

市立第五中学校の今後の在り方に関するアンケート調査結果

教育委員会では、第五中学校の今後の検証資料とすべく、鯖石小学校・高柳小学校・第五中学校に在学または第五中学校区に居住されている未就学児の保護者の皆様を対象にアンケート調査を行いましたので、調査結果を報告します。

1 アンケート調査の概要

- (1) 調査期間 令和5(2023)年6月15日(木)～7月7日(金)
回答者数 36件/69件(52.2%)
(催告) 7月26日(水) 全対象者へ回答依頼文書を送付(8月4日(金) 投函期限)
- (2) 対象者 ・鯖石小学校、高柳小学校および第五中学校に在学する児童生徒の保護者
・第五中学校区にお住まいで就学前のお子様の保護者
- (3) 調査対象数 69世帯(一世帯一回答)
- (4) 調査項目数 9項目
- (5) 調査方法 対象者にアンケート用紙を郵送し、返信用封筒にて回答
- (6) その他 参考資料として、①教育委員会が考える適正規模や中学校が複式学級となる基準、②生徒数の推移予測、③スクールバスの運行計画(案)、④統合先として想定している東中学校の教室や部活動の状況を同封した。

2 回答率

62.3% (回答者数 43件/調査対象者数 69件)

3 その他

(1) 集計表の構成

A 全体	問を集計したもの
A-1 全体	「A 全体」を令和7(2025)年度以降、在籍する生徒を限定して集計したもの
B 地区別	問を地区別に集計したもの
B-1 地区別	「B 地区別」を令和7(2025)年度以降、在籍する生徒を限定して集計したもの
C 地区別	賛成と反対を地区別に比較したもの
C-1 地区別	「C 地区別」を令和7(2025)年度以降、在籍する生徒を限定して集計したもの

※令和7(2025)年度は、生徒数が20人程度に減少することが見込まれる年度

(2) 集計方法

- ・複数選択の質問に対し、指定した数以上を選択した場合は、若い番号を採用した。

(3) その他の意見の表示方法

- ・回答者の意見を尊重するため、アンケート用紙に記入した内容をそのまま入力した。

4 調査結果

次ページ以降に掲載

問 1	あなたのお住まいの地区はどちらですか。(1つに○)
-----	---------------------------

A 全体

	回答件数	割合
1. 中鯖石	22 件	51.2%
2. 南鯖石	9 件	20.9%
3. 高柳町	9 件	20.9%
4. その他	1 件	2.3%
5. 回答しない	2 件	4.7%
合計	43 件	100.0%

A-1 全体 (令和7(2025)年度以降、在籍する生徒を限定して集計したもの)

	回答件数	中学2、3年生のみの世帯	差し引き	割合
1. 中鯖石	22 件	2 件	20 件	55.6%
2. 南鯖石	9 件	2 件	7 件	19.4%
3. 高柳町	9 件	2 件	7 件	19.4%
4. その他	1 件	0 件	1 件	2.8%
5. 回答しない	2 件	1 件	1 件	2.8%
合計	43 件	7 件	36 件	100.0%

B 地区別の回答率

	発送件数	回答件数	割合
1. 中鯖石	33 件	22 件	66.7%
2. 南鯖石	18 件	9 件	50.0%
3. 高柳町	14 件	9 件	64.3%
4. その他	4 件	1 件	25.0%
5. 回答しない	件	2 件	-%
合計	69 件	43 件	62.3%

問2	お子さん（中学生以下）の就学状況を、年齢が高い順にお聞かせください。（該当番号と項目に○、及び学年を記入）
----	---

A 全体

中3	中2	中1	小6	小5	小4	小3	小2	小1	保育園	未就園	合計
5人	8人	3人	6人	3人	5人	6人	5人	4人	19人	2人	66人

1 令和7（2025）年度統合に影響のない世帯数

- ・中3のみの世帯 3世帯
 - ・中3と中2のみの世帯 1世帯
 - ・中2のみの世帯 3世帯
- 合計 7世帯

2 令和8（2026）年度統合に影響のない世帯数

- ・中3のみの世帯 3世帯
 - ・中3から中1のみの世帯 1世帯（中3と中2）
 - ・中2のみの世帯 3世帯
 - ・中1のみの世帯 0世帯
- 合計 7世帯

3 令和9（2027）年度統合に影響のない世帯数

- ・中3のみの世帯 3世帯
 - ・中3から小6のみの世帯 3世帯（中3と中2、中2と小6×2件）
 - ・中2のみの世帯 3世帯
 - ・中1のみの世帯 0世帯
 - ・小6のみの世帯 2世帯
- 合計 11世帯

4 令和10（2028）年度統合に影響のない世帯数

- ・中3のみの世帯 3世帯
 - ・中3から小5のみの世帯 5世帯（中3と中2、中2と小6×2件、中2と小5×2件）
 - ・中2のみの世帯 3世帯
 - ・中1のみの世帯 0世帯
 - ・小6のみの世帯 2世帯
 - ・小5のみの世帯 0世帯
- 合計 13世帯

5 令和11（2029）年度統合に影響のない世帯数

- ・中3のみの世帯 3世帯
 - ・中3から小4のみの世帯 7世帯（中3と中2、中2と小6×2件、中2と小5×2件、中1と小4、小6と小4）
 - ・中2のみの世帯 3世帯
 - ・中1のみの世帯 0世帯
 - ・小6のみの世帯 2世帯
 - ・小5のみの世帯 0世帯
 - ・小4のみの世帯 1世帯
- 合計 16世帯

問3	中学生にとって1学年あたりのクラス数は、どの程度が望ましいと思いますか。(1つに○)
----	--

A 全体

	回答件数	割合
1. 2～3クラス(全学年で6～9クラス)が望ましい	18件	41.9%
2. 4クラス以上(全学年で12クラス以上)が望ましい	1件	2.3%
3. 1クラス(全学年で3クラス)でもよい	16件	37.2%
4. 複式学級(複数の学年でクラス編成)でもよい	7件	16.3%
5. 未回答	1件	2.3%
合計	43件	100.0%

【その他の意見】

(1) 1学年あたりのクラス数は希望はありません。

A-1 全体(令和7(2025)年度以降、在籍する生徒を限定して集計したもの)

	回答件数	割合
1. 2～3クラス(全学年で6～9クラス)が望ましい	17件	47.2%
2. 4クラス以上(全学年で12クラス以上)が望ましい	1件	2.8%
3. 1クラス(全学年で3クラス)でもよい	10件	27.8%
4. 複式学級(複数の学年でクラス編成)でもよい	7件	19.4%
5. 未回答	1件	2.8%
合計	36件	100.0%

B 地区別

	回答件数	回答件数					回答しない
		中鯖石	南鯖石	高柳町	その他	回答しない	
1. 2～3クラス(全学年で6～9クラス)が望ましい	18件 41.9%	12件 54.5%	5件 55.6%	1件 11.1%	0件 0.0%	0件 0.0%	
2. 4クラス以上(全学年で12クラス以上)が望ましい	1件 2.3%	1件 4.6%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%	
3. 1クラス(全学年で3クラス)でもよい	16件 37.2%	5件 22.7%	4件 44.4%	5件 55.6%	0件 0.0%	2件 100.0%	
4. 複式学級(複数の学年でクラス編成)でもよい	7件 16.3%	4件 18.2%	0件 0.0%	2件 22.2%	1件 100.0%	0件 0.0%	
5. 未回答	1件 2.3%	0件 0.0%	0件 0.0%	1件 11.1%	0件 0.0%	0件 0.0%	
合計	43件 100.0%	22件 100.0%	9件 100.0%	9件 100.0%	1件 100.0%	2件 100.0%	

B-1 地区別（令和7(2025)年度以降、在籍する生徒を限定して集計したもの）

	回答件数					
		中鯖石	南鯖石	高柳町	その他	回答しない
1. 2～3クラス（全学年で6～9クラス）が望ましい	17件 47.2%	11件 55.0%	5件 71.4%	1件 14.3%	0件 0.0%	0件 0.0%
2. 4クラス以上（全学年で12クラス以上）が望ましい	1件 2.8%	1件 5.0%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%
3. 1クラス（全学年で3クラス）でもよい	10件 27.8%	4件 20.0%	2件 28.6%	3件 42.9%	0件 0.0%	1件 100.0%
4. 複式学級（複数の学年でクラス編成）でもよい	7件 19.4%	4件 20.0%	0件 0.0%	2件 28.5%	1件 100.0%	0件 0.0%
5. 未回答	1件 2.8%	0件 0.0%	0件 0.0%	1件 14.3%	0件 0.0%	0件 0.0%
合計	36件 100.0%	20件 100.0%	7件 100.0%	7件 100.0%	1件 100.0%	1件 100.0%

問4	問3で選んだ項目について、そのように思われる理由は何ですか。あなたの考えに近いものはどれですか。(2つまで○)
----	---

A 全体

	回答件数	割合
1. 一人ひとりに目が行き届き、丁寧な指導が期待できる	20 件	24.4%
2. 多様な考えや異なる意見を出し合ったり発表し合ったりすることで、理解を深めることが期待できる	11 件	13.4%
3. 同じ生徒とずっと同じクラスで過ごせ、互いに親密になれる	3 件	3.7%
4. クラス替えがあり、新しい出会いや環境により心機一転新年度のスタートが切れる	8 件	9.8%
5. 学年を超えた友達がしやすい	8 件	9.8%
6. さまざまな個性をもつ友達と触れ合いにより、交友関係の広がり期待できたり、クラスごとに切磋琢磨しながら向上が図れたりする	10 件	12.2%
7. 一人ひとりに役割と出番があり、活躍の場が豊富になる	10 件	12.2%
8. 目標に向かって大勢で協力し合うことを体験できる	4 件	4.8%
9. クラス数が多いことにより、学年行事や学校行事を盛大に行うことができる	3 件	3.7%
10. 専門教科の先生の人数が多く、いろいろな先生から教えてもらえる	0 件	0.0%
11. その他	5 件	6.0%
合計	82 件	100.0%

【その他の意見】

- (1) 小規模校を選択できる教育環境を期待する。子どもの個が認められる教育環境が必要
- (2) 学区を超えて多様な子供に対応するために小キボ校も存続すべき
- (3) 高柳・鯖石区で学ばせたいと思っているので、クラス数にはこだわらないです。
- (4) 少人数に特化した教育機関が市内に必要だと思うから
- (5) 人数が多いことのメリットを感じない。かと言って、中学生では学習内容がある程度難しくなってくるので、複式には多少の心配がある。

A-1 全体（令和7（2025）年度以降、在籍する生徒を限定して集計したもの）

	回答件数	割合
1. 一人ひとりに目が行き届き、丁寧な指導が期待できる	17 件	25.0%
2. 多様な考えや異なる意見を出し合ったり発表し合ったりすることで、理解を深めることが期待できる	9 件	13.3%
3. 同じ生徒とずっと同じクラスで過ごせ、互いに親密になれる	3 件	4.4%
4. クラス替えがあり、新しい出会いや環境により心機一転新年度のスタートが切れる	8 件	11.8%
5. 学年を超えた友達がしやすい	6 件	8.8%
6. さまざまな個性をもつ友達と触れ合いにより、交友関係の広がりが期待できたり、クラスごとに切磋琢磨しながら向上が図れたりする	10 件	14.7%
7. 一人ひとりに役割と出番があり、活躍の場が豊富になる	6 件	8.8%
8. 目標に向かって大勢で協力し合うことを体験できる	3 件	4.4%
9. クラス数が多いことにより、学年行事や学校行事を盛大に行うことができる	2 件	2.9%
10. 専門教科の先生の人数が多く、いろいろな先生から教えてもらえる	0 件	0.0%
11. その他	4 件	5.9%
合計	68 件	100.0%

B 問3の回答別

	回答件数					
		2～3 クラス	4クラス 以上	1クラス	複式学級	未回答
1. 一人ひとりに目が行き届き、丁寧な指導が期待できる	20件 24.4%	1件 2.8%	1件 50.0%	12件 40.0%	6件 46.1%	0件 0.0%
2. 多様な考えや異なる意見を出し合ったり発表し合ったりすることで、理解を深めることが期待できる	11件 13.4%	10件 27.8%	0件 0.0%	1件 3.3%	0件 0.0%	0件 0.0%
3. 同じ生徒とずっと同じクラスで過ごせ、互いに親密になれる	3件 3.7%	0件 0.0%	0件 0.0%	1件 3.3%	2件 15.4%	0件 0.0%
4. クラス替えがあり、新しい出会いや環境により心機一転新年度のスタートが切れる	8件 9.8%	7件 19.4%	1件 50.0%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%
5. 学年を超えた友達ができやすい	8件 9.8%	2件 5.6%	0件 0.0%	4件 13.4%	2件 15.4%	0件 0.0%
6. さまざまな個性をもつ友達と触れ合いにより、交友関係の広がりが期待できたり、クラスごとに切磋琢磨しながら向上が図れたりする	10件 12.2%	10件 27.8%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%
7. 一人ひとりに役割と出番があり、活躍の場が豊富になる	10件 12.2%	0件 0.0%	0件 0.0%	9件 30.0%	1件 7.7%	0件 0.0%
8. 目標に向かって大勢で協力し合うことを体験できる	4件 4.8%	3件 8.3%	0件 0.0%	1件 3.3%	0件 0.0%	0件 0.0%
9. クラス数が多いことにより、学年行事や学校行事を盛大に行うことができる	3件 3.7%	3件 8.3%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%
10. 専門教科の先生の人数が多く、いろいろな先生から教えてもらえる	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%
11. その他	5件 6.0%	0件 0.0%	0件 0.0%	2件 6.7%	2件 15.4%	1件 100.0%
合計	82件 100.0%	36件 100.0%	2件 100.0%	30件 100.0%	13件 100.0%	1件 100.0%

B-1 問3の回答別（令和7(2025)年度以降、在籍する生徒を限定して集計したもの）

	回答件数					
		2～3 クラス	4クラス 以上	1クラス	複式学級	未回答
1. 一人ひとりに目が行き届き、丁寧な指導が期待できる	17件 25.0%	1件 2.9%	1件 50.0%	9件 50.0%	6件 46.1%	0件 0.0%
2. 多様な考えや異なる意見を出し合ったり発表し合ったりすることで、理解を深めることが期待できる	9件 13.3%	9件 26.5%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%
3. 同じ生徒とずっと同じクラスで過ごせ、互いに親密になれる	3件 4.4%	0件 0.0%	0件 0.0%	1件 5.6%	2件 15.4%	0件 0.0%
4. クラス替えがあり、新しい出会いや環境により心機一転新年度のスタートが切れる	8件 11.8%	7件 20.6%	1件 50.0%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%
5. 学年を超えた友達ができやすい	6件 8.8%	2件 5.9%	0件 0.0%	2件 11.1%	2件 15.4%	0件 0.0%
6. さまざまな個性をもつ友達と触れ合いにより、交友関係の広がりが期待できたり、クラスごとに切磋琢磨しながら向上が図れたりする	10件 14.7%	10件 29.4%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%
7. 一人ひとりに役割と出番があり、活躍の場が豊富になる	6件 8.8%	0件 0.0%	0件 0.0%	5件 27.7%	1件 7.7%	0件 0.0%
8. 目標に向かって大勢で協力し合うことを体験できる	3件 4.4%	3件 8.8%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%
9. クラス数が多いことにより、学年行事や学校行事を盛大に行うことができる	2件 2.9%	2件 5.9%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%
10. 専門教科の先生の人数が多く、いろいろな先生から教えてもらえる	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%
11. その他	4件 5.9%	0件 0.0%	0件 0.0%	1件 5.6%	2件 15.4%	1件 100.0%
合計	68件 100.0%	34件 100.0%	2件 100.0%	18件 100.0%	13件 100.0%	1件 100.0%

問5	生徒数の減少により全国的に小・中学校の統合が進んでいます。今後の「中学校」または「学区」のあり方について、あなたの考えに一番近いものはどれですか。(1つに○)
----	---

A 全体

	回答件数	割合
1. 現行のままの学校配置でよい	16件	37.2%
2. 近隣の学校と統合すべきである	19件	44.2%
3. その他	7件	16.3%
4. 未回答	1件	2.3%
合計	43件	100.0%

【その他の意見】

- (1) 一概に生徒数の減少のみを理由とした統廃合ではなく、地域の特性等について考慮し、生徒が学びやすい環境を残すことも重要だと思う。
- (2) 学校区画自体の再編（地域やコミセンなどの振りわけ）
- (3) 生徒数の減少に対して子供の特性に合わせて、学区の考え方を柔軟にとらえてほしい。（例えば、大きい学校、小さい学校の選択肢をのこす）
- (4) 地域住民と話し合い、学区の再編を考えるべきだと思います
- (5) 諸外国（OECD加盟国平均）と比較し、教育内容の変化、子ども達の実態にあわせ学校規模を早急に見直すべきである。統合して昔のままの方法を維持し続けようとするのは、すでに苦しむと思う。教員の確保が困難。教員試験の受験率の低さをみるに教員現場が悲鳴をあげていることから目をそむけている。逆行に気付いてほしい。
- (6) 今までと時代がちがうので、過去の前例を踏襲せずにエリアもふくめ根本的に見なおす必要があると思う。
- (7) 無理なく統合できるのであればすればよいが、距離の問題は解決のしようがない。当事者の意向を重んじるべき。
- (8) 統合「すべきである」とは思わないけど、市にお金がないから受け入れてる

A-1 全体（令和7(2025)年度以降、在籍する生徒を限定して集計したもの）

	回答件数	割合
1. 現行のままの学校配置でよい	11件	30.6%
2. 近隣の学校と統合すべきである	18件	50.0%
3. その他	6件	16.7%
4. 未回答	1件	2.7%
合計	36件	100.0%

B 地区別

	回答件数					
		中鯖石	南鯖石	高柳町	その他	回答しない
1. 現行のままの学校配置でよい	16件 37.2%	8件 36.4%	3件 33.3%	3件 33.3%	1件 100.0%	1件 50.0%
2. 近隣の学校と統合すべきである	19件 44.2%	13件 59.1%	6件 66.7%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%
3. その他	7件 16.3%	1件 4.5%	0件 0.0%	5件 55.6%	0件 0.0%	1件 50.0%
4. 未回答	1件 2.3%	0件 0.0%	0件 0.0%	1件 11.1%	0件 0.0%	0件 0.0%
合計	43件 100.0%	22件 100.0%	9件 100.0%	9件 100.0%	1件 100.0%	2件 100.0%

B-1 地区別（令和7(2025)年度以降、在籍する生徒を限定して集計したもの）

	回答件数					
		中鯖石	南鯖石	高柳町	その他	回答しない
1. 現行のままの学校配置でよい	11件 30.6%	7件 35.0%	1件 14.3%	2件 28.6%	1件 100.0%	0件 0.0%
2. 近隣の学校と統合すべきである	18件 50.0%	12件 60.0%	6件 85.7%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%
3. その他	6件 16.7%	1件 5.0%	0件 0.0%	4件 57.1%	0件 0.0%	1件 100.0%
4. 未回答	1件 2.7%	0件 0.0%	0件 0.0%	1件 14.3%	0件 0.0%	0件 0.0%
合計	36件 100.0%	20件 100.0%	7件 100.0%	7件 100.0%	1件 100.0%	1件 100.0%

問6	市教育委員会が策定した市立小・中学校学区再編方針では、「第五中学校と東中学校を統合する」としていますが、この方針にあなたはどのように思いますか。(1つに○)
----	--

A 全体

	件数	割合	件数	割合
1. 賛成	8件	18.6%	19件	44.2%
2. どちらかといえば賛成	11件	25.6%		
3. 反対	14件	32.6%	24件	55.8%
4. どちらかといえば反対	10件	23.2%		
5. わからない	0件	0.0%	0件	0.0%
合計	43件	100.0%	43件	100.0%

A-1 全体 (令和7(2025)年度以降、在籍する生徒を限定して集計したもの)

	件数	割合	件数	割合
1. 賛成	8件	22.2%	18件	50.0%
2. どちらかといえば賛成	10件	27.8%		
3. 反対	11件	30.6%	18件	50.0%
4. どちらかといえば反対	7件	19.4%		
5. わからない	0件	0.0%	0件	0.0%
合計	36件	100.0%	36件	100.0%

B 地区別 (回答別に比較)

	回答件数					
		中鯖石	南鯖石	高柳町	その他	回答しない
1. 賛成	8件	7件	1件	0件	0件	0件
	18.6%	31.8%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%
2. どちらかといえば賛成	11件	6件	5件	0件	0件	0件
	25.6%	27.3%	55.6%	0.0%	0.0%	0.0%
3. 反対	14件	4件	1件	8件	0件	1件
	32.6%	18.2%	11.1%	88.9%	0.0%	50.0%
4. どちらかといえば反対	10件	5件	2件	1件	1件	1件
	23.2%	22.7%	22.2%	11.1%	100.0%	50.0%
5. わからない	0件	0件	0件	0件	0件	0件
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
合計	43件	22件	9件	9件	1件	2件
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

B-1 地区別（回答別に比較）（令和7（2025）年度以降、在籍する生徒を限定して集計したもの）

	回答件数					
		中鯖石	南鯖石	高柳町	その他	回答しない
1. 賛成	8件 22.2%	7件 35.0%	1件 14.3%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%
2. どちらかといえば賛成	10件 27.8%	5件 25.0%	5件 71.4%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%
3. 反対	11件 30.6%	4件 20.0%	1件 14.3%	6件 85.7%	0件 0.0%	0件 0.0%
4. どちらかといえば反対	7件 19.4%	4件 20.0%	0件 0.0%	1件 14.3%	1件 100.0%	1件 100.0%
5. わからない	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%
合計	36件 100.0%	20件 100.0%	7件 100.0%	7件 100.0%	1件 100.0%	1件 100.0%

C 地区別（賛成と反対を比較）

	回答件数					
		中鯖石	南鯖石	高柳町	その他	回答しない
1. 賛成	19件	13件	6件	0件	0件	0件
2. どちらかといえば賛成	44.2%	59.1%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%
3. 反対	24件	9件	3件	9件	1件	2件
4. どちらかといえば反対	55.8%	40.9%	33.3%	100.0%	100.0%	100.0%
5. わからない	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%
合計	43件 100.0%	22件 100.0%	9件 100.0%	9件 100.0%	1件 100.0%	2件 100.0%

C-1 地区別（賛成と反対を比較）（令和7（2025）年度以降、在籍する生徒を限定して集計したもの）

	回答件数					
		中鯖石	南鯖石	高柳町	その他	回答しない
1. 賛成	18件	12件	6件	0件	0件	0件
2. どちらかといえば賛成	50.0%	60.0%	85.7%	0.0%	0.0%	0.0%
3. 反対	18件	8件	1件	7件	1件	1件
4. どちらかといえば反対	50.0%	40.0%	14.3%	100.0%	100.0%	100.0%
5. わからない	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%
合計	36件 100.0%	20件 100.0%	7件 100.0%	7件 100.0%	1件 100.0%	1件 100.0%

問 7	問6で「1.賛成」又は「2.どちらかといえば賛成」と回答された方にお聞きします。統合時期は、いつごろが良いと思いますか。(1つに〇)
-----	--

A 全体

	件数	割合
1. 令和7(2025)年4月	12件	63.2%
2. 令和8(2026)年4月	2件	10.5%
3. 令和9(2027)年4月	2件	10.5%
4. 令和10(2028)年4月	3件	15.8%
5. 令和11(2029)年4月以降	0件	0.0%
合計	19件	100.0%

A-1 全体(令和7(2025)年度以降、在籍する生徒を限定して集計したもの)

	件数	割合
1. 令和7(2025)年4月	12件	66.6%
2. 令和8(2026)年4月	2件	11.1%
3. 令和9(2027)年4月	1件	5.6%
4. 令和10(2028)年4月	3件	16.7%
5. 令和11(2029)年4月以降	0件	0.0%
合計	18件	100.0%

B 地区別

	回答件数					
		中鯖石	南鯖石	高柳町	その他	回答しない
1. 令和7(2025)年4月	12件 63.2%	10件 76.9%	2件 33.3%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%
2. 令和8(2026)年4月	2件 10.5%	0件 0.0%	2件 33.3%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%
3. 令和9(2027)年4月	2件 10.5%	1件 7.7%	1件 16.7%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%
4. 令和10(2028)年4月	3件 15.8%	2件 15.4%	1件 16.7%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%
5. 令和11(2029)年4月以降	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%
合計	19件 100.0%	13件 100.0%	6件 100.0%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%

B-1 地区別（令和7(2025)年度以降、在籍する生徒を限定して集計したもの）

	回答件数					
		中鯖石	南鯖石	高柳町	その他	回答しない
1. 令和7(2025)年4月	12件 66.6%	10件 83.3%	2件 33.3%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%
2. 令和8(2026)年4月	2件 11.1%	0件 0.0%	2件 33.3%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%
3. 令和9(2027)年4月	1件 5.6%	0件 0.0%	1件 16.7%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%
4. 令和10(2028)年4月	3件 16.7%	2件 16.7%	1件 16.7%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%
5. 令和11(2029)年4月以降	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%
合計	18件 100.0%	12件 100.0%	6件 100.0%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%

問 8	問 6 で「3. 反対」又は「4. どちらかといえば反対」と回答された方にお聞きします。反対の理由に近いものは何ですか。（2 つまで○）
-----	--

A 全体

	件数	割合
1. 学級数が増え、子どもに目が届かなくなるため	5 件	11.6%
2. 学級数が増えることで、人間関係に不安を感じるため	4 件	9.3%
3. 地域に学校がなくなるため	7 件	16.3%
4. P T A 行事や学校行事に期待が持てないため	2 件	4.6%
5. 通学時間が長くなるため	15 件	34.9%
6. その他	10 件	23.3%
合計	43 件	100.0%

【その他の意見】

- (1) 東中校区から五中校区へ来て頂ければ良いのではないですか？（安田地区等）
- (2) 先生もストレスが増え、病休で担任が変わったりするので
- (3) 五中生として誇りをもって毎日生活しているため
- (4) 個人的な話になりますが、我が子は小学校不登校を経験し、「五中なら」通いやすい、と言っています。市内公立中学が全て同規模で似たような学校であったら、我が子は今も学校には通っていないと思います。十人十色の子がいるように、学校の”規模”においても、特色ある学校を残してほしいと思います。五中に限らず「特色のある学校」（例えば少人数）をつくり、市内全域から生徒を募集してもいいと思います。五中は、建物からして”学校っぽさ”があまり無く（ろう下がカーブしている等）既存の学校が合わない子、苦手な子、にとってはありがたい環境です。自然いっばいの環境も柏崎ならでは!!
- (5) 普通なら延期となった時点で「北条中」と統合を進めるのが普通ではないですか？五中ばかり目の敵にしている統合は受入れできません。
- (6) 統合後の人数が圧倒的に増えるので、心身的（勉強面、生活面他）に心配を感じます。
- (7) 通学キョリ、時間もリスクですが、感覚として遠すぎる
- (8) 通学時間が長くなると、一番仲の良い友達ができる部活動などで差がでる
- (9) 柏崎では子育てをしにくいと感じる一因となるから。
- (10) 今ある学校をいかに良くしていくかという視点が全くないため。安易に統合することが良い教育環境につながるとは到底思えないため。
- (11) 北条中との統合も考えられます

A-1 全体（令和7(2025)年度以降、在籍する生徒を限定して集計したもの）

	件数	割合
1. 学級数が増え、子どもに目が届かなくなるため	3 件	9.4%
2. 学級数が増えることで、人間関係に不安を感じるため	3 件	9.4%
3. 地域に学校がなくなるため	7 件	21.8%
4. P T A 行事や学校行事に期待が持てないため	2 件	6.3%
5. 通学時間が長くなるため	12 件	37.5%
6. その他	5 件	15.6%
合計	32 件	100.0%

B 地区別

	回答件数					
		中鯖石	南鯖石	高柳町	その他	回答しない
1. 学級数が増え、子どもに目が届かなくなるため	5件 11.6%	2件 11.1%	2件 40.0%	1件 6.25%	0件 0.0%	0件 0.0%
2. 学級数が増えることで、人間関係に不安を感じるため	4件 9.3%	2件 11.1%	0件 0.0%	1件 6.25%	0件 0.0%	1件 33.3%
3. 地域に学校がなくなるため	7件 16.3%	4件 22.2%	1件 20.0%	2件 12.5%	0件 0.0%	0件 0.0%
4. P T A行事や学校行事に期待が持てないため	2件 4.6%	2件 11.1%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%
5. 通学時間が長くなるため	15件 34.9%	5件 27.8%	0件 0.0%	8件 50.0%	0件 0.0%	2件 66.7%
6. その他	10件 23.3%	3件 16.7%	2件 40.0%	4件 25.0%	1件 100.0%	0件 0.0%
合計	43件 100.0%	18件 100.0%	5件 100.0%	16件 100.0%	1件 100.0%	3件 100.0%

B-1 地区別（令和7(2025)年度以降、在籍する生徒を限定して集計したもの）

	回答件数					
		中鯖石	南鯖石	高柳町	その他	回答しない
1. 学級数が増え、子どもに目が届かなくなるため	3件 9.4%	1件 6.3%	1件 50.0%	1件 8.3%	0件 0.0%	0件 0.0%
2. 学級数が増えることで、人間関係に不安を感じるため	3件 9.4%	2件 12.5%	0件 0.0%	1件 8.3%	0件 0.0%	0件 0.0%
3. 地域に学校がなくなるため	7件 21.8%	4件 25.0%	1件 50.0%	2件 16.7%	0件 0.0%	0件 0.0%
4. P T A行事や学校行事に期待が持てないため	2件 6.3%	2件 12.5%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%	0件 0.0%
5. 通学時間が長くなるため	12件 37.5%	5件 31.2%	0件 0.0%	6件 50.0%	0件 0.0%	1件 100.0%
6. その他	5件 15.6%	2件 12.5%	0件 0.0%	2件 16.7%	1件 100.0%	0件 0.0%
合計	32件 100.0%	16件 100.0%	2件 100.0%	12件 100.0%	1件 100.0%	1件 100.0%

問9	令和4（2022）年7月に市教育委員会が開催した「学校統合に関する意見拝聴会」に、あなた又はご家族は参加されましたか。（1つに○）
----	---

A 全体

	件数	割合
1. 参加した	22件	51.2%
2. 参加していない	17件	39.5%
3. 未回答	4件	9.3%
合計	43件	100.0%

【その他の意見】

- (1) 令和5年に転入してきたため
- (2) アンケート結果は、公表すべきです。内々で済まそうとしないで下さい。
- (3) アンケートの説問の設定が不十分だと感じます。全体拾うのは大変だと思いますが、自由記述を増やしてみてはどうでしょうか？

A-1 全体（令和7（2025）年度以降、在籍する生徒を限定して集計したもの）

	件数	割合
1. 参加した	16件	44.4%
2. 参加していない	16件	44.4%
3. 未回答	4件	11.2%
合計	36件	100.0%

B 地区別

	回答件数	回答件数				
		中鯖石	南鯖石	高柳町	その他	回答しない
1. 参加した	22件	8件	4件	8件	0件	2件
2. 参加していない	17件	11件	4件	1件	1件	0件
3. 未回答	4件	3件	1件	0件	0件	0件
合計	43件	22件	9件	9件	1件	2件

B-1 地区別（令和7（2025）年度以降、在籍する生徒を限定して集計したもの）

	回答件数	回答件数				
		中鯖石	南鯖石	高柳町	その他	回答しない
1. 参加した	16件	7件	2件	6件	0件	1件
2. 参加していない	16件	10件	4件	1件	1件	0件
3. 未回答	4件	3件	1件	0件	0件	0件
合計	36件	20件	7件	7件	1件	1件