

活用型情報モラル教材



ワークブック かしわざき



かしわざき

ビギナー

2024

はじめに	1
じょうほうモラルを学ぼう(45分じゅ業)	1
ICTでゆたかになる社会	2
たんまつを上手に活用しよう	4
生活を見直そう	7
使いすぎていないかな①	8
使いすぎていないかな②	10
自分と相手とのちがい	12
使いすぎていないかな③	14
じょうほう活用のう力を身につけよう(15分じゅ業)	17
使う前に	18
たんまつを使うときの言葉を知ろう	19
自分にあった方ほうで文字を入力してみよう	21
「大切に使う」とは	23
パスワードの作り方や使い方	25
まとめ	27
写真をとる	28
上手な写真のとり方を学ぼう	29
アップとルーズでクイズをつくろう	31
勝手ににとってよいのかな	33
勝手に写真をとられたら	35
まとめ	37
調べる	38
上手なけんさく方ほうを学ぼう	39
どの方ほうで調べたらよいのかな	41
見てもよいサイトかな	43
とつぜんメッセージが表じされたら	45
まとめ	47
考える	48
じょうほうを上手にほぞんしよう	49
調べたことを整理しよう	51
目のけんこうを守ろう	53
わからないときにどうすればよいかな	55
まとめ	57

きょうゆうする	58
上手な発表方ほうを学ぼう	59
感想をつたえよう	61
上手に聞けているかな	63
勝手に書きこまれたら	65
まとめ	67
つくる	68
上手なデザインの方ほうを学ぼう	69
つたえたいことを整理しよう	71
マネしてもよいのかな	73
たんまつが動かなくなったときは	75
まとめ	77
交流する	78
言葉を使わず上手に交流しよう	79
同じところとちがうところを見つけよう	81
これって悪口？	83
返事がないときは	85
まとめ	87
家で使う	88
家庭でのルールをつくろう	89
やることを計画してみよう	91
「学習の目てき」と言えるのかな	93
自分もやってしまいそうなトラブルは	95
まとめ	97
保護者の方へ	98
ケータイ・スマホトラブル分類表	99
家庭のルールを考えよう	100
フィルタリングやアプリの設定	103
インターネットにおけるコミュニケーションの特性	105
デジいく（デジタル活用能力育成プロジェクト）について	106

「GIGAワークブック」であつかう用語について

スマホ・・・スマートフォン	アップ・・・アップロード
ケータイ・・・携帯電話	ネット・・・インターネット

活用型情報モラル教材



かしゆせき

はじめに

ネットがせかい中に広がり、1990年代には、ケータイ等のモバイルたんまつを持つようになりました。現在、大人たちはしこうさくごをくり返しながただ正しい使い方を考え、しっばいもたくさんしています。みなさんが生きていくこれからの時代は、全く予想がつかない時代です。

みなさんにも学習の道具として1人1台たんまつが配ふされています。たんまつを上手に活用するために、学校やおうちでのやくそくやたんまつの使い方について「GIGAワークブック」を通して学んでいきましょう。

また、長時間使用によるし力のてい下等、けんこう上のかん点からも、たんまつを使用する前にやくそくを決めて、日ごろからけんこうチェックをすることが大切です。

これからの社会でもみなさんが学んだことを上手に活用してください。

がくしゅうよう まな ちから みらい じぶん
学習用iPadで学びの力をつけよう！未来をつくる自分になろう！

がくしゅうよう かんが ちから の じぶん かんが つた どうぐ
学習用iPadは、考える力をもっと伸ばし、自分の考えをしっかりと伝えられるようになるための道具です。

わからないことをしらべたり、とも きょうりょく かだい かいけつ あたら ちょうせん ちから くふう ちから そだ
わからないことを調べたり、友達と協力して課題を解決したりしながら、新しいことに挑戦する力や工夫する力を育てます。

ただの道具ではなく、ただ つか きも まな ふか だい いっぱ
ただの道具ではなく、正しく使おうとする気持ちが、学びを深める第一歩です。

ルールをまも ちしき ひろ あんしん あんぜん かいてき つか こころ みらい えが
ルールを守りながら、知識を広げ、『安心・安全・快適』に使えるように心がけて、未来を描いていきましょう。



ルール
1

みんながあんしん つか ただ つか かた まも
みんなが安心して使えるように、正しい使い方を守りましょう。

ルール
2

ネットでのあんぜん つか かた いしき
ネットでの安全な使い方を意識しましょう。

ルール
3

まいにちたいせつ あつか かいてき つか
毎日大切に扱い、いつも快適に使いましょう。

ルール
1

みんなが安心して使えるように、正しい使い方を守りましょう。

がくしゅうよう せんよう
(1) 学習用iPadはあなた専用



学習用iPadは、一人ひとりに用意された大切な道具です。他の人のものを勝手に使ったり、自分のものを貸したりしてはいけません。

つか ばしょ まも
(2) 使う場所を守ろう



友だちが安心して過ごせるよう、次の場所では使わないでください。

- ☐ 保健室 ☐ トイレ
- ☐ 更衣室 ☐ プール

かんけい つか かた
(3) 関係のない使い方はダメ



学習用iPadは、みんなの学びをサポートする大切な道具です。

ゲームをしたり、学習に関係のない動画やサイト、SNSを見たりするのはやめましょう。

ルール
2

ネットでの安全な使い方を意識しましょう。

たいせつ じょうほう まも
(1) 大切な情報を守ろう



名前、住所、電話番号、顔写真などの個人情報をインターネットに載せてはいけません。

これらの情報を守ることは、自分や周りの人を守ることに繋がります。

きけん ちか
(2) 危険なサイトに近づかない



もしもの時は相談

インターネットには正しい情報だけでなく、危険な内容もあります。怪しいサイトに入ってしまったら、すぐに先生や家の人に知らせてください。



フィルタリング機能
みんなの安全を見守ります！

学習用iPadには「フィルタリング設定」がされています。

危険なサイトにアクセスするのを防ぐための見守り機能です。

見たサイトを記録として残し、先生や教育委員会が問題への対策を練られるようになっています。

ルール
3

まいにちたいせつ あつが かいてき つか
毎日大切に扱い、いつも快適に使しましょう。

たいせつ やさ あつが
(1) 大切に優しく扱おう



とも たいせつ がくしゅうよう
友だちを大切にするように、学習用
iPadも大切に使いましょう。

お
① 落とさない・なくさない

うご つか じめん ゆか お
動きながら使ったり、地面や床に置
いたりせず、安全に使うこと。

みず しっけ
② 水や湿気はだめ

みず ぬ て さわ
水をかけたり、濡れた手で触ったり
しないこと。

あつ ばしょ さ
③ 暑い場所は避ける

ひ ざ つよ ばしょ だんぼうきぐ ちか
日差しの強い場所や暖房器具の近く
に置かないこと。

④ やさしくタッチ

がめん かた つ じしゃく
画面を硬いもので突いたり、磁石を
つけたりはしないこと。



ルールを守らないなど、故意的な
設定変更により生じた不具合や紛失
があった場合、ご家庭に修理費を
請求することがあります。

よるおそ つか
(2) 夜遅くには使わない



しゅうしん ぶんまえ しょう ひか しんしん
就寝の30分前は使用を控え、心身を
リラックスさせましょう。

しょうじかん めやす
使用時間の目安

しょうがっこうていがくねん 小学校低学年	ご ご じころ 午後8時頃まで
しょうがっこうちゅうがくねん 小学校中学年	ご ご じ ぶんころ 午後8時30分頃まで
しょうがっこうこうがくねん 小学校高学年	ご ご じころ 午後9時頃まで
ちゅうがっこう 中学校	ご ご じころ 午後10時頃まで

かって せってい か
(3) 勝手に設定を変えない



① アプリはそのままに

かって い け
勝手にアプリを入れたり、消したり
してはいけません。

せってい さわ
② 「設定」は触らないで

せってい へんこう ひつよう ばあい かなら
設定の変更が必要な場合は、必ず
先生に相談しましょう。



も かえ
持ち帰りチェックリスト
かてい ちゅうい
ご家庭でも注意してください。

つか かた
① 使い方について

☐ 家でも学校と同じ気持ちで、しっか
り勉強に使おう。

ほかんほうほう
② 保管方法について

☐ 自分の部屋ではなく、リビングなど
家族の目が届くところに置こう。

きのう
③ カメラ機能について

☐ 人や家、持ち物を撮影するときは、
必ず許可をもらおう。

とうげこう
④ 登下校について

☐ ランドセルやカバンに入れ、登下校
中は使用しません。

1. 故障したときの対応

(1) 学校で学習用iPadが故障していることに気づいたら、すぐに先生に伝えてください。

(2) 家で故障に気づいた場合は、次に学校へ行く日に先生に伝えてください。

2. 見つからないときの対応

(1) 学校で気づいたら、すぐに先生に伝えて、どこで使ったかを思い出して一緒に探しましょう。

(2) 家で気づいたら、すぐにお家の人に伝えて、一緒に探してもらいましょう。

3. 家に持ち帰ったときに、紛失・盗難が起きた場合の対応

手順1 保護者が警察に連絡します。(柏崎警察署 21-0110)

学習用iPadの紛失について、①いつ ②どこで ③だれの(学校名、児童生徒名)を伝えてください。

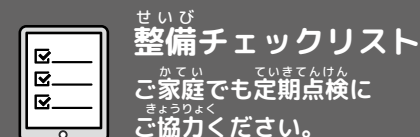
手順2 保護者が学校または市役所に連絡します。

① 学校が電話対応時間内は、学校に連絡します。(学校電話番号)

② 学校が電話対応時間外は、市役所に連絡します。(柏崎市役所 23-5111)

電話で伝える内容

- 「学習用iPadを紛失(盗難)したため、連絡しました。」
- 「〇〇学校、〇学年、児童生徒名〇〇〇〇、です。」



① 故障について

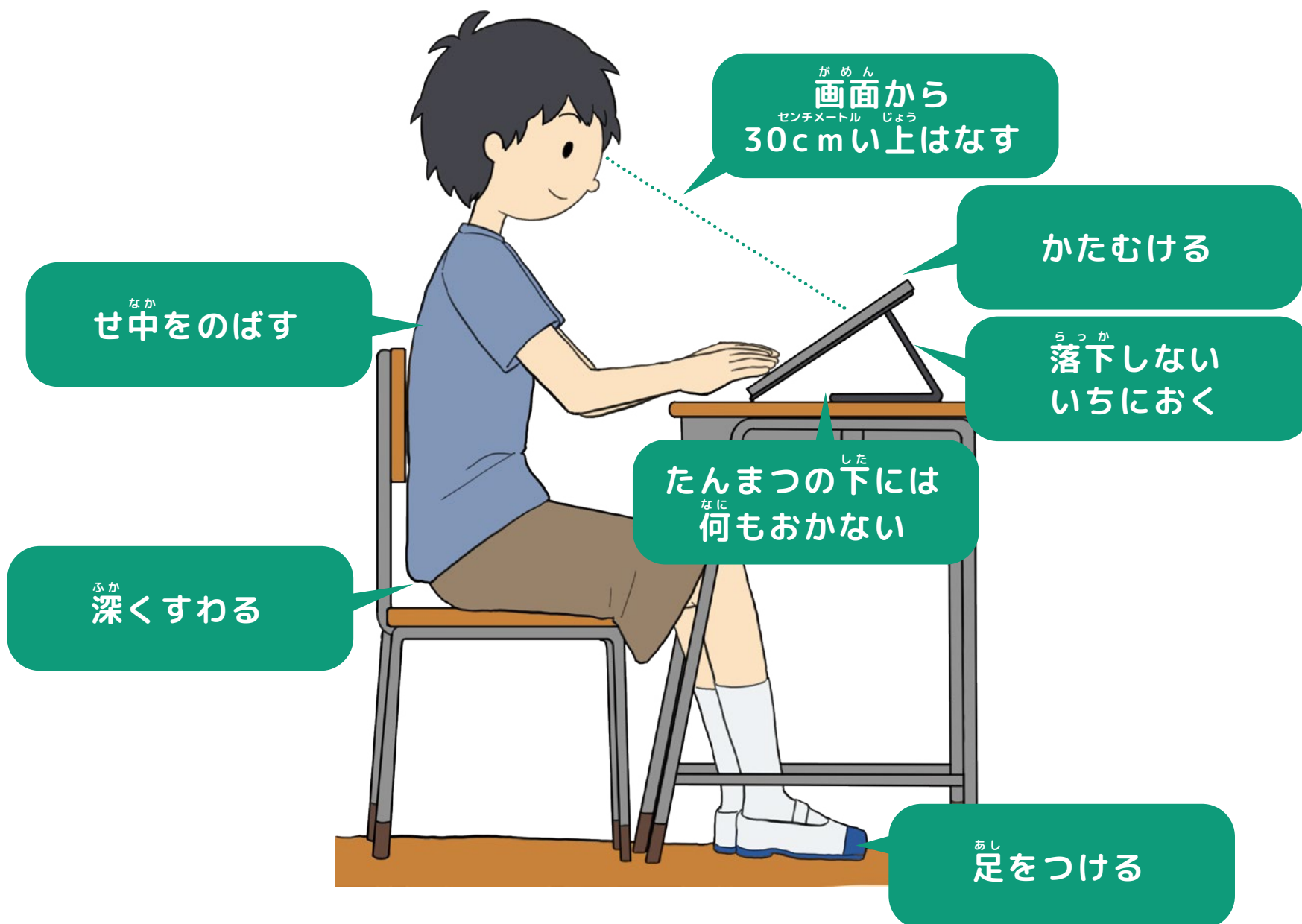
- ☐ ガラス面の割れなど、深い傷の有無
- ☐ 本体のボタン等の破損の有無
- ☐ キーボードや付属品の傷や、ひび割れの有無
- ☐ 本体の反応の有無

② 紛失について

- ☐ 充電用アダプタとケーブル*
- ☐ タブレット本体

* 学校で保管する場合があります。

たんまつを使うときのしせい



けんこうチェック表^{ひょう}

けんこうチェック表 ^{ひょう}						
	チェックこう目 ^{もく}		あてはまるものをえらびましょう			「いつも」や「ときどき」をえらんだ人へ ^{ひと}
め 目の じょうたい	1	め 目がつかれる。	☐ いつも	☐ ときどき	☐ ない	・ときどき目をとじて、目を休ませましょう。 ・まばたきをするようにしましょう。 ・し力が落ちた（前より見にくい）と感じたら、ほけんの先生やうちのの人にそう だんしましょう。 
	2	め 目がチカチカする。	☐ いつも	☐ ときどき	☐ ない	
	3	みつめていると文字や絵が だぶったり、ぼやけてくる。	☐ いつも	☐ ときどき	☐ ない	
にく きん肉や かんせつの じょうたい	4	すわっているときに、せ中 ^{なか} がいたい。	☐ いつも	☐ ときどき	☐ ない	・体をほぐすストレッチをしましょう。（かたを 回す・くっしんをする・せのびをする） ・よいしせいで学習^{がくしゅう}しましょう。 ・しょうじょうがつらい時には、ほけんの先生や うちのの人にそう だんしましょう。 
	5	すわっているときに、こしがいたい。	☐ いつも	☐ ときどき	☐ ない	
	6	かたがこる。	☐ いつも	☐ ときどき	☐ ない	
	7	うでがつかれる、いたみがある。	☐ いつも	☐ ときどき	☐ ない	
ストレスの じょうたい	8	ねむれない。	☐ いつも	☐ ときどき	☐ ない	・ねる前^{まえ}には、強い光^{つよ ひかり}を出す電子きき（ケータイ・スマホ・タブレット・パソコンなど）を使 わないようにしましょう。 ・電子きき（ケータイ・スマホ・タブレット・パ ソコンなど）を使う時間^{じかん}を少なくしましょう。 ・しょうじょうがつらい時には、ほけんの先生や うちのの人にそうだんしましょう。
	9	イライラする。	☐ いつも	☐ ときどき	☐ ない	
	10	しゅうちゅう 集中できない。	☐ いつも	☐ ときどき	☐ ない	

たんまつそうさ じょうたつチェックひょう（1ねんせい）

たんまつそうさ じょうたつチェックひょう（1ねんせい）		できたら ○
No	こうもく	
1	じかんをまもってつかうことができる。	
2	たんまつをつかうときのしせいにきをつけて、つかうことができる。	
3	たんまつのでんげんをいれたり、きったりすることができる。	
4	ホームがめんにもどることができる。	
5	Wi-Fi(ワイファイ)をきったり、つないだりすることができる。	
6	おわるときに、ひらいているアプリなどをしゅうりょうすることができる。	
7	ファイルやデータをけして、せいりすることができる。	
8	アプリなどをつかって、おえかきをすることができる。	
9	てがきで、なまえをかくことができる。	
10	キーボードで、なまえをにゅうりよくすることができる。	
11	おんせいにゅうりよくで、ことばやぶんしょうをにゅうりよくすることができる。	
12	たんまつで、せんせいにかだいをていしゅつすることができる。	
13	カメラでしゃしんをとることができる。	
14	QR(キューアール)コードをよみとることができる。	

たんまつそう作 上たつチェック表 (2年生)

たんまつそう作 上たつチェック表 (2年生)		できたら ○
No	こうもく	
1	じかん 時間をまもってつかうことができる。	
2	たんまつをつかうときのしせいにきをつけて、つかうことができる。	
3	じぶん 自分のIDやパスワードをおぼえている。	
4	が 画めんのあか 明るさをちょうせいすることができる。	
5	おん 音りょうをちょうせいすることができる。	
6	とけい 時計で、アラームをつかうことができる。	
7	ひつようのないデータをけして、せいり 理することができる。	
8	キーボードをつかって、ぶん 文しょうをにゅうりよく 入力することができる。	
9	メモをつかうことができる。	
10	たんまつで、せんせい 先生にかだいやてんぷファイルをていしゅつ 出することができる。	
11	カメラで、どうが 画をとることができる。	
12	スクリーンショットをつかうことができる。	
13	カメラでとったしゃしんやどうが 画をへんしゅうすることができる。	

たんまつそう作 上たつチェック表 (3年生)

たんまつそう作 上たつチェック表 (3年生)		あてはまるものに○ ◎…よくできた ○…できた △…あまりできなかった ×…できなかった
No	こく こう目	
1	じかん まも つか 時間を守って使うことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
2	つか たんまつを使うときのしせいにきをつけて、つか 使うことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
3	じぶん アイディー 自分のIDやパスワードをおぼえている。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
4	べんきょう 勉強のためにアプリをつか 使うことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
5	ちず マップ(地図)を使って、ひつようなことをしら べることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
6	ネットでけんさくをして、ひつようなことをしら べることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
7	ひつようなしりょうをいんさつすることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
8	つか メモを使って、しりょうをつく 作ることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
9	つき ど 月に1度、データをせいり 整えることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
10	じにゅうりよく ぶんしょう う ローマ字入力で、文章を打つことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
11	つか カメラを使うときのマナーをし 知っている。また、じっせん することができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×