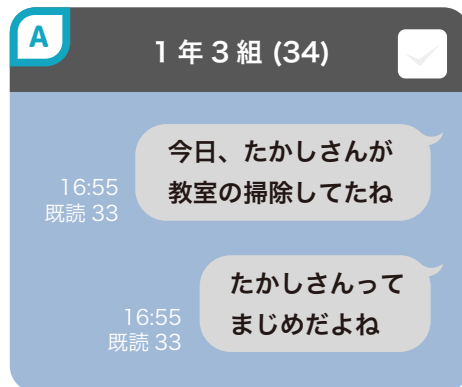
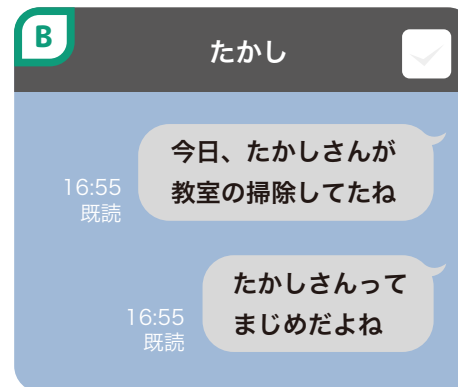


こんなつもりじゃなかったのに

① AのトークとBのトークでは、どちらがトラブルが起こるリスクが高いでしょうか。



クラスでのグループトーク



たかしさんとの個人トーク

② ①で選んだ理由を書きましょう。

③ このあとどのようなトラブルが起きる可能性があるか考えてみましょう。



- 4 下の5つのトークはこのあと、それぞれどのような展開になるのか予想してみましょう。考える時間は各カード15秒です。予想した5つのトークを下の4種類に分類してみましょう。

1
18:37
2組 元・南小 (8)
今日、自転車で
転んじったw
17:55
大丈夫？ w
18:04
ケガしなかったの？
18:33
まだ足痛いんだよね
18:35
送信

2
20:15
陸上部 1 年生 (22)
昨日の試合の写真あげるね
19:59
ケンタ先輩
どこ向いてるの？ w
20:06
ww
20:08
2 年生にも写真
送っとくね！
20:14
送信

3
20:20
2組 クラス (34)
今日のテスト難しかった
18:13
でも明日もあるけどね！
18:15
国語のテスト
難しかったよね？
18:19
誰か、今度の土曜日
遊びに行こう！
19:56
行きたい！
19:57
カラオケ行きたい！
20:01
送信

4
20:55
2組 なかよし (6)
明後日カラオケ
行ける人いる？
19:58
いけるよ！
20:02
俺も行けるよ！
20:11
明後日も塾なんだよね
20:12
あかねってほんとに
まじめだよね
20:44
何時集合にする？
20:54
送信

5
23:41
塾メンバー (15)
明日もテストだね
がんばろ！
21:31
おやすみ！
21:31
GOOD NIGHT...
21:33
勉強が終わらない
誰かまだ起きてない？
23:37
GOOD NIGHT...
23:40
送信



楽しい。うれしい。
おもしろい。ほっとする。



特になにも起きない。
このままと変わらない。



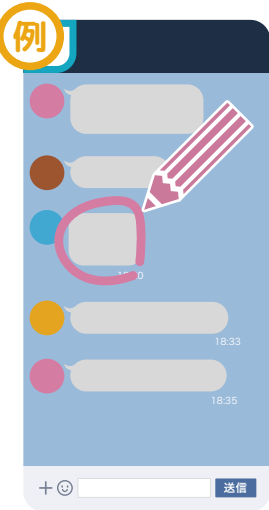
いっとうする。気まずく
なる。悲しくなる。



けんかする。怒り出す。
泣く。炎上する。



- 5 ④のように分類した根拠となる部分に○を付けましょう。○は何か所付けても構いません。また、○を付けた理由を書きましょう。



理由

- 6 分類したカードを近くの友達と見せ合い、違いを確認しましょう。
また、違う部分に関して、なぜそう思ったのかを話し合い、気付いたことを書きましょう。