



柏崎市教育大綱 基本理念
「賢く、元気に、一層豊かに」
「現実を見つめ、理想を求める」
「自分を大切に、人に思いやりを」

令和7(2025)年度 柏崎市 学校教育実践上の努力点

柏崎市の目指す子ども像
学力を高め合い、思いやりと挑戦の
心もち、ふるさと柏崎の自然や文
化をこよなく愛する子ども



学力向上を目指した授業づくりを推進し、どの子ども夢と希望をもてる学校に！

学力向上の推進

思考力・判断力・表現力や、 知識・技能を活用する力の向上

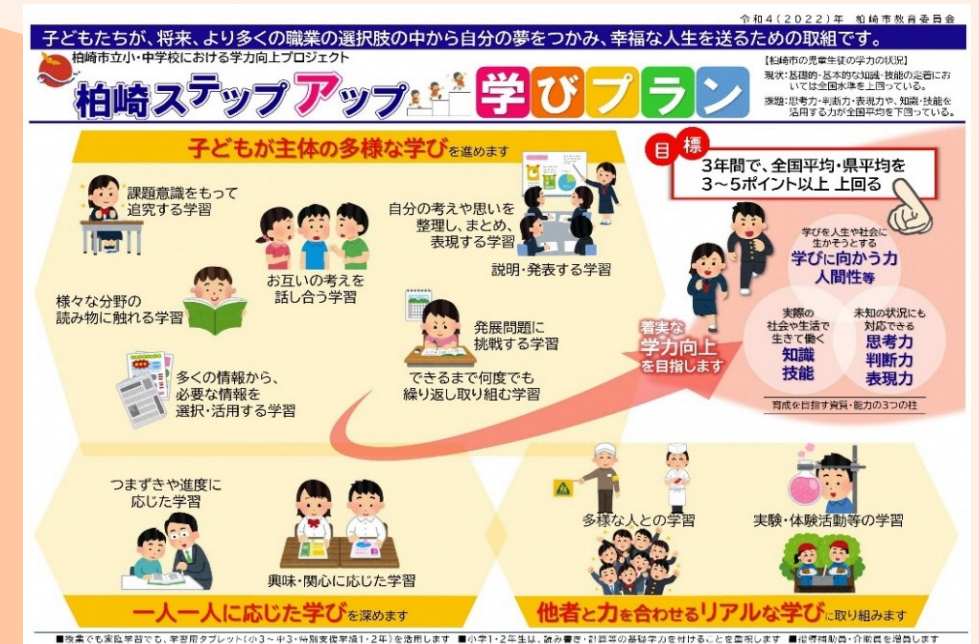
- 「柏崎ステップアップ学びプラン」に基づく授業づくり
- 全国学力・学習状況調査、総合学力調査、「にいがた学
びチャレンジ」等の分析による課題を明確にした取組
の工夫
- 学力向上に向けた指導力を自ら磨く研修の充実

▶「指導と評価の一体化」のための学習評価
に関する参考資料(小学校編・中学校編)
国立教育政策研究所



家庭学習習慣の確立

- 単元のねらいと関連させた学習内容の工夫
- 総合学習ソフト「ミライシード」の積極的な活用
- 家庭学習の計画と取組の適切なみとりと称賛
- 1日の家庭学習時間の達成
小学生 学年×10分以上
中学生 学年×10分 + 60分以上



「柏崎ステップアップ学びプラン」

生徒指導の充実

成長を支える積極的な生徒指導

- 児童生徒理解に基づく信頼関係の構築
- 支持的風土の中で、どの子ども安心して
過ごせる学級・学年づくり
- 自己存在感を実感する場、自己決定す
る場、共感的人間関係を深める場の意
図的な設定

新たな不登校を生まない いじめを見逃さない、許さない学校

- 自他の命を大切にする心の耕し
- わずかな違和感を察知した迅速な対応
- 丁寧な事実確認に基づく組織的な対応
- 子どもや保護者の気持ちに寄り添った
誠意ある対応

全教職員で取り組む特別支援教育

どの子ども過ごしやすい環境

- 校内委員会を中核とした特性の理解
と組織的な支援の充実
- 子どもの困り感の解決に向けた保護
者・関係機関との連携
- 保幼小中高の連携による途切れのな
い一貫した指導・支援の充実

どの子ども達成感をもてる授業

- 子どもや学級の実態に応じた「授業の
ユニバーサルデザイン化」の実践※1
- 一人一人のよさを生かした授業の実
践と合理的配慮

▶通常の学級における効果的
な支援事例集(第3集)R5.5月



初期対応の「さしすせそ」
さ:最悪を想定して

し:慎重に

す:素早く

せ:誠意をもって

そ:組織で対応する

※1 重点的に取り組む「授業のユニバーサルデザイン化」の視点は
ルール明確化、クラス内の理解促進、共有化、身体性の活用(動作化/作業化)、視覚化、
スモールステップ化、展開の構造化、焦点化

人権教育、同和教育の充実

差別や偏見をなくそうとする意欲・態度・実践力の向上

- 一人一人の個性と多様性を認め合い、差別やいじめを許さない集団づくり
- 「自分事」として差別や偏見を見抜く部落問題学習の実施
- 教職員の人権感覚の問い直しと学び直し

▶新潟県教育委員会(義務教育課)
人権教育、同和教育
「新潟県人権教育基本方針」や拉致問題
学習資料集などを掲載しています。



道徳教育の充実

全教育活動を通じた道徳性※の涵養

- 協働的な学びを通し、自己を見つめ、自分の生き方について多面的・多角的に考えを深める授業
- 学校・学級内のよりよい人間関係や環境づくりと豊かな体験活動の充実

※道徳的判断力、道徳的心情、道徳的实践意欲と態度

▶文部科学省では、「特別の教科 道徳」の趣旨の実現を図るため、「考え、議論する道徳」の授業づくりの参考となる映像資料等を提供する「道徳教育アーカイブ」を設置しています。



特別活動の充実

子どもが主体の活動を通じた豊かな人間関係の構築

- よりよい生活づくりに向けた合意形成を図る話し合い活動の意図的・計画的な実践
- よりよい人間関係を築く力や集団・社会の一員としての望ましい態度を育成する場の設定

自己実現につながるキャリア形成

- 見通しや振り返りに生きる
「柏崎市キャリア・パスポート」
の蓄積



外国語教育の充実

英語でコミュニケーションを図る力の向上

- 「話すこと[やり取り]」を重視した授業づくり
- 異校種の授業から学ぶ小中連携の推進
- ALTや専科教員と協働し、異文化や英語への興味・関心を高める取組の工夫

健やかな体の育成

課題を明確にした体力の向上

- 運動の楽しさや喜びが実感できる体育授業の実践
- 自校の実態に即した「1学校1取組」の確実な実践
- 生涯にわたり健康に関心をもち運動に親しむ態度の育成を目指した取組の工夫

望ましい生活習慣の確立

- 望ましい睡眠・食習慣と適度な運動習慣の育成
- 家庭との連携による生活習慣向上の取組とメディアルールの効果的な運用

情報教育の推進

情報活用能力の向上

- 発達段階に応じた、体系的な情報モラル教育の実施

▶活用型情報モラル教材
「GIGAワークブックかしわざき」
柏崎市立教育センター



- 子どもが主体的に学習用タブレットを活用する教育活動の工夫

▶「StuDX Style スタディーエックス
スタイル」文部科学省



図書館教育 読書の習慣化、各教科での効果的な活用

安全教育 実践的な態度や能力の育成

保幼小中の円滑な接続 系統的な指導の実施

防災教育 「柏崎版新潟県防災教育プログラム(マモルプログラム)」の活用

食育 「かしわざきの食育5か条」の活用

学校事務の共同実施を生かした学校運営 校内の協働体制による管理事務部の改善

環境教育 地域資源の有効活用、放射線教室

学校・家庭・地域の協働で柏崎の子どもたちを育みましょう