1

にちご  
5日後



かげつご  
1ヶ月後



かげつご  
2ヶ月後



2



3

あさがおが  
たくさんの<sup>はな</sup>花を  
さかせました。

### ☆ スキルのポイント

もじ 文字だけでつたえるよりも<sup>しゃしん</sup>写真などを<sup>つか</sup>使ってスライドをつくるとつたわりやすくなります。

また、<sup>しゃしん</sup>写真を<sup>なん</sup>何まいか<sup>つか</sup>使って、あさがおの<sup>か</sup>へん化の様子もわかると、<sup>ちよう</sup>どのようにせい長したのかがつたわりやすくなりますね。



# つたえたいことを整理しよう

じしゅがくしゅうよう 自主学習用			
ねん 年	くみ 組	ばん 番	なまえ 名前

がっこう <sup>ち</sup> 学校や地いきをたんけんして、わかったことを発表するしりょうをつくります。  
 しりょうを作る<sup>つく</sup>前に、まずはわかったことをまとめることにしました。  
 あ <sup>きにゆう</sup> 空いているところに、わかったことを記入してみましよう。

1	どこにたんけんにいきましたか？	
2	いつたんけんにいきましたか？	
3	<sup>たの</sup> 楽しかった <sup>ばしょ</sup> 場所はどこですか？	
4	おどろいたことはなんですか？	
5	はじめて <sup>し</sup> 知ったことは、なんですか？	



→ やってみよう

自分の意見と他の人の意見をくらべて、どう思いましたか。

しょうぼうしせつに行ったAさんとBさん



Aさん

お話の中で、しょう火活どの時にきているふくは、ぜんぶ合わせて重さが20キログラム近くあるって言っていたのにおどろいたよ。だから、おどろいたことのところには「しょうぼうしさんがきるふくのおもさは20キログラムぐらいあること。」って書くよ。



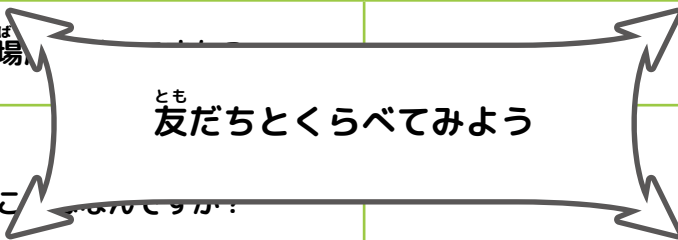
Bさん

火をけすときに、ふつうの水でもすごい力が出てくるって聞いてびっくりしたよ。だから、「水でも火をけすときにすごい力が出てくること。」って書こうかなって思ってる。

思ったこと

家庭から

学校から

1	どこにたんけんにいきましたか？	
2	いつたんけんにいきましたか？	
3	たの 楽しかった場 <small>ば</small>	
4	おどろいたこ <small>ころ</small>	
5	はじめて知 <small>し</small> ったことは、なんですか？	

### ☆ スキルのポイント

だれかにつたえるためのしりょうをさくせい作成するまえ前に、わかったことをまとめてみましょう。

どんな場ば所しょが楽しかったのか、どんなことにおどろいたのかを意いしきすると、よい発はっぴょう表しりょうをつくることができます。





# マネしてもよいのかな

じしゅがくしゅうよう 自主学习用			
ねん 年	くみ 組	ばん 番	なまえ 名前

すこう ぎょう え  
図工のじゅ業で、絵をかくことになりました。

つぎ こうどう もんだい もんだい  
次の3つの行動を、「○問題はない」「×問題がある」にわけてみましょう。

1  
とも え じょうず  
友だちの絵が上手だった  
ので、すべてマネしてか  
いて、先生に<sup>せんせい</sup>てい出した<sup>しゅつ</sup>

2  
み え  
ネットで見つけた絵が  
じょうず  
上手だったので、すべて  
マネしてかいて、先生に<sup>せんせい</sup>  
てい出した<sup>しゅつ</sup>

3  
とも  
友だちのアドバイスをさ  
ん考<sup>こう</sup>にして絵を<sup>え</sup>かいて、  
先生に<sup>せんせい</sup>てい出した<sup>しゅつ</sup>

○ <sup>もんだい</sup>問題はない A

B × <sup>もんだい</sup>問題がある

せい  
正かい○ もんだい  
問題はない A

3  
 とも  
 友だちのアドバイスをさ  
 こころ  
 ん考にして絵をかいて、  
 せんせい  
 先生にいてい出した

B × もんだい  
問題がある

1  
 とも  
 友だちの絵が上手だった  
 え  
 ので、すべてマネしてか  
 じょうず  
 いて、先生にいてい出した

2  
 ネットで見つけた絵が  
 み  
 上手だったので、すべて  
 じょうず  
 マネしてかいて、先生に  
 せんせい  
 いてい出した

## ★ スキルのポイント

じょうず  
 上手な人のマネをすることは、うまくなる近道ともいわれますので、マネをす  
 ちかみち  
 ることは悪いことではありません。しかし、友だちの絵やネットで見つけた絵を  
 わる  
 勝手にマネして、自分の絵としていてい出してはいけません。

せんせい  
 先生や友だちのアドバイスをさん考にしなが、自分ならではの絵をかいてみ  
 こころ  
 ましょう。



え ほか ひと じぶん しゅつ なに  
絵いがい「他の人をマネして、自分のものとしてい出してはいけないこと」は、何があるでしょうか。

→ やってみよう

ほか ひと いけん み  
他の人の意見を見てください。



Cさん

さくぶん  
作文はどうか？



Dさん

しゃしん どうが  
写真や動画はどうか？

↑ 家庭から

↑ 学校から



# プライバシーとは

じしゅかくしゅうよう 自主学习用			
ねん 年	くみ 組	ばん 番	なまえ 名前

→ やってみよう

じぶん  
自分だけのひみつにしたいじょうほうをプライバシーと言います。  
つぎ  
次のうち、プライバシーになるじょうほうをえらんでみましょう。

1  
じぶん ひと なまえ  
自分の好きな人の名前

2  
じぶん か  
自分が書いている  
にっき ない  
日記の内よう

3  
ゆうめい  
有名な  
しゅ なまえ  
スポーツ選手の 名前

プライバシーになる **A**

**B** プライバシーにならない



→ やってみよう

自分の意見と他の人の意見をくらべて、どう思いましたか。



Bさん

好きな人の名前は知られたくないな。



Aさん

日記の内ようも見られたらはずかしい。



Cさん

わたしは気にしないけれど、たしかにイヤな人もいるね。

思ったこと

家庭から

学校から

せい  
正かい

プライバシーになる **A**

1

じぶん ひと なまえ  
自分の好きな人の名前

2

じぶん か  
自分が書いている  
にっき ない  
日記の内よう

**B** プライバシーにならない

3

ゆうめい  
有名な  
スポーツせんしゅのしゅ なまえ  
スポーツせん手の名前

☆ スキルのポイント

ひと し 知られたいくないじょうほうやひみつにしたいじょうほうをプライバシーと言  
います。

たとえば、好きな人の名前や日記の内ようはプライバシーになります。こうした  
自分や他の人のプライバシーは大切に守るようにしましょう。

しかし、すでに多くの人知っているスポーツせん手の名前は、プライバシーに  
はなりません。





# たんまつが動かなくなったときは

じしゅかくしゅうよう 自主学习用			
ねん 年	くみ 組	ばん 番	なまえ 名前

あなたがたんまつを使って発表しりょうを作っていると、とつぜんたんまつが動かなくなってしまいました。  
次の行動の中から、あなたならどうするかを1つえらんでください。

1

動かまで、なんど 何度も強く  
タップしてみる

2

動かまで少し待ってみて  
動かなければさい起動を  
する

3

「動かない！」と  
いって大さわぎする

※「さい起動」とは一度電げん  
を切ってもう一度電げんを  
入れ直すことです。



## せい 正かい

2

動か<sup>うご</sup>くまで少し<sup>すこ</sup>待<sup>ま</sup>ってみて  
動か<sup>うご</sup>かなければさい<sup>きどう</sup>起<sup>き</sup>動<sup>どう</sup>を  
する

### ☆ スキルのポイント

たんまつを使<sup>つか</sup>っていると、とつぜん動か<sup>うご</sup>かなくなることもあります。そんなとき、つい  
なんどつよ  
何度<sup>なんど</sup>も強<sup>つよ</sup>くタップしたり、「動か<sup>うご</sup>かない！」と大<sup>おお</sup>さわぎしたりしてしまいたくなりま  
すが、動か<sup>うご</sup>くまで少し<sup>すこ</sup>待<sup>ま</sup>ってみるとい<sup>たい</sup>うのも大<sup>たい</sup>切<sup>せつ</sup>です。

少し<sup>すこ</sup>待<sup>ま</sup>って動か<sup>うご</sup>かなければ、先<sup>せん</sup>生<sup>せい</sup>にそうだんしてからたんまつをさい<sup>きどう</sup>起<sup>き</sup>動<sup>どう</sup>してみましょ  
う。



→ やってみよう

「少し待ってみる時」って、他に何かあるのかな？

ほか ひと いけん み  
他の人の意見を見てみましょう。



Cさん

ファイルをほぞんしている時は、どうかな？



Aさん

画ぞうがなかなか表じされないときは、どうかな？

↑ 家庭から

↑ 学校から

→ やってみよう

とも  
友だちのAさんが、あなたがかいた絵をまねしてきたので、「マネはだめだよ」とつたえました。

すると、今度はあなたの持っているふで箱と同じものを買って、も  
持ってきました。

あなたは、どのように対おうしますか？



1

ふで箱をまねしないで  
と言う

2

「おそろいだね」と  
言って、そのふで箱の  
よいところを話す

3

とくに何も言わない

じぶん いけん ほか ひと いけん おも  
自分の意見と他の人の意見をくらべて、どう思いましたか。



Aさん

はじめは「マネしないでよ」って思ったけど、よく考えたら、わたしのふで箱がいいなって  
おも  
思ってくれたのかも。



Bさん

ふで箱をマネされたときは、なんとなくモヤモヤした。でも、その子がニコニコして「おそろ  
いだね」って言うしてくれたから、気にしすぎなくてもいいかなって思ったよ。



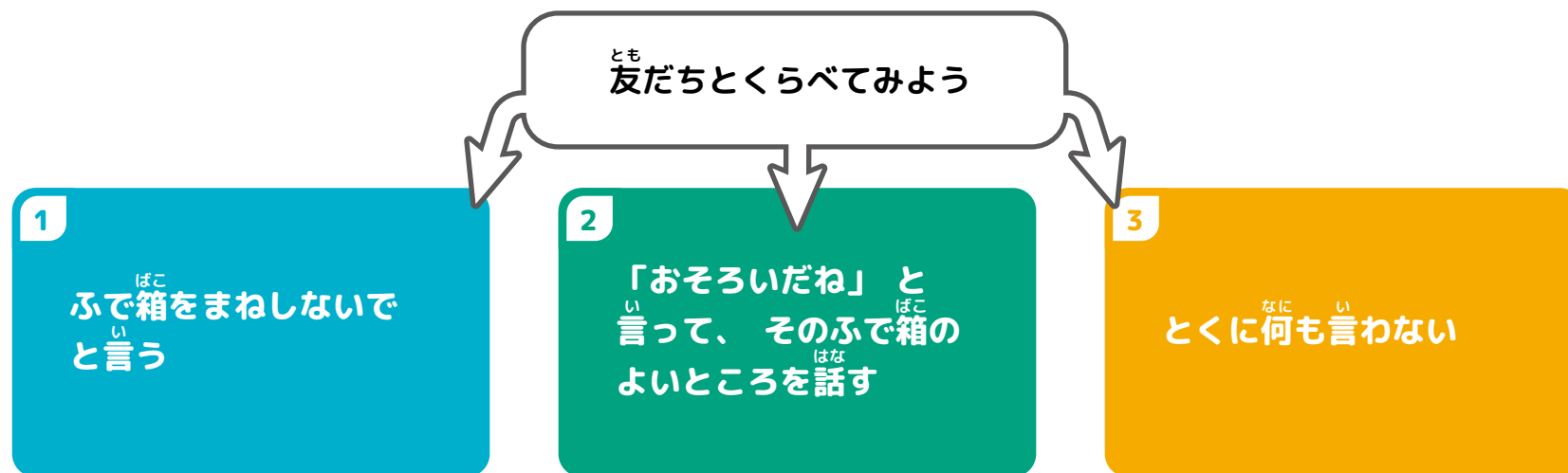
Dさん

ふで箱は「おそろいだね！」って言おうかな。

おも  
思ったこと

かてい  
家庭から

がっこう  
学校から



## ★ スキルのポイント

自分じぶんがかいた絵えには、ちょさくけん（自分じぶんがかいた絵えをまもるけんり）があるので、かってにマネすることはできません。

しかし、自分じぶんの持ち物ものをマネすることをちょさくけんまもることはできません。

いやなきもち気持ちをつたえてみることもよいですが、いっしょにその持ち物もののよいところをはな話したりすると、なかよくなるチャンスになるかもしれません。



つくる

## まとめ

### じょうず つか 上手に使うために

え ぶんしょう しゃしん さくひん ひといがい かって つか けんり  
絵や文章、写真などの作品について、つくった人以外は勝手にそれを使ってはいけないという権利のことを「ちょさくけん」と言います。

とも さくひん じょう しゃしん ぶんしょう かって つか  
友だちの作品をマネしたり、ネット上の写真や文章を勝手に使うこともできません。どうしても使いたいときは、つくった人に使ってもよいかを聞くようにしましょう。

### チェックしてみよう

- わたしは、スライドを上手にデザインすることができる
- わたしは、伝えたいことを整理して発表資料をつくることができる
- わたしは、作品をつくるときに、どんなことに気をつければよいかを知っている
- わたしは、プライバシーについてせつ明することができる
- わたしは、たんまつが動かなくなったときに、きちんと対応することができる
- わたしは、友だちにまねをされたときに、きちんと対応することができる