



柏崎市教育大綱 基本理念  
「賢く、元気に、一層豊かに」  
「現実を見つめ、理想を求める」  
「自分を大切に、人に思いやりを」

# 令和5(2023)年度 柏崎市 学校教育実践上の努力点

柏崎市の目指す子ども像  
学力を高め合い、思いやりと挑戦  
の心もち、ふるさと柏崎の自然や  
文化をこよなく愛する子ども



## 学力向上を目指した授業づくりを推進し、どの子ども夢と希望をもてる学校に！

### 学力向上の推進

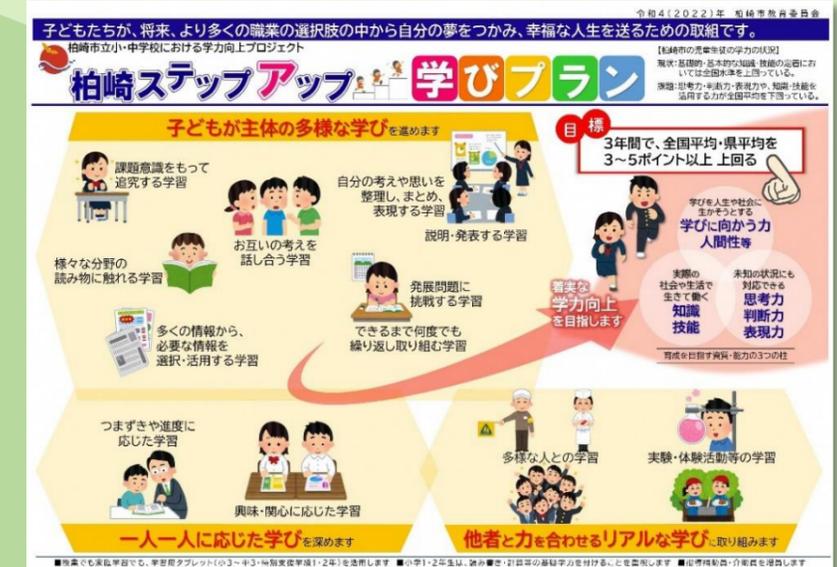
#### 思考力・判断力・表現力や、知識・技能を 活用する力をつける授業づくり

- 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の観点から学習活動を充実し、どの子ども「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくり
- 全国学力・学習状況調査、総合学力調査、Web診断問題等を授業改善に生かす校内研修の充実
- 教師として自らの授業力を磨くため、短いスパンで学力向上の状況を客観的に把握・比較し、確実に成果を上げようとする姿勢の継続

#### 学びに向かう力の育成につながる 家庭学習の充実

- 授業の学びの延長として、どの子ども意欲的に取り組む家庭学習の工夫
  - 総合学習ソフト「ミライシード」等の積極的な活用
  - 家庭学習の適切なみとりと称賛
- 1日の家庭学習目標時間  
小学生 学年×10分  
中学生 学年×10分 + 60分

#### 学力向上プロジェクト



「柏崎ステップアップ学びプラン」の確実な実践を！

### 生徒指導の充実

#### どの子ども安心して 自己実現ができる学校づくり

- 授業や学校生活において、どの子ども安心できる学級・学年づくり
- 自己存在感を実感する場、自己決定する場、共感的人間関係が深まる場がある教育活動の展開



生徒指導提要(改訂版)  
R4.12月

#### 不登校を生まない いじめを見逃さない、許さない学校づくり

- 【未然防止と初期対応】
- わずかな違和感を察知する児童生徒理解
- 問題や危機感の共有、方針や支援体制を明確にした組織的対応
- 子どもや保護者の気持ちに寄り添った対応
- 【解決のための確かな取組】
- 「学校いじめ防止基本方針」の点検と見直し、法に基づいた対応
- 自他の命を大切にすることを育む取組

### 全職員で取り組む特別支援教育

#### 過ごしやすい環境づくり

- 特性の理解と支援のための校内研修の充実
- 子どもの困り感の解決に向けた保護者・関係機関との連携と組織的な支援
- 保幼小中高の連携による途切れない一貫した指導・支援の充実

#### どの子ども達成感をもてる授業づくり

- 「授業のユニバーサルデザイン化」の実践※1
- 一人一人の特性を理解し、よさを生かした授業の実践と合理的配慮

※1 重点的に取り組む「授業のユニバーサルデザイン化」の視点は、  
ルールの明確化、クラス内の理解促進、共有化、身体性の活用(動作化/作業化)、視覚化、  
スモールステップ化、展開の構造化、焦点化

## 人権教育、同和教育の充実

人権尊重の精神を基盤にした学校づくり

- 一人一人の個性と多様性を認め合う学級・集団づくり
- 差別やいじめを許さない授業や取組、「自分事」として差別や偏見を見抜く部落問題学習の実施
- 学び直しと職員の人権感覚の問い直し

▶新潟県教育委員会(義務教育課)  
人権教育、同和教育  
新潟県人権教育基本方針や拉致問題  
学習資料集などを掲載しています。



## 道徳教育の充実

心に響く道徳の授業の工夫

- 協働的な学びを通し、自己を見つめ、自分の生き方について多面的・多角的に考えを深める授業

教育活動全体で取り組む道徳教育

- 学校・学級内の好ましい人間関係や環境づくりと豊かな体験活動の充実

▶文部科学省では、「特別の教科 道徳」の趣旨や理念の実現を図るため、「考え、議論する道徳」の授業づくりの参考となる映像資料等を提供する「道徳教育アーカイブ」を設置しています。



## 特別活動の充実

豊かな人間関係を築く子どもが主体の活動の充実

- 合意形成を図る話し合い活動の意図的・計画的な実践
- よりよい人間関係を築く力や集団・社会の一員としての望ましい態度を育成する場の設定

自己実現につながるキャリア形成

- 見通しや振り返りに生きるキャリア・パスポートの蓄積



## 外国語教育の充実

英語を使って「できること」を増やす指導

- 自校化したCAN-DOリストや指導計画・評価計画に基づいたバックワードデザイン※2による授業づくり

※2バックワードデザイン  
単元のゴールから逆算しながら授業を計画していく方法

- 外国語の学びをつなぐ小中連携の推進

~~~~~

▶「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料(小学校編・中学校編)  
国立教育政策研究所



## 健やかな体の育成

体力の向上

- 「楽しい・おもしろい」と実感できる体育学習・保健学習の実施
- 自校の実態に即した「1学校1取組」の確実な実践
- 生涯にわたり健康に関心をもち運動に親しむ態度の育成を目指した取組

健康教育の推進

- 望ましい睡眠・食習慣と適度な運動習慣の育成
- 家庭との連携による生活習慣向上の取組、及びメディアルールの適切な運用

## 情報教育の推進

情報モラルに関する指導の充実

- ICTの適切な扱い方や使用のルール等、情報モラル教育の計画的・継続的な実施
- ▶「情報化社会の新たな問題を考えるための教材～安全なインターネットの使い方を考える～」  
文部科学省委託 情報モラル教育推進事業



教科等の目標達成に向けたICT活用指導力の向上

- ICTの効果的活用に向けた積極的な研修
- ▶「StuDX Style スタディーエックス スタイル」  
文部科学省



**図書館教育** 読書の習慣化、各教科での効果的な活用

**防災教育** 県防災教育プログラムの確実な実施

**安全教育** 実践的な態度や能力の育成

**食育** かしわざきの食育5か条の活用

**環境教育** 地域資源の有効活用、放射線教室

**保幼小中の円滑な接続** 系統的な指導の実施

**学校事務の共同実施を生かした学校運営** 校内の協働体制による管理事務部の改善

# 学校・家庭・地域の協働で柏崎の子どもたちを育みましょう