

## 学習用 iPad で学びの力をつけよう！<sup>みらい</sup>未来をつくる自分になろう！

学習用 iPad は、考える力をもっと伸ばし、自分の考えをしっかりと<sup>つた</sup>伝えられるようになるための道具です。

わからないことを調べたり、友だちと<sup>きょうりょく</sup>協力して<sup>かだい</sup>課題を<sup>かいけつ</sup>解決したりしながら、新しいことに<sup>ちようせん</sup>挑戦する力や<sup>くふう</sup>工夫する力を育てます。

ただの道具ではなく、正しく使おうとする気持ちが、学びを深める第一歩です。

ルールを守りながら、<sup>ちしき</sup>知識を広げ、『**安心・安全・<sup>かいてき</sup>快適**』に使えるように心がけて、<sup>みらい</sup>未来を<sup>えが</sup>描いていきましょう。



ルール  
1

みんなが**安心**して使えるように、正しい使い方を守りましょう。

ルール  
2

ネットでの**安全**な使い方を<sup>いしき</sup>意識しましょう。

ルール  
3

毎日大切に<sup>あつか</sup>扱い、いつも**快適**に<sup>かいてき</sup>使いましょう。

## ルール 1

みんなが安心して使えるように、正しい使い方を守りましょう。

### (1) 学習用 iPad はあなた<sup>せんよう</sup>専用



学習用iPadは、一人ひとりに用意された大切な道具です。他の人のものを勝手に使ったり、自分のものを貸したりしてはいけません。

### (2) 使う場所を守ろう



友だちが安心して<sup>す</sup>過ごせるよう、次の場所では使わないでください。

- 保健室       トイレ
- 更衣室       プール

### (3) <sup>かんけい</sup>関係のない使い方はダメ



学習用iPadは、みんなの学びをサポートする大切な道具です。  
ゲームをしたり、学習に<sup>かんけい</sup>関係のない動画やサイト、SNSを見たりするのはやめましょう。

## ルール 2

ネットでの安全な使い方を<sup>いしき</sup>意識しましょう。

### (1) 大切な情報<sup>じょうほう</sup>を守ろう



名前、住所、電話番号、顔写真などの<sup>こじんじょうほう</sup>個人情報をインターネットに載せてはいけません。

これらの<sup>じょうほう</sup>情報を守ることは、自分や周りの人を守ることに繋がります。

### (2) <sup>きけん</sup>危険なサイトに近づかない



#### もしもの時は相談

インターネットには正しい<sup>じょうほう</sup>情報だけでなく、<sup>きけん</sup>危険な内容もあります。怪しいサイトに入ってしまったら、すぐに先生や家の人に知らせてください。



### <sup>まのう</sup>フィルタリング機能 みんなの安全を見守ります！

学習用iPadには「<sup>せつてい</sup>フィルタリング設定」がされています。

<sup>あぶ</sup>危険なサイトにアクセスするのを<sup>ふせ</sup>防ぐための見守り機能です。

見たサイトを<sup>きろく</sup>記録として<sup>のこ</sup>残し、先生や教育委員会が問題への<sup>たいさく</sup>対策を練られるようになっています。

## ルール 3

毎日大切に扱い、いつも快適に使しましょう。

### (1) 大切に優しく扱おう



友だちを大切にするように、学習用 iPad も大切に使いましょう。

#### ① 落とさない・なくさない

動きながら使ったり、地面や床に置いたりせず、安全に使うこと。

#### ② 水や湿気はだめ

水をかけたり、濡れた手で触ったりしないこと。

#### ③ 暑い場所は避ける

日差しが強い場所や暖房器具の近くに置かないこと。

#### ④ やさしくタッチ

画面を硬いもので突いたり、磁石をついたりしないこと。

### (2) 夜遅くには使わない



就寝の30分前は使用を控え、心身をリラックスさせましょう。

#### 使用時間の目安

小学校低学年	午後8時頃まで
小学校中学年	午後8時30分頃まで
小学校高学年	午後9時頃まで
中学校	午後10時頃まで

### (3) 勝手に設定を変えない



#### ① アプリはそのままに

勝手にアプリを入れたり、消したりしてはいけません。

#### ② 「設定」は触らないで

設定の変更が必要な場合は、必ず先生に相談しましょう。



持ち帰りチェックリスト  
ご家庭でも注意してください。

#### ① 使い方について

家でも学校と同じ気持ちで、しっかり勉強に使おう。

#### ② 保管方法について

自分の部屋ではなく、リビングなど家族の目が届くところに置こう。

#### ③ カメラ機能について

人や家、持ち物を撮影するときは、必ず許可をもらおう。

#### ④ 登下校について

ランドセルやカバンに入れ、登下校中は使用しません。



ルールを守らないなど、故意的な設定変更により生じた不具合や紛失があった場合、ご家庭に修理費を請求することがあります。

## 1. 故障したときの対応

(1) 学校で学習用iPadが故障していることに気づいたら、すぐに先生に伝えてください。

(2) 家で故障に気づいた場合は、次に学校へ行く日に先生に伝えてください。

## 2. 見つからないときの対応

(1) 学校で気づいたら、すぐに先生に伝えて、どこで使ったかを思い出して一緒に探しましょう。

(2) 家で気づいたら、すぐにお家の人に伝えて、一緒に探してもらいましょう。

## 3. 家に持ち帰ったときに、紛失・盗難が起きた場合の対応

**手順1** 保護者が警察に連絡します。(柏崎警察署 21-0110)

学習用iPadの紛失について、①いつ ②どこで ③だれの(学校名、児童生徒名)を伝えてください。

**手順2** 保護者が学校または市役所に連絡します。

① 学校が電話対応時間内は、学校に連絡します。(学校電話番号)

② 学校が電話対応時間外は、市役所に連絡します。(柏崎市役所 23-5111)

### 電話で伝える内容

- ① 「学習用 iPad を紛失(盗難)したため、連絡しました。」
- ② 「〇〇学校、〇学年、児童生徒名〇〇〇〇、です。」



### 整備チェックリスト

ご家庭でも定期点検にご協力ください。

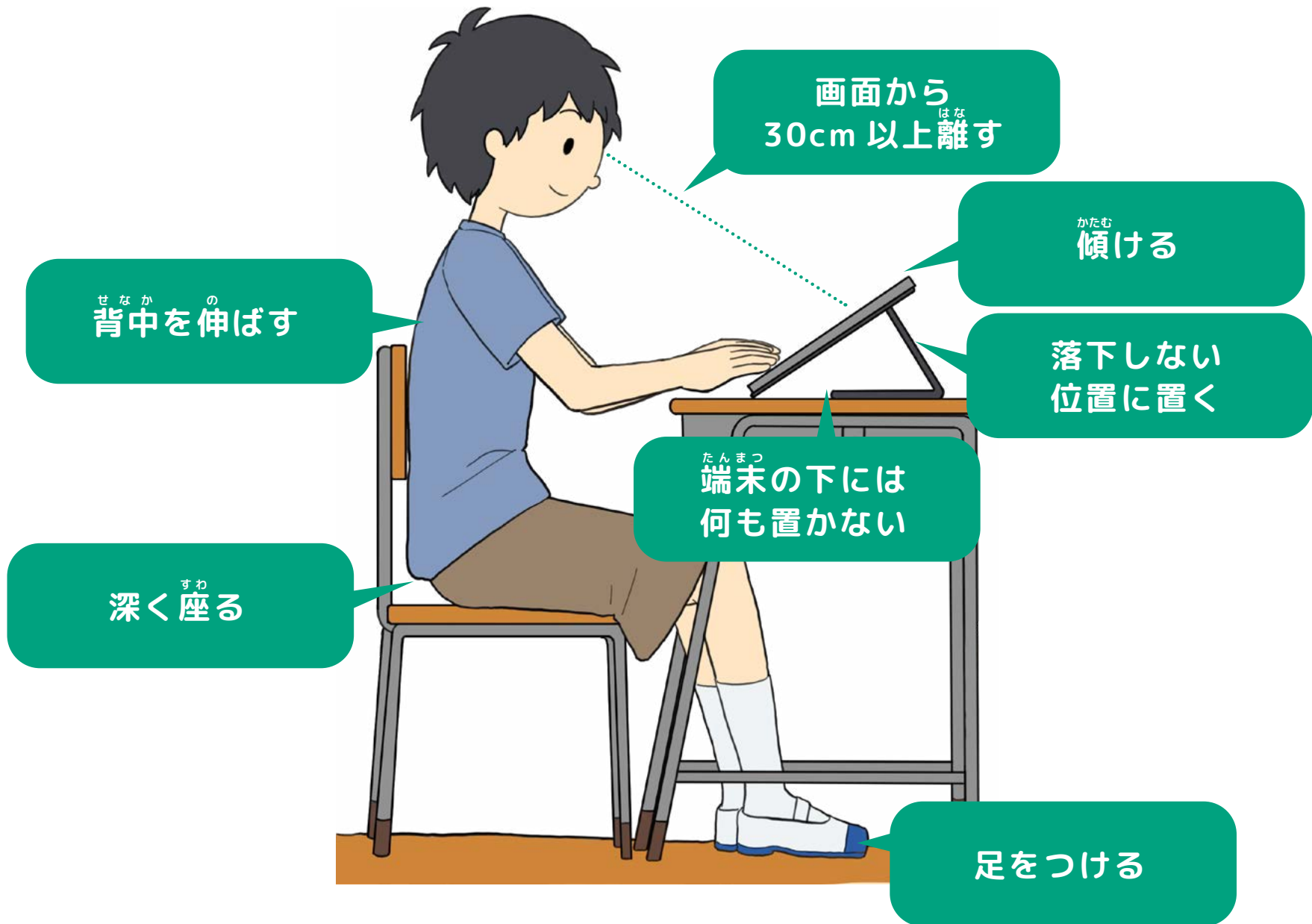
#### ① 故障について

- ガラス面の割れなど、深い傷の有無
- 本体のボタン等の破損の有無
- キーボードや付属品の傷や、ひび割れの有無
- 本体の反応の有無

#### ② 紛失について

- 充電用アダプタとケーブル\*
- スタイラスペンと充電コード\*
- イヤホンジャック変換用アダプタ\*
- タブレット本体

\*学校で保管する場合もあります。



# 健康チェック表

健康チェック表						
	チェック項目		当てはまるものを選びましょう。			「いつも」や「ときどき」を選んだ人へ
目の状態	1	目が疲れる。	<input type="checkbox"/> いつも	<input type="checkbox"/> ときどき	<input type="checkbox"/> ない	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ときどき目を閉じて、目を休ませましょう。</li> <li>・まばたきをするようにしましょう。</li> <li>・視力が落ちた（前より見にくい）と感じたら、保健の先生に相談しましょう。</li> </ul>
	2	目がチカチカする。	<input type="checkbox"/> いつも	<input type="checkbox"/> ときどき	<input type="checkbox"/> ない	
	3	見つめていると文字や絵がだぶったり、ぼやけてくる。	<input type="checkbox"/> いつも	<input type="checkbox"/> ときどき	<input type="checkbox"/> ない	
筋肉や関節の状態	4	座っているときに、背中が痛い。	<input type="checkbox"/> いつも	<input type="checkbox"/> ときどき	<input type="checkbox"/> ない	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体をほぐすストレッチをしましょう。（肩を回す・屈伸をする・背伸びをする）</li> <li>・よい姿勢で学習しましょう。</li> <li>・症状が辛い時には、保健の先生に相談しましょう。</li> </ul>
	5	座っているときに、腰が痛い。	<input type="checkbox"/> いつも	<input type="checkbox"/> ときどき	<input type="checkbox"/> ない	
	6	肩がこる。	<input type="checkbox"/> いつも	<input type="checkbox"/> ときどき	<input type="checkbox"/> ない	
	7	腕が疲れる、痛みがある。	<input type="checkbox"/> いつも	<input type="checkbox"/> ときどき	<input type="checkbox"/> ない	
ストレスの状態	8	眠れない。	<input type="checkbox"/> いつも	<input type="checkbox"/> ときどき	<input type="checkbox"/> ない	<ul style="list-style-type: none"> <li>・寝る前には、強い光を出す電子機器（ケータイ・スマホ・タブレット・パソコンなど）を使わないようにしましょう。</li> <li>・電子機器（ケータイ・スマホ・タブレットなど）を使う時間を少なくしましょう。</li> <li>・症状が辛い時には、保健の先生に相談しましょう。</li> </ul>
	9	イライラする。	<input type="checkbox"/> いつも	<input type="checkbox"/> ときどき	<input type="checkbox"/> ない	
	10	集中できない。	<input type="checkbox"/> いつも	<input type="checkbox"/> ときどき	<input type="checkbox"/> ない	

# たんまつそうさ 端末操作上達チェック表（４年生）

たんまつそうさ 端末操作上達チェック表（４年生）		あてはまるものに○ ◎…よくできた    ○…できた △…あまりできなかった    ×…できなかった
No	こゝもく 項目	
1	時間を守って使うことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
2	たんまつ 端末を使うときの姿勢 <small>しせい</small> に気をつけて、使うことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
3	自分のID やパスワードを覚えている。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
4	プレゼンテーションソフトを使って資料 <small>しりょう</small> を作ることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
5	時計アプリを使って、アラームやストップウォッチを使うことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
6	カレンダーに予定を入力し、チェックすることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
7	必要な資料 <small>しりょう</small> を印刷することができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
8	月に1度、データを整理することができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
9	ローマ字入力で、インターネットけんさくをすることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
10	ローマ字入力で、資料 <small>しりょう</small> をつくることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
11	インターネットの情報 <small>じょうほう</small> には、正しいものと間違 <small>まちが</small> ったものがあることを知っている。また、間違 <small>まちが</small> った情報 <small>じょうほう</small> に惑 <small>まど</small> わされない方法を知っている。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
12	おうちの人と、家庭の約束が守れているか話し合うことができた。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
13	これからのデジタル社会で、自分の思いや考えを相手に伝 <small>つた</small> えるためには、何に気をつけたら良いでしょうか。また、相手の伝 <small>つた</small> えたい思いや考えを正しく受け止めるためには、何に気をつけたら良いでしょうか。（下に書きましょう。）	

たんまつそうさ 端末操作上達チェック表（5年生）		あてはまるものに○ ◎…よくできた ○…できた △…あまりできなかった ×…できなかった
No	こうもく 項目	
1	時間を守って使うことができる。	◎・○・△・×
2	たんまつ 端末を使うときの姿勢 <small>しせい</small> に気をつけて、使うことができる。	◎・○・△・×
3	自分のID やパスワードを自分で管理している。	◎・○・△・×
4	目的に合わせて、写真や動画の撮り方 <small>と</small> を考えることができる。	◎・○・△・×
5	写真や図を入れた資料 <small>しりょう</small> を作り、プレゼンテーションができる。	◎・○・△・×
6	ファイルやフォルダを作ったり、項目分け <small>こうもく</small> をしたりして、データを整理して保存 <small>ほぞん</small> をすることができる。	◎・○・△・×
7	週末などの決まったときに、データを整理することができる。	◎・○・△・×
8	ローマ字入力で、10 分間に160 文字程度打つことができる。	◎・○・△・×
9	インターネットで検索 <small>けんさく</small> をするときに、いくつかのキーワードを入力して、検索 <small>けんさく</small> をすることができる。	◎・○・△・×
10	インターネット検索 <small>けんさく</small> で調べるときに、投稿日 <small>とうこうび</small> や更新日 <small>こうしんび</small> 、見出しなどを見ながら調べることができる。	◎・○・△・×
11	インターネットから引用 <small>がぞう</small> した画像や文章を使う時に気をつけることを知っている。	◎・○・△・×
12	カメラで人 <small>と</small> を撮るときや人の作品 <small>と</small> を撮るときに気をつけることを知っている。	◎・○・△・×
13	しりょう 資料を作るときやSNS などで、メッセージや画像 <small>がぞう</small> ・動画を使う・送るときに、気をつけた方が良くことを書きましょう。	

たんまつそうさ 端末操作上達チェック表（6年生）		あてはまるものに○ ◎…よくできた ○…できた △…あまりできなかった ×…できなかった
No	こうもく 項目	
1	時間を守って使うことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
2	たんまつ 端末を使うときの姿勢 <small>しせい</small> に気をつけて、使うことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
3	自分のID やパスワードを自分で管理している。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
4	しりょう 資料や目的に合ったソフト・アプリを使って、資料 <small>しりょう</small> を作ることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
5	ファイルやフォルダを作ったり、こうもく 項目分けをしたりして、データ <small>ほぞん</small> を整理して保存 <small>ほぞん</small> をすることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
6	週末などの決まったときに、データを整理することができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
7	ローマ字入力で、10 分間に200 文字程度打つことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
8	インターネット等で、調べたことから、必要なことをまとめて資料 <small>しりょう</small> を作ることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
9	約束を守り、目的に合わせて、カメラを使うことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
10	約束を守り、目的に合わせて、インターネットを使うことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
11	しりょう 資料を作るときやSNSなどで、メッセージや画像 <small>がぞう</small> ・動画を使う・送るときに、気をつけた方が良いことを書きましょう。	