



柏崎市教育大綱 基本理念

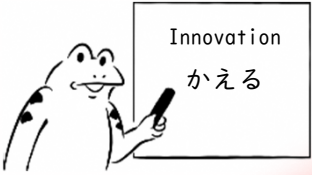
「賢く、元気に、一層豊かに」  
「現実を見つめ、理想を求める」  
「自分を大切に、人に思いやりを」

令和 8 (2026) 年度

# 柏崎市 学校教育実践上の努力点

柏崎市の目指す子ども像

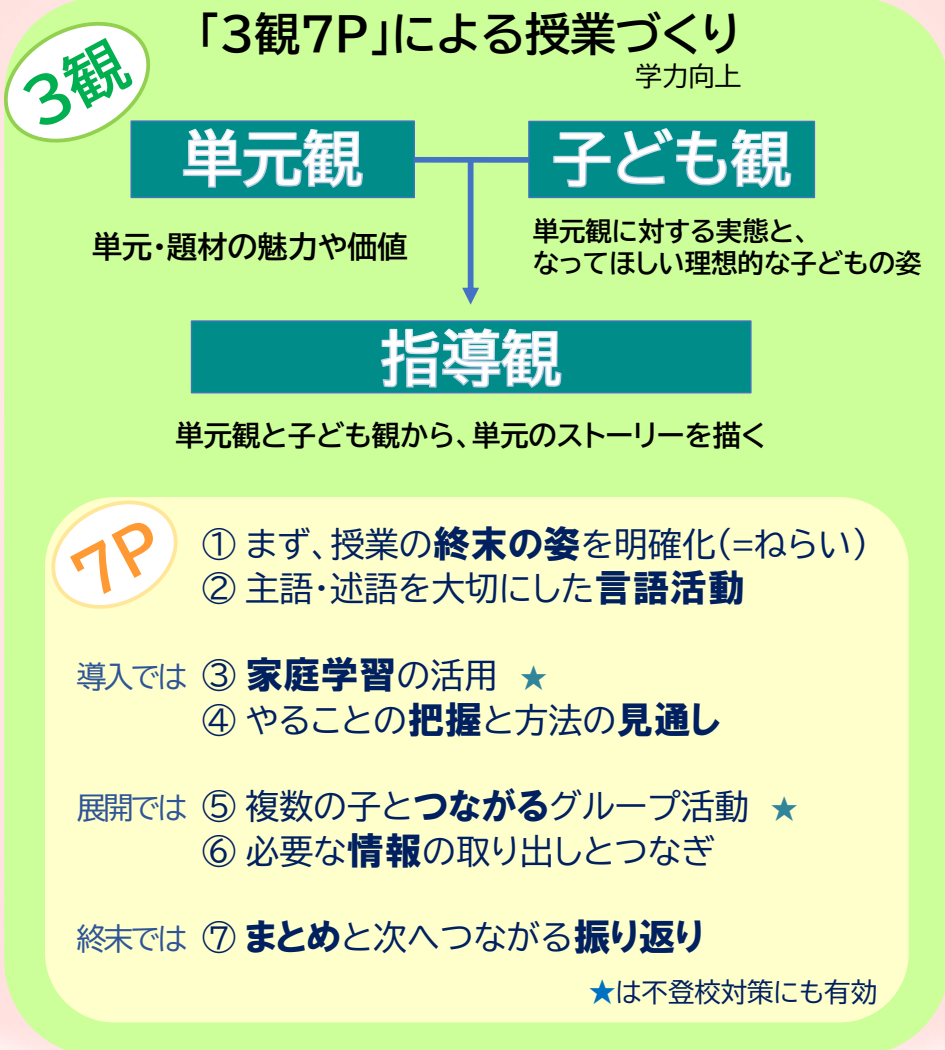
学力を高め合い、思いやりと挑戦の心を持ち、ふるさと柏崎の自然や文化をこよなく愛する子ども



## 授業づくりを中核とした柏崎の教育

どの子ども居場所のある学級  
生徒指導

どの子ども学びやすい学習環境  
特別支援教育



自分の生き方を問う授業  
道徳教育

正しく扱うICT  
情報教育

互いの尊厳を大切にする集団  
人権教育、同和教育

話し合いによる合意形成  
特別活動

健康的な生活習慣  
健康教育

振り返りと自己理解  
キャリア教育

# 令和8（2026）年度 努力点一覧



努力点		
学力 向上	3つの観	
	<input type="checkbox"/> 単元観（単元・題材の魅力や価値）を意識した授業づくり	
	<input type="checkbox"/> 子ども観（単元観に対する実態と、なっしてほしい理想的な子どもの姿）を意識した授業づくり	
	<input type="checkbox"/> 指導観（単元観と子ども観から、単元のストーリーを描く）を意識した授業づくり	
	7つのポイント	<input type="checkbox"/> ①まず、授業の終末の姿を明確化（=ねらい）
		<input type="checkbox"/> ②主語・述語を大切にした言語活動
		<input type="checkbox"/> ③家庭学習1 次の授業につながる復習や予習
		<input type="checkbox"/> ③家庭学習2 家庭学習環境の構築 （小学生:学年×10分以上 中学生:学年×10分+60分以上）
		<input type="checkbox"/> ④やることの把握と方法の見通し
		<input type="checkbox"/> ⑤複数の子とつながるグループ活動
<input type="checkbox"/> ⑥必要な情報の取り出しとつなぎ		
<input type="checkbox"/> ⑦まとめと次へつながる振り返り		
生徒 指導	<input type="checkbox"/> どの子ども安心して過ごせる学級ルールづくり	
	<input type="checkbox"/> 自己存在感、自己決定、共感的人間関係を取り入れた授業づくり	
	<input type="checkbox"/> 「つなガルテ」を活用した積極的な不登校対策	
	<input type="checkbox"/> わずかな違和感を察知した迅速な対応	
	<input type="checkbox"/> 丁寧な事実確認に基づく組織的な対応	
特別 支援 教育	<input type="checkbox"/> 子どもや学級の実態に応じた授業UD	
	<input type="checkbox"/> 自立と社会参加を見据えた特別支援学級の教育課程	
	<input type="checkbox"/> 実態把握や発達検査の結果を生かした配慮や支援	
	<input type="checkbox"/> 個別の指導計画を通じた保護者との信頼関係づくり	

努力点	
人権教育、 同和教育	<input type="checkbox"/> 一人一人の個性と多様性を認め合い、差別やいじめを許さない集団づくり
	<input type="checkbox"/> 「自分事」として差別や偏見を見抜く部落問題学習
	<input type="checkbox"/> 教職員の人権感覚の問い直しと学び直し
道徳 教育	<input type="checkbox"/> 考え、議論することを通して自己を見つめ、自分の生き方について多面的・多角的に考えを深める授業づくり
	<input type="checkbox"/> 学校・学級内のよりよい人間関係や環境づくりと豊かな体験活動
特別 活動	<input type="checkbox"/> 一人一人が役割をもち主体的に参画する自治的な活動
キャリア 教育	<input type="checkbox"/> 見通しや振り返りに生きる「柏崎市キャリア・パスポート」の蓄積
健康 教育	<input type="checkbox"/> 望ましい睡眠や食習慣、適度な運動習慣の定着に向けた取組
	<input type="checkbox"/> 家庭と連携したメディアルールの共有・改善
	<input type="checkbox"/> 自校の重点課題を明確にした「1学校1取組」の確実な実践
情報 教育	<input type="checkbox"/> 学習用iPadを活用した、課題解決に必要な情報を見い出す授業と、「もちかえるガイド」を生かした家庭学習
	<input type="checkbox"/> 「学習用iPad活用のルール」の徹底と、「GIGAワークブックかしわざき」を使った情報モラルの育成

努力事項	
国際教育	身近な人との交流を通じた互いを理解する力の育成
図書館教育	学校図書館を核にした活動の充実と読書習慣の向上
防災教育	「柏崎版新潟県防災教育プログラム(マエブプログラム)」の活用
安全教育	危険予測・回避能力の育成
食育	「かしわざきの食育5か条」を活用した食習慣の定着
環境教育	地域資源の有効活用、放射線教室の実施
幼保小の 円滑な接続	架け橋期のカリキュラムの効果的な活用
学校事務共同実施 を生かした学校運営	校内の協働体制による管理事務部の改善