

生涯学習に関する市民ニーズ調査 報告書

令和3（2021）年8月

柏崎市教育委員会
文化・生涯学習課

目 次

I 調査の概要	・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2～7 ページ
II 調査結果の要旨	・・・・・・・・・・・・・・・・・・	8 ページ
III 調査結果の概要	・・・・・・・・・・・・・・・・・・	9～109 ページ

本書をご覧になるにあたって

1. 本文および図表中の数値は、実数と百分率（％）で表しています。
2. 百分率（％）は、小数点以下2位を四捨五入してあるため、内訳の合計が100％に過不足する場合があります。
3. 回答者の割合（百分率＝％）を算出するための基礎数（質問に対する回答者の総数＝100％に相当する人数）については、集計表欄に『N＝ 』と記載しています。

I 調査の概要

1 調査目的

この調査は、柏崎市に在住する住民を対象にアンケート調査を実施し、柏崎市民の生涯学習に関する活動参加の実態や意識、ニーズを的確に把握し、今後の生涯学習推進の基礎資料とする。

2 調査機関

柏崎市教育委員会〈文化・生涯学習課〉

3 調査対象

- ◇対 象 者 ①柏崎市に在住する満20歳以上の男女個人
(ただし、年齢上限を80歳までとした)
・・・令和3(2021)年5月1日現在の満20歳以上の男女
②コミュニティセンター(公民館分館)利用者
③柏崎公民館利用者(社会教育登録団体)
④町内会長

◇調査対象者数 2,000人

【調査対象内訳】

調査対象者	対象数	備考
20歳～89歳の男女	1,500人	住民基本台帳より無作為抽出
コミュニティセンター(公民館分館)利用者	180人	各コミセンに6人を依頼
柏崎公民館利用者	179人	各登録社会教育団体に1人を依頼
町内会長	141人	市内全域の町内会長より抽出し依頼
計	2,000人	

4 調査実施期間

令和3(2021)年5月26日(金)から6月21日(月)

5 調査実施方法

郵送調査(調査用紙、返信用封筒を同封して直接郵送)

6 回収結果

○郵送総数 2,000人

○回収総数 947人(回収率 47.4%)

内訳:男女別回収数

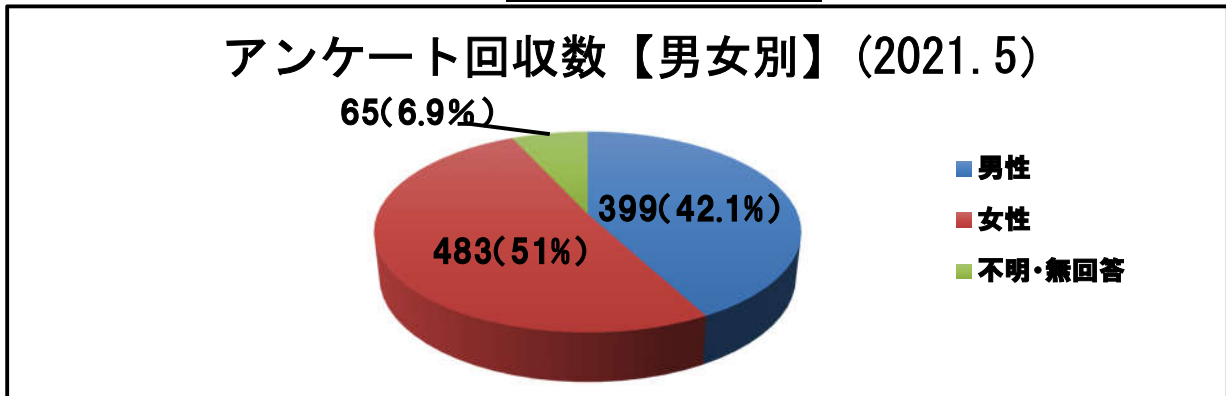
- ・男 性 399人(42.1%)
- ・女 性 483人(51.0%)
- ・不明・無回答 65人(6.9%)

7 アンケート調査回答者の構成

【男女別】

選択項目	前回（平成 28 年 1 月）		今回（令和 3 年 5 月）	
	件数	割合（%）	件数	割合（%）
男性	374	39.3	399	42.1
女性	426	44.8	483	51.0
不明・無回答	151	15.9	65	6.9
計	951	100.0	947	100.0

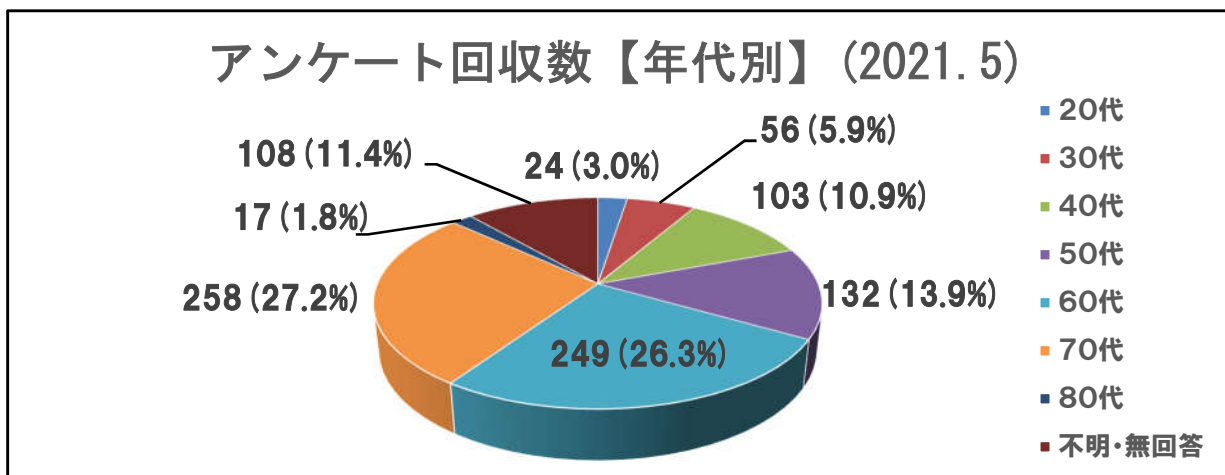
回答件数 947 件の内訳は、男性 399（42.1%）、女性 483（51.0）%となっている。



【年代別】

選択項目	前回		今回	
	件数	割合（%）	件数	割合（%）
20代	28	3.0	24	2.5
30代	61	6.4	56	5.9
40代	73	7.7	103	10.9
50代	86	9.0	132	13.9
60代	182	19.1	249	26.3
70代	112	11.8	258	27.3
80代	39	4.1	17	1.8
不明・無回答	370	38.9	108	11.4
計	951	100.0	947	100.0

年代別では、70 歳代の 258（27.2%）が最も多く、年代が下がるにしたがって減少し 20 歳代は 24（2.5%）となっている。そのほか上位を 60 歳代、50 歳代が占め、全体では若年層（20 歳代～40 歳代）からの回答が少なかった。

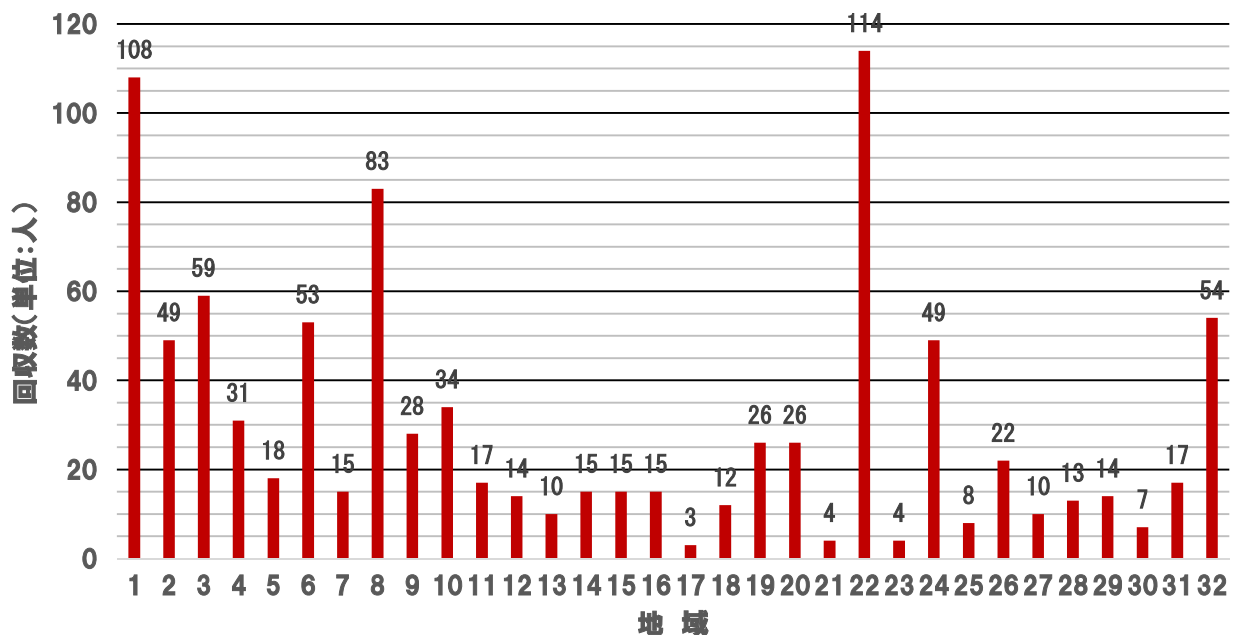


【お住いの地域(コミセンの区域)】

選択項目	前回		今回	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 比角地区	80	8.4	108	11.4
2 枇杷島地区	58	6.1	49	5.2
3 半田地区	51	5.4	59	6.2
4 大洲地区	41	4.3	31	3.3
5 鯨波地区	16	1.7	18	1.9
6 西中通地区	52	5.5	53	5.6
7 荒浜地区	19	2.0	15	1.6
8 田尻地区	92	9.7	83	8.8
9 北鯖石地区	23	2.4	28	3.0
10 高田地区	33	3.5	34	3.6
11 中通地区	21	2.2	17	1.8
12 米山地区	15	1.6	14	1.5
13 高浜地区	9	0.9	10	1.1
14 上条地区	15	1.6	15	1.6
15 中鯖石地区	24	2.5	15	1.6
16 南鯖石地区	16	1.7	15	1.6
17 上米山地区	5	0.5	3	0.3
18 野田地区	10	1.1	12	1.3
19 北条地区	32	3.4	26	2.7
20 松波地区	19	2.0	26	2.7
21 鵜川地区	5	0.5	4	0.4
22 中央地区	109	11.5	114	12.0
23 別俣地区	10	1.1	4	0.4
24 剣野地区	51	5.4	49	5.2
25 南部地区	14	1.5	8	0.8
26 二田地区	24	2.5	22	2.3
27 大田地区	7	0.7	10	1.1
28 中川地区	11	1.2	13	1.4
29 別山地区	13	1.4	14	1.5
30 石地地区	6	0.6	7	0.7
31 高柳地区	15	1.8	17	1.8
32 不明・無回答	55	5.8	54	5.7
計	951	100.0	947	100.0

地区別では、22 中央地区 114 (12.0%)、1 比角地区 108 (11.4%)、8 田尻地区 83 (8.8%) となっている。

アンケート回収数【地域別】(2021.5)



【職業】

選択項目	前回		今回	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 農・林・漁業の自営者または家族従業者（家業を継続的に手伝っている人）	51	5.4	31	3.3
2 商・工・サービス業（小売業、飲食店、理髪店など）の自営者または家族従業者	52	5.5	31	5.5
3 自由業（開業医、弁護士、僧侶、芸術家など）または家族従業者	18	1.9	14	1.5
4 役員、管理職（民間・官公庁・団体等の役員、課長級以上の管理職）	48	5.0	49	5.2
5 事務職・専門技術職（事務職員、教員、技術者など）	115	12.1	117	12.4
6 技能・労務・営業職（生産・建築現場従事者、販売店員、外交員など）	61	6.4	63	6.7
7 契約社員、パートタイマー、アルバイト、嘱託など	122	12.8	170	18.0
8 家事専業	163	17.1	149	15.7
9 無職	236	24.8	238	25.1
10 学生	9	0.9	4	0.4
11 その他	23	2.4	36	3.8
12 不明・無回答	53	5.6	45	4.8
計	951	100.0	947	100.0

総回答件数 947 件のうち、「9 無職」238（25.1%）が総回答件数の4分の1と多く、次に「7 契約社員、パートタイマー、アルバイト嘱託など」171（1.0%）、「8 家事専業」149（15.7%）となっている。

【男女別】では、男性は、「9 無職」148（37.1%）、「7 契約社員、パートタイマー、アルバイト嘱託など」55（13.8%）、女性は、「8 家事専業」142（29.4%）、「7 契約社員、パートタイマー、アルバイト嘱託など」111（23.0%）となっている。

【年代別】の回答では、20・30・50歳代では、「5 事務職・専門技術職」、40歳代では、「7 契約社員、パートタイマー、アルバイト嘱託など」、60歳代～80歳代は、「9 無職」が多い。

回答者の属性別

【男女別】

選択項目	男性 N=339		女性 N=483		不明・無回答 N=65	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 農・林・漁業の自営者または家族従業者（家業を継続的に手伝っている人）	23	5.8	8	1.7	1	1.5
2 商・工・サービス業（小売業、飲食店、理髪店など）の自営者または家族従業者	16	4.0	16	3.3	0	0.0
3 自由業（開業医、弁護士、僧侶、芸術家など）または家族従業者	6	1.5	8	1.7	0	0.0
4 役員、管理職（民間・官公庁・団体等の役員、課長級以上の管理職）	39	9.8	8	1.7	2	3.1
5 事務職・専門技術職（事務職員、教員、技術者など）	37	9.3	78	16.1	2	3.1
6 技能・労務・営業職（生産・建築現場従事者、販売店員、外交員など）	47	11.8	13	2.7	3	4.6
7 契約社員、パートタイマー、アルバイト、嘱託など	55	13.8	111	23.0	4	6.2
8 家事専業	2	0.2	142	29.4	6	9.2
9 無職	148	37.1	86	17.8	6	9.2
10 学生	1	0.3	3	0.6	0	0.0
11 その他	23	5.8	12	2.5	1	1.5
12 不明・無回答	2	0.5	2	0.4	41	63.1

【年代別】

〇20歳代～40歳代

選択項目	20歳代 N=24		30歳代 N=56		40歳代 N=103	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 農・林・漁業の自営者または家族従業者（家業を継続的に手伝っている人）	0	0.0	0	0.0	2	1.9
2 商・工・サービス業（小売業、飲食店、理髪店など）の自営者または家族従業者	2	8.3	4	7.1	5	4.9
3 自由業（開業医、弁護士、僧侶、芸術家など）または家族従業者	0	0.0	1	1.8	3	2.9
4 役員、管理職（民間・官公庁・団体等の役員、課長級以上の管理職）	0	0.0	1	1.8	7	6.8
5 事務職・専門技術職（事務職員、教員、技術者など）	7	29.2	17	30.4	32	31.1
6 技能・労務・営業職（生産・建築現場従事者、販売店員、外交員など）	6	25.0	14	25.0	11	10.7
7 契約社員、パートタイマー、アルバイト、嘱託など	3	12.5	11	19.6	35	34.0
8 家事専業	2	8.3	3	5.4	2	1.9
9 無職	1	4.2	2	3.6	3	2.9
10 学生	2	8.3	0	0.0	0	0.0
11 その他	1	4.2	3	5.4	0	2.9
12 不明・無回答	0	0.0	0	0.0	0	0.0

○50歳代～70歳代

選択項目	50歳代 N=132		60歳代 N=249		70歳代 N=258	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 農・林・漁業の自営者または家族従業者（家業を継続的に手伝っている人）	3	2.3	10	4.0	14	5.4
2 商・工・サービス業（小売業、飲食店、理髪店など）の自営者または家族従業者	3	2.3	9	3.6	7	2.7
3 自由業（開業医、弁護士、僧侶、芸術家など）または家族従業者	3	2.3	2	0.8	2	0.8
4 役員、管理職（民間・官公庁・団体等の役員、課長級以上の管理職）	16	12.1	11	4.4	9	3.5
5 事務職・専門技術職（事務職員、教員、技術者など）	37	28.0	13	5.2	2	0.8
6 技能・労務・営業職（生産・建築現場従事者、販売店員、外交員など）	16	12.1	10	4.0	3	1.2
7 契約社員、パートタイマー、アルバイト、嘱託など	31	23.5	2	20.9	24	9.3
8 家事専業	10	7.6	56	22.5	60	23.3
9 無職	5	3.8	76	30.5	128	49.6
10 学生	0	0.0	1	0.4	0	0.0
11 その他	7	5.3	9	3.6	8	3.1
12 不明・無回答	1	0.8	0	0.0	1	0.4

○80歳代～不明・未回答

選択項目	80歳代 N=17		不明・無回答 N=108	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 農・林・漁業の自営者または家族従業者（家業を継続的に手伝っている人）	1	5.9	1	0.9
2 商・工・サービス業（小売業、飲食店、理髪店など）の自営者または家族従業者	1	5.9	0	0.0
3 自由業（開業医、弁護士、僧侶、芸術家など）または家族従業者	0	0.0	3	2.8
4 役員、管理職（民間・官公庁・団体等の役員、課長級以上の管理職）	0	0.0	5	4.6
5 事務職・専門技術職（事務職員、教員、技術者など）	0	0.0	9	8.3
6 技能・労務・営業職（生産・建築現場従事者、販売店員、外交員など）	0	0.0	3	2.8
7 契約社員、パートタイマー、アルバイト、嘱託など	0	0.0	4	13.0
8 家事専業	4	23.5	12	11.1
9 無職	10	58.8	13	12.0
10 学生	0	0.0	1	0.9
11 その他	0	0.0	5	4.6
12 不明・無回答	1	5.9	43	38.9

Ⅱ 調査結果の要旨

＜生涯学習活動の現状と今後の意向について＞

- ・ この1年間に何らかの「生涯学習」を行ったか（問7）について尋ねたところ、「した」が56.4%、「しなかった」が41.3%であった。また、今後の生涯学習の意向に（問19）について尋ねたところ、「学習を新たに始めたり、続けたりする気持ちがある」が57.6%、「学習したいが、いろいろな事情で、できないと思う」が17.7%、「学習する必要性を特に感じないから、しないと思う」が13.4%であった。
- ・ この1年間に行った「生涯学習」の内容（問8）と今後行いたい内容（問20）について尋ねたところ、この1年間に行った「生涯学習」では「趣味などを楽しんだり、技能を深めたりするもの（音楽、手芸、茶道、書道など）」、「健康の維持や管理に関するもの」の回答割合が高かったが、今後行いたい「生涯学習」の内容は「趣味などを楽しんだり、技能を深めたりするもの（音楽、手芸、茶道、書道など）」、「スポーツ・レクリエーションなど（球技、ダンス、ハイキング、格技など）」の順であった。
- ・ この1年間に行った「生涯学習」の目的や動機（問11）と今後行いたい学習の目的や動機（問22）について尋ねたところ、この1年間では「体力づくりや健康管理のため」が25.0%、「趣味、芸能、芸術などを楽しんだり、技能を深めたりするため」が22.7%、「これからの生活を豊かに過ごすため、生きがいづくりのため」が16.4%であった。今後については、この1年間に行った「生涯学習」の目的や動機と同様な傾向を示しているが、「職業に関する知識や技術を高めるためや職業（就職・転職）上必要なため」という回答の割合が、この1年間に行った「生涯学習」の目的や動機（問11）よりも高くなっている。
- ・ この1年間に行った「生涯学習」の方法（問9）と、今後行いたい学習の方法（問21）について尋ねたところ、この1年間より今後の学習方法の回答割合が増加している項目は「コミセン、公民館、図書館、博物館、美術館などの施設を利用して」、「インターネットを利用して」などであり、回答割合が減少している項目は「新聞・雑誌等の出版物を利用して」、「個人教授（習い事など）」などであった。
- ・ この1年間に行った学習機会に関する情報（問12）と、今後行いたい学習に関する情報（問25）について尋ねたところ、この1年間では「家族、友人知人から聞いて」、「インターネット」、「公民館やコミセン、図書館などの生涯学習に関する施設の情報」の回答割合が高かったが、今後行いたい学習の情報は「県や市の広報誌」、「チラシ、ポスター、パンフレット等」、「インターネット」からとの回答割合が高かった。

Ⅲ 調査結果の概要

質問の順番は、調査票に準じます。

全ての方におたずねします。問1～問4についてご回答ください。

問1 あなたが自由に使える時間が多いのは何曜日ですか。あてはまるものを全て選んでください。

選択項目	前回		今回	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
月曜日	94	6.5	97	6.5
火曜日	79	5.5	67	4.5
水曜日	86	5.9	86	5.8
木曜日	85	5.8	75	5.0
金曜日	72	5.0	60	4.0
土曜日	192	13.3	258	17.4
日曜日	304	21.0	339	22.8
決まっていない	273	18.6	247	16.6
ほぼ毎日	217	15.0	206	13.9
ほとんどない	46	3.2	51	3.4
計	1,448	100.0	1,486	100.0

自由に使える時間が多い曜日は、総回答件数 1,486 件のうち、「日曜日」339 (22.8%)、続いて「土曜日」258 (17.4%) の順となっている。中でも「決まっていない」と回答された方は 247 (16.6%) と多く、仕事や子育て、介護等決められた曜日に休みが取れない環境下で隙間時間を自由に使える時間として活用されていることがわかる。また、反対に「ほぼ毎日」と回答された方は 206 (13.9%) と曜日を限定しない回答も多い結果となっている。

【男女別】、【年代別】では、「ほぼ毎日」と答えた方は、若い年代は少なく、どちらかと言えば時間に余裕の持てる高齢者世代に多くなっている。

回答者の属性別

【男女別】

選択項目	男性 N=595		女性 N=797		不明・無回答 N=94	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
月曜日	28	4.7	60	7.5	9	9.6
火曜日	23	3.9	36	4.5	8	8.5
水曜日	26	4.4	55	6.9	5	5.3
木曜日	21	3.5	48	6.0	6	6.4
金曜日	14	2.4	40	5.0	6	6.4
土曜日	116	19.5	132	16.6	10	10.6
日曜日	150	25.2	172	21.6	17	18.1
決まっていない	98	16.5	130	16.3	19	20.2
ほぼ毎日	100	16.8	94	11.8	12	12.8
ほとんどない	19	3.2	30	3.8	2	2.1

【年代別】

○20歳代～50歳代

選択項目	20歳代 N=40		30歳代 N=80		40歳代 N=157	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
月曜日	1	2.5	1	1.3	13	8.3
火曜日	0	0.0	1	1.3	1	0.6
水曜日	0	0.0	2	2.5	9	5.7
木曜日	0	0.0	2	2.5	6	3.8
金曜日	0	0.0	2	3.8	3	1.9
土曜日	15	37.5	17	21.3	41	26.1
日曜日	16	40.0	28	35.0	50	31.8
決まっていない	4	10.0	14	17.5	22	14.0
ほぼ毎日	1	2.5	2	2.5	2	1.3
ほとんどない	3	7.5	10	12.5	10	6.4

○50歳代～70歳代

選択項目	50歳代 N=212		60歳代 N=391		70歳代 N=416	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
月曜日	5	2.4	24	6.1	39	9.4
火曜日	6	2.8	25	6.4	23	5.5
水曜日	12	5.9	22	5.6	27	6.5
木曜日	5	2.4	20	5.1	29	7.0
金曜日	6	2.8	13	3.8	24	5.8
土曜日	60	28.3	60	15.3	41	9.9
日曜日	77	36.3	79	20.2	53	12.7
決まっていない	21	9.9	75	19.2	76	18.3
ほぼ毎日	11	5.2	67	17.1	98	23.6
ほとんどない	9	4.2	6	1.5	6	1.4

○80歳代～不明・無回答

選択項目	80歳代 N=25		不明・無回答 N=165	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
月曜日	2	8.0	12	7.3
火曜日	1	4.0	10	6.1
水曜日	2	8.0	12	7.3
木曜日	2	8.0	11	6.7
金曜日	1	4.0	10	6.1
土曜日	3	12.0	21	12.9
日曜日	3	12.0	33	20.0
決まっていない	3	12.0	32	19.4
ほぼ毎日	7	28.0	18	10.9
ほとんどない	1	4.0	6	3.6

問2 その曜日で、あなたが自由に使えることが多い時間帯はいつですか。1つ選んでください。

選択項目	前回		今回	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
午前中	141	14.8	124	13.1
午後（夕方6時まで）	183	19.2	169	17.8
夕方以降（6時以降）	79	8.3	65	6.9
ほぼ1日中	246	25.8	248	26.2
決まっていない	290	30.4	296	31.3
その他	15	1.6	16	1.7
無回答	—	—	29	3.1
計	※954	100.0	947	100.0

※回答指示数を上回る回答があったため、アンケート回収件数（951）を上回った。

総回答件数947件のうち、「決まっていない」296（31.3%）、「ほぼ1日中」248（26.2%）の順となっている。そのほか選択項目順では「午後（夕方6時まで）」、「午前中」、「夕方以降（6時以降）」という結果となった。

【男女別】の回答では、男性は「ほぼ1日中」131（32.8%）、女性は「決まっていない」149（30.8%）の回答が多かった。

【年代別】の回答では、20・30・50歳代が「ほぼ1日中」、40・60・70・80歳代では、「決まっていない」と回答した方が多かった。

回答者の属性別

【男女別】

選択項目	男性 N=399		女性 N=483		不明・無回答 N=65	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
午前中	30	7.5	79	16.4	15	23.1
午後（夕方6時まで）	61	15.3	97	20.1	11	16.9
夕方以降（6時以降）	35	8.8	27	5.6	3	4.6
ほぼ1日中	131	32.8	108	22.4	9	13.8
決まっていない	122	30.6	149	30.8	25	38.5
その他	6	1.5	10	2.1	0	0.0
無回答	14	3.5	13	2.7	2	3.1

【年代別】

○20歳代～40歳代

選択項目	20歳代 N=24		30歳代 N=56		40歳代 N=103	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
午前中	2	8.3	4	7.1	16	15.5
午後（夕方6時まで）	2	8.3	8	14.3	25	24.3
夕方以降（6時以降）	3	12.5	6	10.7	11	10.7
ほぼ1日中	11	45.8	18	32.1	18	17.5
決まっていない	6	25.0	14	25.0	27	26.2
その他	0	0.0	5	8.9	3	2.9
無回答	0	0.0	1	1.8	3	12.9

○50歳代～70歳代

選択項目	50歳代 N=132		60歳代 N=249		70歳代 N=258	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
午前中	10	7.6	32	12.9	41	15.9
午後（夕方6時まで）	27	20.5	42	16.9	44	17.1
夕方以降（6時以降）	16	12.1	14	5.6	7	2.7
ほぼ1日中	37	28.0	67	26.9	75	29.1
決まっていない	35	26.5	88	35.3	77	29.8
その他	3	2.3	2	0.8	2	0.8
無回答	4	3.0	4	1.6	12	4.7

○80歳代～不明・無回答

選択項目	80歳代 N=17		不明・無回答 N=108	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
午前中	4	23.5	15	13.9
午後（夕方6時まで）	2	11.8	19	17.6
夕方以降（6時以降）	0	0.0	8	7.4
ほぼ1日中	4	23.5	18	16.7
決まっていない	7	41.2	42	38.9
その他	0	0.0	1	0.9
無回答	0	0.0	5	4.6

問3 あなたは自由に使える時間をどのように過ごしていますか。主なものを3つまで選んでください。

選択項目	前回		今回	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
継続的な学習 (習い事など)	112	4.4	113	4.6
読書	136	5.4	126	5.2
新聞や雑誌を読む	276	10.9	219	9.0
趣味・娯楽	412	16.3	454	18.7
ショッピング	228	9.0	212	8.7
スポーツ	142	5.6	156	6.4
地域の活動	135	5.4	110	4.5
家族のだんらん	158	6.3	124	5.1
近所づきあい	66	2.6	47	1.9
ボランティア活動	51	2.0	53	2.2
テレビ・DVD・ラジオ等の視聴	426	16.9	409	16.8
NPO活動 (社会貢献活動、慈善活動)	13	0.5	6	0.2
宗教活動や政治活動	11	0.5	4	0.2
行楽	61	2.4	58	2.4
休養	242	9.6	248	10.2
その他	53	2.1	85	3.5
わからない	4	0.2	7	0.3
計	2,526	100.0	2,431	100.0

総回答件数 2,431 件のうち、「趣味・娯楽」454 (18.7) %、「テレビ・DVD・ラジオ等の視聴」409 (16.8%)、「休養」248 (10.2%) の順となっている。

【男女別】では、男性は「趣味・娯楽」217 (21.9%)、女性は、「テレビ・DVD・ラジオ等の視聴」229 (18.1%) の回答が多かった。

【年代別】は、20~70 歳代では「趣味・娯楽」、「テレビ・DVD・ラジオ等の視聴」の回答が多かったが、80 歳代では「新聞や雑誌を読む」、「趣味・娯楽」が多かった。

回答者の属性別

【男女別】

選択項目	男性 N=991		女性 N=1,264		不明・無回答 N=167	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
継続的な学習 (習い事など)	23	2.3	78	6.2	12	7.2
読書	44	4.4	72	5.7	10	6.0
新聞や雑誌を読む	86	8.7	119	9.4	14	8.4
趣味・娯楽	217	21.9	207	16.4	30	18.0
ショッピング	64	6.5	132	10.4	16	9.6
スポーツ	80	8.1	66	5.2	10	6.0
地域の活動	80	8.1	20	1.6	10	6.0
家族のだんらん	40	4.0	75	5.9	9	5.4
近所づきあい	10	1.0	33	2.6	4	2.4
ボランティア活動	19	1.9	32	2.5	2	1.2
テレビ・DVD・ラジオ等の視聴	149	15.0	229	18.1	21	12.6
NPO活動 (社会貢献活動、慈善活動)	6	0.6	0	0.0	0	0.0
宗教活動や政治活動	3	0.3	1	0.1	0	0.0
行楽	28	2.8	26	2.1	4	2.4

休養	108	10.9	122	9.7	18	10.8
その他	33	3.3	47	3.7	6	3.6
わからない	1	0.1	5	0.4	1	0.6

【年代別】

○20歳代～40歳代

選択項目	20歳代 N=56		30歳代 N=135		40歳代 N=240	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
継続的な学習（習い事など）	0	0.0	3	2.2	3	1.3
読書	1	1.8	6	4.4	14	5.8
新聞や雑誌を読む	1	1.8	1	0.7	7	2.9
趣味・娯楽	15	26.8	31	23.0	46	19.2
ショッピング	10	17.9	14	10.4	31	12.9
スポーツ	5	8.9	5	3.7	13	5.4
地域の活動	0	0.0	1	0.7	1	0.4
家族のだんらん	3	5.4	15	11.1	27	11.3
近所づきあい	0	0.0	0	0.0	0	0.0
ボランティア活動	0	0.0	0	0.0	0	0.0
テレビ・DVD・ラジオ等の視聴	9	16.1	29	21.5	48	20.0
NPO活動（社会貢献活動、慈善活動）	0	0.0	0	0.0	0	0.0
宗教活動や政治活動	0	0.0	0	0.0	0	0.0
行楽	1	1.8	2	1.5	5	2.1
休養	11	19.6	25	18.5	36	15.0
その他	0	0.0	2	1.5	7	2.9
わからない	0	0.0	1	0.7	2	0.8

○50歳代～70歳代

選択項目	50歳代 N=350		60歳代 N=662		70歳代 N=659	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
継続的な学習（習い事など）	10	2.9	33	5.0	44	6.7
読書	22	6.3	30	4.5	38	5.8
新聞や雑誌を読む	22	6.3	79	11.9	77	11.7
趣味・娯楽	62	17.7	120	18.1	120	18.2
ショッピング	37	10.6	52	7.9	41	6.2
スポーツ	14	4.0	51	7.7	46	7.0
地域の活動	4	1.1	41	6.2	47	7.1
家族のだんらん	25	7.1	22	3.3	13	2.0
近所づきあい	0	0.0	13	2.0	27	4.1
ボランティア活動	4	1.1	16	2.4	28	4.2
テレビ・DVD・ラジオ等の視聴	67	19.1	108	16.3	98	14.9
NPO活動（社会貢献活動、慈善活動）	3	0.9	1	0.2	1	0.2
宗教活動や政治活動	0	0.0	0	0.0	2	0.3
行楽	14	4.0	19	2.9	9	1.4
休養	52	14.9	50	7.6	40	6.1
その他	14	4.0	27	4.1	26	3.9
わからない	0	0.0	0	0.0	2	0.3

○80歳代～不明・無回答

選択項目	80歳代 N=46		不明・無回答 N=274	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
継続的な学習（習い事など）	4	8.7	16	5.8
読書	0	0.0	15	5.5
新聞や雑誌を読む	9	19.6	23	8.4
趣味・娯楽	7	15.2	53	19.3
ショッピング	4	8.7	23	8.4
スポーツ	3	6.5	19	6.9
地域の活動	4	8.7	12	4.4
家族のだんらん	0	0.0	19	6.9
近所づきあい	3	6.5	4	1.5
ボランティア活動	0	0.0	5	1.8
テレビ・DVD・ラジオ等の視聴	6	13.0	34	12.4
NPO活動（社会貢献活動、慈善活動）	0	0.0	1	0.4
宗教活動や政治活動	0	0.0	2	0.7
行楽	0	0.0	8	2.9
休養	3	6.5	31	11.3
その他	2	4.3	8	2.9
わからない	1	2.2	1	0.4

問4 あなたは、普段、仕事や趣味、学習などにインターネットを使っていますか。

選択：1→問5へ 2→問6へ

選択項目	前回		今回	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 使っている	482	50.7	562	59.3
2 使っていない	457	48.0	374	39.5
無回答	12	1.3	11	1.2
計	951	100.0	947	100.0

総回答件数947件のうち、インターネットを「使っている」との回答が562(59.3%)と6割の方が、パソコンを使用(利用)しているとの結果となった。前回調査時に対し1割程度の増となっている。

【男女別】では、「使っている」と回答した男性は66.4%、女性は54.9%と男性がインターネットの利用が多いことがわかる。

【年代別】では、20歳代～50歳代では、「使っている」という回答が多く、かつ若い年代の20歳代、30歳代は約90.0%の方が「使っている」という回答となっている。反対に60歳代～の回答は、「使っていない」という回答が50.0%以上となった。

回答者の属性別

【男女別】

選択項目	男性 N=399		女性 N=483		不明・無回答 N=65	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 使っている	265	66.4	265	54.9	32	49.2
2 使っていない	132	33.1	214	44.3	28	43.1
無回答	2	0.5	4	0.8	5	7.7

【年代別】

○20歳代～40歳代

選択項目	20歳代 N=24		30歳代 N=56		40歳代 N=103	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 使っている	21	87.5	52	92.9	89	86.4
2 使っていない	3	12.5	4	7.1	13	12.6
無回答	0	0.0	0	0.0	1	1.0

○50歳代～70歳代

選択項目	50歳代 N=132		60歳代 N=249		70歳代 N=258	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 使っている	99	75.0	119	47.8	101	39.1
2 使っていない	32	24.2	129	51.8	154	59.7
無回答	1	0.8	1	0.4	3	1.2

○80歳代～不明・未回答

選択項目	80歳代 N=17		不明・無回答 N=108	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 使っている	0	0.0	63	58.3
2 使っていない	17	100.0	40	37.0
無回答	0	0.0	5	4.6

問4で「1」と答えた方は、問5についてご回答ください。

問5 どんなことに使っていますか。あてはまるものを全て選んでください。

選択項目	前回		今回	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
学習機会、施設、指導者などの「生涯学習」に関する情報を得るため	98	5.1	94	3.9
仕事のための情報を得る。または仕事上の通信手段として	235	12.2	256	10.6
調べたいことがある時、百科事典等の代わりとして	436	22.7	498	20.8
ニュースや天気予報を見るため	302	15.7	374	15.6
趣味や娯楽としてホームページを見るため	324	16.8	381	15.9
商品購入(ネット・ショッピング等)や金融取引(ネット・バンキング等)などのため	234	12.2	294	12.3
電子メールを交換するため	182	9.5	233	9.7
SNS(フェイスブック、ツイッター、ライン等)を利用し情報を発信するため	93	4.8	210	8.8
IP電話(インターネット電話)として利用するため	14	0.7	49	0.7
その他	5	0.3	7	0.3
計	1,923	100.0	2,395	100.0

総回答件数2,395件のうち、「調べたいことがある時、百科事典等の代わりとして」の利用が498(20.8%)、「趣味や娯楽としてホームページを見るため」381(15.9%)、「ニュースや天気予報を見るため」374(15.6%)の順となった。【男女別】でも、男性、女性共に「調べたいことがある時、百科事典等の代わりとして」、「趣味や娯楽としてホームページを見るため」、「ニュースや天気予報を見るため」の順となった。

【年代別】では、殆どの年代で「趣味や娯楽としてホームページを見るため」の利用が最多となったが、30歳代では、「趣味や娯楽としてホームページを見るため」の利用が多く、80歳代ではインターネットの利用自体がないという状況がわかる。20歳代から50歳代では、インターネットを「仕事のための情報を得る。または仕事上の情報を得る手段として」活用されている方が多いことがわかった。

回答者の属性別

【男女別】

選択項目	男性 N=1,065		女性 N=1,202		不明・無回答 N=128	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
学習機会、施設、指導者などの「生涯学習」に関する情報を得るため	35	3.3	54	4.5	5	3.9
仕事のための情報を得る。または仕事上の通信手段として	129	12.1	111	9.2	15	11.7
調べたいことがある時、百科事典等の代わりとして	221	20.8	249	20.7	28	21.9
ニュースや天気予報を見るため	161	15.1	190	15.8	23	18.0
趣味や娯楽としてホームページを見るため	175	16.1	187	15.6	19	14.8
商品購入(ネット・ショッピング等)や金融取引(ネット・バンキング等)などのため	136	12.8	144	12.0	14	10.9
電子メールを交換するため	118	11.1	105	8.7	10	7.8
SNS(フェイスブック、ツイッター、ライン等)を利用し情報を発信するため	67	6.3	131	10.9	2	9.4
IP電話(インターネット電話)として利用するため	18	1.7	29	2.4	2	1.6
その他	5	0.5	2	0.2	0	0.0

【年代別】

○ 20歳代～40歳代

選択項目	20歳代 N=274		30歳代 N=238		40歳代 N=420	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
学習機会、施設、指導者などの「生涯学習」に関する情報を得るため	12	4.4	3	1.3	11	2.6
仕事のための情報を得る。または仕事上の通信手段として	37	13.5	26	10.9	42	10.0
調べたいことがある時、百科事典等の代わりとして	58	21.2	42	17.6	83	19.8
ニュースや天気予報を見るため	41	15.0	39	16.4	69	16.4
趣味や娯楽としてホームページを見るため	42	15.3	43	18.1	70	16.7
商品購入(ネット・ショッピング等)や金融取引(ネット・バンキング等)などのため	28	10.2	38	16.0	60	14.3
電子メールを交換するため	25	9.1	12	5.0	30	7.1
SNS(フェイスブック、ツイッター、ライン等)を利用し情報を発信するため	24	8.8	29	12.2	47	11.2
IP電話(インターネット電話)として利用するため	7	2.6	4	1.7	8	1.9
その他	0	0.0	2	0.8	0	0.0

○ 50歳代～70歳代

選択項目	50歳代 N=485		60歳代 N=560		70歳代 N=338	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
学習機会、施設、指導者などの「生涯学習」に関する情報を得るため	21	4.3	26	4.6	19	5.6
仕事のための情報を得る。または仕事上の通信手段として	60	12.4	54	9.6	27	8.0
調べたいことがある時、百科事典等の代わりとして	92	19.0	125	22.3	83	24.6
ニュースや天気予報を見るため	73	15.1	84	15.0	58	17.2
趣味や娯楽としてホームページを見るため	68	14.0	88	15.7	56	16.6
商品購入(ネット・ショッピング等)や金融取引(ネット・バンキング等)などのため	67	13.8	60	10.7	28	8.3
電子メールを交換するため	52	10.7	70	12.5	43	12.7
SNS(フェイスブック、ツイッター、ライン等)を利用し情報を発信するため	41	8.5	38	6.8	16	4.7
IP電話(インターネット電話)として利用するため	10	2.1	12	2.1	7	2.1
その他	1	0.2	3	0.5	1	0.3

○80歳代～不明・無回答

選択項目	80歳代 N=0		梅井・無回答 N=274	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
学習機会、施設、指導者などの「生涯学習」に関する情報を得るため	0	0.0	12	4.4
仕事のための情報を得る。または仕事上の通信手段として	0	0.0	37	13.5
調べたいことがある時、百科事典等の代わりとして	0	0.0	58	21.2
ニュースや天気予報を見るため	0	0.0	1	0.4
趣味や娯楽としてホームページを見るため	0	0.0	42	15.3
商品購入(ネット・ショッピング等)や金融取引(ネット・バンキング等)などのため	0	0.0	28	10.2
電子メールを交換するため	0	0.0	25	9.1
SNS(フェイスブック、ツイッター、ライン等)を利用し情報を発信するため	0	0.0	24	8.8
IP電話(インターネット電話)として利用するため	0	0.0	7	2.6
その他	0	0.0	0	0.0

全ての方におたずねします。問6～問7についてご回答ください。

問6 あなたは「生涯学習」という言葉を知っていますか。あてはまる番号を1つだけ選んでください。

選択項目	前回		今回	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
どのようなことか、だいたい知っている	531	55.8	472	49.8
よくわからないが、見聞きしたことがある	361	38.0	408	43.1
聞いたことがない	43	4.5	47	5.0
無回答	16	1.7	20	2.1
計	951	100.0	947	100.0

総回答件数947件のうち、「どのようなことか、だいたい知っている」と回答した件数は、472(49.8%)と前回調査より6%低くなった。ただし、「よくわからないが、見聞きしたことがある」408(43.1%)と併せると9割以上の方は、『生涯学習』という言葉を知っているという結果を得た。このことは、前回調査と比較しても同様な結果であった。しかし、「聞いたことがない」が47(5.0%)となっており、「よくわからないが、見聞きしたことがある」408(43.1%)と併せると今後は理解しやすい内容で生涯学習に関する情報を提供することが必要である。

【男女別】でも、男性、女性共に「どのようなことか、だいたい知っている」、「よくわからないが、見聞きしたことがある」がより高い割合となった。

【年代別】では、50歳代以上の年代では、「どのようなことか、だいたい知っている」が割合として高く、20歳代から40歳代では、「よくわからないが、見聞きしたことがある」の割合が高くなっている。

回答者の属性別

【男女別】

選択項目	男性 N=399		女性 N=483		不明・無回答 N=65	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
どのようなことか、だいたい知っている	203	50.9	233	48.2	36	55.4
よくわからないが、見聞きしたことがある	171	42.9	218	45.1	19	29.2
聞いたことがない	19	4.8	22	4.6	5	7.7
無回答	6	1.5	10	2.1	5	7.7

【年代別】

○20歳代～40歳代

選択項目	20歳代 N=24		30歳代 N=56		40歳代 N=103	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
どのようなことか、だいたい知っている	3	12.5	15	26.8	32	31.1
よくわからないが、見聞きしたことがある	12	50.0	29	51.8	65	63.1
聞いたことがない	8	33.3	10	17.9	4	3.9
無回答	1	4.2	2	3.6	2	1.9

○50歳代～70歳代

選択項目	50歳代 N=132		60歳代 N=249		70歳代 N=258	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
どのようなことか、だいたい知っている	68	51.5	124	49.8	159	61.6
よくわからないが、見聞きしたことがある	57	43.2	116	46.6	92	35.7
聞いたことがない	5	3.8	5	2.0	5	1.9
無回答	2	1.5	4	1.6	2	0.8

○80歳代～不明・無回答

選択項目	80歳代 N=17		不明・無回答 N=108	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
どのようなことか、だいたい知っている	12	70.6	59	54.6
よくわからないが、見聞きしたことがある	4	23.5	33	30.6
聞いたことがない	0	0.0	9	8.3
無回答	1	5.9	7	6.5

問7 あなたは、この1年間（令和2（2020）年5月1日から令和3（2021）年4月30日まで）に何らかの「生涯学習」をしましたか。
 選択項目：1→問8へ 2→問17へ

選択項目	前回		今回	
	件数	割合（％）	件数	割合（％）
1 した	493	51.8	534	56.4
2 しない	447	47.0	391	41.3
無回答	11	1.2	22	2.3
計	951	100.0	947	100.0

総回答件数947件のうち、「した」534（56.4％）と「しなかった」391（41.3％）を上回り、コロナ禍の中でも生涯学習への取組は減少していないと推測される。

【男女別】でも、「した」、「しない」の結果は均衡しているが、男性も女性も共に「した」が50％を上回っている。

【年代別】では、20歳代から40歳代の若い世代では「しない」が多数となり、50歳代から80歳代では「した」が多数となった。若い世代では、仕事や子育て等により『生涯学習』への取組が難しいと推測される。

回答者の属性別

【男女別】

選択項目	男性 N=399		女性 N=483		不明・無回答 N=65	
	件数	割合（％）	件数	割合（％）	件数	割合（％）
1 した	212	53.1	287	59.4	35	53.8
2 しない	177	44.4	189	39.1	25	38.5
無回答	10	2.5	7	1.4	5	7.7

【年代別】

○20歳代～40歳代

選択項目	20歳代 N=24		30歳代 N=56		40歳代 N=103	
	件数	割合（％）	件数	割合（％）	件数	割合（％）
1 した	11	45.8	23	41.1	32	31.1
2 しない	12	50.0	31	55.4	65	63.1
無回答	1	4.2	2	3.6	4	3.9

○50歳代～70歳代

選択項目	50歳代 N=132		60歳代 N=249		70歳代 N=258	
	件数	割合（％）	件数	割合（％）	件数	割合（％）
1 した	74	56.1	150	60.2	156	60.5
2 しない	57	43.2	97	39.0	94	36.4
無回答	1	0.8	2	0.8	8	3.1

○80歳代～不明・無回答

選択項目	80歳代 N=17		不明・無回答 N=108	
	件数	割合（％）	件数	割合（％）
1 した	13	76.5	59	54.6
2 しない	4	23.5	43	39.8
無回答	0	0.0	6	5.6

問7で「1」と答えた方は、問8～問14についてご回答ください。

問8 あなたがこの1年間に学習した内容についてお聞きます。次の表の学習内容ア～サに掲げられた事柄で該当する項目が一つでもありましたら、学習回数で該当する項目の1～5の数字に○印をつけてください。

選択項目		前回		今回	
		件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
ア 趣味、芸能、芸術などを 楽しんだり、技能を深めたりするもの	毎日	22	4.4	34	6.3
	毎週1回以上	144	29.0	146	26.9
	毎月1回以上	73	14.7	72	13.3
	機会があったら	100	20.1	99	18.3
	なし	158	31.8	191	35.2
	計	497	100.0	542	100.0
イ スポーツ、レクリエーションなど	毎日	24	4.3	7	1.3
	毎週1回以上	146	29.0	71	13.1
	毎月1回以上	33	6.5	2	2.2
	機会があったら	90	17.9	39	7.2
	なし	210	41.8	413	76.2
	計	503	100.0	542	100.0
ウ 文化・教養的なもの	毎日	26	5.2	11	2.0
	毎週1回以上	50	9.9	17	3.1
	毎月1回以上	30	6.0	8	1.5
	機会があったら	111	22.1	44	8.1
	なし	285	56.8	462	85.2
	計	502	100.0	542	100.0
エ 健康の維持や管理に関するもの	毎日	28	5.6	35	6.5
	毎週1回以上	85	17.0	134	24.7
	毎月1回以上	26	5.2	23	4.2
	機会があったら	106	21.1	98	18.1
	なし	256	51.1	252	46.5
	計	501	100.0	542	100.0
オ 職業上必要な知識、技術などに関するもの	毎日	22	4.4	27	5.0
	毎週1回以上	34	6.7	50	9.2
	毎月1回以上	16	3.2	28	5.2
	機会があったら	67	13.3	61	11.3
	なし	364	72.4	376	69.4
	計	503	100.0	542	100.0
カ 社会問題や社会の変化に対応するもの	毎日	17	3.4	23	4.2
	毎週1回以上	21	4.2	33	6.1
	毎月1回以上	15	3.0	22	4.1
	機会があったら	94	18.8	81	14.9
	なし	354	70.6	383	70.7
	計	501	100.0	542	100.0
キ 地域社会の理解や振興に関すること	毎日	7	0.4	4	0.7
	毎週1回以上	13	2.6	15	2.8
	毎月1回以上	34	6.7	31	5.7
	機会があったら	128	25.4	118	21.8

	なし	322	63.9	374	69.0
	計	504	100.0	542	100.0
ク 家庭生活の向上に関するもの	毎日	9	1.8	26	4.8
	毎週1回以上	21	4.2	40	7.4
	毎月1回以上	23	4.6	21	3.9
	機会があったら	104	20.8	102	18.8
	なし	343	68.6	353	65.1
	計	500	100.0	542	100.0
ケ 子どもの養育や教育に関するもの	毎日	6	1.2	13	2.4
	毎週1回以上	12	2.4	19	3.5
	毎月1回以上	20	4.0	16	3.0
	機会があったら	63	12.6	48	8.9
	なし	400	49.8	446	82.3
	計	501	100.0	542	100.0
コ 社会に役立つ活動に参加するための学習	毎日	5	1.0	7	1.3
	毎週1回以上	26	5.2	37	6.8
	毎月1回以上	35	7.0	35	6.5
	機会があったら	83	16.6	87	16.1
	なし	350	70.2	376	69.4
	計	499	100.0	542	100.0
サ その他	毎日	1	0.2	1	0.2
	毎週1回以上	1	0.2	2	0.4
	毎月1回以上	1	0.2	2	0.4
	機会があったら	1	0.2	5	0.9
	なし	445	99.2	532	98.2
	計	499	100.0	542	100.0

毎週1回以上学習をした項目で、一番多い回答は「ア 趣味、芸能、芸術などを楽しんだり、技能を深めたりするもの」、二番目に「健康の維持や管理に関するもの」、三番目に「イ スポーツ、レクリエーションなど」という結果であった。この結果は、前回調査結果とは「ア 趣味、芸能、芸術などを楽しんだり、技能を深めたりするもの」が一番多かったが、今回調査ではコロナ禍のため、スポーツ施設やグループでの活動が制限されたため、回答が少なかったと推測する。実施回数については、選択項目の「ア 趣味、芸能、芸術などを楽しんだり、技能を深めたりするもの」、「イ スポーツ、レクリエーションなど」、「エ 健康の維持や管理に関するもの」以外の項目では、『機会があったら』と回答された方が多数であった。コロナ禍で学習活動が制限される状況の中でも趣味や健康に関する生きがいがつくりにつながる学習が行われていると推測する。

【男女別】では、男性、女性共に「エ 健康の維持や管理に関するもの」が多数となっている。

【年代別】では、20歳代から40歳代の若い世代では「オ 職業上必要な知識、技術などに関するもの」の学習が多く、50歳代以上では、「ア 趣味、芸能、芸術などを楽しんだり、技能を深めたりするもの」、「エ 健康の維持や管理に関するもの」に関する学習が多かった。

回答者の属性別
【男女別】

選択項目		男性		女性		不明・無回答	
		件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
ア 趣味、芸能、芸術などを 楽しんだり、技能を深めた りするもの	毎日	22	10.1	11	3.8	1	2.9
	毎週1回以上	50	22.9	83	28.7	13	37.1
	毎月1回以上	19	8.7	47	16.3	6	17.1
	機会があったら	38	17.4	56	19.4	5	14.3
	なし	89	40.8	92	31.8	10	28.6
	計	218	100.0	289	100.0	35	100.0
イ スポーツ、レクリエー ションなど	毎日	4	1.8	2	0.7	1	2.9
	毎週1回以上	39	17.9	29	10.0	3	8.6
	毎月1回以上	9	4.1	3	1.0	0	0.0
	機会があったら	22	10.1	15	5.2	2	5.7
	なし	144	66.1	240	83.0	29	82.9
	計	218	100.0	289	100.0	35	100.0
ウ 文化・教養的なもの	毎日	6	2.8	4	1.4	1	2.9
	毎週1回以上	12	5.5	4	1.4	1	2.9
	毎月1回以上	8	3.7	0	0.0	0	0.0
	機会があったら	25	11.5	18	6.2	1	2.9
	なし	167	76.6	263	91.0	32	91.4
	計	218	100.0	289	100.0	35	100.0
エ 健康の維持や管理に関 するもの	毎日	14	6.4	21	7.3	0	0.0
	毎週1回以上	24	11.0	101	34.9	9	25.7
	毎月1回以上	7	3.2	13	4.5	3	8.6
	機会があったら	49	22.5	46	15.9	3	8.6
	なし	124	56.9	108	37.4	20	7.1
	計	218	100.0	289	100.0	35	100.0
オ 職業上必要な知識、技 術などに関するもの	毎日	14	6.4	13	4.5	0	0.0
	毎週1回以上	26	11.9	22	7.6	2	5.7
	毎月1回以上	13	6.0	13	4.5	2	5.7
	機会があったら	38	17.4	19	6.6	4	11.4
	なし	127	58.3	222	76.8	27	77.1
	計	218	100.0	289	100.0	35	100.0
カ 社会問題や社会の変化 に対応するもの	毎日	13	6.0	9	3.1	1	2.9
	毎週1回以上	19	8.7	13	4.5	1	2.9
	毎月1回以上	10	4.6	12	4.2	0	0.0
	機会があったら	45	20.6	34	11.8	2	5.7
	なし	131	60.1	221	76.5	31	88.6
	計	218	100.0	289	100.0	35	100.0
キ 地域社会の理解や振興 に関するもの	毎日	1	0.5	3	1.0	0	0.0
	毎週1回以上	11	5.0	3	1.0	1	2.9
	毎月1回以上	20	9.2	8	2.8	3	8.6
	機会があったら	62	28.4	51	17.6	5	14.3
	なし	124	56.9	224	77.5	26	74.3
	計	218	100.0	289	100.0	35	100.0

ク 家庭生活の向上に関するもの	毎日	5	2.3	21	7.3	0	0.0
	毎週1回以上	15	6.9	23	8.0	2	5.7
	毎月1回以上	9	4.1	11	3.8	1	2.9
	機会があったら	47	21.6	46	15.9	9	25.7
	なし	142	65.1	188	65.1	23	65.7
	計	218	100.0	289	100.0	35	100.0
ケ 子どもの養育や教育に関するもの	毎日	1	0.5	12	4.2	0	0.0
	毎週1回以上	5	2.3	12	4.2	2	5.7
	毎月1回以上	3	1.4	12	4.2	1	2.9
	機会があったら	24	11.0	23	8.0	1	2.9
	なし	185	84.9	230	79.6	31	88.6
	計	218	100.0	289	100.0	35	100.0
コ 社会に役立つ活動に参加するための学習	毎日	4	1.8	2	0.7	1	2.9
	毎週1回以上	12	5.5	25	8.7	0	0.0
	毎月1回以上	16	7.3	18	6.2	1	2.9
	機会があったら	49	22.5	31	10.7	7	20.0
	なし	137	62.8	213	73.7	26	74.3
	計	218	100.0	289	100.0	35	100.0
サ その他	毎日	0	0.0	1	0.3	0	0.0
	毎週1回以上	0	0.0	2	0.7	0	0.0
	毎月1回以上	2	0.9	0	0.0	0	0.0
	機会があったら	2	0.9	2	0.7	1	2.9
	なし	214	98.2	284	98.3	34	97.1
	計	218	100.0	289	100.0	35	100.0

【年代別】

○20歳代～40歳代

選択項目		20歳代		30歳		40歳代	
		件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
ア 趣味、芸能、芸術などを 楽しんだり、技能を深め たりするもの	毎日	0	0.0	2	8.0	2	4.2
	毎週1回以上	2	18.2	1	4.0	8	16.7
	毎月1回以上	0	0.0	4	16.0	4	8.3
	機会があったら	2	18.2	2	8.0	10	20.8
	なし	7	63.6	16	64.0	24	50.0
	計	11	100.0	25	100.0	48	100.0
イ スポーツ、レクリエー ションなど	毎日	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	毎週1回以上	2	18.2	1	4.0	2	4.2
	毎月1回以上	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	機会があったら	0	0.0	1	4.0	2	4.2
	なし	9	81.8	23	92.0	44	91.7
	計	11	100.0	25	100.0	48	100.0
ウ 文化・教養的なもの	毎日	0	0.0	2	8.0	0	0.0
	毎週1回以上	0	0.0	0	0.0	1	2.1
	毎月1回以上	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	機会があったら	0	0.0	0	0.0	2	4.2
	なし	11	100.0	23	92.0	45	93.8
	計	11	100.0	25	100.0	48	100.0
エ 健康の維持や管理に関 するもの	毎日	1	9.1	0	0.0	5	10.4
	毎週1回以上	3	27.3	4	16.0	11	22.9
	毎月1回以上	1	9.1	1	4.0	3	6.3
	機会があったら	0	0.0	7	28.0	7	14.6
	なし	6	54.5	13	52.0	22	45.8
	計	11	100.0	25	100.0	48	100.0
オ 職業上必要な知識、技 術などに関するもの	毎日	1	9.1	1	4.0	3	6.3
	毎週1回以上	5	45.5	2	8.0	8	16.7
	毎月1回以上	0	0.0	3	12.0	6	12.5
	機会があったら	1	9.1	5	20.0	6	12.5
	なし	4	36.4	14	56.0	25	52.1
	計	11	100.0	25	100.0	48	100.0
カ 社会問題や社会の変化 に対応するもの	毎日	2	18.2	0	0.0	2	4.2
	毎週1回以上	1	9.1	2	8.0	3	6.3
	毎月1回以上	0	0.0	0	0.0	2	4.2
	機会があったら	2	18.2	8	32.0	7	14.6
	なし	6	54.5	15	60.0	34	70.8
	計	11	100.0	25	100.0	48	100.0
キ 地域社会の理解や振興 に関すること	毎日	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	毎週1回以上	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	毎月1回以上	0	0.0	0	0.0	3	6.3
	機会があったら	2	18.2	7	28.0	9	18.8
	なし	9	81.8	18	72.0	36	75.0
	計	11	100.0	25	100.0	48	100.0

ク 家庭生活の向上に関するもの	毎日	1	9.1	1	4.0	5	10.4
	毎週1回以上	2	18.2	3	12.0	6	12.5
	毎月1回以上	0	0.0	2	8.0	3	6.3
	機会があったら	0	0.0	7	28.0	8	16.7
	なし	8	72.7	12	48.0	26	54.2
	計	11	100.0	25	100.0	48	100.0
ケ 子どもの養育や教育に関するもの	毎日	1	9.1	1	4.0	5	10.4
	毎週1回以上	2	18.2	2	8.0	2	4.2
	毎月1回以上	0	0.0	3	12.0	8	16.7
	機会があったら	2	18.2	7	28.0	9	18.8
	なし	6	54.5	12	48.0	24	50.0
	計	11	100.0	25	100.0	48	100.0
コ 社会に役立つ活動に参加するための学習	毎日	1	9.1	0	0.0	0	0.0
	毎週1回以上	0	0.0	0	0.0	1	2.1
	毎月1回以上	0	0.0	0	0.0	1	2.1
	機会があったら	1	9.1	2	8.0	11	22.9
	なし	9	81.8	23	92.0	35	72.9
	計	11	100.0	25	100.0	48	100.0
サ その他	毎日	0	0.0	0	0.0	1	2.1
	毎週1回以上	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	毎月1回以上	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	機会があったら	0	0.0	0	0.0	1	2.1
	なし	11	100.0	25	100.0	46	95.8
	計	11	100.0	25	100.0	48	100.0

○50歳代～70歳代

選択項目		50歳代		60歳		70歳代	
		件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
ア 趣味、芸能、芸術などを 楽しんだり、技能を深めたり するもの	毎日	5	6.7	10	6.6	14	8.8
	毎週1回以上	11	14.7	46	30.5	51	31.9
	毎月1回以上	4	5.3	19	12.6	29	18.1
	機会があったら	21	28.0	31	20.5	24	15.0
	なし	34	45.3	45	29.8	42	26.3
	計	75	100.0	151	100.0	160	100.0
イ スポーツ、レクリエー ションなど	毎日	0	0.0	2	1.3	3	1.9
	毎週1回以上	3	4.0	28	18.5	30	18.8
	毎月1回以上	1	1.3	6	4.0	5	3.1
	機会があったら	4	5.3	15	9.9	13	8.1
	なし	67	89.3	100	66.2	109	68.1
	計	75	100.0	151	100.0	160	100.0
ウ 文化・教養的なもの	毎日	2	2.7	3	2.0	3	1.9
	毎週1回以上	1	1.3	6	4.0	7	4.4
	毎月1回以上	0	0.0	1	0.7	6	3.8
	機会があったら	3	4.0	19	12.6	16	10.0
	なし	69	92.0	122	80.8	128	80.0
	計	75	100.0	151	100.0	160	100.0
エ 健康の維持や管理に関 するもの	毎日	6	8.0	10	6.6	12	7.5
	毎週1回以上	15	20.0	36	23.8	48	30.0
	毎月1回以上	4	5.3	5	3.3	2	1.3
	機会があったら	15	20.0	29	19.2	30	18.8
	なし	35	46.7	71	47.0	68	42.5
	計	75	100.0	151	100.0	160	100.0
オ 職業上必要な知識、技 術などに関するもの	毎日	6	8.0	8	5.3	5	3.1
	毎週1回以上	2	2.7	15	9.9	14	8.8
	毎月1回以上	2	2.7	6	4.0	6	3.8
	機会があったら	6	21.3	14	9.3	12	7.5
	なし	49	65.3	108	71.5	123	76.9
	計	75	100.0	151	100.0	160	100.0
カ 社会問題や社会の変化 に対応するもの	毎日	4	5.3	6	4.0	8	5.0
	毎週1回以上	2	2.7	12	7.9	11	6.9
	毎月1回以上	5	6.7	9	6.0	3	1.9
	機会があったら	10	13.3	20	13.2	26	16.3
	なし	54	72.0	104	68.9	112	70.0
	計	75	100.0	151	100.0	160	100.0
キ 地域社会の理解や振興 に関すること	毎日	2	2.7	2	1.3	0	0.0
	毎週1回以上	0	0.0	5	3.3	9	5.6
	毎月1回以上	2	2.7	11	7.3	8	5.0
	機会があったら	19	25.3	36	23.8	33	20.6
	なし	52	69.3	97	64.2	110	68.8
	計	75	100.0	151	100.0	160	100.0
ク 家庭生活の向上に関す	毎日	7	9.3	8	5.3	4	2.5

るもの	毎週1回以上	4	5.3	12	7.9	7	4.4
	毎月1回以上	3	4.0	3	2.0	7	4.4
	機会があったら	12	16.0	24	15.9	37	23.1
	なし	49	65.3	104	68.9	105	65.6
	計	75	100.0	151	100.0	160	100.0
ケ 子どもの養育や教育に関するもの	毎日	1	1.3	3	2.0	0	0.0
	毎週1回以上	5	6.7	2	1.3	3	1.9
	毎月1回以上	1	1.3	2	1.3	1	0.6
	機会があったら	4	5.3	15	9.9	8	5.0
	なし	64	85.3	129	85.4	148	92.5
	計	75	100.0	151	100.0	160	100.0
コ 社会に役立つ活動に参加するための学習	毎日	2	2.7	2	1.3	1	0.6
	毎週1回以上	4	5.3	15	9.9	15	9.4
	毎月1回以上	8	10.7	9	6.0	13	8.1
	機会があったら	9	12.0	26	17.2	25	15.6
	なし	52	69.3	99	65.6	106	66.3
	計	75	100.0	151	100.0	160	100.0
サ その他	毎日	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	毎週1回以上	1	1.3	0	0.0	1	0.6
	毎月1回以上	0	0.0	0	0.0	2	1.3
	機会があったら	0	0.0	2	1.3	0	0.0
	なし	74	98.7	149	98.7	157	98.1
	計	75	100.0	151	100.0	160	100.0

○80歳代～不明・無回答

選択項目		80歳代		不明・無回答	
		件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
ア 趣味、芸能、芸術などを 楽しんだり、技能を深めたり するもの	毎日	0	0.0	1	1.7
	毎週1回以上	7	53.8	20	33.9
	毎月1回以上	2	15.4	10	16.9
	機会があったら	2	15.4	7	11.9
	なし	2	15.4	21	35.6
	計	13	100.0	59	100.0
イ スポーツ、レクリエー ションなど	毎日	0	0.0	2	3.4
	毎週1回以上	0	0.0	5	8.5
	毎月1回以上	0	0.0	0	0.0
	機会があったら	1	7.7	3	5.1
	なし	12	92.3	49	83.1
	計	13	100.0	59	100.0
ウ 文化・教養的なもの	毎日	0	0.0	1	1.7
	毎週1回以上	0	0.0	2	3.4
	毎月1回以上	1	7.7	0	0.0
	機会があったら	0	0.0	4	6.8
	なし	12	92.3	52	88.1
	計	13	100.0	59	100.0
エ 健康の維持や管理に関 するもの	毎日	0	0.0	1	1.7
	毎週1回以上	3	23.1	14	23.7
	毎月1回以上	2	15.4	5	8.5
	機会があったら	2	15.4	8	13.6
	なし	6	46.2	31	52.5
	計	13	100.0	59	100.0
オ 職業上必要な知識、技 術などに関するもの	毎日	0	0.0	3	5.1
	毎週1回以上	0	0.0	4	6.8
	毎月1回以上	0	0.0	5	8.5
	機会があったら	1	7.7	6	10.2
	なし	12	92.3	41	69.5
	計	13	100.0	59	100.0
カ 社会問題や社会の変化 に対応するもの	毎日	0	0.0	1	1.7
	毎週1回以上	0	0.0	2	3.4
	毎月1回以上	1	7.7	2	3.4
	機会があったら	2	15.4	6	10.2
	なし	10	76.9	48	81.4
	計	13	100.0	59	100.0
キ 地域社会の理解や振興 に関すること	毎日	0	0.0	0	0.0
	毎週1回以上	0	0.0	1	1.7
	毎月1回以上	1	7.7	6	10.2
	機会があったら	1	7.7	11	18.6
	なし	11	84.6	41	69.5
	計	13	100.0	59	100.0
ク 家庭生活の向上に関する もの	毎日	0	0.0	0	0.0
	毎週1回以上	0	0.0	6	10.2

	毎月1回以上	0	0.0	3	5.1
	機会があったら	1	7.7	13	22.0
	なし	12	92.3	37	62.7
	計	13	100.0	59	100.0
ケ 子どもの養育や教育に関するもの	毎日	0	0.0	2	3.4
	毎週1回以上	0	0.0	3	5.1
	毎月1回以上	0	0.0	1	1.7
	機会があったら	0	0.0	3	5.1
	なし	13	100.0	50	84.7
	計	13	100.0	59	100.0
コ 社会に役立つ活動に参加するための学習	毎日	0	0.0	1	1.7
	毎週1回以上	0	0.0	2	3.4
	毎月1回以上	2	15.4	2	3.4
	機会があったら	0	0.0	13	22.0
	なし	11	84.6	41	69.5
	計	13	100.0	59	100.0
サ その他	毎日	0	0.0	0	0.0
	毎週1回以上	0	0.0	0	0.0
	毎月1回以上	0	0.0	0	0.0
	機会があったら	1	7.7	1	1.7
	なし	12	92.3	58	98.3
	計	13	100.0	59	100.0

問9 あなたはこの1年間、どんな方法で学習を行いましたか。項目ア～ノまでのうち、主なものを3つまで選び項目に○印をつけ、次の回答欄で、受講料が有料（材料費等の実費やテキスト代を除く）だった場合は1を、無料だった場合は2に○をつけてください。

選択項目		前回		今回	
		件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
ア 雑誌・新聞などの出版物を利用して	1 有料	70	48.0	73	53.7
	2 無料	76	52.0	63	46.3
	計	146	100.0	136	100.0
イ テレビ・ラジオなどの教養番組・講座を利用して（受験教育を除く）	1 有料	8	10.3	7	8.9
	2 無料	70	89.7	72	91.1
	計	78	100.0	79	100.0
ウ インターネットを利用して	1 有料	17	16.5	28	15.9
	2 無料	86	83.5	148	84.1
	計	103	100.0	176	100.0
エ 民間企業、団体等が実施する通信教育を利用して	1 有料	6	42.9	13	72.2
	2 無料	8	57.1	2	27.8
	計	14	100.0	15	100.0
オ 大学や公的な機関・団体が実施する通信教育を利用して	1 有料	7	46.7	6	46.2
	2 無料	8	53.3	7	53.8
	計	15	100.0	13	100.0
カ 個人授業を受けて（習い事等）	1 有料	80	81.6	56	83.3
	2 無料	18	18.4	4	6.7
	計	98	100.0	60	100.0
キ コミセン、公民館、図書館、博物館、美術館などの施設を利用して	1 有料	85	32.8	87	43.5
	2 無料	174	67.2	113	56.5
	計	259	100.0	200	100.0
ク グループ・サークルに参加して	1 有料	77	47.0	75	46.6
	2 無料	87	53.0	86	53.4
	計	164	100.0	161	100.0
ケ PTA・老人クラブ・婦人会などの地域団体が行う講座に参加して	1 有料	12	18.8	5	14.3
	2 無料	52	81.2	30	85.7
	計	64	100.0	35	100.0
コ 民間経営の学習施設などが行う教室や講座に参加して	1 有料	24	63.2	15	71.4
	2 無料	14	36.8	6	28.6
	計	38	100.0	21	100.0
サ 民間・有志のスポーツクラブなどが行う教室や講座に参加して	1 有料	28	58.3	28	66.7
	2 無料	20	41.7	14	33.3
	計	48	100.0	42	100.0
シ 文化・スポーツ関係団体が主催する講座に参加して	1 有料	29	60.4	14	56.0
	2 無料	19	39.6	11	44.0
	計	48	100.0	25	100.0
ス 企業内の研修や講座などに参加して	1 有料	11	33.3	5	16.1
	2 無料	22	66.7	26	83.9
	計	33	100.0	31	100.0
セ 農協・漁協・商工会などが行う講座に参加して	1 有料	6	26.1	0	0.0
	2 無料	7	73.9	6	100.0
	計	17	100.0	6	100.0

ソ 教育委員会や公民館・コミセンなどが行う学級・講座に参加して	1 有料	33	29.0	27	37.0
	2 無料	81	71.0	46	63.0
	計	114	100.0	73	100.0
タ 県や県立の各種教育機関や施設などが行う学級・講座に参加して	1 有料	4	23.5	3	30.0
	2 無料	13	76.5	7	70.0
	計	17	100.0	10	100.0
チ 元気館、福祉センターなどの福祉機関が行う学級・講座に参加して	1 有料	9	20.5	5	17.9
	2 無料	35	79.5	23	82.1
	計	44	100.0	28	100.0
ツ 公設のスポーツ教室やスポーツクラブに参加して	1 有料	43	76.8	44	80.0
	2 無料	13	23.2	11	20.0
	計	56	100.0	55	100.0
テ テクノスクール（職業訓練校）・各種試験場・研究所などが行う学級・講座に参加して	1 有料	5	38.5	1	25.0
	2 無料	8	61.5	3	75.0
	計	13	100.0	4	100.0
ト 小・中・高等学校などの学校開放講座を利用して	1 有料	1	11.1	0	0.0
	2 無料	8	88.9	7	100.0
	計	9	100.0	7	100.0
ナ 大学・短大・高等学校などの公開講座に参加して	1 有料	7	70.0	3	100.0
	2 無料	3	30.0	0	0.0
	計	10	100.0	3	100.0
ニ 専修学校、各種学校などの講座及び公開講座に参加して	1 有料	2	50.0	0	0.0
	2 無料	2	50.0	1	100.0
	計	4	100.0	1	100.0
ヌ 放送大学に入学して	1 有料	4	80.0	1	100.0
	2 無料	1	20.0	0	0.0
	計	5	100.0	1	100.0
ネ 大学等に社会人入学して	1 有料	2	66.7	0	0.0
	2 無料	1	33.3	0	0.0
	計	3	100.0	0	0.0
ノ その他	1 有料	7	63.6	2	22.2
	2 無料	4	36.4	7	77.8
	計	11	100.0	9	100.0

全体では、「キ コミセン、公民館、図書館、博物館、美術館などの施設を利用して」が200件、「ウ インターネットを利用して」が176件、「ク グループ・サークルに参加して」が161件と上位を占めている。「有料」、「無料」の回答では、公的な施設、コミセン、公民館などを利用して学習を行った方は、無料が大半を占めている。前回調査と比較すると上位を占める学習方法は同様な方法であるが、前回調査では「キ コミセン、公民館、図書館、博物館、美術館などの施設を利用して」が一番多数だったが、今回調査結果では選択項目「ウ インターネットを利用して」の無料での学習が増加となっており、コロナ禍のため、自宅での学習が主となりインターネットを活用した学習となったと推測される。

【男女別】では、男性は、「ウ インターネットを利用して」が94件、「ク グループ・サークルに参加して」が63件となった。女性は、「キ コミセン、公民館、図書館、博物館、美術館などの施設を利用して」が114件、「ウ インターネットを利用して」が75件となっている。

【年代別】では、20歳代から50歳代では、「ウ インターネットを利用して」が多く、60歳代から80歳代では「キ コミセン、公民館、図書館、博物館、美術館などの施設を利用して」が上位の回答となった。

回答者の属性別
【男女別】

選択項目		男性		女性		不明・無回答	
		件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
ア 雑誌・新聞などの出版物を利用して	1 有料	33	53.2	35	53.0	5	62.5
	2 無料	29	46.8	31	47.0	3	37.5
	計	62	100.0	66	100.0	8	100.0
イ テレビ・ラジオなどの教養番組・講座を利用して（受験教育を除く）	1 有料	2	5.4	5	14.3	0	0.0
	2 無料	35	94.6	30	85.7	7	100.0
	計	37	100.0	35	100.0	7	100.0
ウ インターネットを利用して	1 有料	10	10.6	17	22.7	1	14.3
	2 無料	84	89.4	58	77.3	6	85.7
	計	94	100.0	75	100.0	7	100.0
エ 民間企業、団体等が実施する通信教育を利用して	1 有料	3	42.9	9	90.0	1	100.0
	2 無料	4	57.1	1	10.0	0	0.0
	計	7	100.0	10	100.0	1	100.0
オ 大学や公的な機関・団体が実施する通信教育を利用して	1 有料	2	25.0	4	80.0	0	0.0
	2 無料	6	75.0	1	20.0	0	0.0
	計	8	100.0	5	100.0	0	0.0
カ 個人授業を受けて（習い事等）	1 有料	6	100.0	46	92.0	4	100.0
	2 無料	0	0.0	4	8.0	0	0.0
	計	6	100.0	50	100.0	4	100.0
キ コミセン、公民館、図書館、博物館、美術館などの施設を利用して	1 有料	15	20.8	66	57.9	6	42.9
	2 無料	57	79.2	48	42.1	8	57.1
	計	72	100.0	114	100.0	14	100.0
ク グループ・サークルに参加して	1 有料	21	33.3	49	58.3	5	35.7
	2 無料	42	66.7	35	41.7	9	64.3
	計	63	100.0	84	100.0	14	100.0
ケ PTA・老人クラブ・婦人会などの地域団体が行う講座に参加して	1 有料	3	20.0	2	10.5	0	0.0
	2 無料	12	80.0	17	89.5	1	100.0
	計	15	100.0	19	100.0	1	100.0
コ 民間経営の学習施設などが行う教室や講座に参加して	1 有料	3	60.0	11	73.3	1	100.0
	2 無料	2	40.0	4	26.7	0	0.0
	計	5	100.0	15	100.0	1	100.0
サ 民間・有志のスポーツクラブなどが行う教室や講座に参加して	1 有料	1	12.5	24	80.0	3	75.0
	2 無料	7	87.5	6	20.0	1	25.0
	計	8	100.0	30	100.0	4	100.0
シ 文化・スポーツ関係団体が主催する講座に参加して	1 有料	5	33.3	8	100.0	1	50.0
	2 無料	10	66.7	0	0.0	1	50.0
	計	15	100.0	8	100.0	2	100.0
ス 企業内の研修や講座などに参加して	1 有料	5	9.4	0	0.0	0	0.0
	2 無料	12	70.6	12	100.0	2	100.0
	計	17	100.0	12	100.0	2	100.0
セ 農協・漁協・商工会などが行う講座に参加して	1 有料	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	2 無料	16	100.0	3	100.0	2	100.0
	計	16	100.0	3	100.0	2	100.0

ソ 教育委員会や公民館・コミセンなどが行う学級・講座に参加して	1 有料	8	23.5	16	45.7	3	75.0
	2 無料	26	76.5	19	54.3	1	25.0
	計	34	100.0	35	100.0	4	100.0
タ 県や県立の各種教育機関や施設などが行う学級・講座に参加して	1 有料	2	50.0	1	16.7	0	0.0
	2 無料	2	50.0	5	83.3	0	0.0
	計	4	100.0	6	100.0	0	0.0
チ 元気館、福祉センターなどの福祉機関が行う学級・講座に参加して	1 有料	0	0.0	4	21.1	1	33.3
	2 無料	6	100.0	15	78.9	2	66.7
	計	6	100.0	19	100.0	3	100.0
ツ 公設のスポーツ教室やスポーツクラブに参加して	1 有料	10	62.5	31	88.6	3	75.0
	2 無料	6	37.5	4	11.4	1	25.0
	計	16	100.0	35	100.0	4	100.0
テ テクノスクール(職業訓練校)・各種試験場・研究所などが行う学級・講座に参加して	1 有料	1	33.3	0	0.0	0	0.0
	2 無料	2	66.7	1	100.0	0	0.0
	計	3	100.0	1	100.0	0	0.0
ト 小・中・高等学校などの学校開放講座を利用して	1 有料	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	2 無料	0	0.0	7	100.0	0	0.0
	計	0	0.0	7	100.0	0	0.0
ナ 大学・短大・高等学校などの公開講座に参加して	1 有料	0	0.0	3	100.0	0	0.0
	2 無料	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	計	0	0.0	3	100.0	0	0.0
ニ 専修学校、各種学校などの講座及び公開講座に参加して	1 有料	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	2 無料	0	0.0	1	100.0	0	0.0
	計	0	0.0	1	100.0	0	0.0
ヌ 放送大学に入学して	1 有料	1	100.0	0	0.0	0	0.0
	2 無料	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	計	1	100.0	0	0.0	0	0.0
ネ 大学等に社会人入学して	1 有料	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	2 無料	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	計	0	0.0	0	0.0	0	0.0
ノ その他	1 有料	0	0.0	2	33.3	0	0.0
	2 無料	3	100.0	4	66.7	0	0.0
	計	3	100.0	6	100.0	0	0.0

【年代別】

○ 20歳代～40歳代

選択項目		20歳代		30歳代		40歳代	
		件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
ア 雑誌・新聞などの出版物を利用して	1 有料	1	50.0	7	70.0	8	61.5
	2 無料	1	50.0	3	30.0	5	38.5
	計	2	100.0	10	100.0	13	100.0
イ テレビ・ラジオなどの教養番組・講座を利用して(受験教育を除く)	1 有料	0	0.0	0	0.0	1	6.7
	2 無料	1	100.0	3	100.0	5	83.3
	計	1	100.0	3	100.0	6	100.0
ウ インターネットを利用して	1 有料	1	14.3	3	20.0	3	13.6
	2 無料	6	85.7	12	80.0	19	86.4
	計	7	100.0	15	100.0	22	100.0
エ 民間企業、団体等が実施する通信教育を利用して	1 有料	0	0.0	1	100.0	4	100.0
	2 無料	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	計	0	0.0	1	100.0	4	100.0
オ 大学や公的な機関・団体が実施する通信教育を利用して	1 有料	0	0.0	2	100.0	1	100.0
	2 無料	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	計	0	0.0	2	100.0	1	100.0
カ 個人授業を受けて(習い事等)	1 有料	0	0.0	1	100.0	8	100.0
	2 無料	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	計	0	0.0	1	100.0	8	100.0
キ コミセン、公民館、図書館、博物館、美術館などの施設を利用して	1 有料	0	0.0	0	0.0	4	16.3
	2 無料	0	0.0	1	100.0	2	33.3
	計	0	0.0	1	33.3	6	100.0
ク グループ・サークルに参加して	1 有料	0	0.0	1	66.7	3	42.9
	2 無料	0	0.0	2	100.0	4	57.1
	計	0	0.0	3	0.0	7	100.0
ケ PTA・老人クラブ・婦人会などの地域団体が行う講座に参加して	1 有料	0	0.0	0	100.0	0	0.0
	2 無料	0	0.0	1	100.0	2	100.0
	計	0	0.0	1	100.0	2	100.0
コ 民間経営の学習施設などが行う教室や講座に参加して	1 有料	0	0.0	2	100.0	1	50.0
	2 無料	0	0.0	0	0.0	1	50.0
	計	0	0.0	2	100.0	2	100.0
サ 民間・有志のスポーツクラブなどが行う教室や講座に参加して	1 有料	0	0.0	0	0.0	1	50.0
	2 無料	0	0.0	0	0.0	1	50.0
	計	0	0.0	0	0.0	2	100.0
シ 文化・スポーツ関係団体が主催する講座に参加して	1 有料	1	100.0	0	0.0	2	66.7
	2 無料	0	0.0	0	0.0	1	33.3
	計	1	100.0	0	0.0	3	100.0
ス 企業内の研修や講座などに参加して	1 有料	0	0.0	0	0.0	1	11.1
	2 無料	1	100.0	1	100.0	8	88.9
	計	1	100.0	1	100.0	9	100.0
セ 農協・漁協・商工会などが行う講座に参加して	1 有料	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	2 無料	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	計	0	0.0	0	0.0	0	0.0

ソ 教育委員会や公民館・コミセンなどが行う学級・講座に参加して	1 有料	0	0.0	0	0.0	1	50.0
	2 無料	1	100.0	1	100.0	1	50.0
	計	1	100.0	1	100.0	2	100.0
タ 県や県立の各種教育機関や施設などが行う学級・講座に参加して	1 有料	0	0.0	0	0.0	1	100.0
	2 無料	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	計	0	0.0	0	0.0	1	100.0
チ 元気館、福祉センターなどの福祉機関が行う学級・講座に参加して	1 有料	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	2 無料	0	0.0	2	100.0	2	100.0
	計	0	0.0	2	100.0	2	100.0
ツ 公設のスポーツ教室やスポーツクラブに参加して	1 有料	1	100.0	0	0.0	3	100.0
	2 無料	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	計	1	100.0	0	0.0	3	100.0
テ テクノスクール(職業訓練校)・各種試験場・研究所などが行う学級・講座に参加して	1 有料	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	2 無料	0	0.0	1	100.0	0	0.0
	計	0	0.0	1	100.0	0	0.0
ト 小・中・高等学校などの学校開放講座を利用して	1 有料	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	2 無料	0	0.0	0	0.0	6	100.0
	計	0	0.0	0	0.0	6	100.0
ナ 大学・短大・高等学校などの公開講座に参加して	1 有料	1	100.0	0	0.0	1	100.0
	2 無料	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	計	1	100.0	0	0.0	1	100.0
ニ 専修学校、各種学校などの講座及び公開講座に参加して	1 有料	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	2 無料	1	100.0	0	0.0	0	0.0
	計	1	100.0	0	0.0	0	0.0
ヌ 放送大学に入学して	1 有料	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	2 無料	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	計	0	0.0	0	0.0	0	0.0
ネ 大学等に社会人入学して	1 有料	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	2 無料	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	計	0	0.0	0	0.0	0	0.0
ノ その他	1 有料	1	100.0	1	100.0	0	0.0
	2 無料	0	0.0	0	0.0	1	100.0
	計	1	100.0	1	100.0	1	100.0

○50歳代～70歳代

選択項目		50歳代		60歳代		70歳代	
		件数	割合(%)	件数	割合(%)	件数	割合(%)
ア 雑誌・新聞などの出版物を利用して	1 有料	11	50.0	21	53.8	18	47.4
	2 無料	11	50.0	18	46.2	20	52.6
	計	22	100.0	39	100.0	38	100.0
イ テレビ・ラジオなどの教養番組・講座を利用して(受験教育を除く)	1 有料	1	7.7	1	4.3	4	16.0
	2 無料	12	92.3	22	95.7	21	84.0
	計	13	100.0	23	100.0	25	100.0
ウ インターネットを利用して	1 有料	6	18.2	8	19.0	4	10.5
	2 無料	27	81.8	34	81.0	34	89.5
	計	33	100.0	42	100.0	38	100.0
エ 民間企業、団体等が実施する通信教育を利用して	1 有料	3	100.0	1	100.0	2	33.3
	2 無料	0	0.0	0	0.0	4	66.7
	計	3	100.0	1	100.0	6	100.0
オ 大学や公的な機関・団体が実施する通信教育を利用して	1 有料	2	50.0	0	0.0	0	0.0
	2 無料	2	50.0	0	0.0	3	100.0
	計	4	100.0	0	0.0	3	100.0
カ 個人授業を受けて(習い事等)	1 有料	4	66.7	18	100.0	14	87.5
	2 無料	2	33.3	0	0.0	2	12.5
	計	6	100.0	18	100.0	16	100.0
キ コミセン、公民館、図書館、博物館、美術館などの施設を利用して	1 有料	17	77.3	31	47.0	24	30.4
	2 無料	5	22.7	35	53.0	55	69.6
	計	22	100.0	66	100.0	79	100.0
ク グループ・サークルに参加して	1 有料	7	35.0	22	48.9	30	50.8
	2 無料	13	65.0	23	51.1	29	49.2
	計	20	100.0	45	100.0	59	100.0
ケ PTA・老人クラブ・婦人会などの地域団体が行う講座に参加して	1 有料	1	25.0	1	11.1	2	13.3
	2 無料	3	75.0	8	88.9	13	86.7
	計	4	100.0	9	100.0	15	100.0
コ 民間経営の学習施設などが行う教室や講座に参加して	1 有料	4	80.0	4	80.0	3	60.0
	2 無料	1	20.0	1	20.0	2	40.0
	計	5	100.0	5	100.0	5	100.0
サ 民間・有志のスポーツクラブなどが行う教室や講座に参加して	1 有料	2	100.0	8	61.5	11	61.1
	2 無料	0	0.0	5	38.5	7	38.9
	計	2	100.0	13	100.0	18	100.0
シ 文化・スポーツ関係団体が主催する講座に参加して	1 有料	2	50.0	4	66.7	3	42.9
	2 無料	2	50.0	2	33.3	4	57.1
	計	4	100.0	6	100.0	7	100.0
ス 企業内の研修や講座などに参加して	1 有料	2	20.0	2	28.6	0	0.0
	2 無料	8	80.0	5	71.4	1	100.0
	計	10	100.0	7	100.0	1	100.0
セ 農協・漁協・商工会などが行う講座に参加して	1 有料	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	2 無料	1	100.0	10	100.0	7	100.0
	計	1	100.0	10	100.0	7	100.0
ソ 教育委員会や公民館・コミセンなどが行う学級・講座に参加して	1 有料	1	25.0	11	35.5	10	35.7
	2 無料	3	75.0	20	64.5	18	64.3
	計	4	100.0	31	100.0	28	100.0

タ 県や県立の各種教育機関や施設 などが行う学級・講座に参加して	1 有料	0	0.0	2	40.0	0	0.0
	2 無料	2	100.0	3	60.0	1	100.0
	計	2	100.0	5	100.0	1	100.0
チ 元気館、福祉センターなどの福祉 機関が行う学級・講座に参加して	1 有料	1	33.3	2	25.0	0	0.0
	2 無料	2	66.7	6	75.30	9	100.0
	計	3	100.0	8	100.0	9	100.0
ツ 公設のスポーツ教室やスポーツ クラブに参加して	1 有料	4	50.0	13	86.7	16	80.0
	2 無料	4	50.0	2	13.3	4	20.0
	計	8	100.0	15	100.0	20	100.0
テ テクノスクール(職業訓練校)・各 種試験場・研究所などが行う学級・講 座に参加して	1 有料	1	50.0	0	0.0	0	0.0
	2 無料	1	50.0	1	100.0	0	0.0
	計	2	100.0	1	100.0	0	0.0
ト 小・中・高等学校などの学校開放 講座を利用して	1 有料	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	2 無料	1	100.0	0	0.0	0	0.0
	計	1	100.0	0	0.0	0	0.0
ナ 大学・短大・高等学校などの公開 講座に参加して	1 有料	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	2 無料	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	計	0	0.0	0	0.0	0	0.0
ニ 専修学校、各種学校などの講座及 び公開講座に参加して	1 有料	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	2 無料	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	計	0	0.0	0	0.0	0	0.0
ヌ 放送大学に入学して	1 有料	0	0.0	1	100.0	0	0.0
	2 無料	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	計	0	0.0	1	100.0	0	0.0
ネ 大学等に社会人入学して	1 有料	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	2 無料	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	計	0	0.0	0	0.0	0	0.0
ノ その他	1 有料	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	2 無料	0	0.0	3	100.0	3	100.0
	計	0	0.0	3	100.0	3	100.0

○80歳代～不明・無回答

選択項目	80歳代		不明・無回答		
	件数	割合(%)	件数	割合(%)	
ア 雑誌・新聞などの出版物を利用して	1 有料	2	66.7	5	55.6
	2 無料	1	33.3	4	44.4
	計	3	100.0	9	100.0
イ テレビ・ラジオなどの教養番組・講座を利用して(受験教育を除く)	1 有料	0	0.0	0	0.0
	2 無料	0	0.0	8	100.0
	計	0	0.0	8	100.0
ウ インターネットを利用して	1 有料	0	0.0	3	15.38
	2 無料	0	0.0	16	84.2
	計	0	0.0	19	100.0
エ 民間企業、団体等が実施する通信教育を利用して	1 有料	0	0.0	2	66.7
	2 無料	0	0.0	1	33.3
	計	0	0.0	3	100.0
オ 大学や公的な機関・団体が実施する通信教育を利用して	1 有料	0	0.0	1	33.3
	2 無料	0	0.0	2	66.7
	計	0	0.0	3	100.0
カ 個人授業を受けて(習い事等)	1 有料	2	100.0	9	100.0
	2 無料	0	0.0	0	0.0
	計	2	100.0	9	100.0
キ コミセン、公民館、図書館、博物館、美術館などの施設を利用して	1 有料	3	50.0	8	40.0
	2 無料	3	50.0	12	60.0
	計	6	100.0	20	100.0
ク グループ・サークルに参加して	1 有料	5	55.6	7	38.9
	2 無料	4	44.4	11	61.1
	計	9	100.0	18	100.0
ケ PTA・老人クラブ・婦人会などの地域団体が行う講座に参加して	1 有料	1	50.0	0	0.0
	2 無料	1	50.0	2	100.0
	計	2	100.0	2	100.0
コ 民間経営の学習施設などが行う教室や講座に参加して	1 有料	0	0.0	1	50.0
	2 無料	0	0.0	1	50.0
	計	0	0.0	2	100.0
サ 民間・有志のスポーツクラブなどが行う教室や講座に参加して	1 有料	0	0.0	6	85.7
	2 無料	0	0.0	1	14.3
	計	0	0.0	7	100.0
シ 文化・スポーツ関係団体が主催する講座に参加して	1 有料	0	0.0	2	66.7
	2 無料	1	100.0	1	33.3
	計	1	100.0	3	100.0
ス 企業内の研修や講座などに参加して	1 有料	0	0.0	0	0.0
	2 無料	0	0.0	2	100.0
	計	0	0.0	2	100.0
セ 農協・漁協・商工会などが行う講座に参加して	1 有料	0	0.0	0	0.0
	2 無料	1	100.0	2	100.0
	計	1	100.0	2	100.0
ソ 教育委員会や公民館・コミセンなどが行う学級・講座に参加して	1 有料	0	0.0	4	63.7
	2 無料	0	0.0	2	33.3
	計	0	0.0	6	100.0

タ 県や県立の各種教育機関や施設 などが行う学級・講座に参加して	1 有料	0	0.0	0	0.0
	2 無料	0	0.0	1	100.0
	計	0	0.0	1	100.0
チ 元気館、福祉センターなどの福祉 機関が行う学級・講座に参加して	1 有料	0	0.0	2	50.0
	2 無料	0	0.0	2	50.0
	計	0	0.0	4	100.0
ツ 公設のスポーツ教室やスポーツ クラブに参加して	1 有料	0	0.0	7	87.5
	2 無料	0	0.0	1	12.5
	計	0	0.0	8	100.0
テ テクノスクール(職業訓練校)・各 種試験場・研究所などが行う学級・講 座に参加して	1 有料	0	0.0	0	0.0
	2 無料	0	0.0	0	0.0
	計	0	0.0	0	0.0
ト 小・中・高等学校などの学校開放 講座を利用して	1 有料	0	0.0	0	0.0
	2 無料	0	0.0	0	0.0
	計	0	0.0	0	0.0
ナ 大学・短大・高等学校などの公開 講座に参加して	1 有料	0	0.0	1	100.0
	2 無料	0	0.0	0	0.0
	計	0	0.0	1	100.0
ニ 専修学校、各種学校などの講座及 び公開講座に参加して	1 有料	0	0.0	0	0.0
	2 無料	0	0.0	0	0.0
	計	0	0.0	0	0.0
ヌ 放送大学に入学して	1 有料	0	0.0	0	0.0
	2 無料	0	0.0	0	0.0
	計	0	0.0	0	0.0
ネ 大学等に社会人入学して	1 有料	0	0.0	0	0.0
	2 無料	0	0.0	0	0.0
	計	0	0.0	0	0.0
ノ その他	1 有料	0	0.0	0	0.0
	2 無料	0	0.0	0	0.0
	計	0	0.0	0	0.0

問10 あなたがこの1年間に学習に利用した施設や場所は、どこですか。回答欄の1～26までのうち、主なものを3つまで選んで○印をつけてください。

選択項目	前回		今回	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 自宅・知人宅（グループ学習、通信教育等で）	129	10.7	175	15.8
2 個人教授の施設（習い事等で）	51	4.2	39	3.5
3 民間経営のカルチャーセンター、各種の教室等で	36	3.0	45	3.8
4 民間のスポーツ施設（プール、スポーツジム等で）	51	4.2	33	3.0
5 民間の野外活動施設（キャンプ場、スキー場等で）	10	0.8	9	0.8
6 職場や企業内の施設	36	3.0	53	4.8
7 農協・漁協・商工会等	14	1.2	19	1.7
8 コミュニティセンター（公民館分館）	235	19.4	196	17.7
9 市民プラザ（柏崎公民館）	142	11.7	130	11.7
10 地域集落センター等	49	4.0	51	4.6
11 図書館	77	6.4	56	5.1
12 博物館	19	1.6	18	1.6
13 文化会館アルフォーレ、産業文化会館、県民会館、文化会館等	104	8.6	61	5.5
14 元気館、福祉センター、西山いきいき館、保健所等の福祉関連施設	54	4.5	64	5.8
15 公共スポーツ施設（体育館、プール、運動場等）	95	7.8	84	7.6
16 公共の屋外活動施設（キャンプ場、ゲートボール場等）	8	0.7	6	0.5
17 公共の屋外活動施設（キャンプ場、ゲートボール場等）	3	0.2	0	0.0
18 各種研修施設（生涯学習センター、婦人会館、教育センター等）	15	1.2	16	1.4
19 職業訓練施設（テクノスクール等）	2	0.2	1	0.1
20 美術館	16	1.3	6	0.5
21 小・中学校	23	1.9	20	1.8
22 高等学校	2	0.2	4	0.4
23 短大、大学	12	1.0	2	0.2
24 専修学校、各種学校等	2	0.2	1	0.1
25 放送大学	2	0.2	1	0.1
26 その他	22	1.8	21	1.9
計	1,209	100.0	1,108	100.0

総回答件数 1,108 件のうち、「8 コミュニティセンター（公民館分館）」196（17.7%）、「1 自宅・知人宅（グループ学習、通信教育等で）」175（15.8%）、「市民プラザ（柏崎公民館）」130（11.7%）の順となった。前回調査と比較して「1 自宅・知人宅（グループ学習、通信教育等で）」での学習がコロナ禍のため増加していると思われる。

【男女別】では、男性、女性共に「コミュニティセンター（公民館分館）」と「自宅・知人宅（グループ学習、通信教育等で）」での学習が最多となった。

【年代別】では、20歳代から50歳代は、「自宅・知人宅（グループ学習、通信教育等で）」での学習が多く、60歳代から70歳代では、「コミュニティセンター（公民館分館）」、80歳代では「市民プラザ（柏崎公民館）」での学習が多い。

回答者の属性別
【男女別】

選択項目	男性 N=449		女性 N=587		不明・無回答 N=72	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 自宅・知人宅（グループ学習、通信教育等で）	78	17.4	87	14.8	10	13.9
2 個人教授の施設（習い事等で）	5	1.1	32	5.5	2	2.8
3 民間経営のカルチャーセンター、各種の教室等で	8	1.8	29	4.9	5	6.9
4 民間のスポーツ施設（プール、スポーツジム等で）	14	3.1	17	2.9	2	2.8
5 民間の野外活動施設（キャンプ場、スキー場等で）	6	1.3	3	0.5	0	0.0
6 職場や企業内の施設	31	6.9	22	3.7	0	0.0
7 農協・漁協・商工会等	15	3.3	3	0.5	1	1.4
8 コミュニティセンター（公民館分館）	79	17.6	108	18.4	9	12.5
9 市民プラザ（柏崎公民館）	47	10.5	69	11.8	14	19.4
10 地域集落センター等	26	5.8	21	3.6	4	5.6
11 図書館	25	5.6	28	4.8	3	4.2
12 博物館	8	1.8	7	1.2	3	4.2
13 文化会館アルフォーレ、産業文化会館、県民会館、文化会館等	24	5.3	30	5.1	7	9.7
14 元気館、福祉センター、西山いきいき館、保健所等の福祉関連施設	8	1.8	53	9.0	3	4.2
15 公共スポーツ施設（体育館、プール、運動場等）	40	8.9	38	6.5	6	8.3
16 公共の屋外活動施設（キャンプ場、ゲートボール場等）	4	0.9	2	0.3	0	0.0
17 公共の屋外活動施設（キャンプ場、ゲートボール場等）	0	0.0	0	0.0	0	0.0
18 各種研修施設（生涯学習センター、婦人会館、教育センター等）	6	1.3	10	1.7	0	0.0
19 職業訓練施設（テクノスクール等）	1	0.2	0	0.0	0	0.0
20 美術館	3	0.7	3	0.5	0	0.0
21 小・中学校	10	2.2	8	1.4	2	2.3
22 高等学校	2	0.4	2	0.3	0	0.0
23 短大、大学	0	0.0	2	0.3	0	0.0
24 専修学校、各種学校等	0	0.0	1	0.2	0	0.0
25 放送大学	1	0.2	0	0.0	0	0.0
26 その他	8	1.8	12	2.0	1	1.4

【年代別】

○ 20歳代～40歳代

選択項目	20歳代 N=17		30歳代 N=35		40歳代 N=87	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 自宅・知人宅（グループ学習、通信教育等で）	7	41.2	14	40.0	24	27.6
2 個人教授の施設（習い事等で）	1	5.9	1	2.9	5	5.7
3 民間経営のカルチャーセンター、各種の教室等で	0	0.0	1	2.9	1	1.1
4 民間のスポーツ施設（プール、スポーツジム等で）	1	5.9	0	0.0	4	4.6
5 民間の野外活動施設（キャンプ場、スキー場等で）	0	0.0	1	2.9	1	1.1
6 職場や企業内の施設	4	23.5	3	8.6	11	12.6
7 農協・漁協・商工会等	0	0.0	0	0.0	2	2.3
8 コミュニティセンター（公民館分館）	0	0.0	3	8.6	7	8.0
9 市民プラザ（柏崎公民館）	0	0.0	2	5.7	2	2.3
10 地域集落センター等	0	0.0	0	0.0	1	1.1
11 図書館	1	5.9	2	5.7	3	3.4
12 博物館	0	0.0	0	0.0	2	2.3
13 文化会館アルフォーレ、産業文化会館、県民会館、文化会館等	0	0.0	3	8.6	6	6.9
14 元気館、福祉センター、西山いきいき館、保健所等の福祉関連施設	0	0.0	4	11.4	1	1.1
15 公共スポーツ施設（体育館、プール、運動場等）	0	0.0	0	0.0	7	8.0
16 公共の屋外活動施設（キャンプ場、ゲートボール場等）	0	0.0	0	0.0	0	0.0
17 青少年研修施設等（自然の家、青少年研修センター、勤労青少年ホーム等）	0	0.0	0	0.0	0	0.0
18 各種研修施設（生涯学習センター、婦人会館、教育センター等）	0	0.0	1	2.9	3	3.4
19 職業訓練施設（テクノスクール等）	0	0.0	0	0.0	0	0.0
20 美術館	0	0.0	0	0.0	0	0.0
21 小・中学校	1	5.9	0	0.0	1	1.1
22 高等学校	1	5.9	0	0.0	0	0.0
23 短大、大学	1	5.9	0	0.0	0	0.0
24 専修学校、各種学校等	0	0.0	0	0.0	0	0.0
25 放送大学	0	0.0	0	0.0	0	0.0
26 その他	0	0.0	0	0.0	1	1.1

○50歳代～70歳代

選択項目	50歳代 N=142		60歳代 N=334		70歳代 N=344	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 自宅・知人宅（グループ学習、通信教育等で）	30	21.1	45	13.5	37	10.8
2 個人教授の施設（習い事等で）	5	3.5	11	3.3	10	2.9
3 民間経営のカルチャーセンター、各種の教室等で	5	3.5	11	3.3	15	4.4
4 民間のスポーツ施設（プール、スポーツジム等で）	3	2.1	11	3.3	8	2.3
5 民間の野外活動施設（キャンプ場、スキー場等で）	0	0.0	2	0.6	3	0.9
6 職場や企業内の施設	17	12.0	14	4.2	2	0.6
7 農協・漁協・商工会等	2	1.4	7	2.1	6	1.7
8 コミュニティセンター（公民館分館）	15	10.6	73	21.9	76	22.1
9 市民プラザ（柏崎公民館）	15	10.6	32	9.6	48	14.0
10 地域集落センター等	3	2.1	18	5.4	24	7.0
11 図書館	6	4.2	16	4.8	21	6.1
12 博物館	3	2.1	5	1.5	4	1.2
13 文化会館アルフォーレ、産業文化会館、県民会館、文化会館等	7	4.9	19	5.7	16	4.7
14 元気館、福祉センター、西山いきいき館、保健所等の福祉関連施設	5	3.5	18	5.4	31	9.0
15 公共スポーツ施設（体育館、プール、運動場等）	12	8.5	28	8.4	26	7.6
16 公共の屋外活動施設（キャンプ場、ゲートボール場等）	1	0.7	3	0.9	2	0.6
17 青少年研修施設等（自然の家、青少年研修センター、勤労青少年ホーム等）	0	0.0	0	0.0	0	0.0
18 各種研修施設（生涯学習センター、婦人会館、教育センター等）	3	2.1	4	1.2	4	1.2
19 職業訓練施設（テクノスクール等）	1	0.7	0	0.0	0	0.0
20 美術館	1	0.7	2	0.6	2	0.6
21 小・中学校	4	2.8	7	2.1	2	0.6
22 高等学校	1	0.7	0	0.0	0	0.0
23 短大、大学	0	0.0	0	0.0	0	0.0
24 専修学校、各種学校等	0	0.0	0	0.0	0	0.0
25 放送大学	0	0.0	1	0.3	0	0.0
26 その他	3	2.1	7	2.1	7	2.0

○80歳代～不明・無回答

選択項目	80歳代 N=26		不明・無回答 N=123	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 自宅・知人宅（グループ学習、通信教育等で）	1	3.8	17	13.8
2 個人教授の施設（習い事等で）	2	7.7	4	3.3
3 民間経営のカルチャーセンター、各種の教室等で	0	0.0	9	7.3
4 民間のスポーツ施設（プール、スポーツジム等で）	1	3.8	5	4.1
5 民間の野外活動施設（キャンプ場、スキー場等で）	0	0.0	2	1.6
6 職場や企業内の施設	1	3.8	1	0.8
7 農協・漁協・商工会等	1	3.8		0.8
8 コミュニティセンター（公民館分館）	5	19.2	17	13.8
9 市民プラザ（柏崎公民館）	9	34.6	22	17.9
10 地域集落センター等	1	3.8	4	3.3
11 図書館	1	3.8	6	4.9
12 博物館	0	0.0	4	3.3
13 文化会館アルフォーレ、産業文化会館、県民会館、文化会館等	3	11.5	7	5.7
14 元気館、福祉センター、西山いきいき館、保健所等の福祉関連施設	1	3.8	4	3.3
15 公共スポーツ施設（体育館、プール、運動場等）	0	0.0	11	8.9
16 公共の屋外活動施設（キャンプ場、ゲートボール場等）	0	0.0	0	0.0
17 青少年研修施設等（自然の家、青少年研修センター、勤労青少年ホーム等）	0	0.0	0	0.0
18 各種研修施設（生涯学習センター、婦人会館、教育センター等）	0	0.0	1	0.8
19 職業訓練施設（テクノスクール等）	0	0.0	0	0.0
20 美術館	0	0.0	1	0.8
21 小・中学校	0	0.0	1	0.8
22 高等学校	0	0.0	1	0.8
23 短大、大学	0	0.0	1	0.8
24 専修学校、各種学校等	0	0.0	1	0.8
25 放送大学	0	0.0	0	0.0
26 その他	0	0.0	3	2.4

問1 1 あなたが学習を行った目的や動機は何ですか。あてはまるものを2つまで選んでください。

選択項目	前回		今回	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 職業に関する知識や技術を高めるためや職業（就職・転職）上必要なため	78	8.1	100	10.0
2 知識・教養を高めるため。資格をとるため	77	8.0	78	7.8
3 体力づくりや健康管理のため	245	25.4	251	25.0
4 子どもの養育や教育に関する知識を深めるため	31	3.2	47	4.7
5 衣食住等の日常生活に関する知識や技術を高めるため	24	2.5	32	3.2
6 趣味、芸能、芸術等を楽しんだり、技能を深めたりするため	224	23.2	228	22.7
7 これからの生活を豊かに過ごすため、生きがいのため	141	14.6	165	16.4
8 社会の変化に対応するため	35	3.6	23	2.3
9 社会に役立つ活動に参加したいため（ボランティア活動、NPO活動等）	54	5.6	50	5.0
10 友人や仲間を得るため	51	5.3	28	2.8
11 その他	5	0.5	3	0.3
計	965	100.0	1,005	100.0

総回答件数 1,005 件のうち「3 体力づくりや健康管理のため」251 (25.0%)、「6 趣味、芸能、芸術等を楽しんだり、技能を深めたりするため」228 (22.7%)、「7 これからの生活を豊かにするため」165 (16.4%) となり、この3つの回答で総件数の6割以上となった。学習の目的や動機は前回調査と同様な傾向となっている。

【男女別】でも、「3 体力づくりや健康管理のため」、「7 これからの生活を豊かにするため」の回答が高い割合となった。その他男性では、女性の回答より「1 職業に関する知識や技術を高めるためや職業（就職・転職）上必要なため」、「9 社会に役立つ活動に参加したいため（ボランティア活動、NPO活動等）」などの目的や動機の割合が多い。

【年代別】では、20歳代から40歳代は「1 職業に関する知識や技術を高めるためや職業（就職・転職）上必要なため」が多く、50歳代は「6 趣味、芸能、芸術等を楽しんだり、技能を深めたりするため」、60歳代から80歳代は「3 体力づくりや健康管理のため」のための学習が多いとの回答結果となった。

回答者の属性別

【男女別】

選択項目	男性 N=390		女性 N=545		不明・無回答 N=70	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 職業に関する知識や技術を高めるためや職業（就職・転職）上必要なため	51	13.1	42	7.7	7	10.0
2 知識・教養を高めるため。資格をとるため	34	8.7	37	6.8	7	10.0
3 体力づくりや健康管理のため	88	22.6	146	26.8	17	24.3
4 子どもの養育や教育に関する知識を深めるため	11	2.8	34	6.2	2	2.9
5 衣食住等の日常生活に関する知識や技術を高めるため	8	2.1	22	4.0	2	2.9
6 趣味、芸能、芸術等を楽しんだり、技能を深めたりするため	76	19.5	133	24.4	19	27.1
7 これからの生活を豊かに過ごすため、生きがいのため	66	16.9	88	16.1	11	15.7
8 社会の変化に対応するため	15	3.8	6	1.1	2	2.9
9 社会に役立つ活動に参加したいため（ボランティア活動、NPO活動等）	30	7.7	20	3.7	0	0.0
10 友人や仲間を得るため	10	2.6	15	2.8	3	4.3
11 その他	1	0.3	2	0.4	0	0.0

【年代別】

○20歳代～40歳代

選択項目	20歳代 N=19		30歳代 N=43		40歳代 N=86	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 職業に関する知識や技術を高めるためや職業（就職・転職）上必要なため	7	36.8	11	25.6	19	22.1
2 知識・教養を高めるため。資格をとるため	1	5.3	8	18.6	10	11.6
3 体力づくりや健康管理のため	1	5.3	7	16.3	18	20.9
4 子どもの養育や教育に関する知識を深めるため	5	26.3	8	18.6	13	15.1
5 衣食住等の日常生活に関する知識や技術を高めるため	2	10.5	1	2.3	4	4.7
6 趣味、芸能、芸術等を楽しんだり、技能を深めたりするため	2	10.5	5	11.6	14	16.3
7 これからの生活を豊かに過ごすため、生きがいのため	1	5.3	3	7.0	7	8.1
8 社会の変化に対応するため	0	0.0	0	0.0	0	0.0
9 社会に役立つ活動に参加したいため（ボランティア活動、NPO活動等）	0	0.0	0	0.0	1	1.2
10 友人や仲間を得るため	0	0.0	0	0.0	0	0.0
11 その他	0	0.0	0	0.0	0	0.0

○50歳代～70歳代

選択項目	50歳代 N=131		60歳代 N=228		70歳代 N=308	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 職業に関する知識や技術を高めるためや職業（就職・転職）上必要なため	24	18.3	20	6.9	6	1.9
2 知識・教養を高めるため。資格をとるため	14	10.7	24	8.3	10	3.2
3 体力づくりや健康管理のため	23	17.6	80	27.8	90	29.2
4 子どもの養育や教育に関する知識を深めるため	12	9.2	4	1.4	2	0.6
5 衣食住等の日常生活に関する知識や技術を高めるため	6	4.6	4	1.4	14	4.5
6 趣味、芸能、芸術等を楽しんだり、技能を深めたりするため	27	20.6	70	24.3	74	24.0
7 これからの生活を豊かに過ごすため、生きがいのため	1	8.4	51	17.7	69	2.4
8 社会の変化に対応するため	4	3.1	5	1.7	11	3.6
9 社会に役立つ活動に参加したいため（ボランティア活動、NPO活動等）	9	6.9	22	7.6	15	4.9
10 友人や仲間を得るため	1	0.8	7	2.4	16	5.2
11 その他	0	0.0	1	0.3	1	0.3

○80歳代～不明・無回答

選択項目	80歳代 N=24		不明・無回答 N=106	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 職業に関する知識や技術を高めるためや職業（就職・転職）上必要なため	1	4.2	12	11.3
2 知識・教養を高めるため。資格をとるため	0	0.0	11	10.4
3 体力づくりや健康管理のため	8	33.3	24	22.6
4 子どもの養育や教育に関する知識を深めるため	0	0.0	3	2.8
5 衣食住等の日常生活に関する知識や技術を高めるため	0	0.0	1	0.9
6 趣味、芸能、芸術等を楽しんだり、技能を深めたりするため	6	25.0	30	28.3
7 これからの生活を豊かに過ごすため、生きがいのため	7	29.2	16	15.1
8 社会の変化に対応するため	0	0.0	3	2.8
9 社会に役立つ活動に参加したいため（ボランティア活動、NPO活動等）	0	0.0	3	2.8
10 友人や仲間を得るため	1	4.2	3	2.8
11 その他	1	4.2	0	0.0

問12 あなたが行った学習の機会に関する情報は、何から得ていましたか。あてはまるものを全て選んでください。

選択項目	前回		今回	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 新聞	133	10.1	105	8.6
2 雑誌・専門誌	88	6.7	75	6.1
3 ラジオ・テレビ	96	7.3	98	8.0
4 インターネット	141	10.7	193	15.8
5 情報専門誌（タウン誌等）	23	1.7	21	1.7
6 県・市町村などの広報紙（掲示・回覧など）	191	15.0	164	13.4
7 職場・団体の広報紙	58	4.4	73	6.0
8 チラシ・ポスター・パンフレット等	137	10.4	98	8.0
9 家族、友人知人から聞いて	212	16.0	203	16.6
10 公民館やコミセン、図書館などの生涯学習に関する施設の情報	219	16.6	184	15.1
11 その他	15	1.1	8	0.7
計	1,321	100.0	1,222	100.0

総回答件数 1,222 件のうち、「9 家族、友人知人から聞いて」203 (16.6) %、「4 インターネット」193 (15.8%)、「10 公民館やコミセン、図書館などの生涯学習に関する施設の情報」184 (15.1%) となった。前回調査に対しては、コロナ禍のため家族、友人知人からの口コミやインターネットからの情報収集の割合が増加している。

【男女別】は、男性では「4 インターネット」、女性では「9 家族、友人知人から聞いて」の回答数が多かった。

【年代別】は、20歳代から30歳代で、「4 インターネット」を活用して情報を多く得ている方が居るのに対して、50歳代は「6 県・市町村などの広報紙（掲示・回覧等）」、60歳代～70歳代は「10 公民館やコミセン、図書館などの生涯学習に関する施設情報」、80歳代は「1 新聞」からの情報収集が多い。

回答者の属性別

【男女別】

選択項目	男性 N=524		女性 N=620		不明・無回答 N=78	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 新聞	59	11.3	41	6.6	5	6.4
2 雑誌・専門誌	37	7.1	35	5.6	3	3.8
3 ラジオ・テレビ	49	9.4	3	6.9	6	7.7
4 インターネット	103	19.7	81	13.4	9	11.5
5 情報専門誌（タウン誌等）	8	1.5	10	1.6	3	3.8
6 県・市町村などの広報紙（掲示・回覧など）	71	13.5	83	13.4	10	2.8
7 職場・団体の広報紙	37	7.1	32	5.2	4	5.1
8 チラシ・ポスター・パンフレット等	33	6.3	55	8.9	10	12.8
9 家族、友人知人から聞いて	1	11.6	127	20.5	15	19.2
10 公民館やコミセン、図書館などの生涯学習に関する施設の情報	63	12.0	108	17.4	13	16.7
11 その他	3	0.6	5	0.8	0	0.0

【年代別】

○20歳代～40歳代

選択項目	20歳代 N=14		30歳代 N=47		40歳代 N=101	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 新聞	0	0.0	2	4.3	9	8.9
2 雑誌・専門誌	0	0.0	7	14.9	9	8.9
3 ラジオ・テレビ	0	0.0	3	6.4	9	8.9
4 インターネット	8	51.1	20	42.6	24	23.8
5 情報専門誌（タウン誌等）	0	0.0	1	2.1	2	2.0
6 県・市町村などの広報紙（掲示・回覧など）	1	7.1	5	10.6	8	7.9
7 職場・団体の広報紙	3	21.4	2	4.3	14	13.9
8 チラシ・ポスター・パンフレット等	0	0.0	1	2.1	4	4.0
9 家族、友人知人から聞いて	2	14.3	5	10.6	20	19.8
10 公民館やコミセン、図書館などの生涯学習に関する施設の情報	0	0.0	1	2.1	1	1.0
11 その他	0	0.0	0	0.0	1	1.0

○50歳代～70歳代

選択項目	50歳代 N=131		60歳代 N=365		70歳代 N=383	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 新聞	24	18.3	30	8.2	43	11.1
2 雑誌・専門誌	14	10.7	21	5.8	21	5.4
3 ラジオ・テレビ	23	17.6	26	7.1	33	8.5
4 インターネット	12	9.2	48	13.2	36	9.3
5 情報専門誌（タウン誌等）	6	4.6	6	1.6	7	1.8
6 県・市町村などの広報紙（掲示・回覧など）	27	20.6	47	12.9	71	18.3
7 職場・団体の広報紙	11	8.4	23	6.3	6	1.5
8 チラシ・ポスター・パンフレット等	4	3.1	35	9.6	31	8.0
9 家族、友人知人から聞いて	9	6.9	3	17.3	62	16.0
10 公民館やコミセン、図書館などの生涯学習に関する施設の情報	1	0.8	65	17.8	76	19.6
11 その他	0	0.0	1	0.3	2	0.5

○ 80歳代～不明・無回答

選択項目	80歳代 N=25		不明・無回答 N=123	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 新聞	4	16.0	58	4.1
2 雑誌・専門誌	1	4.0	6	4.9
3 ラジオ・テレビ	3	12.0	7	5.7
4 インターネット	0	0.0	0	16.3
5 情報専門誌（タウン誌等）	0	0.0	3	2.4
6 県・市町村などの広報紙（掲示・回覧など）	4	16.0	14	11.4
7 職場・団体の広報紙	0	0.0	9	7.3
8 チラシ・ポスター・パンフレット等	0	0.0	14	11.4
9 家族、友人知人から聞いて	8	32.0	25	0.3
10 公民館やコミセン、図書館などの生涯学習に関する施設の情報	5	20.0	19	15.4
11 その他	0	0.0	1	0.8

問13 あなたが学習を行った結果、あなたご自身にどのような変化がありましたか。主にあてはまるものを2つまで選んでください。

選択項目	前回		今回	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 自分自身の生き方やものの考え方が大きく変わった	135	17.9	120	15.0
2 知識や技能が高まり、生活が向上した	158	20.9	177	22.1
3 学びを通して充実感・満足感が得られた	352	46.6	369	46.0
4 楽しみはあったが、収穫があったと言えない	58	7.7	67	8.4
5 変わりはない	37	4.9	51	6.4
6 その他	16	2.1	18	2.2
計	756	100.0	802	100.0

総回答件数 802 件のうち、「3 学びを通して充実感・満足感が得られた」369 (46.0%)、「2 知識や技能が高まり、生活が向上した」177 (22.1%)、「1 自分自身の生き方やものの考え方大きく変わった」120 (15.0%) となり、前回調査結果と同様な傾向であった。

【男女別】では、全体と同様な結果となった。また、選択項目「4 楽しみはあったが、収穫があったと言えない」、「5 変わりはない」に回答では、女性より男性の回答割合が高くなっている。

【年代別】では、全世代共に「3 学びを通して充実感・満足感が得られた」と答えた割合が高い。

回答者の属性別

【男女別】

選択項目	男性 N=311		女性 N=433		不明・無回答 N=58	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 自分自身の生き方やものの考え方が大きく変わった	46	14.8	64	14.8	10	17.2
2 知識や技能が高まり、生活が向上した	62	19.9	99	22.9	16	27.6
3 学びを通して充実感・満足感が得られた	130	41.8	214	49.4	25	43.1
4 楽しみはあったが、収穫があったと言えない	37	11.9	27	6.2	3	5.2
5 変わりはない	30	9.6	18	4.2	3	5.2
6 その他	6	1.9	11	2.5	1	1.7

【年代別】

○20歳代～40歳代

選択項目	20歳代 N=16		30歳代 N=34		40歳代 N=68	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 自分自身の生き方やものの考え方が大きく変わった	2	12.5	5	14.7	10	14.7
2 知識や技能が高まり、生活が向上した	5	31.3	10	29.4	20	29.4
3 学びを通して充実感・満足感が得られた	7	43.8	16	47.1	28	41.2
4 楽しみはあったが、収穫があったと言えない	0	0.0	1	2.9	5	7.4
5 変わりはない	2	12.5	2	5.9	4	5.9
6 その他	0	0.0	0	0.0	1	1.5

○50歳代～70歳代

選択項目	50歳代 N=103		60歳代 N=234		70歳代 N=232	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 自分自身の生き方やものの考え方が大きく変わった	11	10.7	38	16.2	35	15.1
2 知識や技能が高まり、生活が向上した	33	32.0	46	19.7	36	15.5
3 学びを通して充実感・満足感が得られた	40	38.8	113	48.3	116	50.0
4 楽しみはあったが、収穫があったと言えない	4	3.9	18	7.7	30	12.9
5 変わりはない	14	13.6	12	5.1	10	4.3
6 その他	1	1.0	7	3.0	5	2.2

○80歳代～不明・無回答

選択項目	80歳代 N=20		不明・無回答 N=95	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 自分自身の生き方やものの考え方が大きく変わった	4	20.0	15	15.8
2 知識や技能が高まり、生活が向上した	3	15.0	24	25.3
3 学びを通して充実感・満足感が得られた	9	45.0	40	42.1
4 楽しみはあったが、収穫があったと言えない	3	15.0	6	6.3
5 変わりはない	0	0.0	7	7.4
6 その他	1	5.0	3	3.2

問14 あなたが学習から得られた成果を、地域社会での活動に参加して活かす機会がありましたか。

選択項目：1→問15へ 2→問16へ

選択項目	前回		今回	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 活かすことができた	271	56.1	254	46.6
2 活かす機会がなかった	213	43.2	272	49.9
3 無回答	9	1.8	19	3.5
計	493	100.0	545	100.0

総回答件数545件のうち、「2 活かす機会がなかった」と答えた方が272(49.9%)と約半数となった。コロナ禍のため地域行事や研修会、講演会などの中止に伴い活かす機会が減少したものと推測する。

【男女別】では、男性は「1 活かすことができた」の回答の割合が高く、女性は「2 活かす機会がなかった」の回答の割合が高かった。

【年代別】では、20歳代から50歳代は「2 活かす機会がなかった」の回答の割合が高く、60歳代から80歳代は、「1 活かすことができた」の回答の割合が高かった。

回答者の属性別

【男女別】

選択項目	男性 N=219		女性 N=290		不明・無回答 N=36	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 活かすことができた	125	57.1	111	38.3	18	50.0
2 活かす機会がなかった	88	40.2	170	58.6	14	38.9
3 無回答	6	2.7	9	3.1	4	11.1

【年代別】

○20歳代～40歳代

選択項目	20歳代 N=11		30歳代 N=25		40歳代 N=48	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 活かすことができた	2	18.2	4	16.0	15	31.3
2 活かす機会がなかった	9	81.8	19	76.0	33	68.8
3 無回答	0	0.0	2	8.0	0	0.0

○50歳代～70歳代

選択項目	50歳代 N=75		60歳代 N=153		70歳代 N=161	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 活かすことができた	32	42.7	83	54.2	84	52.2
2 活かす機会がなかった	42	56.0	68	44.4	69	42.9
3 無回答	1	1.3	2	1.3	8	5.0

○80歳代～不明・無回答

選択項目	80歳代 N=13		不明・無回答 N=59	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 活かすことができた	6	46.2	28	47.5
2 活かす機会がなかった	5	38.5	27	45.8
3 無回答	2	15.4	4	6.8

問14で「1」と答えた方は、問15についてご回答ください。※回答後、問19に進んでください。

問15 参加したのは地域（コミセンを含む）のどのような活動ですか。あてはまるものを全て選んでください。

選択項目	前回		今回	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 文化活動（伝統芸能・行事の伝承・保存、文化財の保存・紹介など）	111	20.6	84	20.2
2 スポーツ活動（スポーツ指導、健康増進活動やスポーツ行事の支援など）	100	18.6	75	18.0
3 地域の安全を守る活動（交通安全、地域巡回など）	50	9.3	34	8.2
4 教育への支援（子ども会への協力、学校教育への協力、通学指導など）	56	10.4	49	11.8
5 福祉活動（募金、養護施設等への支援など）	40	7.4	31	7.5
6 環境保護活動（地域美化、自然保護など）	56	10.4	49	11.8
7 地域自治の推進に関する活動（地域の自治会・老人クラブ・婦人会等の活動）	110	20.4	74	17.8
8 その他	16	3.0	20	4.8
計	539	100.0	416	100.0

総回答件数416件のうち、「1 文化活動（伝統芸能・行事の伝承・保存、文化財の保存・照会など）」84（20.2%）、「2 スポーツ活動（スポーツ指導、健康増進活動やスポーツ行事の支援など）」75（18.0%）、「7 地域自治の推進に関する活動（地域の自治会・老人クラブ・婦人会等の活動）」74（17.8%）となった。前回調査結果から「7 地域自治の推進に関する活動（地域の自治会・老人クラブ・婦人会等の活動）」の回答の割合が減少している。

【男女別】では、男性は「7 地域自治の推進に関する活動（地域の自治会・老人クラブ・婦人会等の活動）」、女性は「1 文化活動（伝統芸能・行事の伝承・保存、文化財の保存・紹介など）」と回答した割合が高かった。

【年代別】では、20歳代、30歳代は、回答件数が各3件と少なく、また、複数の選択項目に分散したため、傾向は推測できない。40歳代、50歳代は「4 教育への支援（子ども会への協力、学校教育への協力、地医学指導）」と子育て世代のためか子供に関わる活動の割合が多い。60歳代は「1 文化活動（伝統芸能・行事の伝承・保存、文化財の保存・照会など）」、70歳代、80歳代は「7 地域自治の推進に関する活動（地域の自治会・老人クラブ・婦人会等の活動）」の回答の割合が高くなり、60歳代以上の世代では地域との関わりが増える世代となっていることが推測される。

回答者の属性別

【男女別】

選択項目	男性 N=222		女性 N=164		不明・無回答 N=28	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 文化活動（伝統芸能・行事の伝承・保存、文化財の保存・紹介など）	37	16.7	39	23.8	6	21.4
2 スポーツ活動（スポーツ指導、健康増進活動やスポーツ行事の支援など）	38	17.1	32	19.5	5	17.9
3 地域の安全を守る活動（交通安全、地域巡回など）	25	11.3	8	4.9	1	3.6
4 教育への支援（子ども会への協力、学校教育への協力、通学指導など）	23	10.4	21	12.8	5	17.9
5 福祉活動（募金、養護施設等への支援など）	13	5.9	17	10.4	1	3.6
6 環境保護活動（地域美化、自然保護など）	35	15.8	11	6.7	3	10.7
7 地域自治の推進に関する活動（地域の自治会・老人クラブ・婦人会等の活動）	44	19.8	25	5.2	5	7.9
8 その他	7	3.2	11	6.7	2	7.1

【年代別】

○20歳代～40歳代

選択項目	20歳代 N=3		30歳代 N=3		40歳代 N=22	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 文化活動（伝統芸能・行事の伝承・保存、文化財の保存・紹介など）	0	0.0	1	33.3	1	4.5
2 スポーツ活動（スポーツ指導、健康増進活動やスポーツ行事の支援など）	1	33.3	1	33.3	5	22.7
3 地域の安全を守る活動（交通安全、地域巡回など）	0	0.0	0	0.0	2	9.1
4 教育への支援（子ども会への協力、学校教育への協力、通学指導など）	1	33.3	0	0.0	9	40.9
5 福祉活動（募金、養護施設等への支援など）	0	0.0	0	0.0	0	0.0
6 環境保護活動（地域美化、自然保護など）	1	33.3	0	0.0	5	2.7
7 地域自治の推進に関する活動（地域の自治会・老人クラブ・婦人会等の活動）	0	0.0	0	0.0	0	0.0
8 その他	0	0.0	1	33.3	0	0.0

○50歳代～70歳代

選択項目	50歳代 N=48		60歳代 N=137		70歳代 N=153	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 文化活動（伝統芸能・行事の伝承・保存、文化財の保存・紹介など）	9	18.8	27	19.7	33	21.6
2 スポーツ活動（スポーツ指導、健康増進活動やスポーツ行事の支援など）	11	22.9	22	16.1	26	17.0
3 地域の安全を守る活動（交通安全、地域巡回など）	4	8.3	13	9.5	14	9.2
4 教育への支援（子ども会への協力、学校教育への協力、通学指導など）	11	22.9	13	9.5	8	5.2
5 福祉活動（募金、養護施設等への支援など）	2	4.2	17	12.4	11	7.2
6 環境保護活動（地域美化、自然保護など）	4	8.3	15	10.9	0	0.0
7 地域自治の推進に関する活動（地域の自治会・老人クラブ・婦人会等の活動）	5	10.4	21	15.3	37	24.2
8 その他	2	4.2	9	6.6	4	2.6

○80歳代～不明・無回答

選択項目	80歳代 N=8		不明・無回答 N=40	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 文化活動（伝統芸能・行事の伝承・保存、文化財の保存・紹介など）	2	25.0	9	22.5
2 スポーツ活動（スポーツ指導、健康増進活動やスポーツ行事の支援など）	1	12.5	8	20.0
3 地域の安全を守る活動（交通安全、地域巡回など）	0	0.0	1	2.5
4 教育への支援（子ども会への協力、学校教育への協力、通学指導など）	0	0.0	7	17.5
5 福祉活動（募金、養護施設等への支援など）	0	0.0	1	2.5
6 環境保護活動（地域美化、自然保護など）	1	12.5	3	7.5
7 地域自治の推進に関する活動（地域の自治会・老人クラブ・婦人会等の活動）	4	50.0	7	17.5
8 その他	0	0.0	4	10.0

問14 で「2」と答えた方は、問16についてご回答ください。※回答後、問19に進んでください。

問16 活かせなかった理由は何ですか。あてはまるものを全て選んでください。

選択項目	前回		今回	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 自分の活動成果にあった活動などがなかった	119	42.2	160	44.3
2 いろいろなきまりや制約（参加資格や手続きなど）が多すぎた	17	6.0	17	4.7
3 仕事の都合等で活動に参加する時間がとれなかった	45	16.0	50	13.9
4 仲間がいないので参加しなかった	30	10.6	26	7.2
5 参加費等の費用がかかりすぎるため参加しなかった	3	1.1	8	2.2
6 活動の内容等の情報が分からなかったため参加しなかった	21	7.5	32	8.9
7 活動の場所が遠い、交通の便が悪かったため参加しなかった	7	2.5	14	3.9
8 その他	40	14.2	54	15.0
計	282	100.0	361	100.0

総回答件数 361 件のうち、学習の成果を活かせなかった一番の理由は「1 自分の活動成果にあった活動などがなかった」160（44.3%）、「3 仕事の都合等で活動に参加する時間がとれなかった」50（13.9%）、「6 活動の内容等の情報が分からなかったため参加しなかった」32（8.9%）との回答の割合が高かった。前回調査では「4 仲間がいないので参加しなかった」30（10.6%）と回答の割合が高かったが、今期調査では、前回に対し3.4%の減少となった。

【男女別】は、全体の傾向と同様な傾向であるが、男性は女性に対し「2 いろいろなきまりや制約（参加資格や手続きなど）が多すぎた」との回答の割合が高かった。

【年代別】は、80歳代は「3 仕事の都合等で活動に参加する時間がとれなかった」の回答の割合が高く、20歳代から70歳代は「1 自分の活動成果にあった活動などがなかった」の回答の割合が高かった。

回答者の属性別

【男女別】

選択項目	男性 N=107		女性 N=199		不明・無回答 N=21	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 自分の活動成果にあった活動などがなかった	52	48.6	94	47.2	8	38.1
2 いろいろなきまりや制約（参加資格や手続きなど）が多すぎた	6	5.6	2	1.0	1	4.8
3 仕事の都合等で活動に参加する時間がとれなかった	18	16.8	25	12.6	4	19.0
4 仲間がいないので参加しなかった	7	6.5	12	6.0	2	9.5
5 参加費等の費用がかかりすぎるため参加しなかった	1	0.9	4	2.0	0	0.0
6 活動の内容等の情報が分からなかったため参加しなかった	10	9.3	18	9.0	1	4.8
7 活動の場所が遠い、交通の便が悪かったため参加しなかった	1	0.9	6	3.0	1	4.8
8 その他	12	11.2	38	19.1	4	19.0

【年代別】

○ 20歳代～30歳代

選択項目	20歳代 N=9		30歳代 N=26		40歳代 N=35	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 自分の活動成果にあった活動などがなかった	3	33.3	7	26.9	20	45.5
2 いろいろなきまりや制約（参加資格や手続きなど）が多すぎた	0	0.0	0	0.0	0	2.3
3 仕事の都合等で活動に参加する時間がとれなかった	2	22.2	6	23.1	3	8.6
4 仲間がいないので参加しなかった	0	0.0	3	11.5	0	0.0
5 参加費等の費用がかかりすぎるため参加しなかった	0	0.0	1	3.8	2	5.7
6 活動の内容等の情報が分からなかったため参加しなかった	2	22.2	3	11.5	0	0.0
7 活動の場所が遠い、交通の便が悪かったため参加しなかった	0	0.0	1	3.8	2	5.7
8 その他	2	22.2	5	19.2	3	22.9

○ 50歳代～70歳代

選択項目	50歳代 N=44		60歳代 N=82		70歳代 N=86	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 自分の活動成果にあった活動などがなかった	20	45.5	37	45.1	45	52.3
2 いろいろなきまりや制約（参加資格や手続きなど）が多すぎた	1	2.3	4	4.9	3	3.5
3 仕事の都合等で活動に参加する時間がとれなかった	7	15.9	13	15.9	8	9.3
4 仲間がいないので参加しなかった	1	2.3	6	7.3	7	8.1
5 参加費等の費用がかかりすぎるため参加しなかった	1	2.3	0	0.0	1	1.2
6 活動の内容等の情報が分からなかったため参加しなかった	2	4.5	9	11.0	9	10.5
7 活動の場所が遠い、交通の便が悪かったため参加しなかった	1	2.3	0	0.0	2	2.3
8 その他	11	25.2	13	15.9	11	12.8

○80歳代～不明・無回答

選択項目	80歳代 N=6		不明・無回答 N=39	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 自分の活動成果にあった活動などがなかった	2	33.3	20	51.3
2 いろいろなきまりや制約（参加資格や手続きなど）が多すぎた	0	0.0	1	2.6
3 仕事の都合等で活動に参加する時間がとれなかった	3	50.0	5	12.8
4 仲間がないので参加しなかった	1	16.7	3	7.7
5 参加費等の費用がかかりすぎたため参加しなかった	0	0.0	0	0.0
6 活動の内容等の情報が分からなかったため参加しなかった	0	0.0	4	10.3
7 活動の場所が遠い、交通の便が悪かったため参加しなかった	0	0.0	2	5.1
8 その他	0	0.0	4	10.3

問7で、「2」と答えた方は、問17についてご回答ください。

問17 あなたが学習しなかった大きな理由は何ですか。あてはまるものを1つ選んでください。

選択項目：1→問18へ 2、3、4、5→問19へ

選択項目	前回		今回	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 学習しなかったが、いろいろな事情から学習が困難であったため	157	35.1	76	20.3
2 学習しても評価されず、利益にならないから	4	0.9	2	0.5
3 学習する必要性を特に感じなかったから	186	41.6	78	20.9
4 学習に関心がない。生涯学習したくないから	38	8.5	18	4.8
5 その他	42	9.4	17	4.5
6 無回答	20	4.5	183	48.9
計	447	100.0	374	100.0

総回答件数 374 件の回答があり、「6 無回答」183 (48.9%) と回答対象者の約半数の方から回答が得られなかった。次点は「3 学習する必要性を特に感じなかったから」78 (20.9%)、「1 学習しなかったが、いろいろな事情から学習が困難であったため」76 (20.3%) となった。前回調査では「6 無回答」の方は少なかったが、回答の割合は同様な結果が得られた。

【男女別】では、男性は「3 学習する必要性を特に感じなかったから」、女性は「1 学習しなかったが、いろいろな事情から学習が困難であったため」という回答の割合が高かった。

【年代別】では、20歳代、30歳代は回答件数が少なく、選択項目が分散し、傾向がつかめない。40歳代から60歳代は、「3 学習する必要性を特に感じなかったから」の回答の割合が高く、30歳代から50歳代は「1 学習しなかったが、いろいろな事情から学習が困難であったため」が理由の一番という結果となった。

回答者の属性別

【男女別】

選択項目	男性 N=132		女性 N=214		不明・無回答 N=28	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 学習しなかったが、いろいろな事情から学習が困難であったため	25	18.9	48	22.4	3	10.7
2 学習しても評価されず、利益にならないから	1	0.8	1	0.5	0	0.0
3 学習する必要性を特に感じなかったから	38	28.8	35	16.4	5	17.9
4 学習に関心がない。生涯学習したくないから	9	6.8	6	2.8	3	10.7
5 その他	8	6.1	9	4.2	0	0.0
6 無回答	51	38.6	115	53.7	17	60.7

【年代別】

○20歳代～40歳代

選択項目	20歳代 N=3		30歳代 N=4		40歳代 N=13	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 学習したかったが、いろいろな事情から学習が困難であったため	0	0.0	1	25.0	5	38.5
2 学習しても評価されず、利益にならないから	0	0.0	0	0.0	0	0.0
3 学習する必要性を特に感じなかったから	2	66.7	1	25.0	1	7.7
4 学習に関心がない。生涯学習したくないから	0	0.0	0	0.0	1	7.7
5 その他	0	0.0	1	25.0	1	7.7
6 無回答	1	33.3	1	25.0	5	38.5

○50歳代～70歳代

選択項目	50歳代 N=32		60歳代 N=111		70歳代 N=154	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 学習したかったが、いろいろな事情から学習が困難であったため	11	34.4	24	21.6	27	17.5
2 学習しても評価されず、利益にならないから	0	0.0	2	1.8	0	0.0
3 学習する必要性を特に感じなかったから	6	18.8	22	19.8	36	23.4
4 学習に関心がない。生涯学習したくないから	2	6.3	6	5.4	5	3.2
5 その他	0	0.0	6	5.4	9	5.8
6 無回答	13	40.6	51	45.9	77	50.0

○80歳代～不明・無回答

選択項目	80歳代 N=17		不明・無回答 N=40	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 学習したかったが、いろいろな事情から学習が困難であったため	2	11.8	6	15.0
2 学習しても評価されず、利益にならないから	0	0.0	0	0.0
3 学習する必要性を特に感じなかったから	2	11.8	8	20.0
4 学習に関心がない。生涯学習したくないから	0	0.0	4	10.0
5 その他	0	0.0	0	0.0
6 無回答	13	76.5	22	55.0

問17で「1」と答えた方は、問18についてご回答ください。

問18 学習が困難であった理由はどのようなことですか。主にあてはまるものを3つまで選んでください。

選択項目	前回		今回	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 仕事の都合で、学習のための時間がとれなかった	94	23.5	35	21.1
2 自分にあった学習内容の講座や教室がなかった	35	8.8	10	6.0
3 学習の仕方、方法がわからない	24	6.0	12	7.2
4 一緒に学習する仲間がいない	29	7.3	15	9.0
5 学習を行う時期や時間があわなかった	55	13.8	24	14.5
6 費用がかかりすぎる	22	5.5	5	3.0
7 学習する場所が遠かったり、不便だった	32	8.0	11	6.6
8 自分に適した指導者や講師に出会わなかった	6	1.5	4	2.4
9 家族や職場の理解が得られにくい	3	0.8	0	0.0
10 子育てや介護で手が離せない	40	10.0	16	9.6
11 どこでどのような学習ができるのか、学習機会などに関する情報が不足している	30	7.5	15	9.0
12 いろいろなきまりや制約（受講資格や手続きなど）が多すぎる	7	1.8	4	2.4
13 活動した成果を活かせる機会や場がない	7	1.8	4	2.4
14 その他	16	4.0	11	6.6
計	400	100.0	166	100.0

総回答件数 166 件のうち、「1 仕事の都合で、学習のための時間がとれなかった」35 (21.1%)、「5 学習を行う時期や時間があわなかった」24 (14.5%)、「10 子育てや介護で手が離せない」16 (9.6%) となった。前回調査と同様の傾向がみられた。他の選択項目では、前回調査結果より、「4 一緒に学習する仲間がいない」15 (9.0%)、「11 どこでどのような学習ができるのか、学習機会などに関する情報が不足している」15 (9.0%) の回答の割合が増加し、「2 自分にあった学習内容の講座や教室がなかった」10 (6.0%)、「7 学習する場所が遠かったり、不便だった」11 (6.6%) の割合が減少している。

【男女別】では、男性は「11 どこでどのような学習ができるのか、学習機会などに関する情報が不足している」11 (18.6%)、「1 仕事の都合で、学習のための時間がとれなかった」10 (16.9%) の回答割合が高く、女性は「1 仕事の都合で、学習のための時間がとれなかった」24 (23.8%)、「5 学習を行う時期や時間があわなかった」17 (16.8%) の回答の割合が高かった。

【年代別】では、20歳代は0件、30歳代は3件、40歳代は7件、80歳代は4件と回答件数が少なく、かつ選択項目が分散しているために傾向はつかめない。50歳代、60歳代は「1 仕事の都合で、学習のための時間がとれなかった」の回答の割合が高く、70歳代は「5 学習を行う時期や時間があわなかった」7 (11.9%)、「11 どこでどのような学習ができるのか、学習機会などに関する情報が不足している」7 (11.9%) の回答の割合が高かった。

回答者の属性別

【男女別】

選択項目	男性 N=59		女性 N=101		不明・無回答 N=6	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 仕事の都合で、学習のための時間がとれなかった	10	16.9	24	23.8	1	16.7
2 自分にあった学習内容の講座や教室がなかった	5	8.5	5	5.0	0	0.0
3 学習の仕方、方法がわからない	9	15.3	3	3.0	0	0.0
4 一緒に学習する仲間がいない	4	6.8	11	10.9	0	0.0
5 学習を行う時期や時間があわなかった	6	10.2	17	16.8	1	16.7
6 費用がかかりすぎる	1	1.7	4	4.0	0	0.0
7 学習する場所が遠かったり、不便だった	3	5.1	7	6.9	1	16.7
8 自分に適した指導者や講師に出会わなかった	2	3.4	1	1.0	1	16.7
9 家族や職場の理解が得られない	0	0.0	0	0.0	0	0.0
10 子育てや介護で手が離せない	2	3.4	13	12.9	1	16.7
11 どこでどのような学習ができるのか、学習機会などに関する情報が不足している	11	18.6	4	4.0	0	0.0
12 いろいろなきまりや制約（受講資格や手続きなど）が多すぎる	1	1.7	3	3.0	0	0.0
13 活動した成果を活かせる機会や場がない	2	3.4	1	1.0	1	16.7
14 その他	3	5.1	8	7.9	0	0.0

【年代別】

○20歳代～40歳代

選択項目	20歳代 N=0		30歳代 N=3		40歳代 N=7	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 仕事の都合で、学習のための時間がとれなかった	0	0.0	1	33.3	1	14.3
2 自分にあった学習内容の講座や教室がなかった	0	0.0	0	0.0	1	14.3
3 学習の仕方、方法がわからない	0	0.0	0	0.0	1	14.3
4 一緒に学習する仲間がいない	0	0.0	0	0.0	0	0.0
5 学習を行う時期や時間があわなかった	0	0.0	1	33.3	1	14.3
6 費用がかかりすぎる	0	0.0	0	0.0	0	0.0
7 学習する場所が遠かったり、不便だった	0	0.0	0	0.0	1	14.3
8 自分に適した指導者や講師に出会わなかった	0	0.0	0	0.0	0	0.0
9 家族や職場の理解が得られない	0	0.0	0	0.0	0	0.0
10 子育てや介護で手が離せない	0	0.0	1	33.3	2	28.6
11 どこでどのような学習ができるのか、学習機会などに関する情報が不足している	0	0.0	0	0.0	0	0.0
12 いろいろなきまりや制約（受講資格や手続きなど）が多すぎる	0	0.0	0	0.0	0	0.0
13 活動した成果を活かせる機会や場がない	0	0.0	0	0.0	0	0.0
14 その他	0	0.0	0	0.0	0	0.0

○50歳代～70歳代

選択項目	50歳代 N=24		60歳代 N=56		70歳代 N=59	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 仕事の都合で、学習のための時間がとれなかった	9	37.5	15	26.8	0	0.0
2 自分にあった学習内容の講座や教室がなかった	2	8.3	2	3.6	0	0.0
3 学習の仕方、方法がわからない	0	0.0	4	7.1	1	25.0
4 一緒に学習する仲間がいない	1	4.2	7	12.5	0	0.0
5 学習を行う時期や時間があわなかった	1	4.2	11	19.6	7	11.9
6 費用がかかりすぎる	1	4.2	2	3.6	1	1.7
7 学習する場所が遠かったり、不便だった	1	4.2	1	1.8	5	8.5
8 自分に適した指導者や講師に出会わなかった	0	0.0	1	1.8	2	3.4
9 家族や職場の理解が得られにくい	0	0.0	0	0.0	0	0.0
10 子育てや介護で手が離せない	3	12.5	6	3.4	4	6.8
11 どこでどのような学習ができるのか、学習機会などに関する情報が不足している	3	12.5	4	7.1	7	11.9
12 いろいろなきまりや制約（受講資格や手続きなど）が多すぎる	0	0.0	1	1.8	2	3.4
13 活動した成果を活かせる機会や場がない	1	4.2	0	0.0	1	1.7
14 その他	2	8.3	2	3.6	6	10.2

○80歳代～不明・無回答

選択項目	80歳代 N=4		不明・無回答 N=12	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 仕事の都合で、学習のための時間がとれなかった	0	0.0	3	25.0
2 自分にあった学習内容の講座や教室がなかった	0	0.0	0	0.0
3 学習の仕方、方法がわからない	1	25.0	0	0.0
4 一緒に学習する仲間がいない	0	0.0	0	0.0
5 学習を行う時期や時間があわなかった	0	0.0	2	16.7
6 費用がかかりすぎる	1	25.0	0	0.0
7 学習する場所が遠かったり、不便だった	1	25.0	2	16.7
8 自分に適した指導者や講師に出会わなかった	0	0.0	1	8.3
9 家族や職場の理解が得られにくい	0	0.0	0	0.0
10 子育てや介護で手が離せない	0	0.0	0	0.0
11 どこでどのような学習ができるのか、学習機会などに関する情報が不足している	1	25.0	0	0.0
12 いろいろなきまりや制約（受講資格や手続きなど）が多すぎる	0	0.0	1	8.3
13 活動した成果を活かせる機会や場がない	0	0.0	2	16.7
14 その他	0	0.0	1	8.3

全ての方におたずねします。問19についてご回答ください。

問19 あなたは今後、学習を新たに始めたり、続けたりする気持ちはありますか。次の中から、あてはまるものを1つ選んでください

選択項目	前回		今回	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 学習を新たに始めたり、続けたりする気持ちがある	519	54.6	545	57.6
2 学習したいが、いろいろな事情から学習が困難なため、できないと思う	195	20.5	168	17.7
3 学習しても評価されず、利益にならないからしないと思う	2	0.2	3	0.3
4 学習する必要性を特に感じないから、しないと思う	137	14.4	127	13.4
5 学習に関心がない、学習したくないから、しないと思う	43	4.5	44	4.6
6 その他	13	1.4	16	1.7
7 無回答	42	4.4	44	4.6
計	951	100.0	947	100.0

総回答件数 947 件のうち、「1 学習を新たに始めたり、続けたりする気持ちがある」545 (57.6%) と回答件数の約 6 割に近い方が今後、学習を新たに始めたり、現在の学習を継続したいとの回答の割合が高い。その反面、「4 学習する必要性を特に感じないから、しないと思う」、「5 学習に関心がない、学習したくないから」という理由も全体の 2 割近い回答割合となっている。

【男女別】では、男性、女性共に「1 学習を新たに始めたり、続けたりする気持ちがある」が回答の割合が一番高い回答であるが、その反面、男性では「4 学習する必要性を特に感じないから、しないと思う」、女性では「2 学習したいが、いろいろな事情から学習が困難なため、できないと思う」という回答が二番目に高い割合となった。

【年代別】では、全ての世代に於いて「1 学習を新たに始めたり、続けたりする気持ちがある」の回答の割合が最も高かった。なお、「2 学習したいが、いろいろな事情から学習が困難なため、できないと思う」という回答については、他の設問の回答状況から課題を把握する必要がある。

回答者の属性別

【男女別】

選択項目	男性 N=399		女性 N=483		不明・無回答 N=65	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 学習を新たに始めたり、続けたりする気持ちがある	218	54.6	288	59.6	39	60.0
2 学習したいが、いろいろな事情から学習が困難なため、できないと思う	62	15.5	97	20.1	9	13.8
3 学習しても評価されず、利益にならないからしないと思う	2	0.5	0	0.0	1	1.5
4 学習する必要性を特に感じないから、しないと思う	69	17.3	50	10.4	8	12.3
5 学習に関心がない、学習したくないから、しないと思う	28	7.0	12	2.5	4	6.2
6 その他	3	0.8	13	2.7	0	0.0
7 無回答	17	4.3	23	4.8	4	6.2

【年代別】

○ 20歳代～40歳代

選択項目	20歳代 N=24		30歳代 N=56		40歳代 N=103	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 学習を新たに始めたり、続けたりする気持ちがある	14	58.3	29	51.8	49	47.6
2 学習したいが、いろいろな事情から学習が困難なため、できないと思う	4	16.7	8	14.3	34	33.0
3 学習しても評価されず、利益にならないからしないと思う	1	4.2	0	0.0	1	1.0
4 学習する必要性を特に感じないから、しないと思う	3	12.5	11	19.6	8	7.8
5 学習に関心がない、学習したくないから、しないと思う	1	4.2	5	8.9	5	4.9
6 その他	1	4.2	0	0.0	1	1.0
7 無回答	0	0.0	3	5.4	5	4.9

○ 50歳代～70歳代

選択項目	50歳代 N=132		60歳代 N=249		70歳代 N=258	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 学習を新たに始めたり、続けたりする気持ちがある	90	68.2	144	57.8	142	55.0
2 学習したいが、いろいろな事情から学習が困難なため、できないと思う	17	12.9	39	15.7	48	18.6
3 学習しても評価されず、利益にならないからしないと思う	0	0.0	1	0.4	0	0.0
4 学習する必要性を特に感じないから、しないと思う	14	10.6	36	14.5	40	15.5
5 学習に関心がない、学習したくないから、しないと思う	7	5.3	11	4.4	10	3.9
6 その他	2	1.5	5	2.0	5	1.9
7 無回答	2	1.5	13	5.2	13	5.0

○ 60歳代～不明・無回答

選択項目	80歳代 N=17		不明・無回答 N=108	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 学習を新たに始めたり、続けたりする気持ちがある	9	52.9	68	63.0
2 学習したいが、いろいろな事情から学習が困難なため、できないと思う	3	17.6	15	13.9
3 学習しても評価されず、利益にならないからしないと思う	0	0.0	0	0.0
4 学習する必要性を特に感じないから、しないと思う	3	17.6	12	11.1
5 学習に関心がない、学習したくないから、しないと思う	0	0.0	5	4.6
6 その他	1	5.9	1	0.9
7 無回答	1	5.9	7	6.5

問19で「1と答えた方は、問20～問22についてご回答ください。」

問20 あなたが今後学習を希望するとしたら、どんな内容を希望しますか。回答欄の1～11までの中から、主にあてはまるものを2つまで選んでください。

選択項目	前回		今回	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 趣味、芸能、芸術などを楽しんだり、技能を深めたりするもの	276	26.4	291	29.5
2 スポーツ、レクリエーションなど	219	20.9	195	19.8
3 文化・教養的なもの	95	9.1	91	9.2
4 健康の維持や管理に関するもの	189	18.1	173	17.5
5 職業上必要な知識、技術などに関するもの	61	5.8	60	6.1
6 社会問題や社会の変化に対応するもの	29	2.8	27	2.7
7 地域社会の理解や振興に関するもの	62	5.9	47	4.8
8 家庭生活の向上に関するもの	45	4.3	47	4.8
9 子どもの養育や教育に関するもの	17	1.6	18	1.8
10 社会に役立つ活動に参加するための学習	44	4.2	35	3.5
11 その他	9	0.9	2	0.2
計	1,046	100.0	986	100.0

総回答件数986件のうち、「1 趣味、芸能、芸術などを楽しんだり、技能を深めたりするもの」291（29.5%）の回答の割合が高く、「2 スポーツ、レクリエーションなど」195（19.8%）、「4 健康の維持や管理に関するもの」173（17.5%）の順となった。「5 職業上必要な知識、技術などに関するもの」、「7 地域社会の理解や振興に関するもの」も多くの回答を得ている。

【男女別】では、男性、女性共に一番多い回答は「1 趣味、芸能、芸術などを楽しんだり、技能を深めたりするもの」であるが、男性の二番目には「2 スポーツ、レクリエーションなど」が、女性の二番目には「4 健康の維持や管理に関するもの」となっている。

【年代別】では、20歳代は「2 スポーツ、レクリエーションなど」、30歳代から80歳代は「1 1 趣味、芸能、芸術などを楽しんだり、技能を深めたりするもの」が一番多い回答の割合となった。

回答者の属性別

【男女別】

選択項目	男性 N=386		女性 N=530		不明・無回答 N=70	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 趣味、芸能、芸術などを楽しんだり、技能を深めたりするもの	102	26.4	169	31.9	20	28.6
2 スポーツ、レクリエーションなど	81	21.0	102	19.2	12	17.1
3 文化・教養的なもの	35	9.1	43	8.1	13	18.6
4 健康の維持や管理に関するもの	51	13.2	108	20.4	14	20.0
5 職業上必要な知識、技術などに関するもの	38	9.8	21	4.0	1	1.4
6 社会問題や社会の変化に対応するもの	16	4.1	9	1.7	2	2.9
7 地域社会の理解や振興に関するもの	32	8.3	14	2.6	1	1.4
8 家庭生活の向上に関するもの	8	2.1	35	6.6	4	5.7
9 子どもの養育や教育に関するもの	2	0.5	15	2.8	1	1.4
10 社会に役立つ活動に参加するための学習	21	5.4	12	2.3	2	2.9
11 その他	0	0.0	2	0.4	0	0.0

【年代別】

○20歳代～40歳代

選択項目	20歳代 N=28		30歳代 N=50		40歳代 N=88	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 趣味、芸能、芸術などを楽しんだり、技能を深めたりするもの	6	21.4	10	20.0	23	26.1
2 スポーツ、レクリエーションなど	7	25.0	8	16.0	15	17.0
3 文化・教養的なもの	2	7.1	1	2.0	6	6.8
4 健康の維持や管理に関するもの	3	10.7	9	18.0	14	15.9
5 職業上必要な知識、技術などに関するもの	3	10.7	8	16.0	15	17.0
6 社会問題や社会の変化に対応するもの	0	0.0	1	2.0	1	1.1
7 地域社会の理解や振興に関するもの	0	0.0	2	4.0	3	3.4
8 家庭生活の向上に関するもの	4	14.3	3	6.0	5	5.7
9 子どもの養育や教育に関するもの	3	10.7	6	12.0	5	5.7
10 社会に役立つ活動に参加するための学習	0	0.0	1	2.0	1	1.1
11 その他	0	0.0	1	2.0	0	0.0

○50歳代～70歳代

選択項目	50歳代 N=167		60歳代 N=249		70歳代 N=258	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 趣味、芸能、芸術などを楽しんだり、技能を深めたりするもの	49	29.3	92	34.1	70	28.2
2 スポーツ、レクリエーションなど	37	22.2	49	18.1	52	21.0
3 文化・教養的なもの	17	10.2	23	8.5	25	10.1
4 健康の維持や管理に関するもの	20	12.0	52	19.3	51	20.6
5 職業上必要な知識、技術などに関するもの	11	6.6	11	4.1	6	2.4
6 社会問題や社会の変化に対応するもの	8	4.8	6	2.2	7	2.8
7 地域社会の理解や振興に関するもの	4	2.4	17	6.3	16	6.5
8 家庭生活の向上に関するもの	8	4.8	12	4.4	9	3.6
9 子どもの養育や教育に関するもの	1	0.6	1	0.4	0	0.0
10 社会に役立つ活動に参加するための学習	11	6.6	7	2.6	12	4.8
11 その他	1	0.6	0	0.0	0	0.0

○80歳代～不明・無回答

選択項目	80歳代 N=17		不明・無回答 N=108	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 趣味、芸能、芸術などを楽しんだり、技能を深めたりするもの	5	41.7	36	29.3
2 スポーツ、レクリエーションなど	1	8.3	26	21.1
3 文化・教養的なもの	1	8.3	16	13.0
4 健康の維持や管理に関するもの	2	16.7	22	17.9
5 職業上必要な知識、技術などに関するもの	1	8.3	5	4.1
6 社会問題や社会の変化に対応するもの	0	0.0	4	3.3
7 地域社会の理解や振興に関するもの	2	16.7	3	2.4
8 家庭生活の向上に関するもの	0	0.0	6	4.9
9 子どもの養育や教育に関するもの	0	0.0	2	1.6
10 社会に役立つ活動に参加するための学習	0	0.0	3	2.4
11 その他	0	0.0	3	0.0

問21 あなたは今後学習するとしたら、どのような活動方法を希望しますか。回答欄1～25までのうち、主なものを3つまで選んでください。

選択項目	前回		今回	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 新聞・雑誌などの出版物を利用して	115	8.2	131	9.5
2 テレビ・ラジオなどの教養番組・講座を利用して(受験教育を除く)	78	5.6	85	6.2
3 インターネットを利用して	104	7.4	188	13.7
4 民間企業、団体等が実施する通信教育を利用して	18	1.3	13	0.9
5 大学や公的な機関・団体が実施する通信教育を利用して	9	0.6	20	1.5
6 個人授業を受けて(習い事等)	70	5.0	60	4.4
7 コミセン、公民館、図書館、博物館、美術館などの施設を利用して	278	19.9	261	19.0
8 グループ・サークルに参加して	158	11.3	139	10.1
9 PTA・老人クラブ・婦人会などの地域団体が行う講座に参加して	50	3.6	34	2.5
10 民間経営の学習施設などが行う教室や講座に参加して	32	2.3	32	2.3
11 民間・有志のスポーツクラブなどが行う教室や講座に参加して	40	2.9	44	3.2
12 文化・スポーツ関係団体が主催する講座に参加して	56	4.0	47	3.4
13 企業内の研修や講座などに参加して	11	0.8	17	1.2
14 農協・漁協・商工会などが行う講座に参加して	23	1.6	22	1.2
15 教育委員会や公民館・コミセンなどが行う学級・講座に参加して	126	9.0	100	7.3
16 県や県立の各種教育機関や施設などが行う学級・講座に参加して	26	1.9	20	1.5
17 元気館、福祉センターなどの福祉機関が行う学級・講座に参加して	83	5.9	56	4.1
18 公設のスポーツ教室やスポーツクラブに参加して	75	5.4	66	4.8
19 テクノスクール(職業訓練校)・各種試験場・研究所などが行う学級・講座に参加して	6	0.4	12	0.9
20 小・中・高等学校などの学校開放講座を利用して	5	0.4	3	0.2
21 大学・短大・高等学校などの公開講座に参加して	16	1.1	16	1.2
22 専修学校、各種学校などの講座及び公開講座に参加して	5	0.4	1	0.1
23 放送大学に入学して	5	0.4	3	0.2
24 大学等に社会人入学して	4	0.3	1	0.1
25 その他	7	0.5	5	0.4
計	1,400	100.0	1,376	100.0

総回答件数1,376件のうち、「7 コミセン、公民館、図書館、博物館、美術館などの施設を利用して」261(19.0%)、「3 インターネットを利用して」188(13.7%)、「8 グループ・サークルに参加して」139(10.1%)となった。また、「1 新聞・雑誌などの出版物を利用して」、「15 教育委員会や公民館・コミセンなどが行う学級・講座に参加して」の回答の割合も高い。

【男女別】では、男性、女性共に「7 コミセン、公民館、図書館、博物館、美術館などの施設を利用して」の回答の割合が一番高く、二番目は「3 インターネットを利用して」の回答の割合が高い。「3 インターネットを利用して」の回答の割合が高くなったのは、コロナ禍のため自宅または、会社などでの利用を想定しての回答と推測する。

【年代別】では、20歳代から40歳代は「3 インターネットを利用して」、50歳代は「3 インターネットを利用して」と「7 コミセン、公民館、図書館、博物館、美術館などの施設を利用して」が同割合、60歳代から70歳代では、「7 コミセン、公民館、図書館、博物館、美術館などの施設を利用して」、80歳代は「8 グループ・サークルに参加して」が一番多い回答割合となった。

回答者の属性別
【男女別】

選択項目	男性 N=542		女性 N=735		不明・無回答 N=99	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 新聞・雑誌などの出版物を利用して	60	11.1	61	8.3	10	10.1
2 テレビ・ラジオなどの教養番組・講座を利用して（受験教育を除く）	38	7.0	39	5.3	8	8.1
3 インターネットを利用して	91	16.8	87	11.8	10	10.1
4 民間企業、団体等が実施する通信教育を利用して	3	0.6	9	1.2	1	1.0
5 大学や公的な機関・団体が実施する通信教育を利用して	10	1.8	9	1.2	1	1.0
6 個人授業を受けて（習い事等）	14	2.6	41	5.6	5	5.1
7 コミセン、公民館、図書館、博物館、美術館などの施設を利用して	94	17.3	146	19.9	21	21.2
8 グループ・サークルに参加して	51	9.4	76	10.3	12	12.1
9 PTA・老人クラブ・婦人会などの地域団体が行う講座に参加して	15	2.8	13	1.8	6	6.1
10 民間経営の学習施設などが行う教室や講座に参加して	10	1.8	20	2.9	1	1.0
11 民間・有志のスポーツクラブなどが行う教室や講座に参加して	19	3.5	23	3.1	2	2.0
12 文化・スポーツ関係団体が主催する講座に参加して	20	3.7	20	2.7	7	7.1
13 企業内の研修や講座などに参加して	9	1.4	8	1.1	0	0.0
14 農協・漁協・商工会などが行う講座に参加して	12	2.2	8	1.1	2	2.0
15 教育委員会や公民館・コミセンなどが行う学級・講座に参加して	33	6.1	62	8.4	5	5.1
16 県や県立の各種教育機関や施設などが行う学級・講座に参加して	10	1.8	9	1.2	1	1.0
17 元気館、福祉センターなどの福祉機関が行う学級・講座に参加して	15	2.8	39	5.3	2	2.0
18 公設のスポーツ教室やスポーツクラブに参加して	17	3.1	47	6.4	2	2.0
19 テクノスクール（職業訓練校）・各種試験場・研究所などが行う学級・講座に参加して	7	1.3	5	0.7	0	0.0
20 小・中・高等学校などの学校開放講座を利用して	0	0.0	3	0.4	0	0.0
21 大学・短大・高等学校などの公開講座に参加して	8	1.5	5	0.7	3	3.0
22 専修学校、各種学校などの講座及び公開講座に参加して	1	0.2	0	0.0	0	0.0
23 放送大学に入学して	3	0.6	0	0.0	0	0.0
24 大学等に社会人入学して	0	0.0	1	0.1	0	0.0
25 その他	2	0.4	3	0.4	0	0.0

【年代別】

○20歳代～40歳代

選択項目	20歳代 N=31		30歳代 N=65		40歳代 N126=	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 新聞・雑誌などの出版物を利用して	5	16.1	11	16.9	16	12.7
2 テレビ・ラジオなどの教養番組・講座を利用して（受験教育を除く）	2	6.5	1	1.5	2	1.6
3 インターネットを利用して	9	29.0	19	29.2	32	25.4
4 民間企業、団体等が実施する通信教育を利用して	2	6.5	1	1.5	1	0.8
5 大学や公的な機関・団体が実施する通信教育を利用して	0	0.0	1	1.5	1	0.8
6 個人授業を受けて（習い事等）	2	6.5	4	6.2	8	6.3
7 コミセン、公民館、図書館、博物館、美術館などの施設を利用して	3	9.7	5	7.7	13	10.3
8 グループ・サークルに参加して	1	3.2	6	9.2	5	4.0
9 PTA・老人クラブ・婦人会などの地域団体が行う講座に参加して	0	0.0	1	1.5	2	1.6
10 民間経営の学習施設などが行う教室や講座に参加して	0	0.0	3	4.6	5	4.0
11 民間・有志のスポーツクラブなどが行う教室や講座に参加して	1	3.2	2	3.1	2	1.6
12 文化・スポーツ関係団体が主催する講座に参加して	1	3.2	0	0.0	3	2.4
13 企業内の研修や講座などに参加して	1	3.2	1	1.5	8	6.3
14 農協・漁協・商工会などが行う講座に参加して	0	0.0	0	0.0	2	1.6
15 教育委員会や公民館・コミセンなどが行う学級・講座に参加して	1	3.2	0	0.0	4	3.2
16 県や県立の各種教育機関や施設などが行う学級・講座に参加して	0	0.0	2	3.1	3	2.4
17 元気館、福祉センターなどの福祉機関が行う学級・講座に参加して	1	3.2	4	6.2	2	1.6
18 公設のスポーツ教室やスポーツクラブに参加して	2	6.5	3	4.6	8	6.3
19 テクノスクール（職業訓練校）・各種試験場・研究所などが行う学級・講座に参加して	0	0.0	1	1.5	2	1.6
20 小・中・高等学校などの学校開放講座を利用して	0	0.0	0	0.0	2	1.6
21 大学・短大・高等学校などの公開講座に参加して	0	0.0	0	0.0	2	1.6
22 専修学校、各種学校などの講座及び公開講座に参加して	0	0.0	0	0.0	1	0.8
23 放送大学に入学して	0	0.0	0	0.0	0	0.0
24 大学等に社会人入学して	0	0.0	0	0.0	0	0.0
25 その他	0	0.0	0	0.0	2	1.6

〇50歳代～70歳代

選択項目	50歳代 N=230		60歳代 N=379		70歳代 N=360	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 新聞・雑誌などの出版物を利用して	16	7.0	34	9.0	29	8.1
2 テレビ・ラジオなどの教養番組・講座を利用して（受験教育を除く）	18	7.8	21	5.5	27	7.5
3 インターネットを利用して	36	15.7	40	10.6	29	8.1
4 民間企業、団体等が実施する通信教育を利用して	3	1.3	1	0.3	2	0.6
5 大学や公的な機関・団体が実施する通信教育を利用して	8	3.5	7	1.8	1	0.3
6 個人授業を受けて（習い事等）	10	4.3	18	4.7	8	2.2
7 コミセン、公民館、図書館、博物館、美術館などの施設を利用して	36	15.7	84	22.2	89	24.7
8 グループ・サークルに参加して	15	6.5	41	10.8	46	12.8
9 PTA・老人クラブ・婦人会などの地域団体が行う講座に参加して	4	1.7	4	1.1	15	4.2
10 民間経営の学習施設などが行う教室や講座に参加して	10	4.3	7	1.8	3	0.8
11 民間・有志のスポーツクラブなどが行う教室や講座に参加して	7	3.0	14	3.7	14	3.9
12 文化・スポーツ関係団体が主催する講座に参加して	9	3.9	12	3.2	14	3.9
13 企業内の研修や講座などに参加して	1	0.4	4	1.1	2	0.6
14 農協・漁協・商工会などが行う講座に参加して	2	0.9	7	1.8	8	2.2
15 教育委員会や公民館・コミセンなどが行う学級・講座に参加して	18	7.8	35	9.2	32	8.9
16 県や県立の各種教育機関や施設などが行う学級・講座に参加して	5	2.2	3	0.8	4	1.1
17 元気館、福祉センターなどの福祉機関が行う学級・講座に参加して	7	3.0	17	4.5	20	5.6
18 公設のスポーツ教室やスポーツクラブに参加して	14	6.1	22	5.8	13	3.6
19 テクノスクール（職業訓練校）・各種試験場・研究所などが行う学級・講座に参加して	6	2.6	2	0.5	1	0.3
20 小・中・高等学校などの学校開放講座を利用して	0	0.0	1	0.3	0	0.0
21 大学・短大・高等学校などの公開講座に参加して	3	1.3	3	0.8	2	0.6
22 専修学校、各種学校などの講座及び公開講座に参加して	0	0.0	0	0.0	0	0.0
23 放送大学に入学して	1	0.4	2	0.5	0	0.0
24 大学等に社会人入学して	1	0.4	0	0.0	0	0.0
25 その他	0	0.0	0	0.0	1	0.3

○80歳代～不明・無回答

選択項目	80歳代 N=17		不明・無回答 N=168	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 新聞・雑誌などの出版物を利用して	3	17.6	17	10.1
2 テレビ・ラジオなどの教養番組・講座を利用して（受験教育を除く）	3	17.6	11	6.5
3 インターネットを利用して	0	0.0	23	13.7
4 民間企業、団体等が実施する通信教育を利用して	0	0.0	3	1.8
5 大学や公的な機関・団体が実施する通信教育を利用して	0	0.0	2	1.2
6 個人授業を受けて（習い事等）	0	0.0	10	6.0
7 コミセン、公民館、図書館、博物館、美術館などの施設を利用して	2	11.8	29	17.3
8 グループ・サークルに参加して	5	29.4	20	11.7
9 PTA・老人クラブ・婦人会などの地域団体が行う講座に参加して	1	5.9	7	4.2
10 民間経営の学習施設などが行う教室や講座に参加して	0	0.0	4	2.4
11 民間・有志のスポーツクラブなどが行う教室や講座に参加して	0	0.0	4	2.4
12 文化・スポーツ関係団体が主催する講座に参加して	0	0.0	8	4.8
0.013 企業内の研修や講座などに参加して	0	0.0	0	0.0
14 農協・漁協・商工会などが行う講座に参加して	2	11.8	1	0.6
15 教育委員会や公民館・コミセンなどが行う学級・講座に参加して	0	0.0	10	6.0
16 県や県立の各種教育機関や施設などが行う学級・講座に参加して	0	0.0	3	1.8
17 元気館、福祉センターなどの福祉機関が行う学級・講座に参加して	0	0.0	5	3.0
18 公設のスポーツ教室やスポーツクラブに参加して	0	0.0	4	2.4
19 テクノスクール（職業訓練校）・各種試験場・研究所などが行う学級・講座に参加して	0	0.0	0	0.0
20 小・中・高等学校などの学校開放講座を利用して	0	0.0	0	0.0
21 大学・短大・高等学校などの公開講座に参加して	0	0.0	6	3.6
22 専修学校、各種学校などの講座及び公開講座に参加して	0	0.0	0	0.0
23 放送大学に入学して	0	0.0	0	0.0
24 大学等に社会人入学して	0	0.0	0	0.0
25 その他	1	5.9	1	0.6

問22 あなたが学習を新たに始めたり、続けたりする目的や動機は何ですか。主にあてはまるものを2つまで選んでください。※回答後、問24に進んでください

選択項目	前回		今回	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 職業に関する知識や技術を高めるため や職業（就職・転職）上必要なため	60	5.7	55	5.4
2 資格を取るため	28	2.7	26	2.6
3 知識・教養を高めるため	209	19.8	162	16.0
4 体づくりや健康管理のため	301	28.5	246	24.3
5 子どもの養育や教育に関する知識を深めるため	30	2.8	24	2.4
6 衣食住など日常生活に関する知識や技術を高めるため	68	6.4	30	3.0
7 趣味、芸能、芸術などを楽しんだり、 技能を深めたりするため	137	13.0	189	18.7
8 高齢期の生活を豊かに過ごすため、 生きがいのため	139	13.1	156	15.4
9 社会の変化に対応するため	26	2.5	28	2.8
10 社会に役立つ活動に参加したいため (ボランティア活動、NPO活動など)	24	2.3	54	5.3
11 友人や仲間を得るため	32	3.0	38	3.8
12 その他	4	0.4	3	0.3
計	1,058	100.0	1,011	100.0

総回答件数 1,011 件のうち、「4 体づくりや健康管理のため」246（24.3%）が一番となり健康志向が高いことが伺える。次に「7 趣味、芸能、芸術などを楽しんだり、技能を深めたりするため」189（18.7%）、「3 知識・教養を高めるため」162（16.0）%の順となった。前回調査とは、「3 知識・教養を高めるため」と「7 趣味、芸能、芸術などを楽しんだり、技能を深めたりするため」が入替った結果となったが、どちらの選択項目も回答の割合は高い。

【男女別】では、全体と同様な回答結果となっている。また、男性の二番目は「3 知識・教養を高めるため」、女性は「7 趣味、芸能、芸術などを楽しんだり、技能を深めたりするため」となった。

【年代別】では、20歳代から40歳代の若年層では、「7 趣味、芸能、芸術などを楽しんだり、技能を深めたりするため」の学習割合が高く、50歳代から70歳代は、自分の趣味を持つための「4 仕事に活かす知識・教養を高める」の学習割合が高くなった。また、80歳代は「8 高齢期の生活を豊かに過ごすため、生きがいのため」という学習割合が高かった。

回答者の属性別

【男女別】

選択項目	男性 N=396		女性 N=540		不明・無回答 N=75	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 職業に関する知識や技術を高めるため や職業（就職・転職）上必要なため	24	6.1	29	5.4	2	2.7
2 資格を取るため	12	3.0	12	2.2	2	2.7
3 知識・教養を高めるため	79	19.9	72	13.3	11	14.7
4 体力づくりや健康管理のため	86	21.7	143	26.5	17	22.7
5 子どもの養育や教育に関する知識を深めるため	3	0.3	19	3.5	2	2.7
6 衣食住など日常生活に関する知識や技術を高めるため	8	2.0	21	3.9	1	1.3
7 趣味、芸能、芸術などを楽しんだり、 技能を深めたりするため	61	15.4	110	20.4	18	24.0
8 高齢期の生活を豊かに過ごすため、 生きがいのため	60	15.2	82	15.2	14	18.7
9 社会の変化に対応するため	16	4.0	11	2.0	1	1.3
10 社会に役立つ活動に参加したいため （ボランティア活動、NPO活動など）	29	7.3	22	4.1	3	4.0
11 友人や仲間を得るため	16	4.0	18	3.3	4	5.3
12 その他	2	0.5	1	0.2	0	0.0

【年代別】

○20歳代～40歳代

選択項目	20歳代 N=23		30歳代 N=56		40歳代 N=91	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 職業に関する知識や技術を高めるため や職業（就職・転職）上必要なため	5	21.7	7	12.5	15	16.5
2 資格を取るため	1	4.3	7	12.5	6	6.6
3 知識・教養を高めるため	6	26.1	10	17.9	18	19.8
4 体力づくりや健康管理のため	2	8.7	9	16.1	18	19.8
5 子どもの養育や教育に関する知識を深めるため	3	13.0	6	10.7	8	8.8
6 衣食住など日常生活に関する知識や技術を高めるため	1	4.3	1	1.8	3	3.3
7 趣味、芸能、芸術などを楽しんだり、 技能を深めたりするため	4	17.4	11	19.6	18	19.8
8 高齢期の生活を豊かに過ごすため、 生きがいのため	1	4.3	1	1.8	1	1.1
9 社会の変化に対応するため	0	0.0	0	0.0	0	0.0
10 社会に役立つ活動に参加したいため （ボランティア活動、NPO活動など）	0	0.0	0	0.0	1	1.1
11 友人や仲間を得るため	0	0.0	4	0.0	2	2.2
12 その他	0	0.0	0	0.0	1	1.1

○50歳代～70歳代

選択項目	50歳代 N=71		60歳代 N=268		70歳代 N=255	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 職業に関する知識や技術を高めるため や職業（就職・転職）上必要なため	12	7.0	6	2.2	2	0.8
2 資格を取るため	7	4.1	1	0.4	0	0.0
3 知識・教養を高めるため	36	21.1	37	13.8	37	14.5
4 体力づくりや健康管理のため	40	23.4	69	25.7	74	29.0
5 子どもの養育や教育に関する知識を深めるため	3	1.8	1	0.4	0	0.0
6 衣食住など日常生活に関する知識や技術を高めるため	5	2.9	11	4.1	7	2.7
7 趣味、芸能、芸術などを楽しんだり、 技能を深めたりするため	30	17.5	56	20.9	38	14.9
8 高齢期の生活を豊かに過ごすため、 生きがいのため	13	7.6	48	17.9	62	24.3
9 社会の変化に対応するため	9	5.3	8	3.0	7	2.7
10 社会に役立つ活動に参加したいため （ボランティア活動、NPO活動など）	11	6.4	21	7.8	14	5.5
11 友人や仲間を得るため	5	2.9	10	3.7	12	4.7
12 その他	0	0.0	0	0.0	2	0.8

○80歳代～不明・無回答

選択項目	80歳代 N=15		不明・無回答 N=132	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 職業に関する知識や技術を高めるため や職業（就職・転職）上必要なため	0	0.0	8	6.1
2 資格を取るため	0	0.0	4	3.0
3 知識・教養を高めるため	1	6.7	17	12.9
4 体力づくりや健康管理のため	4	26.7	30	22.7
5 子どもの養育や教育に関する知識を深めるため	0	0.0	3	2.3
6 衣食住など日常生活に関する知識や技術を高めるため	0	0.0	2	1.5
7 趣味、芸能、芸術などを楽しんだり、 技能を深めたりするため	3	20.0	29	22.0
8 高齢期の生活を豊かに過ごすため、 生きがいのため	6	40.0	24	18.2
9 社会の変化に対応するため	0	0.0	4	3.0
10 社会に役立つ活動に参加したいため （ボランティア活動、NPO活動など）	1	6.7	6	4.5
11 友人や仲間を得るため	0	0.0	5	3.8
12 その他	0	0.0	0	0.0

問19で「2」と答えた方は、問23についてご回答ください。

問23 今後の学習が困難と思われる理由はどのようなことですか。次の中から、主にあてはまるものを3つまで選んでください。

選択項目	前回		今回	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 仕事の都合で、学習のための時間がとれそうにない	108	25.5	93	26.3
2 費用がかかりすぎる	25	5.9	19	5.4
3 自分に合った学習内容の講座や教室などがない	33	7.8	27	7.6
4 学習のしかた（方法）がわからない	16	3.8	12	3.4
5 一緒に学習する仲間がない	26	6.2	21	5.9
6 学習を行う時期や時間が合わない	56	13.2	56	15.8
7 学習する場所が遠かったり、不便だったりする	39	9.2	26	7.3
8 自分に適した指導者や講師がない	4	1.0	3	0.8
9 家族や職場の理解が得られにくい	8	1.9	2	0.6
10 子育てや介護などで手が離せない	44	10.4	46	13.0
11 どこでどのような活動ができるのか、活動機会などに関する情報が不足している	22	5.2	17	4.8
12 いろいろなきまりや制約（受講資格や手続きなど）が多すぎる	10	1.5	6	4.8
13 学習した成果を活かせる機会や場がない	7	1.7	10	2.8
14 その他	5	5.9	16	4.5
計	423	100.0	354	100.0

総回答件数 354 件のうち、「1 仕事の都合で、学習のための時間が取れそうにない」93 (26.3%)、「6 学習を行う時期や時間が合わない」56 (15.8%)、「10 子育てや介護などで手が離せない」46 (13.0%) の順となった。前回調査と同様な傾向となった。

【男女別】では、全体の回答傾向と同様であったが、男性は「11 どこでどのような活動ができるのか、活動機会などに関する情報が不足している」、女性は「7 学習する場所が遠かったり、不便だったりする」との回答も多かった。

【年代別】では、20歳代から40歳代では、20歳代の回答数は少ないが、「1 仕事の都合で、学習のための時間がとれそうにない」、「10 子育てや介護などで手が離せない」との回答の割合が多かった。50歳代から80歳代では「1 仕事の都合で、学習のための時間が取れそうにない」との回答の割合が多かった。

回答者の属性別
【男女別】

選択項目	男性 N=135		女性 N=200		不明・無回答 N=19	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 仕事の都合で、学習のための時間がとれそうにない	44	32.6	46	23.0	3	15.8
2 費用がかかりすぎる	4	3.0	14	7.0	1	5.3
3 自分に合った学習内容の講座や教室などがない	17	2.6	9	4.5	1	5.3
4 学習のしかた（方法）がわからない	7	5.2	5	2.5	0	0.0
5 一緒に学習する仲間がない	6	4.4	12	6.0	3	15.8
6 学習を行う時期や時間があわない	21	15.6	33	16.5	2	10.5
7 学習する場所が遠かったり、不便だったりする	6	4.4	19	9.5	1	5.3
8 自分に適した指導者や講師がない	2	1.5	0	0.0	1	5.3
9 家族や職場の理解が得られにくい	1	0.7	1	0.5	0	0.0
10 子育てや介護などで手が離せない	7	5.2	36	18.0	3	15.8
11 どこでどのような活動ができるのか、活動機会などに関する情報が不足している	9	6.7	8	4.0	0	0.0
12 いろいろなきまりや制約（受講資格や手続きなど）が多すぎる	5	3.7	1	0.5	0	0.0
13 学習した成果を活かせる機会や場がない	4	3.0	4	2.0	2	10.5
14 その他	2	1.5	12	6.0	2	10.5

【年代別】

○20歳代～40歳代

選択項目	20歳代 N=6		30歳代 N=14		40歳代 N=77	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 仕事の都合で、学習のための時間がとれそうにない	2	33.3	2	14.3	24	31.2
2 費用がかかりすぎる	0	0.0	1	7.1	5	6.5
3 自分に合った学習内容の講座や教室などがない	0	0.0	0	0.0	4	5.2
4 学習のしかた（方法）がわからない	0	0.0	0	0.0	0	0.0
5 一緒に学習する仲間がいない	1	16.7	0	0.0	3	3.9
6 学習を行う時期や時間があわない	1	16.7	3	21.4	13	16.9
7 学習する場所が遠かったり、不便だったりする	0	0.0	2	14.3	3	3.9
8 自分に適した指導者や講師がいない	0	0.0	0	0.0	1	1.3
9 家族や職場の理解が得られにくい	0	0.0	0	0.0	1	1.3
10 子育てや介護などで手が離せない	2	33.3	6	42.9	18	3.4
11 どこでどのような活動ができるのか、活動機会などに関する情報が不足している	0	0.0	0	0.0	3	3.9
12 いろいろなきまりや制約（受講資格や手続きなど）が多すぎる	0	0.0	0	0.0	1	1.3
13 学習した成果を活かせる機会や場がない	0	0.0	0	0.0	1	1.3
14 その他	0	0.0	0	0.0	0	0.0

○50歳代～70歳代

選択項目	50歳代 N=38		60歳代 N=89		70歳代 N=94	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 仕事の都合で、学習のための時間がとれそうにない	13	34.2	25	28.1	16	17.0
2 費用がかかりすぎる	4	10.5	5	5.6	3	3.2
3 自分に合った学習内容の講座や教室などがない	2	5.3	9	10.1	10	10.6
4 学習のしかた（方法）がわからない	3	7.9	3	3.4	6	6.4
5 一緒に学習する仲間がいない	0	0.0	6	6.7	7	7.4
6 学習を行う時期や時間があわない	6	15.8	15	16.9	13	13.8
7 学習する場所が遠かったり、不便だったりする	2	5.3	6	6.7	12	12.8

8 自分に適した指導者や講師 がない	0	0.0	0	0.0	1	1.1
9 家族や職場の理解が得られ にくい	1	2.6	0	0.0	0	0.0
10 子育てや介護などで手が 離せない	2	5.3	8	9.0	7	7.4
11 どこでどのような活動が できるのか、活動機会などに 関する情報が不足している	2	5.3	6	6.7	5	5.3
12 いろいろなきまりや制約 (受講資格や手続きなど)が多 すぎる	0	0.0	3	3.4	2	2.1
13 学習した成果を活かせる 機会や場がない	1	2.6	0	0.0	6	6.4
14 その他	2	5.3	3	3.4	6	6.4

○80歳代～不明・無回答

選択項目	80歳代 N=3		不明・無回答 N=33	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 仕事の都合で、学習のための 時間がとれそうにない	2	66.7	9	27.3
2 費用がかかりすぎる	0	0.0	1	3.0
3 自分に合った学習内容の講 座や教室などがない	0	0.0	2	6.1
4 学習のしかた(方法)がわか らない	0	0.0	0	0.0
5 一緒に学習する仲間がいな い	0	0.0	4	12.1
6 学習を行う時期や時間があ わない	0	0.0	5	15.2
7 学習する場所が遠かったり、 不便だったりする	0	0.0	1	3.0
8 自分に適した指導者や講師 がない	0	0.0	1	3.0
9 家族や職場の理解が得られ にくい	0	0.0	0	0.0
10 子育てや介護などで手が 離せない	0	0.0	3	9.1
11 どこでどのような活動が できるのか、活動機会などに 関する情報が不足している	0	0.0	1	3.0
12 いろいろなきまりや制約 (受講資格や手続きなど)が多 すぎる	0	0.0	0	0.0
13 学習した成果を活かせる 機会や場がない	0	0.0	2	6.1
14 その他	1	33.3	4	12.1

全ての方におたずねします。問24～問27についてご回答ください。

問24 これからさまざまな学習を行うとしたら、どのような情報が必要ですか。あてはまるものを全て選んでください。

選択項目	前回		今回	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 講座や催し物など学習機会に関する案内情報、参加方法	641	28.3	647	29.5
2 施設の所在地、利用方法	294	13.0	260	11.9
3 グループや団体の活動内容や加入方法	316	13.9	281	12.8
4 学習にかかる費用	349	15.4	328	15.0
5 学習の方法や進め方に対する助言、支援	145	6.4	167	7.6
6 資格の種類や取得方法	143	6.3	124	5.7
7 講師・指導者の紹介や依頼方法	154	6.8	121	5.5
8 教材・機材・用具等の利用に係る情報	125	5.5	135	6.2
9 その他	14	0.6	12	0.5
10 特になし	132	5.8	18	5.4
計	2,267	100.0	2,193	100.0

総回答件数 2,193 件のうち、「1 講座や催し物など学習機会に関する案内情報、参加方法」647 (29.5%)、「4 学習にかかる費用」328 (15.0%)、「3 グループや団体の活動内容や加入方法」281 (12.8%)となった。前回調査結果と同様な傾向となった。

【男女別】では、男性、女性共に「1 講座や催し物など学習機会に関する案内情報、参加方法」の回答が多かったが、2番目に回答が多かったのは、男性では「3 グループや団体の活動内容や加入方法」、女性では「4 学習にかかる費用」となっている。

【年代別】では、20歳代では「4 学習にかかる費用」、30歳代から70歳代は「1 講座や催し物など学習機会に関する案内情報・参加方法」、80歳代では「10 特になし」との回答が多かった。

回答者の属性別

【男女別】

選択項目	男性 N=850		女性 N=1,193		不明・無回答 N=150	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 講座や催し物など学習機会に関する案内情報、参加方法	257	30.2	349	29.3	41	27.3
2 施設の所在地、利用方法	87	10.2	161	13.5	12	8.0
3 グループや団体の活動内容や加入方法	112	13.2	148	12.4	21	14.0
4 学習にかかる費用	111	13.1	195	16.3	22	14.7
5 学習の方法や進め方に対する助言、支援	69	8.1	85	7.1	13	8.7
6 資格の種類や取得方法	51	6.0	67	5.6	6	4.0
7 講師・指導者の紹介や依頼方法	43	5.1	64	5.4	14	9.3
8 教材・機材・用具等の利用に係る情報	51	6.0	74	6.2	10	6.7
9 その他	5	0.6	7	0.6	0	0.0
10 特になし	64	7.5	43	3.6	11	7.3

【年代別】

○20歳代～40歳代

選択項目	20歳代 N=54		30歳代 N=169		40歳代 N=291	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 講座や催し物など学習機会に関する案内情報、参加方法	8	14.8	40	23.7	74	25.4
2 施設の所在地、利用方法	5	9.3	17	10.1	37	12.7
3 グループや団体の活動内容や加入方法	5	9.3	16	9.5	29	10.0
4 学習にかかる費用	11	20.4	32	18.9	53	18.2
5 学習の方法や進め方に対する助言、支援	6	11.1	17	10.1	19	6.5
6 資格の種類や取得方法	8	14.8	23	13.6	30	10.3
7 講師・指導者の紹介や依頼方法	2	3.7	6	3.6	19	6.5
8 教材・機材・用具等の利用に係る情報	5	9.3	13	7.7	20	6.9
9 その他	0	0.0	0	0.0	1	0.3
10 特になし	4	7.4	5	3.0	9	3.1

○50歳代～70歳代

選択項目	50歳代 N=359		60歳代 N=590		70歳代 N=476	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 講座や催し物など学習機会に関する案内情報、参加方法	98	27.3	191	32.4	163	34.2
2 施設の所在地、利用方法	43	12.0	76	12.9	62	13.0
3 グループや団体の活動内容や加入方法	44	12.3	85	14.4	69	14.5
4 学習にかかる費用	67	18.7	87	14.7	44	9.2
5 学習の方法や進め方に対する助言、支援	25	7.0	42	7.1	38	8.0
6 資格の種類や取得方法	25	7.0	15	2.5	7	1.5
7 講師・指導者の紹介や依頼方法	19	5.3	32	5.4	24	5.0
8 教材・機材・用具等の利用に係る情報	23	6.4	35	5.9	26	5.5
9 その他	2	0.6	4	0.7	4	0.8
10 特になし	13	3.6	23	3.9	39	8.2

○80歳代～不明・無回答

選択項目	80歳代 N=16		不明・無回答 N=238	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 講座や催し物など学習機会に関する案内情報、参加方法	4	25.0	69	29.0
2 施設の所在地、利用方法	2	12.5	18	7.6
3 グループや団体の活動内容や加入方法	1	6.3	32	13.4
4 学習にかかる費用	0	0.0	34	14.3
5 学習の方法や進め方に対する助言、支援	2	12.5	18	7.6
6 資格の種類や取得方法	0	0.0	16	6.7
7 講師・指導者の紹介や依頼方法	0	0.0	19	8.0
8 教材・機材・用具等の利用に係る情報	0	0.0	13	5.5
9 その他	1	6.3	0	0.0
10 特になし	6	37.5	19	8.0

問25 これからさまざまな学習に関する情報を得るために利用しやすい手段は何ですか。あてはまるものを全て選んでください。

選択項目	前回		今回	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 県や市の広報紙	650	27.9	620	26.9
2 新聞	261	11.2	240	10.4
3 テレビ、ラジオ	218	9.4	236	10.2
4 一般雑誌・専門誌	92	4.0	81	3.5
5 チラシ、ポスター、パンフレット等	492	21.2	434	18.8
6 家族や友人・知人からの情報	302	13.3	275	11.9
7 インターネット	303	13.0	405	17.6
8 その他	8	0.3	13	0.6
計	2,326	100.0	2,304	100.0

総回答件数 2,304 件のうち、「1 県や市の広報紙」620(26.9%)、「5 チラシ、ポスター、パンフレット等」434(18.8%)、「7 インターネット」405(17.6%)となった。前回調査結果より「7 インターネット」が増加していることから、インターネット環境の向上、IT 機器の普及、コロナ禍のためと推測する。

【男女別】では、全体と同じ回答傾向であるが、男性では「7 インターネット」でとの回答が多く、女性では「5 チラシ、ポスター、パンフレット等」が多い。また、女性では「6 家族や友人・知人からの情報」が多かった。

【年代別】では、20歳代から40歳代で「7 インターネット」との回答が一番多く、50歳代から80歳代では「1 県や市の広報紙」の回答が一番多い割合となっている。

回答者の属性別

【男女別】

選択項目	男性 N=962		女性 N=1,195		不明・無回答 N=147	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 県や市の広報紙	249	25.9	331	27.7	40	27.2
2 新聞	120	12.5	106	8.9	14	9.5
3 テレビ、ラジオ	118	12.3	100	8.4	18	12.2
4 一般雑誌・専門誌	41	4.3	33	2.8	7	4.8
5 チラシ、ポスター、パンフレット等	146	15.2	257	21.5	31	21.1
6 家族や友人・知人からの情報	87	9.0	173	14.5	15	10.2
7 インターネット	195	20.3	189	15.8	21	14.3
8 その他	6	0.6	6	0.5	1	0.7

【年代別】

○20歳代～40歳代

選択項目	20歳代 N=47		30歳代 N=138		40歳代 N=250	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 県や市の広報紙	6	12.8	31	22.5	59	23.6
2 新聞	2	4.3	9	6.5	13	5.2
3 テレビ、ラジオ	7	14.9	15	10.9	18	7.2
4 一般雑誌・専門誌	1	2.1	3	2.2	11	4.4
5 チラシ、ポスター、パンフレット等	4	8.5	24	17.4	44	17.6
6 家族や友人・知人からの情報	5	10.6	13	9.4	26	10.4
7 インターネット	22	46.8	42	30.4	77	30.8
8 その他	0	0.0	1	0.7	2	0.8

○50歳代～70歳代

選択項目	50歳代 N=339		60歳代 N=646		70歳代 N=620	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 県や市の広報紙	90	26.5	172	26.6	192	31.0
2 新聞	30	8.8	73	11.3	88	14.2
3 テレビ、ラジオ	36	10.6	67	10.4	66	10.6
4 一般雑誌・専門誌	8	2.4	20	3.1	25	4.0
5 チラシ、ポスター、パンフレット等	58	17.1	139	21.5	114	18.4
6 家族や友人・知人からの情報	38	11.2	80	12.7	77	12.4
7 インターネット	77	22.7	90	3.9	55	8.9
8 その他	2	0.6	3	0.5	3	0.5

○80歳代～不明・無回答

選択項目	80歳代 N=30		不明・無回答 N=234	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 県や市の広報紙	4	13.3	66	28.2
2 新聞	6	20.0	19	8.1
3 テレビ、ラジオ	5	16.7	22	9.4
4 一般雑誌・専門誌	3	10.0	10	4.3
5 チラシ、ポスター、パンフレット等	3	10.0	48	20.5
6 家族や友人・知人からの情報	8	26.7	26	11.1
7 インターネット	0	0.0	42	17.9
8 その他	1	3.3	1	0.4

問26 今後、市民が生涯にわたって学習活動を継続していくために、市ではどのようなことに力を入れるべきだと思いますか。次の中から、主にあてはまるものを3つまで選んでください。

選択項目	前回		今回	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 生涯学習関連施設などにおけるサービスの充実（講座の充実、開館時間の拡大、相談窓口の充実、施設間の連携など）	499	24.6	488	24.1
2 「生涯学習」を始める人への支援の充実（学習相談、人材バンク）	226	11.1	242	11.9
3 「生涯学習」に関する専門職員の充実（社会教育主事、学芸員、図書館司書、体育指導者、地域人材等）	221	10.4	217	10.7
4 情報の一元化など、生涯学習に関する情報提供の充実	342	16.8	352	17.4
5 学校教育を支援する地域人材の育成（部活動、学力向上支援など）	97	4.8	92	4.5
6 住民や社会教育団体などのニーズや満足度などの把握と対策への反映	108	5.3	77	3.8
7 地域活動団体などのボランティア活動の活性化や活動の支援	169	8.3	154	7.6
8 「生涯学習」を通じて身につけた成果やその成果を生かした活動に対する社会的評価の促進（表彰など）	75	3.7	56	2.8
9 知識や技能を形として表せるような資格・検定などの充実	70	3.4	83	4.1
10 子ども・若者に向けた※キャリア教育の充実	123	6.1	157	7.7
11 その他	20	1.1	24	1.2
12 特になし	90	4.4	84	4.1
計	2,032	100.0	2,026	100.0

総回答件数 2,026 件のうち、「1 生涯学習関連施設などにおけるサービスの充実（講座の充実、開館時間の拡大、相談窓口の充実、施設間の連携など）」488（24.1%）、「4 情報の一元化など、生涯学習に関する情報提供の充実」352（17.4%）、「2 「生涯学習」を始める人への支援の充実（学習相談、人材バンク）」242（11.9%）となった。前回調査と同様な傾向を示している。

【男女別】では、全体の回答傾向と同様な結果となった。そのほか、男性は「7 地域活動団体などのボランティア活動の活性化や活動の支援」、女性は「10 子ども・若者に向けた※キャリア教育の充実」に力を入れて欲しいという回答が多い。

【年代別】では、20歳代からは「4 情報の一元化など、生涯学習に関する情報提供の充実」、30歳代から70歳代からは、「1 生涯学習関連施設などにおけるサービスの充実（講座の充実、開館時間の拡大、相談窓口の充実、施設間の連携など）」、80歳代からは「2 「生涯学習」を始める人への支援の充実（学習相談、人材バンク）」への要望が多い。

回答者の属性別
【男女別】

選択項目	男性 N=858		女性 N=1,039		不明・無回答 N=129	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 生涯学習関連施設などにおけるサービスの充実（講座の充実、開館時間の拡大、相談窓口の充実、施設間の連携など）	199	23.2	258	24.8	31	24.0
2 「生涯学習」を始める人への支援の充実（学習相談、人材バンク）	103	12.0	125	12.0	14	10.9
3 「生涯学習」に関する専門職員の充実（社会教育主事、学芸員、図書館司書、体育指導者、地域人材等）	91	10.6	115	11.1	11	8.5
4 情報の一元化など、生涯学習に関する情報提供の充実	144	16.8	183	17.6	25	19.4
5 学校教育を支援する地域人材の育成（部活動、学力向上支援など）	44	5.1	41	3.9	7	5.4
6 住民や社会教育団体などのニーズや満足度などの把握と対策への反映	37	4.3	37	3.6	3	2.3
7 地域活動団体などのボランティア活動の活性化や活動の支援	69	8.0	72	6.9	13	10.1
8 「生涯学習」を通じて身につけた成果やその成果を生かした活動に対する社会的評価の促進（表彰など）	35	4.1	16	1.5	5	3.9
9 知識や技能を形として表せるような資格・検定などの充実	30	3.5	50	4.8	3	2.3
10 子ども・若者に向けた※キャリア教育の充実	55	6.4	93	9.0	9	7.0
11 その他	13	1.5	10	1.0	1	0.8
12 特になし	38	4.4	39	3.8	7	5.4

【年代別】

○ 20歳代～40歳代

選択項目	20歳代 N=55		30歳代 N=129		40歳代 N=230	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 生涯学習関連施設などにおけるサービスの充実（講座の充実、開館時間の拡大、相談窓口の充実、施設間の連携など）	12	21.8	25	19.4	59	25.7
2 「生涯学習」を始める人への支援の充実（学習相談、人材バンク）	5	9.1	13	10.1	25	10.9
3 「生涯学習」に関する専門職員の充実（社会教育主事、学芸員、図書館司書、体育指導者、地域人材等）	4	7.3	11	8.5	23	10.0
4 情報の一元化など、生涯学習に関する情報提供の充実	14	25.5	18	14.0	24	10.4
5 学校教育を支援する地域人材の育成（部活動、学力向上支援など）	3	5.5	6	4.7	18	7.8
6 住民や社会教育団体などのニーズや満足度などの把握と対策への反映	2	3.6	2	1.6	8	3.5
7 地域活動団体などのボランティア活動の活性化や活動の支援	0	0.0	4	3.1	4	1.7
8 「生涯学習」を通じて身につけた成果やその成果を生かした活動に対する社会的評価の促進（表彰など）	1	1.8	7	5.4	6	2.6
9 知識や技能を形として表せるような資格・検定などの充実	4	7.3	15	11.6	19	8.3
10 子ども・若者に向けた※キャリア教育の充実	8	14.5	23	17.8	34	14.8
11 その他	0	0.0	1	0.8	3	1.3
12 特になし	2	3.6	4	3.1	7	3.0

○ 50歳代～70歳代

選択項目	50歳代 N=298		60歳代 N=565		70歳代 N=513	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 生涯学習関連施設などにおけるサービスの充実（講座の充実、開館時間の拡大、相談窓口の充実、施設間の連携など）	78	26.2	135	23.9	123	24.0
2 「生涯学習」を始める人への支援の充実（学習相談、人材バンク）	37	12.4	76	13.5	55	10.7
3 「生涯学習」に関する専門職員の充実（社会教育主事、学芸員、図書館司書、体育指導者、地域人材等）	34	11.4	53	9.4	67	13.1
4 情報の一元化など、生涯学習に関する情報提供の充実	47	15.8	116	20.5	97	18.9
5 学校教育を支援する地域人材の育成（部活動、学力向上支援など）	12	4.0	22	3.9	19	3.7
6 住民や社会教育団体などのニーズや満足度などの把握と対策への反映	11	3.7	30	5.3	16	3.1

7 地域活動団体などのボランティア活動の活性化や活動の支援	16	5.4	56	9.9	57	11.1
8 「生涯学習」を通じて身につけた成果やその成果を生かした活動に対する社会的評価の促進（表彰など）	5	1.7	15	2.7	12	2.3
9 知識や技能を形として表せるような資格・検定などの充実	18	6.0	11	1.9	7	1.4
10 子ども・若者に向けた※キャリア教育の充実	26	8.7	32	5.7	20	3.9
11 その他	5	1.7	3	0.5	10	1.9
12 特になし	9	3.0	16	2.8	30	5.8

○80歳代～不明・無回答

選択項目	80歳代 N=23		不明・無回答 N=213	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 生涯学習関連施設などにおけるサービスの充実（講座の充実、開館時間の拡大、相談窓口の充実、施設間の連携など）	5	21.7	51	23.9
2 「生涯学習」を始める人への支援の充実（学習相談、人材バンク）	6	26.1	25	11.7
3 「生涯学習」に関する専門職員の充実（社会教育主事、学芸員、図書館司書、体育指導者、地域人材等）	2	8.7	23	10.8
4 情報の一元化など、生涯学習に関する情報提供の充実	2	8.7	34	16.0
5 学校教育を支援する地域人材の育成（部活動、学力向上支援など）	0	0.0	12	5.6
6 住民や社会教育団体などのニーズや満足度などの把握と対策への反映	2	8.7	6	2.8
7 地域活動団体などのボランティア活動の活性化や活動の支援	0	0.0	17	8.0
8 「生涯学習」を通じて身につけた成果やその成果を生かした活動に対する社会的評価の促進（表彰など）	1	4.3	9	4.2
9 知識や技能を形として表せるような資格・検定などの充実	0	0.0	9	4.2
10 子ども・若者に向けた※キャリア教育の充実	1	4.3	13	6.1
11 その他	0	0.0	2	0.9
12 特になし	4	17.4	12	5.6

問27 あなたは、この一年間（令和2（2020）年5月1日から令和3（2021）年4月30日まで）に何らかの「ボランティア活動」に参加しましたか。あてはまるものを1つ選んでください。

選択項目：1→問28へ 2→問29へ

選択項目	前回		今回	
	件数	割合（％）	件数	割合（％）
1 参加した	413	43.4	334	35.3
2 参加しなかった	508	53.4	578	61.0
無回答	30	3.2	35	3.7
計	951	100.0	947	100.0

総回答件数947件のうち、「2 参加しなかった」578（61.0％）と回答された方が過半数を超える結果となった。前回調査と同様な傾向となった。ただし、前回調査に対し「2 参加しなかった」が7.6％増加している。コロナ禍の影響か回答者特有の事かなど、その原因は不明である。

【男女別】、【年代別】でも同様な結果となり、ボランティア活動に対するPR不足や学習機会の不足が考えられる。ただし、コロナ禍の中で各種ボランティア活動への参加にも制限があるため、ボランティア活動に対する理解に努める必要がある。

回答者の属性別

【男女別】

選択項目	男性 N=399		女性 N=483		不明・無回答 N=65	
	件数	割合（％）	件数	割合（％）	件数	割合（％）
1 参加した	176	44.1	137	28.4	21	32.3
2 参加しなかった	214	53.6	329	68.1	35	53.8
無回答	9	2.3	17	3.5	9	13.8

【年代別】

○20歳代～40歳代

選択項目	20歳代 N=24		30歳代 N=56		40歳代 N=103	
	件数	割合（％）	件数	割合（％）	件数	割合（％）
1 参加した	0	0.0	7	12.5	23	22.3
2 参加しなかった	4	100.0	49	87.5	79	76.7
無回答	0	0.0	0	0.0	1	1.0

○50歳代～70歳代

選択項目	50歳代 N=132		60歳代 N=249		70歳代 N=258	
	件数	割合（％）	件数	割合（％）	件数	割合（％）
1 参加した	40	30.3	110	44.2	118	45.7
2 参加しなかった	89	67.4	136	54.6	125	48.4
無回答	3	2.3	3	1.2	15	5.8

○60歳代～不明・無回答

選択項目	80歳代 N=17		不明・無回答 N=108	
	件数	割合（％）	件数	割合（％）
1 参加した	4	23.5	32	29.6
2 参加しなかった	10	58.8	66	61.1
無回答	3	17.6	10	9.3

問27で「1」と答えた方は、問28についてご回答ください。

問28 あなたはどのようなボランティア活動に参加しましたか。力を入れて取り組んだもののうち、主なもの2つまで選んでください。

選択項目	前回		今回	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 交通安全、防犯など生活の安全を守るにかかわる活動	74	9.7	70	12.9
2 社会福祉にかかわる活動〔高齢者・障害者・医療関連の施設支援、募金活動、点訳、手話等〕	77	10.1	63	11.6
3 健康増進活動、スポーツ活動等の指導、支援	55	7.2	52	9.6
4 運動会、文化祭、ハイキングなど地域行事の支援	127	16.7	33	6.1
5 郷土の文化財保護、文化・芸能等の伝承・保存などの活動	36	4.7	21	3.9
6 青少年の健全育成、体験活動にかかわる支援〔学校支援、読み聞かせ、居場所づくりなど〕	56	7.4	27	5.0
7 防災、災害救助にかかわる活動	55	7.2	36	6.6
8 自然保護・環境保全などにかかわる活動	45	5.9	42	7.7
9 国際交流、海外支援にかかわる活動	3	0.4	2	0.4
10 地域づくり、まちづくりにかかわる活動	91	12.0	64	11.8
11 地域や公共施設等の清掃・美化活動	118	15.5	114	21.0
12 在宅の要介護者の介護	4	0.5	6	1.1
13 託児ボランティアなど	4	0.5	0	0.0
14 その他	15	2.0	14	2.6
計	760	100.0	544	100.0

総回答件数 544 件のうち、「11 地域や公共施設等の清掃・美化活動」114 (21.0%)、「1 交通安全、防犯など生活の安全を守るにかかわる活動」70 (12.9%)と地域での活動に参加しているとの回答が多かった。前回調査結果では、「4 運動会、文化祭、ハイキングなど地域行事の支援」、「11 地域や公共施設等の清掃・美化活動」となったが、コロナ禍のため、各種行事が縮小・中止により参加ができない状況があったと推測される。

【男女別】では、男性の一番は「11 地域や公共施設等の清掃・美化活動」、二番目に「1 交通安全、防犯など生活の安全を守るにかかわる活動」が高い回答割合となっている。女性の一番は「2 社会福祉にかかわる活動（高齢者・障害者・医療関連の施設支援、募金活動、点訳、手話等）」、二番目に「11 地域や公共施設等の清掃・美化活動」となった。

【年代別】では、20歳代は回答が得られず傾向は不明、30歳代、40歳代、60歳代、70歳代は「11 地域や公共施設等の清掃・美化活動」、80歳代は「2 社会福祉にかかわる活動（高齢者・障害者・医療関連の施設支援、募金活動、点訳、手話等）」、「6 青少年の健全育成、体験活動にかかわる支援〔学校支援、読み聞かせ、居場所づくりなど〕」、「11 地域や公共施設等の清掃・美化活動」が同数で一番多数の回答となった。

回答者の属性別

【男女別】

選択項目	男性 N=299		女性 N=206		不明・無回答 N=39	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 交通安全、防犯など生活の安全を守ることににかかわる活動	47	15.7	21	10.2	2	5.1
2 社会福祉にかかわる活動〔高齢者・障害者・医療関連の施設支援、募金活動、点訳、手話等〕	17	5.7	43	20.9	3	7.7
3 健康増進活動、スポーツ活動等の指導、支援	24	8.0	25	12.1	3	7.7
4 運動会、文化祭、ハイキングなど地域行事の支援	17	5.7	13	6.3	3	7.7
5 郷土の文化財保護、文化・芸能等の伝承・保存などの活動	16	5.4	3	1.5	2	5.1
6 青少年の健全育成、体験活動にかかわる支援〔学校支援、読み聞かせ、居場所づくりなど〕	10	3.3	14	6.8	3	7.7
7 防災、災害救助にかかわる活動	29	9.7	6	2.9	1	2.6
8 自然保護・環境保全などにかかわる活動	32	10.7	6	2.9	4	10.3
9 国際交流、海外支援にかかわる活動	0	0.0	2	1.0	0	0.0
10 地域づくり、まちづくりににかかわる活動	40	13.4	20	9.7	4	10.3
11 地域や公共施設等の清掃・美化活動	62	20.7	40	19.4	12	30.8
12 在宅の要介護者の介護	1	0.3	4	1.9	1	2.6
13 託児ボランティアなど	0	0.0	0	0.0	0	0.0
14 その他	4	1.3	9	4.4	1	2.6

【年代別】

○20歳代～40歳代

選択項目	20歳代 N=0		30歳代 N=10		40歳代 N=36	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 交通安全、防犯など生活の安全を守ることににかかわる活動	0	0.0	1	10.0	8	22.2
2 社会福祉にかかわる活動〔高齢者・障害者・医療関連の施設支援、募金活動、点訳、手話等〕	0	0.0	0	0.0	0	0.0
3 健康増進活動、スポーツ活動等の指導、支援	0	0.0	1	10.0	2	5.6
4 運動会、文化祭、ハイキングなど地域行事の支援	0	0.0	1	10.0	4	11.1
5 郷土の文化財保護、文化・芸能等の伝承・保存などの活動	0	0.0	0	0.0	0	0.0
6 青少年の健全育成、体験活動にかかわる支援〔学校支援、読み聞かせ、居場所づくりなど〕	0	0.0	0	0.0	1	2.8
7 防災、災害救助にかかわる活動	0	0.0	2	20.0	3	8.3
8 自然保護・環境保全などにかかわる活動	0	0.0	0	0.0	4	11.1
9 国際交流、海外支援にかかわる活動	0	0.0	0	0.0	0	0.0
10 地域づくり、まちづくりににかかわる活動	0	0.0	2	20.0	3	8.3
11 地域や公共施設等の清掃・美化活動	0	0.0	3	30.0	10	27.8
12 在宅の要介護者の介護	0	0.0	0	0.0	0	0.0
13 託児ボランティアなど	0	0.0	0	0.0	0	0.0
14 その他	0	0.0	0	0.0	1	2.8

○50歳代～70歳代

選択項目	50歳代 N=64		60歳代 N=178		70歳代 N=199	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 交通安全、防犯など生活の安全を守ることににかかわる活動	6	9.4	19	10.7	30	15.1
2 社会福祉にかかわる活動〔高齢者・障害者・医療関連の施設支援、募金活動、点訳、手話等〕	6	9.4	26	14.6	25	12.6
3 健康増進活動、スポーツ活動等の指導、支援	13	20.3	12	6.7	18	9.0
4 運動会、文化祭、ハイキングなど地域行事の支援	3	4.7	10	5.6	12	6.0
5 郷土の文化財保護、文化・芸能等の伝承・保存などの活動	5	7.3	5	2.8	9	4.5
6 青少年の健全育成、体験活動にかかわる支援〔学校支援、読み聞かせ、居場所づくりなど〕	8	12.5	11	6.2	3	1.5
7 防災、災害救助にかかわる活動	1	1.6	17	9.6	11	5.5
8 自然保護・環境保全などにかかわる活動	2	3.1	17	9.6	14	7.0
9 国際交流、海外支援にかかわる活動	0	0.0	0	0.0	0	0.0
10 地域づくり、まちづくりにかかわる活動	7	10.9	18	10.1	27	13.6
11 地域や公共施設等の清掃・美化活動	11	17.2	36	20.2	42	21.1
12 在宅の要介護者の介護	1	1.6	1	0.6	3	1.5
13 託児ボランティアなど	0	0.0	0	0.0	0	0.0
14 その他	1	1.6	6	3.4	5	2.5

○80歳代～不明・無回答

選択項目	80歳代 N=9		不明・無回答 N=48	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 交通安全、防犯など生活の安全を守ることににかかわる活動	1	11.1	5	10.4
2 社会福祉にかかわる活動〔高齢者・障害者・医療関連の施設支援、募金活動、点訳、手話等〕	2	22.2	4	8.3
3 健康増進活動、スポーツ活動等の指導、支援	0	0.0	6	12.5
4 運動会、文化祭、ハイキングなど地域行事の支援	0	0.0	3	6.3
5 郷土の文化財保護、文化・芸能等の伝承・保存などの活動	1	11.1	1	2.1
6 青少年の健全育成、体験活動にかかわる支援〔学校支援、読み聞かせ、居場所づくりなど〕	2	22.2	2	4.2
7 防災、災害救助にかかわる活動	0	0.0	2	4.2
8 自然保護・環境保全などにかかわる活動	1	11.1	4	8.3
9 国際交流、海外支援にかかわる活動	0	0.0	2	4.2
10 地域づくり、まちづくりにかかわる活動	0	0.0	7	14.6
11 地域や公共施設等の清掃・美化活動	2	22.2	10	20.8
12 在宅の要介護者の介護	0	0.0	1	2.1
13 託児ボランティアなど	0	0.0	0	0.0
14 その他	0	0.0	1	2.1

全ての方におたずねします。問29～問31についてご回答ください。

29 あなたはNPOという言葉聞いたことがありますか。あてはまるものを1つ選んでください。

選択項目	前回		今回	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 聞いたことがあります、活動内容のいくつかは知っている	419	44.1	402	42.4
2 聞いたことはあるが、活動内容はよく分からない	502	52.8	509	53.7
3 聞いたことがない	5	0.5	9	1.0
無回答	25	2.6	27	2.9
計	951	100.0	947	100.0

総回答件数947件のうち、「2 聞いたことはあるが、活動内容はよく分からない」509(53.7%)、「1 聞いたことがあります、活動内容のいくつかは知っている」402(42.4%)となった。数字的には、前回調査同様に、わずかに「2 聞いたことはあるが、活動内容はよく分からない」が上回る結果となった。

【男女別】では、全体と同様な傾向であるが、男性は「1 聞いたことがあります、活動内容のいくつかは知っている」と「2 聞いたことはあるが、活動内容はよく分からない」の割合の差は少ないが、女性は「2 聞いたことはあるが、活動内容はよく分からない」の回答割合が高い。

【年代別】では、40歳代、50歳代は、「1 聞いたことがあります、活動内容のいくつかは知っている」の回答が多く、他の世代は「2 聞いたことはあるが、活動内容はよく分からない」の回答が多かった。

回答者の属性別

【男女別】

選択項目	男性 N=399		女性 N=483		不明・無回答 N=65	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 聞いたことがあります、活動内容のいくつかは知っている	188	47.1	190	39.3	24	36.9
2 聞いたことはあるが、活動内容はよく分からない	201	50.4	277	57.3	31	47.7
3 聞いたことがない	4	1.0	2	0.4	3	4.6
無回答	6	1.5	14	2.9	7	10.8

【年代別】

○20歳代～40歳代

選択項目	20歳代 N=24		30歳代 N=56		40歳代 N=103	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 聞いたことがあります、活動内容のいくつかは知っている	7	29.2	17	30.4	35	34.0
2 聞いたことはあるが、活動内容はよく分からない	17	70.8	38	67.9	68	66.0
3 聞いたことがない	0	0.0	1	1.8	0	0.0
無回答	0	0.0	0	0.0	0	0.0

○50歳代～70歳代

選択項目	50歳代 N=132		60歳代 N=249		70歳代 N=258	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 聞いたことがあります、活動内容のいくつかは知っている	68	51.5	111	44.6	111	43.0
2 聞いたことはあるが、活動内容はよく分からない	60	45.5	135	54.2	133	51.6
3 聞いたことがない	0	0.0	0	0.0	3	1.2
無回答	4	3.0	3	1.2	11	4.3

○80歳代～不明・無回答

選択項目	80歳代 N=17		不明・無回答 N=108	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 聞いたことがあり、活動内容のいくつかは知っている	4	23.5	49	45.4
2 聞いたことはあるが、活動内容はよく分からない	11	64.7	47	43.5
3 聞いたことがない	1	5.9	4	3.7
無回答	1	5.9	8	7.4

問30 あなたはNPOに参加、または協力したことがありますか。あてはまるものを1つ選んでください。

選択項目	前回		今回	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 参加・協力したことがある	70	7.4	69	7.3
2 参加・協力したことはない	831	87.4	842	88.9
無回答	50	5.2	36	3.8
計	951	100.0	947	100.0

総回答件数947件のうち、「2 参加・協力したことはない」842(88.9%)と回答している。前段の設問の回答結果からNPOを知っている方は多いが、活動に参加、協力されている方が少ないという結果となった。前回調査も同様な傾向である。

【男女別】、【年代別】の集計でも、かなりの高い割合で「2 参加・協力したことはない」との回答が多く、特に20歳代と80歳代では「1 参加・協力したことがある」と回答された方はいなかった。

回答者の属性別

【男女別】

選択項目	男性 N=399		女性 N=483		不明・無回答 N=65	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 参加・協力したことがある	37	9.3	29	6.0	3	4.6
2 参加・協力したことはない	353	88.5	437	90.5	52	80.0
無回答	9	2.3	17	3.5	10	15.4

【年代別】

○20歳代～40歳代

選択項目	20歳代 N=24		30歳代 N=56		40歳代 N=103	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 参加・協力したことがある	0	0.0	4	7.1	6	5.8
2 参加・協力したことはない	23	95.8	52	92.9	97	94.2
無回答	1	4.2	0	0.0	0	0.0

○50歳代～70歳代

選択項目	50歳代 N=132		60歳代 N=249		70歳代 N=258	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 参加・協力したことがある	11	8.3	23	9.2	18	7.0
2 参加・協力したことはない	115	87.1	223	89.6	226	87.6
無回答	6	4.5	3	1.2	14	5.4

○80歳代～不明・無回答

選択項目	80歳代 N=17		不明・無回答 N=108	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
1 参加・協力したことがある	0	0.0	7	6.5
2 参加・協力したことはない	16	94.1	90	83.3
無回答	1	5.9	11	10.2

問31 自由記載

生涯学習について

◆「生涯学習」という言葉が馴染めない。好んで体を動かすことはしているが、学習している感覚ではない。活動に参加しやすくなると良いのではないかと思います。このアンケートを見ても市で行っている、どの活動のことを指しているのかわかりませんでした。【50歳代 女性】

◆66歳のシニアです。生涯学習には興味はありません。なぜなら生涯学習は自らが進んで行くことが基本であり、自分に合ったやり方（スポーツ活動、文化活動、趣味、レクリエーション、ボランティア活動など）を考え、生きていくことが生涯学習であると思います。【年齢・性別不明】

◆「生涯学習」という言葉の意味が浸透していないと思うので、もう少し市民に広がるように何かPRなどしていくと良いと思う。【30歳代 女性】

◆子どもの頃から生涯学習を意識して活動できる（やりたくなる）環境を作ってはどうか。生涯続けられる活動の面白さ、楽しさを感じる機会を多く作る。【40歳代 女性】

◆少子高齢化が進み、柏崎の人口も急速に減少しています。このような中で、社会的なニーズを把握するとともに、今後、柏崎が少しでも発展するような内容の生涯学習を実施することは大変かと存じますが、市役所及び市民一人ひとりが協力して盛り上げたいですね。【50歳代 男性】

◆柏崎吟道会は高齢者の集いです。市民プラザの学習室を使用することで、一同が生きがいのある勉強をさせていただいております。有難く感謝申し上げます。今後ともよろしく願い申し上げます。【80歳代 女性】

◆生涯学習は生きている限り続くものと思っています。年齢とともに行動範囲が狭くなりましたが、コミセンで出来るものは参加していました。これからも地区の活動に出来ることがあれば協力したいと思っています。【70歳代 女性】

◆地域を知り何が必要か、強みはどこかなどを学び、不足しているところを共有していきたい。自分自身生涯学習の気持ちを忘れないでいきたい。【60歳代 女性】

◆「生涯学習」につながる他の団体との連携（シルバー人材センター、ライオンズクラブ、ロータリークラブ等）が必要である。【年齢・性別不明】

◆市の生涯学習には、あまり魅力を感じません。【70歳代 男性】

◆健康が第一です。リウマチを患っているため、ハードな運動はダメです。水泳、自転車、スキー等、できる範囲内で行っています。【年齢不明 男性】

◆生涯学習は多様化の影響を受けて一律にはできない。問題（地域の）解決に生涯学習を利用したい意図は理解できるが、声かけですら難しいと思う。【60歳代 女性】

◆柏崎市という位置は、教育や進路選択において、とてもあいまいな場所です。就職もそうです。交通事情も整備されているように思えません。子供の習い事をするときには長岡へ行っていました。幅広い生涯学習を求めます。そうしなければ、子供たちは格差によって、幅広く将来の事を考えることもできないし、地元に残らないと思います。柏崎には何も無いと思わせない取り組みがみつようだと考えます。【年齢・性別不明】

◆実際と違っているかもしれないが、「生涯学習」というとスポーツや趣味の活動を連想します。もちろん大切なことですが、例えば環境問題や地域づくりなど少子高齢化が進む今の時代、深い学習があっても良いのではないかと思います。そのためには、市に2~3人の生涯学習のプロ（専門職）が必要ではないでしょうか。子育てにしても豊かな土壌（地域の力）が必要です。学校教育と互角に連携できる生涯学習システムができると良いですね。【60歳代 男性】

- ◆「生涯学習」というネーミング、言葉がわかりにくいし、広範囲で堅苦しく感じます。みんなが人生を豊かに幸せになるために自由に参加でき、ワクワクするようなネーミングや活動になるとよいと思います。【50歳代 男性】
- ◆生涯学習の定義がよく理解出来ない。自分は生涯学習ということ意識しないで活動していた。誰もがそうだと思うが自分のやりたいことをやっている。生涯学習ということ意識して行動している状況ではない。【70歳代 男性】
- ◆生涯学習を充実させるなら、そのための助成金や場所の提供をお願いしたい。【年齢不明 女性】
- ◆住んでいる地域、経済状況などに縛られず、また、老若男女に関係なく、全ての市民が学習できる内容、環境を整えていただきたい。【40歳代 女性】
- ◆生涯学習が一生の趣味、特技となります。これからの時代、そういったストレス解消や他者との結びつきが非常に重要になってきます。子ども達の個性を育むうえで、しっかりとしたフォローを構築してください。【40歳代 男性】
- ◆生き生きとした生活を進めるために、目標をもってやっていきたと思えること。学習し、生活に活かしていけることが大切であると考える。【60歳代 男性】
- ◆生涯学習は自らが望み、求め、自身で行うもの。自分が興味をもてば、自分で方法を見つけて行っていけるだろう。行政はすべての人の多岐なニーズに応じることはできないであろう。場所の提供、ソフィアセンター等の充実でいいと思う。やる人は自分でやる。やらない人は人があれこれやってもやらない。【60歳代 男性】
- ◆土・日曜日の短い時間に趣味として習ったり、体を動かしたりする機会があればと思いますが、現状あまり自分に合うものはありません。個々に希望する学習希望に添うことは難しいと思う。また、子育て世代には、生涯学習につながることをしたいと思っても、時間や費用など難しいことも多く、結局は参加しづらいです。(平日昼間は仕事、夜は×など)【40歳代 女性】
- ◆参加への勧誘と、その案内。自己啓発や向上心のための学習として「生涯学習」をとらえておりましたが、今や老後の孤独対応として位置づけております。【70歳代 男性】
- ◆市で掲げている生涯学習の目標は多々ありますが、自らがそれに対する評価を行う必要があるのではないか。そうすることで自分の学習の改善につながることを見付けることも必要。【70歳代 男性】
- ◆各地区にコミュニティセンターを置き、行政が支援していることは素晴らしいことだと思います。その活動として地域の生涯学習のみならず、地域コミュニティ、防災等の活動を行っていることは、見習うところが多いです。【50歳代 男性】
- ◆「生涯学習」の年齢層は？働き盛りの人たちは地域活動に参加できないでいる。70歳以上の人たちは「もう年だから」とコミセンでの催し物にも二の足を踏んでいる状況です。意義は理解しても参加するかどうかは難しいと思う。【60歳代 女性】
- ◆「生涯学習」という言葉が重いように思う。「生涯」ではないが、色々な分野を短期間で学習し、成長させたいと思います。【60歳代 男性】
- ◆自分の時間が持てたら参加したい。【30歳代 女性】
- ◆コミセンのみが頼みです。よろしく願います。【年齢・性別不明】
- ◆60歳を過ぎてから何事（農作業、趣味、旅行等）も心身が健康であってこそと感じる日々です。【60歳代 女性】
- ◆地道な活動の継続を・・・【60歳代 男性】
- ◆地区住民から「生涯学習」の声が出てこない。取組む組織の立上げが出来ない。【60歳代 男性】

◆地域では生涯学習について興味もないし、生活にメリットがない。知人から自分の時間を有効に使うには、少しでも農作業をしてメリットを挙げることが大事だとよく言われた。しかし、個人の利益に生きがいを持つ社会について、人間性がある社会が必要だと思う。市政に期待します。【70歳代 男性】

◆「第三次生涯学習推進計画」があることを知りませんでした。多分私の周りにも知っている人は少ないと思います。まずは、「生涯学習」を知ってもらうことが大切だと思います。【60歳代 女性】

◆「生涯学習」という名称そのものが堅苦しい。男性の高齢者が取り組みやすいテーマは何か。無理やり何かをさせようという必要はない。

◆アンケートを拝見し改めて考えると学習成果が自分には表れていませんが、ボケ防止のためにも学習の仲間入りをしています。「生涯学習」「キャリア教育」「NPO」の意見もあまり思い出せませんが、この言葉を考える、良いきっかけになりました。要望として、この地域の歴史に触れ、児童や高齢者にもわかりやすい資料があればと思います。この地域を愛する学習をしたい。【70歳代 女性】

◆多方面に向けた内容の生涯学習を行っていると思います。これからも多岐にわたる(些細なことでも)生涯学習をお願いします。【年齢不明 女性】

◆柏崎市の生涯学習は充実していると思います。私は後期高齢者です。最終目標は「P・P・K(ピン・ピン・コロリ)」です。テレビで知りました。生涯学習は必要です。高齢期の生活を元気で豊かに生きたいため、郷土誌のサークルに入って学習しています。【80歳代 女性】

◆生涯学習はとても大切なことだと思うので、まずは市民に対する啓蒙活動を進めてほしい。その上で様々なジャンルの取組を紹介する。さらに成果を発揮できる場を設けるのが良いと思う。シニア対象より現役世代をターゲットにして。【50歳代 女性】

◆通院以外に今日用(教養)、今日行く(教育)がありませんでした。近所の92歳の先輩から布地をもらい、布遊びを始め、楽しんでます。ラージボール卓球を始め、77・82・86歳を相手に楽しんでます。今後も続けたいと思います。このアンケートをきっかけにスマホ、光ネットを契約しました。今まで制限していましたがいっぱい動画を見たりして勉強していこうと思います。きっかけをありがとうございました。【60歳代 女性】

◆生涯学習の支援に積極的に取り組んでほしい。【40歳代 男性】

講座等の企画・運営について

◆インターネットを利用して、家にいて、また、スマホなどで、どこでも視聴できる講座、講義等があってもよいのではないかと。【50歳代 女性】

◆さらに加速する高齢化社会において、自立できる高齢者となるための学習と地域で共存できるコミュニティづくりを進めていただきたいと思います。【70歳代 女性】

◆生涯学習の種類を増やしてほしいです。【50歳代 女性】

◆コロナ禍で、集団で活動することが困難です。そんな中でも工夫して楽しんだり学習したりできるとよいと思います。今は、介護や仕事や家事で時間がなかなか取れません。少しずつでも情報を得ながら、興味が持てることにトライしていきたいです。インターネットが苦手なので、今一番身近なのは「広報誌」からの情報です。防災や救護のお話を聞いたり体験したりしてみたいです。【50歳代 女性】

◆仕事と家庭介護で毎日が大変です。家族の支援があると参加も増えると思います。【60歳代 女性】

◆生涯学習についての認知度は低いと思う。参加するにしてもコロナ禍の中、人数制限などもあり難しいかも。いつも同じ方が利

用、参加していて新しい方が入りにくい気がする。受け皿を大胆に広くして多くの方に参加していただけるようになれば良いのではないか。高齢化社会における人生の糧、生きがいになるようなものがあればと思う。【年齢不明 女性】

◆絵にしても工芸にしても、もう少しレベルの低い講座を開いてほしい。どのような内容の講座なのか興味だけで参加できるような気が楽な講座を期待します。また場所も参加しやすい場所、例えば図書館等での講座があると良いと思います。また、今はすべてインターネット等と言われてはいますが、年配者は操作などができず参加できません。企業にじゃまにならない程度で無料のインターネット関連の講座やスマホを半分以上が待つ時代ですので使い方を教えていただける講座があると良いです。【70歳代 男性】

◆生涯学習をする場所、開放する時間帯を遅くまでとする等、使用する場所・時間が選べると良いです。【30歳代 女性】

◆市で進める生涯学習の講座、事業等、いろいろ参加させていただきました。退職後からの参加がほとんどでしたが、いろいろな職種の方との交わりもあり、有益でした。高齢化に伴いサークル活動は先細りし、若い方の加入が無いというのが問題のようですが、若い方の目指すものとの差があるのでしょうか。また、市街地から離れている場所の方は中心部で開催される講座等への参加が年々難しくなり、地域での活動に狭まってしまうのは残念なことです。市の方々のご努力で、良い機会をたくさん経験させていただき感謝しています。ありがとうございました。【80歳代 女性】

◆家族の中に体の具合が悪い者がいると、なかなか講座等へ参加することができません。家の用事などが沢山あって、時間がなかなか取れない。簡単かつ手軽に学習ができる講座等があってもよいのではないか。【50歳代 男性】

◆国際政治、国内政治等に関心があります。必要なこと等は現在ユーチューブなどで得ています。現在は地区・町内で参加ができる集まりには参加しています。それが「人の役に立てる」ことになると考えています。【70歳代 男性】

◆ドラムの初心者講座を開いて欲しい。【60歳代 男性】

◆講座に参加してみたいと思っても、夜の時間帯だけで残念に思ったことが何度かありました。講師の都合もあると思いますが同じ講座を昼と夜の時間帯で開催してほしいと思います。座学と実際に現地に行って確かめる講座も取り入れてほしいと思います（コロナが終息してから）。【70歳代 女性】

◆開催される講座は体験講座が多い。また、会員になり長期継続する物も多い。安い金額、短期間開催でステップアップできる講座にしてほしい。【50歳代 男性】

◆職業で役に立てる知識、技術などの資格が取れる内容の講座が多くあるとよい。【50歳代 男性】

◆コロナのため、活動ができませんでした。別山コミセンがなくなると生涯学習もできなくなります。西山いきいき館までいくことになると車の運転ができない人は行くことができなくなります。これから高齢化になるので身近で学習ができるようにしてほしいです。【70歳代 男性】

◆募金活動、介護、清掃等の専門家や著名人の講演等を安価で増やしてほしいですね。【60歳代 男性】

◆講座等に参加することは、これからあると思うが、新入会員が入りやすい活動内容だと良いと思う。参加することに勇気があるので不安がある。植物を育てることに興味があるため、野菜、果物、花等を育てる講座の機会があれば参加したい。【70歳代 女性】

◆元気なうちに自分のために時間を使ってみたいと思うが、仕事と介護で精一杯で他に考えられなく毎日を過ごしています【70歳代 女性】。

◆その時々の問題点についてのセミナーを開催したらどうか。【70歳代 男性】

◆以前より市民大学講座の片岡直樹氏の講座に参加し、楽しく学んでいます。これからも続けてほしいと思っております。【60

【70歳代 女性】

◆主にグループ活動を通じて、スポーツや趣味で生きがいを感じている。高齢者社会となり、活動に参加しても若い人たちの参加が少ない。そして、指導者自体も高齢となり、マンネリ化が否めない。今後は、熟年層などを取り込むためにも若い指導者の育成をお願いしたい。【70歳代 女性】

◆費用対効果が極めて難しい課題です。頑張ってください。【年齢・性別不明】

◆60歳未満で家にいる人の参加の場が少ないように感じます。コロナ禍で施設への制限は不可欠とは思いますが、屋外施設、例えば夢の森やキャンプ場などを利用できるような工夫をお願いできたらありがたいです。生涯学習に向けて日頃から学校教育への取組や一人一台タブレットの導入など、素晴らしいと思います。感謝しています。【50歳代 女性】

◆子育てサークルのイベント等スキルアップにつながる講座がもっとあると良い。仕事をしていると昼間の講座に参加できない。夜間に受けられる講座があれば受けたい。ネット配信（リモート）で参加できると良い。（時間を気にせず家でできるなら参加したい。）【40歳代 女性】

◆若年層、ミドルエイジ層向けの講座（土、日開催）が充実されればありがたいです（平日は仕事があるので余裕がないため）。もしくは、土・日曜日や平日夜間にオンラインで講座をやっていただけたら、コロナの心配もなく気軽に参加ができそうです。オンライン化を強く希望します。【40歳代 女性】

◆市街地から離れていると、興味があっても参加しようというところまでいかない。若い時はテクノスクールや子供のスポーツ活動で公営施設を利用したが、距離と冬季の雪に阻まれる。そこを押してまでやろうという気力・体力も無くなってきている。【50歳代 女性】

◆文化・教養講座の充実をお願いしたい。【70歳代 男性】

◆平日の時間帯ではなく、土・日に開校してもらえると参加しやすいと思います。続けて何ヶ月受講は難しいので、短期や1日などのピンポイント学習みたいなものも参加しやすいです。【50歳代 女性】

◆私は高齢者です。体を動かすことが大好きです。現在は社交ダンスを楽しんでおりますが、健康維持にとてもよろしいです。まわりには自宅にこもっている高齢者がたくさんいるため、軽いスポーツ講座等企画してほしい。【70歳代 男性】

◆市民の生涯学習講座に対する要望は高いと思われるが、参加者は固定化しており、男性や若い世代の参加者が少ないように思う。また、学んだことを地域の中で活かす機会が少ない。学ぶ人たちがつくるコミュニティとしてサークル活動があるが、サークル員の高齢化が進み、閉鎖的で新しい人を受け入れない傾向にあるため、活動としての広がりは少ない。市には市民が参加できる魅力的な事業やイベントを増やすことと、それらを分かりやすい情報として発信する努力をしてほしい。【60歳代 女性】

◆高齢者が気軽にできて、ボケ防止にもなる、楽しめる講座があればよいと思います。（1回の講座が長すぎないような）【70歳代 女性】

◆講座に行く為の交通手段がないこと（バスは本数が少ない）。人数制限があって参加不可の場合が多い。インターネットの手段（環境、機器）がない為、情報の取得が困難である。【70歳代 女性】

◆できるだけペーパーで多数の情報を発信してほしい。柏崎公民館講座への参加は交通手段に問題があり、参加しづらい。公開講座的な移動講座等を取り入れられないか。いつでもどこでも利用できるような学習場所を増やしてほしい。地域に密着した手段・方法は無いでしょうか。【70歳代 女性】

◆コロナにより、様々なところでオンラインによるミーティングや講座等が拡がりました。自宅でも受けられる講座や会議などを取り入れていくことで、興味をもつ方が拡がる可能性があると思いました。私はこの1年間にオンラインで講座に参加し、今まで受けたくても受けられなかったものに挑戦して世界が広がりました。最後に、いつも市民の皆様のためいろいろな取り組みをあり

がとうございます。【年齢不明 女性】

◆講座などは夜の時間帯ではなく、気軽に参加しやすい昼の開催を望みます。【年齢不明 女性】

◆子供～お年寄りまで、広く交流できるものが欲しい。【30歳代 男性】

◆ネット環境を子供から年配まで、もっと使えるようにしてもらいたいと思う。子供が気軽に外国語を習えるようにしていただけたらと思う。【年齢・性別不明】

◆興味がある講座でも日程が合わないことが多い。インターネットを活用した ZOOM 配信、見逃し配信があると良い。粉から作るパン講座を希望（以前こねてある生地から成形のみの講座に参加した）。茶道体験講座を希望。【年齢不明 女性】

◆気軽に始められるものが多いと良いと思います。【50歳代 男性】

◆（全国的にですが）行政のシステム化が進むにつれ、スマホ、PC を使えない高齢者のための講習もしくは、お助け隊（役所の人間ではなく）の養成等が必要になるのではないかと。【60歳代 女性】

◆生涯学習が年配向けのものばかりである印象を受ける。子供や若い世代向けのものが充実してくると、良くなるのではないかと。それが充実してくると世代を超えた活動へと発展していく。今後のことを考えると若い世代（特に子育て世代）が良いと思える内容に充実させないと将来は明るくならない。【30歳代 男性】

◆市民プラザの広い部屋を利用して、高齢者向けの簡単なゲームを取り入れたような軽スポーツを開催していただければと思います。総合体育館までは遠く、その都度有料みたいなのでお願いしたいと思います。【70歳代 女性】

◆「生涯学習」を推進したいが、西山町から市民プラザまで通うのは辛いです。せめて西山町内の会場または刈羽村ラピカなら可能です。【70歳代 男性】

◆ようやく子育ても終了し、自分の時間が取れるようになりました。興味はあるけれど、やっていないものが沢山あります。コロナ禍で講座の利用も控えています。充実した将来のために少しやってみようかなと思います。地域サークル等は地元のため一回行って、辞めるには辞めにくいので、できれば市の講座に参加し、続けられそうなら続けてみたいと思います。試しに一度参加してみたいと思いますが、続けられるか不安です。エイジレス講座で一緒になった方々とマナビイステージに参加し、その後の連絡を取れる知人（友人）ができました。このような機会を設けていただきありがとうございました。【40歳代 女性】

◆個人として気楽に取り組めるようにしてもらいたい。団体活動にストレスを感じる人も多いと思う。【50歳代 男性】

◆生涯学習に参加できたら良いであろうと思いますが、私の年齢を思うとできそうもありません。残念です。【80歳代 女性】

◆今は感染症や介護のため、なかなかいろいろな活動に参加したり新しいことにチャレンジしたりすることができませんが、自由な時間が取れるようになったら、何かを始めてみたいと思います。『広報かしわざき』を見るとやってみたいとか、参加してみたいと思う講座がいくつかあるので、これからもそういった講座を続けてほしいです。【60歳代 女性】

◆現在は、コロナ禍にあり、人と人とのつながりが、希薄になっていく気がします。しかし、いずれは元通りの社会活動に復帰できることを信じ、それまでのつなぎとしてインターネットを活用するなど、人と人の距離を離しつつも、何らかの意思疎通が取れるような対策を考えた講座の企画が必要かと思っています。具体的にはインターネットの活用でしょうか。【60歳代 男性】

◆活動や講座や催し物が、かたよらないようにするとサービス業の人も参加しやすいと思う。【40歳代 男性】

◆できる限り生涯学習にかかる費用の自己負担は、少ないほうが良い。【50歳代 男性】

◆さまざまな年代の人が参加できる講座を企画して欲しい。働いている人のために遅い時間の講座や教室を開いて欲しい。【50

歳代 女性】

◆子育てやフルタイムで働いている人でも参加しやすい曜日や時間帯、料金など考慮した講座等を増やして欲しい。【40歳代 女性】

◆レシピの数が少ないので毎日の食事がマンネリ化しています。料理教室の開設をお願いします。【40歳代 女性】

◆死ぬまで体を動かし、勉強するという気持ちはあります。「生涯学習」をどこかの場所まで出向いて行うとなると、なかなか現時点では難しいです。【40歳代 女性】

◆国際交流を促進してください。【70歳代 男性】

◆インターネットなどを活用して在宅で講座等に参加出来るものを増やすと良いと思います。【30歳代 女性】

◆仕事をしている人、していない人どちらも同じように学習できるように講習、講座、講演など昼夜2回ずつにするなどしてほしい。ボランティアのスキルアップに関する講座をもっと増やしてほしい。障がいのある方、子どもでも気軽に申し込みができるような配慮をしてほしい。【50歳代 女性】

◆近くに市民プラザがあり、一度ほど講座に通いました。初めて館内に入り、立派な設備、教室等に驚きました。素晴らしい建物で大いに活用したいと思いますが、講座内容として参加を希望する物がありません。時々書き物や勉強をするために窓側の机で貴重な時間を有意義に使わせていただいております。【70歳代 女性】

◆様々な事情を抱えている方がいます。例えば支援が必要な方や性的マイノリティの方等、そういった方々も参加しやすいように講座をひらいていただくと、地域の中での理解も広がり、より良い形で地域交流が生まれるのではないかと期待します。【年齢・性別不明】

◆私は満74歳です。趣味と実益を兼ねパートで働いていますが、高齢者にもまだまだ元気な人もたくさんいますので、私たちのような年齢の人たちにも無理のない楽しい話を聞いたり、体を動かしたりできる場があると良いと思う。【70歳代 女性】

◆生涯学習という言葉が重たいものを感じてとまどう方も多いのではないのでしょうか。これからやってみたい事は、前からずっとやりたいと思っていたことのように思います。ちょっと軽い気持ちで参加してみませんかという内容のものもあって良いと思います。よろしくお願いします。【60歳代 女性】

◆市の広報誌には、色々な学習内容が載せてあり、時代、ニーズにあった内容だと思います。生活様式が様々です。若い方が参加でき、歳を重ねても続けられるような「学習」の提案をお願いします。【60歳代 女性】

◆市で主催する各種講演等、夜間、休日に開催されるものが少なく、参加しづらい。【50歳代 女性】

◆毎日が1人の生活なので、何とか前を向いていけるようにと思い自分の好きなことに参加しております。若い人や子育て中の人たちが、もっと気軽に利用できるようにと願っています。私たち年寄りには、今のところ気持ちが向けば何も不足なく楽しく利用させていただいていると私は思いますが、やはり移動が大変です。【80歳代 女性】

◆子育て中は参加が難しい。子ども連れでも参加しやすい講座があれば挑戦してみたい（子ども参加OK、平日の朝1~2h程度e t c）。育休期間中は時間があるので、今後の職場（社会）復帰に向けて学べる内容のものがあるとやってみたい。【30歳代 女性】

◆いろいろな趣味の会、サークルでも男性の参加は少ないです。シニア、グランドシニアが気軽に参加できるような講座があれば良いなと思います。日曜大工、麻雀、将棋等。【70歳代 女性】

◆「ふれあい講座」を以前に、町内の活動で何度か利用したことがありました。その際、人気講座がなかなか取りづらい経験がありました。専門職員の確保等、難しい面もあると思いますが、ご検討頂ければと思います。【70歳代 男性】

◆駐車場（無料）を用意してほしい。また、ある場所で開催してほしい。受講人数に制限のある場合があるが制限は必要だが参加人数を多くしてする、開催回数を増やす等してほしい。または別の日の開催も検討してほしい。同じ講座を毎年、または隔年開催できないか、講座にもよるが受講後の実践や反省等ができるのと良い。さらに受講できなかった人が受講できる。【70歳代 男性】

◆私は畑が多くあるので農協の講座に出席したり、近所の方から教えてもらったり野菜を栽培しています。シルバー人材センターに入っているため時には販売もしています。子育ても済み、自立しているので野菜がどのように育っていくかなど、今までわからなかったことがわかるようになり楽しみながら畑仕事をして生活しています。コミセンに行き、体操を教えてもらったり、絵手紙をしたり、これからは自由な時間（自分の）が沢山あるので健康に気を付けて楽しく生きたいと思って日々生活しています。【60歳代 女性】

◆色々な講座や活動がありますが、曜日が合わなかったり、場所が遠かったり、内容が単調だったり参加をためらう場合があります。そこで、個人グループ（5人以上）で代表者が申請すれば楽しめる（学習する）機会を増やすことができるのではないかと思います。また、広報かしわざき等に担当講師の方の紹介を企画されてもよいかもしれません。【60歳代 女性】

◆先日、初めて柏崎公民館講座シニアコースに参加しました。大変楽しく、また参考になりました。参加した方と少し話しましたが、以前にも参加した方が何人かいました。今回はコロナウイルスのため、人数も制限され、少人数でした。次回もぜひ参加したいと思っています。申込者が多数で抽選の時は、講座開催回数を増やすなどして申込者が参加できるようにしてほしいと思っています。この調査アンケートをもとに生涯学習をよりよく推進していただきたいと思います。【60歳代 女性】

◆今後、コミセンが統合されます。近くでの出前講座等の回数をたくさん開催してほしいです。【60歳代 女性】

◆コミセン活動では、地域内での活動が主流なので、他地域の方々とふれあったりしたいと思うのですが。【70歳代 女性】

◆定年退職後の生活に不安を覚える方が多いと思います。お金、体の衰え、夫婦どちらかがいなくなったあとの生活など、学ぶことで不安を和らげるテーマを取り上げてはどうでしょうか。家に閉じこもりがちな高齢男性を家から外へ出すためのとっておきの講座を考えてみてはどうでしょうか。【60歳代 男性】

◆今後も生涯学習の講座内容を充実してやっていただきたい。また手話講座等を入れていただきたい。【60歳代 男性】

◆市民スキー教室等はとても良い活動だと思います。【70歳代 男性】

◆一般の方に生涯学習と言っても理解されない。老人になってはできないと思う。定年を迎えた年代（60歳代前半の人）の人がより多く参加できるようターゲットを絞って内容を企画してほしい。【70歳代 男性】

◆公民館講座「男の料理講座」に時々参加していますが、ボールペン字、書道、絵なども学べれば良いと思います。月に1~2回程度として、あまり負荷がかからない程度のものが良いです。「男の料理」は3か月に1回開催されています。【60歳代 男性】

◆別山コミセン事業への参加で多くのことを学ばせていただきました。西山地区のコミセン統合により統合後のコミセンでも参加しやすい事業を期待します。【60歳代 女性】

◆年齢を問わず、すべての人が参加できるように、幅広い内容を設け、自然体で活動できるようバックアップすることが必要である（一部の課が推進ではなく、一丸となって）。SNSなども利用し、多くの市民の方に周知する等。【70歳代 男性】

◆同じ講座、同じ講師ばかりなので、広い視野で色々な分野・講師を探して新しい講座をしてほしい。固定しすぎていて広報を見ても「またか!」と思う。【40歳代 女性】

◆参加できる時間帯、曜日の選択肢をもっと増やしてほしい。【年齢不明 男性】

◆講座が開催されても人数制限等があり、なかなか参加しにくい面があります。誰でも自由に参加できるようにしてほしい。周知

方法を一つではなく広く情報を出してほしい。【年齢・性別不明】

◆私の生涯学習は退職後からスタートしました。趣味を持ちたい、教養を得たい、健康維持したい、友達付き合いを続けたいと歳とともに少しずつ変わってきました。生涯学習は肉体面、精神面の維持、人とのコミュニケーションづくりなど、高齢化時代には大切なことと思います。年代や体力を考えた講座などの企画は大変と思いますが楽しみにしています。【70歳代 女性】

◆定期的な受講者を確保するため、定額料金制（サブスク）の導入はいかがでしょうか。受講料の設定に配慮しながら単年度（1年間）に開校される講座でも気に入った講座があれば定員内でいくつも受講できるようにする試みです。本市の講座は、原則として柏崎・羽根の方かと思いますが、市外からも受講できるものについては、定員の範囲内で受講要件にその旨記載したらどうか。具体的な講座の要望として①古いモノクロ写真のカラー化の意義、技術。②狩猟免許に関することを希望します。【70歳代 男性】

◆何回か町内活動（敬老会等）で「ふれい講座」を利用させていただきました。大変有意義な内容で感謝しております。その中で、いつも人気講座は競争があり、確保できなかった経験がありました。人材確保はなかなか難しいとお察しします。参考までに。【70歳代 男性】

◆学習が単発的で次につながらないような気がする。【70歳代 男性】

◆現在は、介護する環境にあり、目の前のことが優先で自分の楽しみが後回しになりがちです。また、時が過ぎ、生涯学習を広く長い目で考えられる時がきたら、思い切り講座等自分の意に合うものに挑戦したいと思っています。まずは身の回りの片づけや、身だしなみに気を付けて、新鮮な感覚だけは見失わないように心がけています。長寿社会になりました。年齢が増した人も参加できるお化粧方法や、服装身だしなみ、作法等の講座があったら是非参加したいと考えています。よろしくお願いします。年齢に合った講座の選択にも気を配っていただけたらありがたいです。【70歳代 性別不明】

◆若い人たちがやりたいと思う活動がない。きれいな施設、使いたいと思う施設が柏崎には少ないと思う。【20歳代 女性】

学習成果の発表・活用について

◆市民プラザ内に絵や書道などのグループの作品の展示や11月頃のステージ発表の機会を設けるなどしていることは良いことだと思います。見る人にも感動を与られます。【70歳代 女性】

◆人材バンクに登録しているが、依頼があったのは3年間で1回のみ、登録したきりになっているため、それを参照している人がいるのかどうか分からない。運用方法が登録側から見えてこない。市のHPからも見つけづらく、もっと見つけやすくしていただきたい。また、どんな人がやっているのか冊子だけでなくHPで紹介するページもあってよいのではないか。学んだことをアウトプットすべく登録したが、学んでも機会がなければ学ぶ意味がないと感じている。市民プラザなどの施設は充実しており、個人でもセミナーを開催しているが、個人では集客にも限界があるため、市の持つネットワークに期待している。わかりやすさ、利用しやすさ、相手の顔の見えるやり方で運用していただけたらと思う。また、長岡市など他の市町村に比べると施設利用料や備品の貸出料が割高に感じるため考慮してもらえると助かります。【30歳代 女性】

◆柏崎市の生涯学習体制と確立はすばらしいと思います。啓発活動も充実し、参加する（学ぶ）人は極めてスムーズになっていると思います。ますますの推進に頑張ってください。私事ですが、シルバー人材センターで草刈りをして環境美化と人間の輪を大切に、学校教育に少しお手伝いしています。〇〇講座や〇〇研修などへの参加はありませんが小さな生涯学習と考えて、日々楽しく活動しています。【60歳代 男性】

◆以前より続けて市民プラザを利用させていただき、お世話になっています。講師先生への月謝のみで大変安価で利用させていただき、ありがたく思っています。沢山の会がありますが、どのような活動をしているか、写真を入れ会員の皆さんの声が聞けるとありがたいです。マナビィもコロナで開催できませんので、活動をしている団体を知る機会があるといいですね。【年齢・性別不明】

◆コロナ禍でもあることから、生涯学習も通信（オンライン）美術展を考えても良いのではと思います。絵や写真、書道など、柏崎市内で作品を募ってHPに載せて見るのも面白いと感じました。【50歳代 男性】

◆幅広い活動を「生涯学習」として実践されている事に感謝申し上げます。SNSなどを利用し生涯活動についての実績を多くの市民に周知させ活発な活動を展開させてください。【60歳代 男性】

◆生涯学習の意味や意義について、今回の資料を見て納得、理解しました。今まで第3次生涯学習計画すら知りませんでした。会社を退職して10年経過しましたが、退職後は地域社会に恩返しする気持ちでいろいろな活動を行ってきました。「そのきっかけ」をどこに求めるのかによっても大きく変わってくると思います。現役時代に培った知識、技量を外に向けて発揮できる場がないのが、現実なので、アドバイスがあれば、動ける人も多いのではなんでしょうか。(出来れば小さくても発表・活動の場があれば良いと思う。)【70歳代 男性】

◆塗り絵をしたものを展示したい。【年齢・性別不明】

◆退職後の残りの人生は長い。今まで培った知識・技術・経験を地域活動やボランティア活動に活かしていくことが大切です。そのために地域貢献活動に関する講座を開講し、そこで学んだ成果を今度は社会に還元することで、より豊かな社会が実現できるのではないか。この生涯学習を通して得た知識を活かす活動に市からの支援を求めるものです。【60歳代 男性】

◆生涯学習を広く多くの人に参加してもらうためには、地域、町内会などでの人材(指導、世話をしてくれる人)の掘り起こしが必要です。また、その人に多少なりとも謝礼をすることも必要ではないか。【70歳代 男性】

◆今までいろいろなことを学び、参加、活動してきました。今はその成果、結果によりいろいろ楽しんでいます。【70歳代 男性】

学習情報の提供について

◆どんな生涯学習があるのか全く分からないので、誰もがわかるような広告などをしたほうがもっと参加したい方が増えるのではないのでしょうか。【30歳代 女性】

◆学習意欲がある方は、自ら情報を収集すると思います。広報に重点を置くより内容、利便性を図ることを期待します。【40歳代 女性】

◆柏崎市で進める学習内容の提示が必要です。【40歳代 男性】

◆実施されている事業の情報を目にする機会が多くなれば良いと思います。【50歳代 男性】

◆ホームページだけでなく、アナログでも開催情報を発信してほしい。(広報誌、チラシ、ポスター等)【60歳代 女性】

◆高齢者の興味対象等の行動調査や国が行っている政策等、良いところは取り入れていくべき。自宅でできる学習があれば、積極的に案内してほしい。【50歳代 男性】

◆市のホームページが見づらい(PDFばかりで項目がどこか探しづらい)。検索しづらい。【40歳代 女性】

◆パソコン等を持っていない人のために、誰にでもわかりやすい学習情報の提供が出来たらよいと思います。【60歳代 女性】

◆このアンケートで生涯学習の学習内容が沢山あることがわかりました。広報などで募集が行われるときは講座名であるため、その講座が生涯学習であることがわかるように募集の際に見出しに「生涯学習募集、内容、講座名」のような表現をすればその講座が「生涯学習」だとわかる。【70歳代 男性】

◆私が参加しているサークル以外の生涯学習の種類がわかりません。何かをやりたくても何があるのか、どうすれば参加できるのわからない人が多いかもしれません。【60歳代 女性】

◆柏崎市で活動している団体(生涯学習といえる組織)はどれだけあるのでしょうか。これらの情報がわかりません。例えば俳句サ

ークルに入りたいと思ったとき、どなたかを紹介してくれるのでしょうか。団体一覧表をホームページに掲載していただければと思います。組織を整理すれば市民のニーズや不足しているものが見えてくるのではないのでしょうか。【50歳代 女性】

◆何か始めたいが、方法がわからない。広報を読んでいない、子どもがいないなので情報が入りづらい。ツイッター、インスタで知らせてくれると好きな時間に見られるので良い。【30歳代 女性】

◆各種スポーツにおいて、取り組める環境や設備、施設などの利用が難しい。そのため、各種スポーツ団体において情報が伝わりづらい（得づらい）、情報発信をして幅広く参加、受講できる環境整備が必要かと思います。【40歳代 男性】

◆講座にどのようなものがあるか、わかりやすく広報で知らせてほしい。【70歳代 男性】

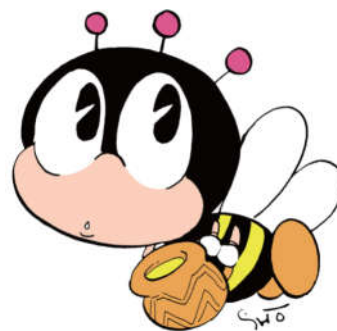
◆情報の少なさを痛感しました。市で開催する生涯学習の参加人数や年齢などをインターネットなどで確認できるようにすると参加しやすくなると思う。【40歳代 女性】

◆情報の一元化を図って、自由な活動を支援してほしい。【60歳代 男性】

◆定年になり、これから自分のやりたいことを探しているところです。ぜひ、希望する講座があると良いのですが。定期的に確認しています。【60歳代 女性】

◆情報提供方法を充実してほしい。いつ、だれが、どこで、なにをどうするのかが明確に伝わってこない。【60歳代 男性】

◆インターネット、ホームページ等は、年齢的にも無理です。わかりやすい参加しやすいお知らせがあればよいと思います。【60歳代 女性】



マナビィ

令和 3(2021)年 8 月
生涯学習に関する市民ニーズ調査報告書

柏崎市教育委員会文化・生涯学習課
〒945-0051 柏崎市東本町 1 丁目 3 番 24 号
柏崎市民プラザ内
電話 0257-20-7500 Fax0257-22-2637
E-mail s-plaza@city.kashiwazaki.lg.jp
