



使う前に

ここから、^{たんまつ}端末を使った学習がはじまります。

ここでは、^{たんまつ}端末を使う前に知っておくべきことや気をつけておくべきことについて学びます。

最初にチェックしてみよう

- ^{わたし}私は、^{たんまつ}端末を使うと、どんな良いこと・便利なのがあるか知っていると思う
- ^{わたし}私は、キーボードで文字を入力することができると思う
- ^{わたし}私は、^{たんまつ}端末を大切に使っていると思う
- ^{わたし}私は、「どのくらいのリスクがあるかな？」と考えることができていると思う
- ^{わたし}私は、よりよいパスワードの作り方を知っていると思う
- ^{わたし}私は、ゲームやスポーツをしていて「らんぼうな言葉」を使ってしまうことがあると思う



たんまつ 端末を使うとできることは

| 自主学習用 | | | |
|-------|---|---|----|
| 年 | 組 | 番 | 名前 |

→ やってみよう

これらはすべてたんまつ端末でできることですが、1人1台たんまつ さいふ端末が配布されると、どのような「良いこと」や「便利なこと」があるでしょうか。

自分が特に「良いことだな」「便利だな」と思うことを、以下から2つえら選んでみましょう。

1

自分や他の人の考えを
すぐに共有きょうゆうできる

2

すぐに調べることができる

3

ふくすう
複数の人と共同で
作業することができる

4

かんたん ひょうげん
簡単に表現することができる

5

自分にぴったりの問題を
と解くことができる

6

すぐに先生に
ていしゅつ
提出することができる

7

はな
離れていても
チャットで会話ができる

8

記録しておくことができる



自分の意見と他の人の意見をくらべて、どう思いましたか。



Aさん

わたしは「すぐに調べられること」が一番いいと思ったよ。だって、わからないことをすぐに解決できるから！



Dさん

わたしは「記録しておけること」がすごいと思ったな。あとで見返せると、勉強に便利だね！



Cさん

わたしは「チャットで話せること」かな～。はなれていても、みんなで話せるのが楽しい！

思ったこと

↑ 家庭から

🏫 学校から

1
自分や他の人の考えを
すぐに共有できる

2
すぐに調べることができる

3
複数の人と共同で
作業することができる

4
簡単に表現することができる

友だちと比べてみよう

5
自分にぴったりの問題を
解くことができる

6
すぐに先生に
提出することができる

7
離れていても
チャットで会話ができる

8
記録しておくことができる

★ スキルのポイント

これまで、自分の考えや友だちの考えを黒板に書くことで共有することができましたが、
端末があれば、すぐに考えを共有することができます。

また、調べたり、記録したり、表現することも、端末なら簡単に行うことができます。

こうしたことがすぐに、簡単にできる端末ですが、こうした良さをもっと活かすためには、みなさんには、「自分や他者の権利を尊重し、何が正しい情報なのかを判断する力」を身につけてほしいと思います。





使う前に

活用スキル

キーボードで入力してみよう

自主学習用

年

組

番

名前

次の4つの文章をキーボードを使って、入力してみましょう。

1

好きなキャラクターをか^く

2

ものおとに気づく

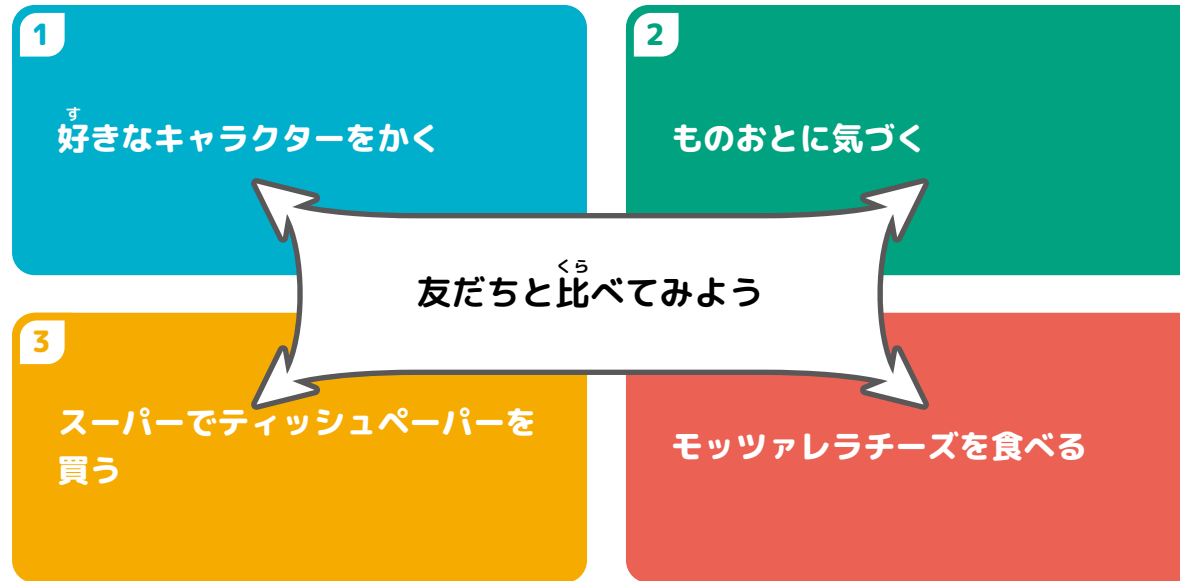
3

スーパーでティッシュペーパーを
買う

4

モッツァレラチーズを食べる





★ スキルのポイント

キーボードで入力するスキルは、ぜひ高めておきましょう。

「キャラクター」、「気づく」、「ティッシュペーパー」「モッツァレラチーズ」は、なかなか入力が難しい言葉です。

「キャ」は「KYA」、「づ」は「DU」、「ティッシュ」は「THISSYU」、「ツァ」は、「TSA」または「TULA」で入力できます。くり返し、練習してみましょう。

| | |
|---------|---------|
| la → あ | xa → あ |
| li → い | xi → い |
| lu → う | xu → う |
| le → え | xe → え |
| lo → お | xo → お |
| ltu → っ | xtu → っ |

次の3つの文章をキーボードを使って、カタカナで入力してみましょう。

1

ホッカイドウ

2

トウキョウ

3

ヴェネツィア

次の5つのトラブルについて、「自分がやってしまいそう」な順に並べてください。

1
授業中に
バッテリーが切れて
しまう

2
落としてこわして
しまう

3
学習と関係のない
サイトや動画を
見てしまう

4
勝手に友だちの
写真を撮って
しまう

5
友だちになりすま
してチャットに悪
口を書いてしまう

やってしまいそう

やらないだろう

次に、「このクラスで発生しそう」な順に並べてください。

とても発生しそう

ほとんど発生しないだろう

自分の意見と他の人の意見をくらべて、どう思いましたか。



Aさん

わたしは「授業中に^{じゅぎょうちゆう}バッテリーが切れちゃう」かも。だっていつも^{じゅうでん}充電するの^{わす}忘れがちだから。



Bさん

わたしは「友だちの写真を勝手に^と撮る」はやらないかな。相手がイヤって思うかもしれないし。



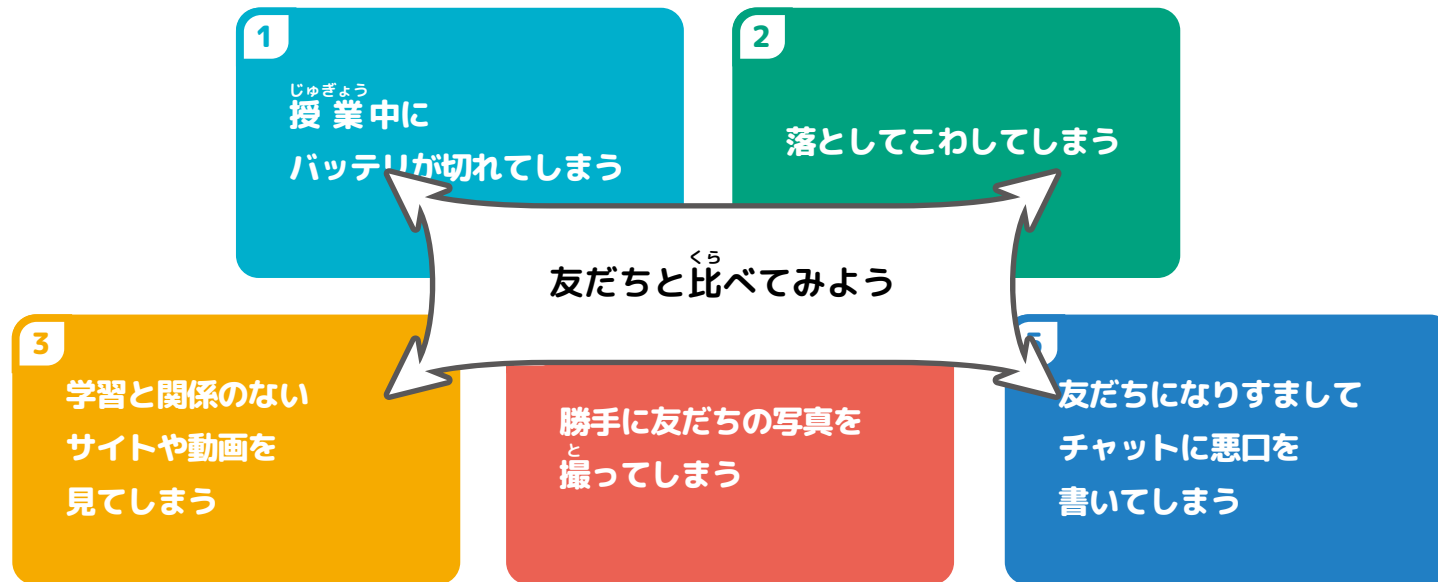
Cさん

わたしは「落としてこわす」かな。カバンにそのまま入れちゃいそうだから。

思ったこと

↑ 家庭から

🏫 学校から



★ スキルのポイント

たんまつ 端末を使う時にしんぱい心配なのが、様々なトラブルです。

じゅうでん わす 充電を忘れてバッテリーが切れてしまったり、落として画面がわれたりすると、学習に使えなくなります。こうしたトラブルを防ぐために、どのようなことをに気をつければよいかを考えてみましょう。

また、学校のたんまつ 端末は、「学習の目的」で使うためにはいふ 配布されています。学習に関係のないことをしたり、他人をきず 傷つけたりしないよう、自分が注意するとともに、そのようなことをしている人に、「どのように注意すればよいか」を考えてみましょう。



→ やってみよう

次のことは、どのくらいのリスク（^{きけんせい}危険性）があるでしょうか。
リスク小、リスク中、リスク大にわけてみましょう。

1 自分のおこづかいをこえて、ゲームに2,000円を課金した

2 スマホを夜おそくまで使って、授業中に少しねてしまった

3 自分が食べた料理の写真を家族のグループチャットに送った

4 交通量の多い道路をスマホを見ながら歩いた

リスク小
生活や命にえいきょうはほとんどない

リスク中
生活や命に少しえいきょうがある

リスク大
生活や命に大きなえいきょうがある

かいとうれい
解答例

リスク小

生活や命にえいきょうはほとんどない

3 自分が食べた料理りょうりの写真を家族のグループチャットに送った

リスク中

生活や命に少しえいきょうがある

1 自分のおこづかいをこえて、ゲームに2,000円を課金かきんした

2 スマホを夜おそくまで使って、授業中じゅぎょうちゆうに少しねてしまった

リスク大

生活や命に大きなえいきょうがある

4 交通量の多い道路をスマホを見ながら歩いた

☆ スキルのポイント

スマホやタブレットを使うことで、たくさんのメリットもありますが、リスクきけんせい（危険性）もあります。こうしたリスクを考えるときは、すべてのことを同じレベルのリスクととらえるのではなく、リスク小、リスク中、リスク大とわけて考えてみるのが大切です。

絶対にぜったいさげなければならない「リスク大」には、どのような行動があるかを考えてみましょう。



「リスク大」にはどのようなものがあるでしょうか。

Empty box for user input.



Cさん

リスク大ってことは、命にかかわるようなことだよね？ たとえば4みたいなスマホを見ながら道路を歩くとか？



Bさん

命にかかわるかわからないけど、他人の個人情報^{こじんじょうほう}を勝手にネットに出しちゃうとかも入る？



Dさん

顔やフルネームを出したら、知らない人に居場所^{いばしょ}が分かってしまうかもしれないし、危ない目^{あぶ}にあうことだってあるかもね。

🏠 家庭から

Empty box for user input.

🏫 学校から

Empty box for user input.

→ やってみよう

次の4つのパスワードを「問題はあまりない」「注意が必要」に分けてください。

1 GbYPv2A

2 yCZigxZYWb8
FxLjLepBDFsnJ

3 yamada

4 1214

問題はあまりない **A**

B 注意が必要

せいかい
正解

問題はあまりない

A

1
GbYPv2A

B

注意が必要

2
yCZigxZYWb8
FxLjLepBDFsnJ

3
yamada

4
1214

 スキルのポイント

これから、いろいろなところでパスワードを使ってログインすることがあります。

いつも使うパスワードはとても大切なものなので、他の人に教えたり、^{かんたん}簡単に^{すいそく}推測されたりすることがないように管理する必要があります。

パスワードは、大文字や小文字、数字などを組み合わせるとより安全になります。あまりに短すぎるものや名前、^{たんじょうび}誕生日など^{すいそく}推測されやすいものは注意が必要です。また、あまりに長すぎると、^{わす}忘れてしまうこともあるから注意が必要です。



→ やってみたい
「注意ひつようが必要なパスワード」には何があるでしょうか。



Aさん

全部のサイトを「GbYPv2A」にしてもよいのかな？



Bさん

どうだろう。安全そうに見えるけれど、一つが知られたら、ほかのサイトも全部あぶ危なくなるよね。



Cさん

パスワードをまとめて管理する方法もあるらしいよ。でも、使うときは大人といっしょに考えたほうがよいよね。

🏠 家庭から

🏫 学校から

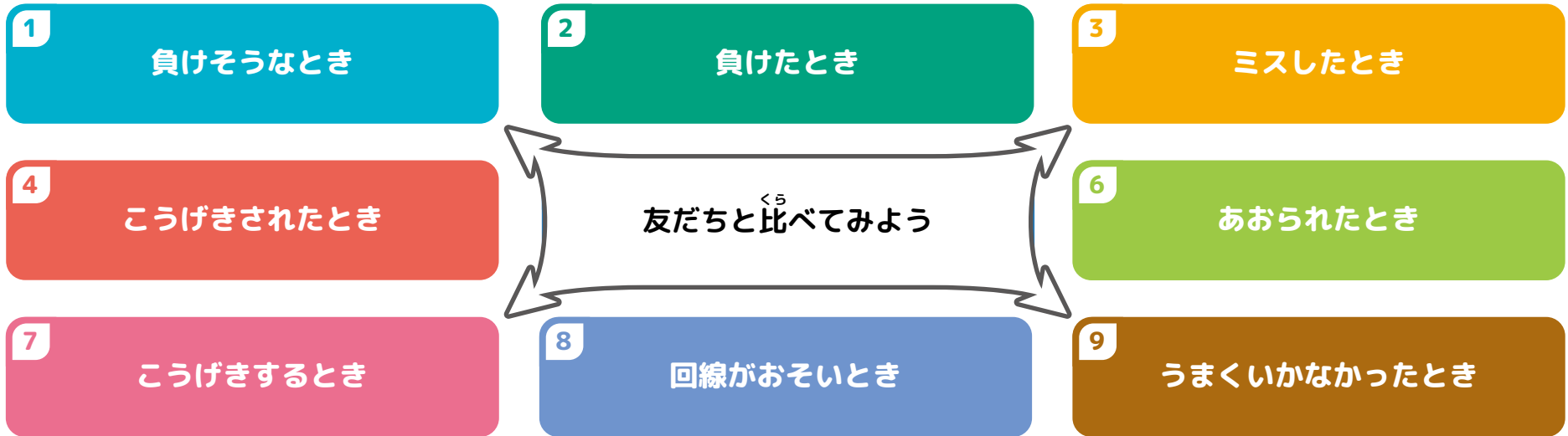
あなたがゲームやスポーツをしていて、「らんぼうな言葉」を使ってしまう場面を考えてみましょう。
どんな時に、どんな言葉を使ってしまうでしょうか。

どんな時？

- 1 負けそうなとき
- 2 負けたとき
- 3 ミスしたとき
- 4 こうげきされたとき
- 5 むずかしいとき
- 6 あおられたとき
- 7 こうげきするとき
- 8 回線がおそいとき
- 9 うまくいかなかったとき

どんな言葉？





★ スキルのポイント

負けそうなときやうまくいかなかったときなど、ついついらんぼうな言葉を使ってしまいがちです。しかし、一緒に遊んでいる人がそれを聞くと、いやな気持ちになることもあります。

そんなときは、らんぼうな言葉を別の言葉にいいかえてあなたの気持ちを表現してみましょう。どんな言葉なら相手をいやな気持ちにしないで表現できるでしょうか。



どんな言葉なら相手をいやな気持ちにしないで表現ひょうげんできるでしょうか。

→ やってみたい



Aさん

「うまくいかなかったね。どうすれば勝てるかな？」とかにすれば、前向きだよ。



Cさん

なるほど～。"どうする?"って聞くのはいいね。一緒にいっしょ考えている感じがする！



Dさん

"くやしいけど、楽しかった"って言える人って、ちょっとカッコよくない？

🏠 家庭から

🏫 学校から



使う前に

まとめ

よき使い手になるために

たんまつ
端末は、使おうと思えば、学習にも遊びにも使えてしまいます。

「なぜ、たんまつ はいふ端末が配布されているのか」、その理由を考えながら、たんまつ ゆうこう端末を有効に使っていきましょう。

チェックしてみよう

- わたし たんまつ 私は、端末を使うと、どのような良いこと・便利なことがあるかを説明することができる
- わたし 私は、キーボードで文字を入力することができる
- わたし たんまつ 私は、端末を大切に使うために行動できている
- わたし 私は、「どのくらいのリスクがあるかな？」と考えることができる
- わたし 私は、よりよいパスワードの作り方を説明することができる
- わたし 私は、ゲームやスポーツで「らんぼうな言葉」を使わないように工夫することができる



使う前に

これからの社会では



これまでのパスワードは、「文字」や「数字」が中心でしたが、これからの社会では、「顔」「声」「指」などで認証し、パスワードを覚えたり、意識したりしない社会になっていくと言われています。

大切な情報を守るために、企業でも様々な認証方法を研究しています。

考えてみよう①

今後、体のどの部分が認証方法として使えるようになるだろうか？

考えてみよう②

もし、その認証方法が使われるようになったら、どんな問題が起きるだろうか？