

1. 施策

(1)「絵本で子育てキャンペーン」の普及

| 実施項目 | 5か年の主な実施内容 | 実施関係課 | 各施策の評価・課題 |
|------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ア | 「絵本で子育て」ロゴを作成し、絵本読み聞かせや子育てイベントチラシ・ポスター等で活用した。 | 図書館 | 施策(1)「絵本で子育てキャンペーン」の普及 ・新規事業「絵本で子育て」ロゴを作成し、絵本の読み聞かせや子育てイベントのチラシ・ポスター等で活用した。 |
| イ | キャンペーンポスターの作成・配布・掲示 | 子育て支援課 文化・生涯学習課 | ・家庭での読み聞かせの充実を図るために、読み聞かせ講座、絵本イベント、絵本の紹介などを通じて、保護者に読み聞かせの効果などに関する啓発を市広報紙やホームページ、SNS等様々な媒体を使って行うことができました。多くの親子が参加し、「絵本で子育て」の良さにふれるきっかけづくりとなった。 ・子育て支援室や子育て世代包括支援センターでは保育士等がほぼ毎日読み聞かせを実施し、放課後児童クラブでは、引き続き貸出文庫を利用しており、子どもたちが多様なジャンルの図書を読む機会になりました。子どもたちが児童書に触れる機会が以前より充実した。 |
| | 図書館 | 絵本で子育てキャンペーンポスターを作成し、市内幼稚園、保育園、子育て支援室等に配布した。館内及び絵本関連の講習会等で掲示した。 | |
| ウ | 市の広報誌やホームページ、園だより等にキャンペーン記事掲載 | 図書館 | ・平成30(2018)年度よりブックスタート事業を4か月健診時に再開することができました。特にブックスタートボランティアが絵本の読み聞かせを通して「乳児の健やかな成長を促すとともに、家族のふれあいを深める」という目的を伝えながら絵本を手渡し保護者が読み聞かせを行うきっかけづくりをつくることのできた。保護者から高い評価を得ている。 |
| | 園だより:家庭での読み聞かせ、親子のふれあいの大切さを掲載した。 | 子育て支援課 | |
| エ | 絵本イベントや読み聞かせ講座等の実施 | 各児童クラブにおいて、絵本の読み聞かせ、紙芝居などを適宜実施した。 | 課題 ・「読み聞かせを週3日以上行っている保護者」は、平成26(2014)年調査時と同じく約4割と読み聞かせがあまり進んでいない状況にあり、今後更なる取組の推進が必要。絵本の読み聞かせにあまり関心のない家庭での読み聞かせの充実を図るために、保護者や祖父母等に対する絵本の紹介の仕方や、読み聞かせの意義・効果のPR方法など、より工夫をした啓発活動を考えていく必要がある。 |
| | | 図書館職員による「おはなし会」のチラシ等を各児童クラブに配布した。 | |
| | | 保育士による絵本の読み聞かせ、紙芝居などを毎日行う。季節や年齢にあった絵本を紹介する。 | |
| | | 元気館子育て支援センター子育て講座「親子であそぼ!」:親子で絵本に親しむ機会とするため、絵本ライブを実施した。 | |
| | | 子育て支援室において「親子お楽しみタイム」として、来室親子に保育士による絵本の読み聞かせ、紙芝居などを毎日行った。 | |
| | | 元気館内ジャングル・キッズ「キラキラ絵本・ニコニコ歯みがき」タイムにおいて、親子に絵本や紙芝居の読み聞かせを実施した。 | |
| | | 図書館職員による「おはなし会」を各保育園、幼稚園に広めた。 | |
| | | 元気館ジャングルキッズ、公立子育て支援室等で親子を対象に図書館職員による読み聞かせと絵本の紹介を実施した。 | |
| | | 元気館ジャングルキッズ、公立子育て支援室で年数回、親子対象に図書館職員と図書館絵本ボランティアによる読み聞かせと絵本の紹介を実施した。 | |
| | | 開館20周年記念事業:絵本作家五味太郎作品展を開催した。 | |
| オ | 乳幼児健診等での絵本の読み聞かせや紹介 | 市内幼稚園・保育園に絵本講師を派遣し、絵本ライブ&セミナーを実施した。 | 子育て支援課 |
| | | 絵本・子どもフェスタ実行委員会により、人形劇・影絵劇・絵本原画展・ワークショップ・絵本ライブを毎年開催した。 | |
| | | 外国語で楽しむおたのしみ会を実施した。 | |
| カ | 年齢別のおすすめ絵本リスト作成、配布 | 図書館 | 子育て支援課 |
| キ | 絵本バックの活用 | 図書館 | 図書館 |
| ク | ブックスタート事業の検討 | 図書館 | 図書館 |

(2)「家庭読書(家読)」の普及・定着

| 実施項目 | 5か年の主な実施内容 | 実施関係課 | 各施策の評価・課題 |
|------|------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ア | 啓発チラシの作成・配布 | 図書館 | 施策(2)「家庭読書(家読)」の普及・定着 ・ブックスタート事業の開始と併せて、「ふあーすとぶっく(0~2歳向け)」、「せかんどぶっく(3~5歳向け)」の2つのリストを作成、図書館や健康管理センターなどに設置し、配布することで、読み聞かせのきっかけをブックスタートから途切れなくすることができた。 |
| イ | 年代別おすすめリスト作成、配布 | 図書館 | ・読書の興味について、小学生ではわずかに増えるが、中学生では減ってくることから、対象ごとのブックリストを作成し、興味を持ってもらうような取り組みをすることができた。 |
| ウ | 「家庭ブックコーナー」の設置奨励 | 図書館 | ・学校での朝読書の実施回数は全体的に増加しており、特に中学校では毎日実施している学校が増えた。 |
| エ | 学校における朝読書や読書旬間行事の継続、充実 | 学校教育課 | 課題 ・読書習慣は年度により変動があり、定着しているとは言い難い。学校図書館を利用しない子どもに対して「その子どもたちはどのような本が読みたいのか」、あるいは「学校はどのような本を読ませたいのか」等の分析も含め、学校図書の新更なる整備充実を図ることが課題となる。 |

(3)児童図書の整備と利用促進

| 実施項目 | 5か年の主な実施内容 | 実施関係課 | 各施策の評価・課題 |
|------|------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ア | 児童図書購入、寄贈受入 | 子育て支援課 | 施策(3)児童図書の整備と利用促進 ・継続的な図書購入により、児童・生徒が興味を持つような学校図書や教諭が学習指導に活用したい図書の整備・充実を進めることができた。 |
| | 各幼稚園・保育園・各支援室、元気館ジャングル・キッズで児童図書を購入した。 | 子育て支援課 | |
| | 児童図書・絵本・紙芝居の購入をした。 | 図書館 | |
| イ | 子ども司書(読書リーダー)の養成・活用 | 学校教育課 | ・学校が利用する移動図書館や貸出文庫、団体貸出が増加したことにより、幅広いジャンルの多数の書籍が利用できた。 ・新規事業「子ども司書養成講座」の実施により、図書委員会の児童が学校全体の読書活動のリーダーとなることで学校図書館で読書推進がされた。 |
| | 図書館が子ども司書(読書リーダー)を実施する際、スムーズに実施できるよう協議・調整を図った。(→図書館) | 図書館 | |
| ウ | 貸出文庫及び移動図書館事業の活用 | 図書館 | 課題 ・学校図書館において、子どもの「どのような本が読みたいのか」、あるいは「学校はどのような本を読ませたいのか」等の分析も含め、学校図書の新更なる整備充実を図ることが課題となる。 |
| | 小学校・中学校に貸出文庫、小学校に移動図書館が巡回した。 | 子育て支援課 | |
| | 児童クラブで貸出文庫を活用した。 | 子育て支援課 | |
| | 貸出文庫:幼稚園・保育園・保育園併設子育て支援室で貸出文庫を活用した。 | 子育て支援課 | |

(4) 読書ボランティアの養成、研修、紹介・仲介および活用

| 実施項目 | 5か年の主な実施内容 | 実施関係課 | 各施策の評価・課題 |
|------|--------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ア | 読み聞かせ講座の実施 | 図書館 | 施策(4)読書ボランティアの養成、研修、紹介・仲介および活用 ・読み聞かせボランティア育成や他のボランティアとの交流の機会を持つことで、ボランティアのスキルアップがなされ、地域や学校、ブックスタートボランティアへと活動が広がった。 課題 ・図書館を始め、保育園・認定こども園・幼稚園、小中学校及び子育て支援施設等で活動する読み聞かせボランティアの養成、研修、ネットワークづくりの継続と活動機会の拡充が課題となる。 |
| イ | 読書ボランティア研修や情報交換会の実施 | 保育課 | |
| | | 図書館 | |
| | | 教育センター | |
| ウ | 読み聞かせ希望団体等へのボランティア紹介及び仲介 | 図書館 | |
| エ | 学校図書修理等研修会の実施 | 図書館 | |

(5) 読書関係職員研修の充実

| 実施項目 | 5か年の主な実施内容 | 実施関係課 | 各施策の評価・課題 |
|------|-------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ア | 図書館教育研修会の実施 | 教育センター 図書館 | 施策(5)読書関係職員研修の充実 ・学校関係者向けの子ども読書推進のための研修会を継続実施し、教諭や司書、ボランティアが学校図書館に関わる知識や手法を習得することができた。 課題 ・学校図書館を専門とする講師の確保が難しい。 |

(6) 読書手帳の作成、配布および活用促進

| 実施項目 | 5か年の主な実施内容 | 実施関係課 | 各施策の評価・課題 |
|------|-----------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ア | 読書手帳作成・配布 | 図書館 | 施策(6)読書手帳の作成、配布および活用促進 ・新規事業で読書手帳の作成を行い配布したことで、読書手帳を活用する子どもが増えた。 課題 ・読書手帳の様々な場面での活用方法を模索する。 |
| イ | 読書手帳 小中学校での活用促進 | 学校教育課 | |

(7) 学校図書館管理システムの導入

| 実施項目 | 5か年の主な実施内容 | 実施関係課 | 各施策の評価・課題 |
|---------------|----------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学校図書管理システムの導入 | 図書データの管理状況を把握。システムの導入による図書の利用促進については、予算要望等が必要なため、今後検討する。 | 教育総務課 | 施策(7)学校図書館管理システムの導入 ・図書のデータ管理の状況を把握することができた。 課題 ・現在、学校図書館の適切な資料管理や貸出状況の把握等が難しいため、小中学校における学校図書管理システムの導入について、まずは活用や維持等を含めた研究・検討を始める必要がある。 |

(8) 学校図書室担当職員(学校司書等)の配置

| 実施項目 | 5か年の主な実施内容 | 実施関係課 | 各施策の評価・課題 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学校図書室担当職員(学校司書等)の配置 | 学校読書支援員の配置要望と準備を行った。 | 学校教育課 | 施策(8)学校図書室担当職員(学校司書等)の配置 ・学校読書支援員を4名雇用し、図書の受入・廃棄・修理などの資料整備及び読書指導などを行い、学校図書館の読書環境整備と児童に対する読書支援を行った。 課題 ・専任の学校図書室担当職員(学校司書等)の配置を検討しながら、市内小学校へ学校読書支援員が巡回支援を継続する必要がある。 |
| | 学校図書室担当職員(学校司書等)の配置を検討、学校読書支援員を4名配置し、1人5校を担当し全小学校を巡回読書支援した。 | 図書館 | |

(9) 学校図書室の施設及び資料整備の充実

| 実施項目 | 5か年の主な実施内容 | 実施関係課 | 各施策の評価・課題 |
|------------|-------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学校図書館図書の購入 | 各小中学校に児童・生徒用図書の予算配当を行い、学校図書の購入し、学校図書館図書の整備を行った。 | 教育総務課 | 施策(9)学校図書室の施設及び資料整備の充実 ・各小中学校に児童・生徒用図書の予算配当を行い、学校図書館図書の整備を行うことができた。 課題 ・中学校の購入後の図書の整備状況を把握する必要がある。 |
| | 各小中学校で蔵書の整備をし学校図書室の施設及び資料整備の充実を図った。 | 学校教育課 | |

(10) インターネット利活用教育の指導

| 実施項目 | 5か年の主な実施内容 | 実施関係課 | 各施策の評価・課題 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| インターネット利活用教育の充実 | 情報教育にかかわる講座を開設した(大人のための情報モラル座談会「子どもの生活習慣にかかわって読書週間の樹立についても話題とした」)また、ICTの利活用にかかわる講座を行った。 | 教育センター | 施策(10)インターネット利活用教育の指導 ・読書時間の確保の観点から、インターネットの利活用について指導することができた。 課題 ・電子書籍での読書について検討する必要がある。 |
| | 小中学校ともに、各教科等、必要な場面で効果的な調べ学習等を行えるようにした。 | 学校教育課 | |

2. 広報・啓発活動の推進

(1) 「子ども読週間」の普及啓発及び読書行事の実施

| 実施項目 | 5か年の主な実施内容 | 実施関係課 | 各施策の評価 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 「子ども読週間」の普及啓発及び読書行事の実施 | 絵本作家講演会・絵本ライブ・ワークショップ・新潟県子ども読書フォーラム・ぬりえ展などを開催し、「子ども読週間」の普及啓発を行った。 | 図書館 | 2. 広報・啓発活動の推進(1)「子ども読週間」の普及啓発及び読書行事の実施 ・保育園・認定こども園・幼稚園、小・中学校、市立図書館(ソフィアセンター)、子育て支援関連施設等で絵本読み聞かせ等の読書関連行事開催を呼び掛け、子ども読書週間中の読書行事の充実を図ることができた。 課題 ・中高生へ向けての「子ども読週間」の広報・啓発活動が足りない。 |

(2) 「絵本で子育て」キャンペーン(再掲)

2. 広報・啓発活動の推進の実施項目である(2)「絵本で子育て」キャンペーンは、施策(1)「絵本で子育てキャンペーン」の普及において随時広報した。

したがって、各年度の実施項目に対する評価は施策(1)「絵本で子育てキャンペーン」の普及に読み替える。