

# 出張報告

報告日

令和6年2月20日

会 派 名	公明党				
報告者氏名	西川弘美				
種 別	<input type="checkbox"/> 調査研究（ <input type="checkbox"/> 行政視察） <input checked="" type="checkbox"/> 研修会 <input type="checkbox"/> 要請・陳情 <input type="checkbox"/> 各種会議				
用 務	地方議員研究会（国の動きや制度を学ぶ特別研修）				
日 時	令和6年2月8日(木) 10:00	～	同日 16:30		
場 所 (会 場)	リファレンス国際ビル貸会議室（東京都千代田区）				
調査項目等					
概 要	<p>10:00～12:30「教育予算と対策」            14:00～16:30「こどもの貧困対策」            講師：甲南大学経済学部教授 ■■■■先生</p> <p>「教育予算と対策」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育財政               <ol style="list-style-type: none"> <li>①公財政の国際比較</li> <li>②就学前・初中等教育・高等教育の財源構造</li> <li>③近年の教育政策</li> </ol> </li> <li>2. 教育体制               <ol style="list-style-type: none"> <li>①義務教育、②中等教育、③高等教育</li> </ol> </li> <li>3. 教育体制のハード面およびソフト面の改善               <ol style="list-style-type: none"> <li>①日本型教育とGIGA教育、②学校規模の適正化</li> </ol> </li> </ol> <p>「こどもの貧困対策」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 子どもの貧困を取り巻く社会環境               <ol style="list-style-type: none"> <li>①出生率等の国際比較</li> <li>②こども家庭庁と少子化対策</li> <li>③子どもの貧困対策大綱の概要</li> </ol> </li> <li>2. 貧困指標               <ol style="list-style-type: none"> <li>①剥奪指標、②子どもの貧困指標、③近年の調査と政策</li> </ol> </li> <li>3. 地方自治体における子どもの貧困対策               <ol style="list-style-type: none"> <li>①子どもの貧困対策支援、②ひとり親への支援政策</li> </ol> </li> </ol> <p style="text-align: center;">(別紙資料添付)</p>				



所 感 等	<p>教育予算と対策を考える上でまず最初に、現在、日本は将来人口推計より相当程度早く出生数が減少している現状にあり、それをふまえて政策に対する有効性を問い、見直されていることがあげられていた。過去の義務教育政策に始まり、国では3歳以上は幼児教育～高等教育まで、何らかの経済的支援が受けられるようになっているが、それが必要な人に届いていない＝政策の利用率が低い状況にあるとのことだった。</p> <p>また、コロナ禍を経て施策が大幅に変わりGIGA教育が一気に加速したことや、教員の人員体制や校務において課題が大きく変化しているとの説明もあり、困難化する教育現場の実態をあらためて認識した。</p> <p>こどもの貧困対策については、2023年4月にこども家庭庁が発足し、子どもを取り巻く支援が一体的に行われるようになり、横断的に取り組む体制ができあがったと感じた。国としても支援策は揃えているが、それを自治体の状況に合わせて、カスタマイズすること、そして、必要な支援が必要な人に届くよう工夫をすることが重要であると感じた。</p> <p>自地域では、出生数や少子化など危機的な状況ではあるが、今回、学んだ内容を自地域の子ども支援の状況と照らし合わせて、研鑽を進め取り組んでいきたい。</p>
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------