令和6(2024)年度 柏崎市・刈羽村の地域移行推進方針

令和6(2024)年3月

1 地域移行の方針

- (1) これまでの部活動の教育的意義を継承しつつ、柏崎市・刈羽村の生徒が多様なスポーツや文化芸術を通し、社会性や人間性を育む場となる活動環境を創出する。
- (2) 生徒が安心して自主的・意欲的に取り組めるスポーツ・文化芸術の教育環境づくりを市・村を挙げて支援する。

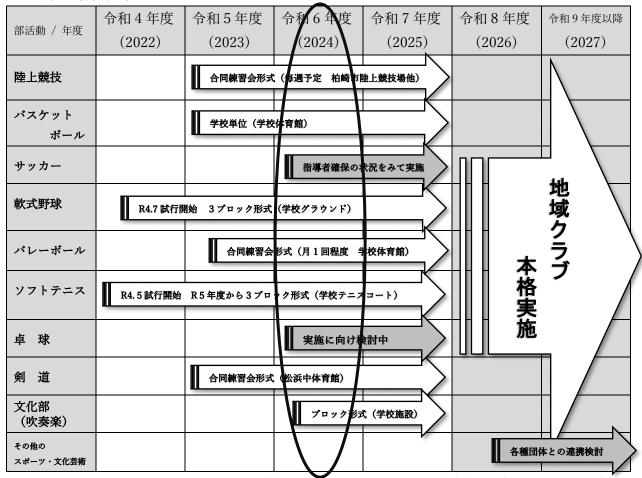
2 実施に向けた方針

- (1) 試行する運動部や文化部を順次拡大しながら、令和7(2025)年度末までに準備を完了し、令和8(2026)年度から「休日の部活動の地域移行」の本格実施を目指します。
- (2) 休日の地域部活動(以下、運動部は「地域スポーツクラブ」、文化部は「地域文化クラブ」) は、教育委員会が中心となって、(一財) 柏崎市スポーツ協会や文化芸術団体と連携した体制で 実施していきます。

3 地域クラブ (スポーツ・文化) の活動概要 (試行期間中や本格実施に向けて)

- (1) 休日(土・日曜日、祝日)のみの活動とします。平日は、これまでどおり学校で部活動に取り組みます。
- (2) 「部活動ガイドライン」に則した活動(土日どちらか1日、3時間程度の練習)とします。
- (3) 地域クラブは、学校単位で行う場合や、一斉集合型(合同練習)、ブロック型(ブロックごとの合同練習)など、部員や指導者の人数、施設などの状況に合わせて実施していきます。
- (4) 本格実施後(令和8(2026)年度以降)の活動に参加する費用(指導者謝金・保険加入料・他)は、原則として受益者負担を想定しています。試行期間中(令和7(2025)年度末まで)は、費用の負担は原則ありません。本格実施後の参加費の負担軽減や就学援助制度の適応については、今後、検討します。なお、会場までの移動は、これまでの部活動での練習試合や練習会への参加と同様に、生徒各自(保護者送迎)を予定しています。
- (5) 中学校体育連盟(以下、中体連)各種目専門部・文化部の事務局とそれぞれが所属する競技・文化芸術団体が連携し、指導方針の一貫性や生徒の多様なニーズの実態を把握して実施します。
- (6) 指導は、各競技団体から推薦された指導者と部活動指導員が行います。指導者は、各競技団体の資格取得者であること、または運営団体が実施する指導者講習を受け、認定を受けることが条件となります。安心・信頼できる指導者育成のための研修会も実施します。
- (7) 平日の学校部活動を指導する教員で、地域クラブでの指導を希望する者は、本格実施後から は教育委員会の許可と(一財)柏崎市スポーツ協会の指導者バンク等に登録した上で、地域指 導者として指導に従事することができます。
- (8) 中体連主催や各団体主催の大会・コンクールへの参加は、地域クラブ(合同チーム)としても学校単位としても参加が可能です。それぞれの競技で異なりますので、学校からの連絡や新潟県中学校体育連盟のホームページ等で確認してください。
- (9) 当面は、学校で設置している部活動を中心に地域クラブへの移行に取り組んでいきます。本 格実施後、学校に設置されていないスポーツや他の文化芸術についても各団体が実施している 各種教室等と連携して、生徒が参加できるように検討していきます。

4 今後の各種目等のスケジュール



(令和6年3月現在の予定です。年度途中に変更もあり得ます。)

5 地域クラブの試行及び実施状況

- (1) 令和6(2024)年度に新たに試行を実施する部活動は吹奏楽です。
- (2) サッカーは、指導者の確保ができしだい、試行に移行します。卓球は、受け皿となる卓球連盟と試行に向け検討中です。
- (3) 試行する部活動は、開始までにそれぞれの競技から学校を通して実施計画が配布されます。 詳細は、その実施計画をご覧ください。
- (4) 地域クラブへの参加は、試行期間中も本格実施後も学校部活動と同じ種目を選ぶことも可能ですし、違う種目に参加することも可能です。また、参加しないことを選択することもできます。
- (5) 部活動指導員が配置される部活動は、どの学校からも参加が可能です。

6 その他

・この推進方針並びに地域移行に関するアンケート調査結果、アンケートで明らかになった疑問・ 意見・要望に対する説明は、柏崎市ホームページに掲載しています。下記の QR コード (URL) から読み込めます。 *不明な点は、下記までお問い合わせください。



柏崎市教育委員会学校教育課(☎43-9132)

https://www.city.kashiwazaki.lg.jp/kosodate kyoiku/kyoiku/chugakko/36931.html